

Навчальний рік _____ Семестр II Вчитель _____ Клас _____ Підручник: Smart Junior 2 for Ukraine

№ уроку			Дата/уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
							Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
1		09.01	5a Animals, p. 52	Дикі тварини Вивчення нових ЛО	Вказувати кількість предметів	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прослуханої пісні	Parrot, monkey, hippo	How many ...?	Розпізнає слова на позначення у супроводі малюнків
2		12.01	5a Animals, p. 53	Природа Формування лексичних одиниць	Ставити та відповідати на запитання	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Групова гра “Feel the animal”	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	I can...	Ставить та відповідає на запитання щодо кількості тварин
3		14.01	5b Animals, p. 54	Дозвілля Формування навичок сприйняття на слух	Ставити та відповідати на запитання щодо можливостей людини	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування коміксу	Swim, run, talk, fly	Can you...?	Ставить та відповідає на запитання щодо можливостей людини
4		16.01	5b Animals, p. 55	Розваги Формування навичок сприйняття на слух та навичок усного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо можливостей людини	Здоров'я і безпека: розуміє базові правила безпечної поведінки	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: проведення інтерв'ю	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо можливостей людини
5		19.01	5c Animals, p. 56	Моя улюблена тваринка Формування навичок зорового сприйняття	Описувати тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до тварин	Читає та прослуховує тексти, виконує завдання (pointing)	Відповідає на запитання щодо прочитаного матеріалу	Elephant, penguin, crocodile, to jump	It can...	Продукує короткі фрази з описом тварин
6		21.01	5c Animals, p. 57	Дикі тварини Формування навичок писемного та усного продукування	Описувати тварин	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах “Guess game”	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази з описом тварин
7		23.01	5 Storytime, pp. 58-59	Природа (дикі тварини) Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Описувати тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: висловлюється про важливість допомоги тваринам	Прослуховує та читає комікс, виконує завдання	Групове інсценування коміксу	climb, lion, zebra, leg, tail, tree, giraffe	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом тварин

8		26.01	5 Smart World 5, p. 60	Лісові тварини Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Описувати тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (true/false)	Робота в парах: опис тварин	bison, horn, teeth, diver, beaver	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом тварин
9		28.01.	Smart Time 5, p. 61	Дикий світ Формування навичок зорового сприйняття	Описувати тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Читає речення та грає в гру “Boardgame”	Опис тварин в усній формі	bear, river	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення на знайому тему
10		30.01	5 Revision/ Now I can, pp. 62-63	Тварини у світ формування навичок усної взаємодії та зорового сприйняття	Описувати тварин	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до природи	Читає речення та виконує завдання (multiple choice activity)	Групова робота: проведення групового дослідження-інтерв' ю	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом можливостей тварин
11		02.02	Phonics (Λ) p. 104	Улюблені герої Формування навичок усного продукування	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звук /Λ/	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	duck, jumper, under	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /Λ /
12		04 02		Природа (тварини) Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звук /Λ/	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	duck, jumper, under	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /Λ /
13		06 02	6a My town, p. 64	Я, мої друзі та родина (населений пункт) Вивчення нових лексичних одиниць	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Відповідають на поставлені запитання	pet shop, toy shop, school, park	There is a...	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
14		09 02	6a My town, p. 65	Моє місто Формування лексичних навичок	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах: гра ‘Where are you?’ з мапою	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
15		11 02	6b My town, p. 66	Місто, в якому я живу. Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Supermarket, hospital, cinema, police station	There are...	Продукує короткі речення з описом міста

16		13. 02	6b My town, p. 67	Місто Формування навичок усного продукування та сприйняття на слух	Називати місця у місті	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінує та бережливо ставиться до свого місця проживання: міста, села тощо	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (pointing)	Проводить індивідуальну презентацію малюнка в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення з описом міста
17		16 02	6c My town, p. 68	Прогулянка містом Формування навичок зорового сприйняття та сприйняття на слух	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує та читає діалог, виконує завдання (відповідає на запитання)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	Restaurant, playground, zoo	Is there...?	Продукує короткі речення з описом міста
18		18. 02	6c My town, p. 69	Моє рідне місто формування навичок писемного та усного продукування	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну гру	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: опис свого міста	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставить та відповідає на запитання щодо свого міста
19		20. 02	6 Let's play, p. 70	Моє улюблене місце Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: враховувати думку товаришів при виборі того чи іншого відпочинку	Прослуховує вказівки до гри та виконує їх	Групова гра "Boardgame"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом міста
20		23. 02	6 Project, p. 71	Місто, в якому я живу Формування навичок усного продукування	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує вказівки щодо виконання проекту та дотримується їх	Проводить індивідуальну презентацію плану міста в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про своє місто
21		25 02	6 Smart World 6, p. 72	Моє місто Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Називати місця у місті	Громадянська відповідальність: Усвідомлювати важливості культурної спадщини України	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (true/false)	Робота в парах: опис свого міста	church, garden, theatre, door, museum	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про своє місто
22		27. 02	6 Smart Time 6, p. 73	Прогулянка рідним містом Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Надавати та виконувати вказівки	Здоров'я і безпека: обирати безпечний шлях пересування	Прослуховує та читає текст, виконує вказівки	Робота в парах: надання та виконання вказівок	Go straight, turn right, stop, don't turn right	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Надає вказівки
23		02. 03	6 Revision, pp. 74-75	Дозвілля (прогулянка) Формування навичок зорового сприйняття	Називати місця у місті	Екологічна безпека і сталий розвиток: цінувати та бережливо ставитися до свого місця проживання: міста, села тощо	Читає текст та малює план згідно нього	Групова гра "Hot card"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставить та відповідає на запитання щодо свого міста

24		04.03	Phonics (/tʃ/, /ʃ/) p. 105	Улюблені герої Формування навичок усного продукування	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звук (/tʃ/, /ʃ/)	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	Chipm, chair, peach, sheep, fish, shirt	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /tʃ/, /ʃ/
25		06.03		Я, мої друзі та родина. Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звук (/tʃ/, /ʃ/)	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	Chipm, chair, peach, sheep, fish, shirt	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /tʃ/, /ʃ/
26		09.03	7a My favourite food, p. 76	Їжа Вивчення нових лексичних одиниць	Називати продукти	Здоров'я і безпека: відповідальне ставлення до харчування	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Співає пісню	Meat, cheese, rice, tomato, sandwich etc.	I like...	Розпізнає слова на позначення продуктів у знайомому контексті
27		11.03	7a My favourite food, p. 77	Моя улюблена їжа Формування лексичних навичок	Називати продукти	Здоров'я і безпека: скласти просте меню з корисних продуктів	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: розповідає про власні вподобання у харчуванні	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
28		13.03	7b My favourite food, p. 78	Мій сніданок Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Називати продукти	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	chips, banana, pasta, milk, cereal, juice, tea	I don't like...	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
29		16.03	7b My favourite food, p. 79	В кафе Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування	Здоров'я і безпека: розрізняти здорову та шкідливу їжу	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (matching)	Робота в парах: розповідає про власні харчові вподобання	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Ставити та відповідати на питання щодо харчування
30		18.03	7c My favourite food, p. 80	Щоденні справи Формування навичок усної взаємодії	Ставити та відповідати на запитання щодо розпорядку	Здоров'я і безпека: відповідальне ставлення до режиму і розпорядку дня	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	Get up, go to school, go home, go to bed	What time do you...?	Продукує короткі фрази та речення з описом розпорядку дня
31		20.03	7c My favourite food, p. 80	Щоденні справи Формування навичок сприйняття на слух та писемного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо розпорядку	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання щодо розпорядку дня	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення з описом розпорядку дня
32		30.03	7c My favourite	Мої будні Формування навичок сприйняття на	Ставити та відповідати на	Громадянська відповідальність:	Прослуховує аудіо-запис та	Робота в парах: ставить та відповідає на	Повторення лексичного матеріалу з	Повторення граматичного матеріалу з	Продукує короткі фрази та речення з

			food, p. 81	слух та усного продукування	запитання щодо розпорядку	розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	виконує завдання (multiple choice)	запитання щодо розпорядку дня	попереднього заняття	попереднього заняття	описом розпорядку дня
33		.01 04	7c My favourite food, p. 81	Мій день Формування навичок писемного та усного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо розпорядку	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Робота в парах: ставить та відповідає на запитання щодо розпорядку дня	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі фрази та речення з описом розпорядку дня
34		03.04	7 Storytime, pp. 82-83	Моя улюблена їжа Формування навичок зорового сприйняття та писемного продукування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування	Здоров'я і безпека: розрізняти здорову та шкідливу їжу	Прослуховує та читає історію	Групове обговорення прослуханої історії	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного харчування
35		06.04	7 Smart World 7, p. 84	Овочі Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати власне харчування	Громадянська відповідальність: усвідомлення важливості культурної (кулінарної) спадщини України	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (true/false, matching)	Робота в парах: обговорення національних страв	Cabbage, beetroot, fruit, sour cream	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного харчування
36		08.04	7 Smart Time, p. 85	Фрукти Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	Описувати власне харчування	Підприємливість та фінансова грамотність: орієнтуватися в цінах та вміти замовити їжу в ресторані/кафе	Прослуховує та читає текст, виконує завдання	Групове обговорення піраміди харчування	fish, soup, beans, bread, salad, chicken	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі фрази з описом власного харчування
37		10.04	7 Revision, pp. 86-87	В ресторані Формування навичок писемного продукування	Ставити та відповідати на питання щодо харчування	Здоров'я і безпека: розрізняти здорову та шкідливу їжу	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнює речення щодо харчування	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідати на питання щодо харчування
38		13.04	Phonics (/θ/, / ð/) p. 106	Улюблені герої формування навичок усного продукування	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звук (/θ/, / ð/)	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	Thin, thirteen, teeth, this, that, mother	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /θ/, / ð/
39		15.04		Харчування Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу	Ставити та відповідати на питання щодо харчування	Здоров'я і безпека: розрізняти здорову та шкідливу їжу	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Писемне продукування: доповнює речення щодо харчування	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідати на питання щодо харчування

40		17.04	8a Clothes, p. 88	Предмети одягу Вивчення нових лексичних одиниць	Описувати одяг	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини	Прослуховує пісню та виконує завдання (matching)	Групове обговорення прослуханого матеріалу	jeans, T-shirt, dress, shirt	I'm wearing...	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті
41		20.04	8a Clothes, p. 89	Одяг, який я одягаю. Формування лексичних навичок	Описувати одяг	Громадянська відповідальність: усвідомлення унікальності кожної людини	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (matching)	Робота в парах: обговорення одягу партнера	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення з описом одягу людини
42		22.04	8b Clothes, p. 90	Мій улюблений одяг Формування сприйняття на слух та усної взаємодії	Описувати одяг	Громадянська відповідальність: ввічливе ставлення до кожного	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Інсценування діалогу	shorts, glasses, trainers	He is wearing / She is wearing	Продукує короткі речення з описом одягу людини
43		24. 04	8b Clothes, p. 91	Що я зазвичай вдягаю? Формування навичок сприйняття на слух та усного продукування	Описувати одяг	Громадянська відповідальність: Усвідомлення унікальності кожної людини	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Малює людину та презентує малюнок із зазначенням одягу в усній формі	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Продукує короткі речення з описом одягу людини
44		27. 04	8c Clothes, p. 92	Одяг на осінь Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування	Описувати одяг	Громадська відповідальність: виявляти толерантне ставлення до людей, до культурної спадщини різних країн	Читає та прослуховує текст, виконує завдання (matching)	Висловлює власні враження щодо прочитаного	jacket, socks, trousers, shirt	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
45		29 .04	8c Clothes, p. 93	Мій улюблений одяг Формування навичок писемного продукування	Описувати одяг	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (numbering)	Робота в парах "Guess game"	Повторення лексичного матеріалу з попереднього заняття	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
46 47		01. 05 04 .05	8 Let's play, p. 94	Сезонний одяг Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу	Здоров'я і безпека: правильний вибір одягу залежно від пори року і погоди	Читає та прослуховує текст та інсценує історію	Робота в парах, гра "Guess who"	spring, summer, autumn, winter	Is he/she wearing...?	Ставити та відповідає на запитання щодо одягу
48		06. 05	8 Project, p. 95	Предмети одягу Формування навичок усного продукування та писемного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує вказівки щодо виконання проекту та дотримується їх	Створює топ-модель та описує її одяг	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини

49		08.05	8 Smart World 8, p. 96	Хобі Формування навичок зорового сприйняття та сприйняття на слух	Розповідати про професію	Здоров'я і безпека: Розуміння важливості дозвілля для повноцінного соціального життя	Прослуховує та читає текст, виконує завдання (true/false)	Робота в парах: опис професій	student, football, origami, paper animals	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом професії
50		11.05	8 Smart Time 8, p. 97	Зимовий одяг Формування навичок усного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу	Екологічна безпека і сталий розвиток: Розуміння взаємозв'язку природи і суспільства	Прослуховує аудіо-запис та виконує завдання (multiple choice)	Групове обговорення малюнків	Silk, wool, cotton	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення з описом одягу людини
51		13.05	8 Revision, p. 98-99	Одяг мого друга Формування навичок сприйняття на слуг та писемного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Групова робота "Describe the picture"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо одягу
52		15.05	8 Revision, p. 98-99	Мій улюблений одяг Формування навичок сприйняття на слуг та писемного продукування	Ставити та відповідати на запитання щодо одягу	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Читає речення та відповідає на запитання згідно малюнку	Групова робота "Describe the picture"	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Ставити та відповідає на запитання щодо одягу
53		18.05	Phonics (/aɪ/, /ou /) p. 106	Улюблені герої Формування навичок усного продукування	Правильно вимовляти і читати слова, які починаються на звук (/aɪ/, /ou /)	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії через спільну діяльність	Прослуховує та повторює текст римованої історії (чант)	Співає пісню	White, kite, rice, home, rose, nose	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає звуки /aɪ/, /ou/
54		20..05		Одяг узагальнення та систематизація вивченого матеріалу							
55		22.05		Узагальнення та систематизація вивченого лексичного матеріалу							
56		25.05									
57		27.05		Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу за II семестр							

58		29 05		Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу за рік							
----	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--