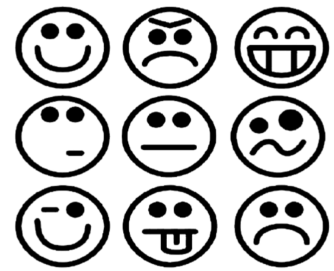
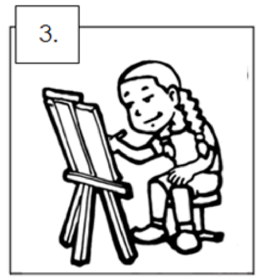
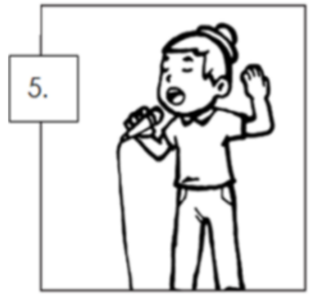
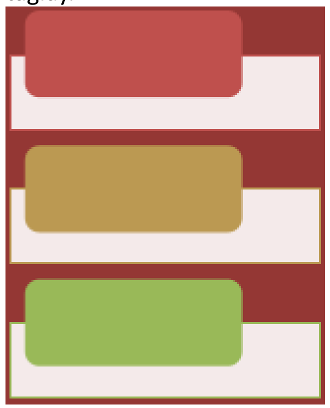
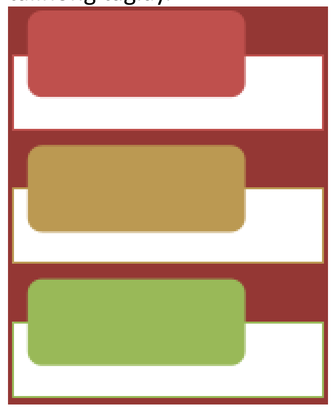
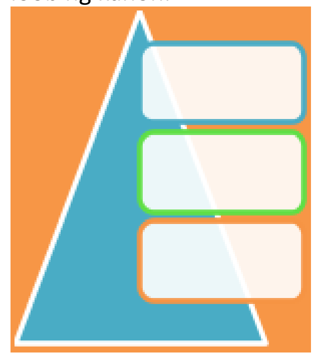
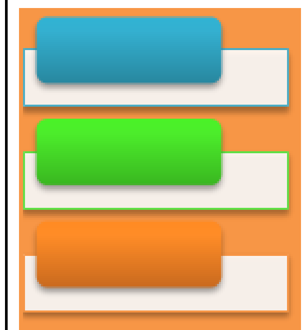
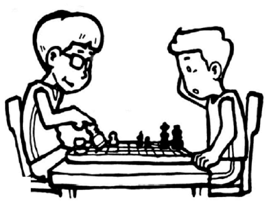
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	Week 6	Quarter:	4th Quarter

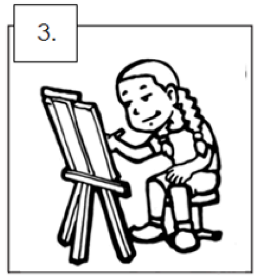
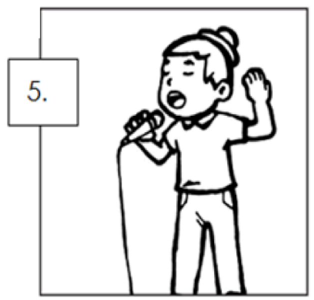
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN/OBJECTIVES	Naipakikita ang pasasalamat sa mga talino at kakayahang bigay ng Panginoon.				
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. Learning Competency/Objectives **Write the LC code for each.**	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i– 6	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i– 6
II.CONTENT	Content is what the lesson is all about. It pertains to the subject matter that the teacher aims to teach in the CG, the content can be tackled in a week or two. Pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon				
	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Pagmamahal sa Diyos (Love of God)
III.LEARNING RESOURCES	Curriculum Guide page16	Curriculum Guide page16			
A. References					
1. Teacher's Guide pages	P.108-110	P. 108-110	P.108-110	P.108-110	P.108-110

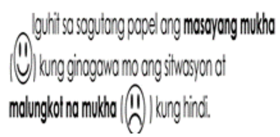
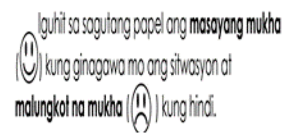
2. **Learner's Materials pages**	P.275-282(soft copy)	P.275-282 (soft copy)	P 275-282 (soft copy)	P.275-282 (soft copy)	P.275-282 (soft copy)
3. **Textbook pages**					
4. **Additional Materials from Learning Resource (LR)portal**	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola	larawan, krayola
B. Other Learning Resource					
IV.PROCEDURES	These steps should be done across the week. Spread out the activities appropriately so that students will learn well. Always be guided by demonstration of learning by the students which you can infer from formative assessment activities. Sustain learning systematically by providing students with multiple ways to learn new things, practice their learning, question their learning processes, and draw conclusions about what they learned in relation to their life experiences and previous knowledge. Indicate the time allotment for each step.				
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang tumutulong sa kapwa ay laging pinagpapala	Sa paanong paraan mo mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon? Banggitin ang mga paraan upang mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon nang may kasiyahan at pagtatagumpay.	Maaaring magpakita ng video clips o mga larawan na nagpapakita ngpagpapasalamat at pagbabahagi sa kapwa ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon.	Bakit kailangan natin ang ating talino at kakayahan upang umunlad ang ating lipunan?Ano ang kabutihang dulotng sama-samang talento at talino sa ikaaayos at ikauunlad ng ating lipunan?	Bakit kailangan natin ang ating talino at kakayahan upang umunlad ang ating lipunan? Ano ang kabutihang dulot ng sama-samang talento at talino sa ikaaayos at ikauunlad ng ating lipunan?
B. Establishing a purpose for the lesson	Ikaw ba ay may natatanging talino at kakayahan? Masaya ka ba sa talino at kakayahang mayroon ka? Sa paanong paraan mo ginagamit at pinauunlad ang mga biyayang bigay sa iyo ng Panginoon? Sa araling ito sama-sama nating tuklasin ang iba"t ibang paraan upang mapaunlad ang talino at kakayahang mayroon tayo	Itanong sa mga bata: a. Patuloy mo bang napapaunlad ang iyong mga kakayahan? b. Paano nagiging kapakipakinabang ang iyong talino at kakayahan sa pag-unlad ng ating pamayanan? c. Masaya ka ba sa iyong taglay na kakayahan at talino na nagmula sa Diyos? d.May kilala ba kayong mga batang may natatanging talino at kakayahan? Ano ang nagagawa nila sa ating pamayanan? Dapat ba silang tularan o hindi ? Mangatwiran sa iyong kasagutan. e.Ano angmararamda- manmo kung ikaw aymarunong gumuhit at matalino sa Matematika?	Itanong sa mag-aaral kung paano sila makapagpapasalamat sa taglay nilang kakayahan at talino sa Dakilang Lumikha.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan.Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng inyong iba't ibang kakayahan.Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.

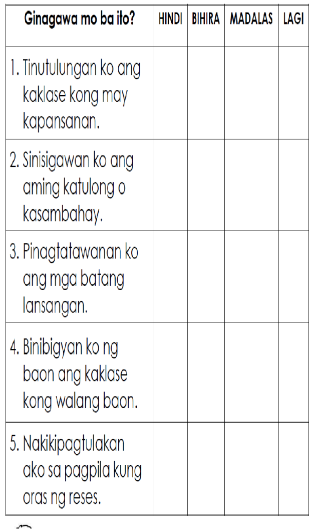
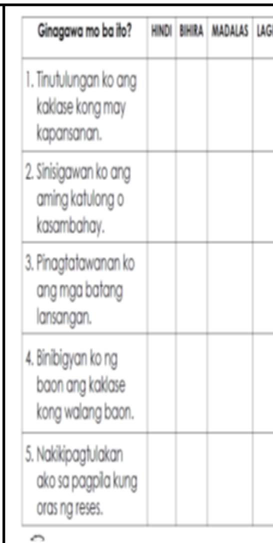
		f. Ano naman ang mararamdaman mo kung marunong kang tumula,umawit, sumayaw at mahusay magsulat at magbasa? g. Paano mo mapapaunlad ang mga kakayahan at talino mo bilang mag-aaral?			
C. Presenting examples/Instances of the new lesson	1.Simulan ang aralin sa pagpapakita ng iba't ibang larawan. 	Muling balikan ang mga ipinakitang larawan. Ano ang masasabi mo dito? Basahin ang tula sa ibaba. Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako"y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako"y tuwang-tuwa. Pinauunlad ko"t ginagamit, Mga katangian kong nakamit. Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatan Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala, Laging gamitin ng tama.	Muling balikan ang binasang tula kahapon. Basahin ito at isaisip nang mabuti.	 Ano ang nararamdaman mo kapag lumalahok ka sa mga gawain nanakapagpapaunlad ng iyong talino at kakayahan? Kulayan ang mukha ng napili mong sagot. Iguhit ang inyong sagot sa kuwaderno. 	Muling basahin ang tula: Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako"y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako"y tuwang-tuwa. Pinauunlad ko"t ginagamit, Mga katangian kong nakamit. Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatan Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala, Laging gamitin ng tama.
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	Sundan ito ng talakayan tungkol sa ipinakitang larawan. Ano ang nakikita ninyo sa mga larawan? Nakasali ka na ba sa ganitong gawain? Mayroon ba kayong mga ganitong kakayahan na pwede niyong ibahagi sa inyong kapwa? ? - Ano ang dapat mong gawin sa iyong mga kakayahan?	Talakayin ang tula. 1. Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata? 2. Sino ang dapat nating pasalamatan sa mga biyayang mayroon tayo? 3. Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito?	 Gumawa ng isang poster sa isang kartolinang puti sa pamamagitan ng pagpili ng larawan sa ibaba na nagsasaad ng iyong kakayahan . Pagkatapos itong makulayan ay ipawasto ito sa iyong guro.	Isabuhay Natin: Dapat nating paunlarin ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon sa atin. Bilang isang natatanging bata, papaano mo pauunlarin ang talino at kakayahang binigay sa iyo? Ipaliwanag.	Iguhit sa kuwaderno ang "Puno ng Pagmamahal at isulat sa ibaba at gintong -aral" Gintong-A

	Asahan ang iba’t ibang kasagutan.		1. 2. 3.  4.		Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.

			 		
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Sa nakaraang aralin ay tinalakayang iba’t ibang paraan upang makatulong ka sa iyong kapwa, sa araling ito, mahalaga na malaman natinang paraan upang mapaunlad at makapagpasalamatsa talino at kakayahang mayroon tayo.	Umisip ng tatlong paraan upang mapaunlad iyong mga kakayahan at talinong taglay. 	Umisip ng tatlong paraan upang makapagpa- salamat sa iyong mga kakayahan at talinong taglay. 	Umisip ng tatlong paraan upangpaunlarin ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon. 	Umisip ng tatlong paraan upang paunlarin ang iyong kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon 
F. Developing mastery **ıds to Formative Assessment 3)**	Basahin natin: Tingnan at pag-aralan ang mga larawan. Nakasali ka na ba sa ganitong gawain? Paligsahan  Pagkanta sa Simbahan	Gawain 1 Alin sa sumusunod na larawan ang nasalihan mo na? Isulat ang bilang ng larawan sa kuwaderno. 	Ano ang kailangan nating gawin upang makapagpasalamat sa ating mga kakayahan at talino? Ano ang mabubuting epekto kung marunong tayong magpaunlad ng ating mga kakayahan at talinong taglay? Dapat ba tayong magsimba tuwing araw ng Linggo? Dapat bang ibalik natin sa ating kapwa kung anuman ang biyayang ipinagkaloob sa atin? Bakit kailangan natin itong gawin?	Basahin ang tula. Munting Bata Ni V.G. Biglete Ako‟y isang munting bata, Pinagpala ng Poong lumikha. Sa Kanyang mga biyaya, Ako‟y tuwang-tuwa. Pinauunlad ko‟t ginagamit, Mga katangian kong nakamit. Sa paligsahan man o pagsusulit, Pasasalamat walang kapalit. Sa lahat ng ating biyaya, Pasalamatan Poong Lumikha. Mga kakayahang ipinagkatiwala,	Muling basahin ang tula: Munting Bata Ni V.G. Biglete

	 Paglilinis ng Komunidad 	  	Ano ang maibubunga ng pagiging mapagpasalamat sa Diyos at sa ating kapwa?	Laging gamitin ng tama.	
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mga gawaing isinasaad ng bawat larawan? 2. Sa anong paraan makapagpapaunlad ang mga	Gawain 2 Humanap ka ng kapareha. Pag-usapan ang mga naging sagot sa mga tanong sa Gawain 1. Ibahagi sa buong klase ang inyong napag-usapan.	Paanomo maisasabuhay ang pagpapakita ng iyong kakayahan?Paano mo ito mapapaunlad? Paano ka makapagpapasalamat sa iyong kapwa at sa Diyos sa pagkamit ng	May mga kamag-aral ba kayo na masayangpinapaunlad ang kanilang kakayahan? Itanong mo kung bakit masaya silang nagpapasalamat sa magulang,guro at Panginoon sa pagtamo ng kanilang	Muling talakayin ang tula. 1. Ano-anong talino at kakayahan ang taglay ng munting bata? 2. Sino ang dapat nating pasalamatan sa mga biyayang mayroon tayo?

	gawaing ito sa inyong kakayahan? 3. Ano ang natutunan mo sa mga ganitong gawain?		iyong natatanging kakayahan at talino?	natatanging kakayahan at talino.Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabanganng pagpapaunlad ng kakayahan at pagpapasalamat dito? Dapat bang magkaroon tayo ng isang pusong mapagpasalamat?Bakit?	3. Sa paanong paraan mo ipinakikita ang pagpapasalamat para sa mga ito?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Basahin ang Ating Tandaan sa pahina278 Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba‟t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin.	Basahin ang Ating Tandaan nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin: Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba‟t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.	Basahin ang muli ang "Ating Tandaan" nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.
I. Evaluating learning	 Lagyan ng tsek (/) ang tamang hanay na nagsasabi ng iyong sagot. Gawin ang tseklis sa sagutang papel.	  1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang	Itanong sa mga bata: Ano ano ang naidudulot sa atin ng pagpapaunlad ng ating talino at kakayahan? 2. Ipabasa nang sabay-sabay ang "Gintong Aral" Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.	  1.Sumasali ako sa paligsahan sa pagtula sa aming paaralan. 2. Palagi akong makikinig sa aking guro upang mapayaman ko ang aking kaalaman sa lahat ng aking asignatura. 3. Manonood lamang ako ng telebisyon pagdating sa bahay at hindi ko gagawin ang aking takdang -aralin. 4. Ibabahagi ko ang aking kakayahan sa aking kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos.	 Lagyan ng tsek (/) ang tamang hanay na nagsasabi ng iyong sagot. Gawin ang tseklis sa sagutang papel.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table><tr><th>Ginagawa mo ba ito?</th><th>HINDI</th><th>BIHIRA</th><th>MADALAS</th><th>LAGI</th></tr><tr><td>1. Tinutulungan ko ang kaklase kong may kapansanan.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Sinisigawan ko ang aming katulong o kasambahay.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Pinagtatawanan ko ang mga batang lansangan.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Binibigyan ko ng baon ang kaklase kong walang baon.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Nakikipagtulakan ako sa pagpila kung oras ng reses.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>isang paraan ng pagpapasalamat sa Diyos.
5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.</td>
<td></td>
<td>5. Ginagamit ko ang aking kakayahan at talino upang makatulong sa kapwa bilang isang paraan ng pagpapasalamat sa Dakilang Lumikha.</td>
<td>
<table><tr><th>Ginagawa mo ba ito?</th><th>HINDI</th><th>BIHIRA</th><th>MADALAS</th><th>LAGI</th></tr><tr><td>1. Tinutulungan ko ang kaklase kong may kapansanan.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Sinisigawan ko ang aming katulong o kasambahay.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Pinagtatawanan ko ang mga batang lansangan.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Binibigyan ko ng baon ang kaklase kong walang baon.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. Nakikipagtulakan ako sa pagpila kung oras ng reses.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>J. Additional activities for application or remediation</td>
<td>

Basahin at isaulo:
Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.</td>
<td>Itanong sa mga bata:
Sa inyong palagay, ano ang dapat ninyong gawin upang makapagpasalamat sa talino at kakayahan na iyong tinataglay sa kasalukuyan?</td>
<td>Itanong sa mga bata:
Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng salitang kooperasyon sa pagtutulungan ng bawat isa?Ipaliwanag ang iyong sagot. Isulat ito sa kwaderno.</td>
<td>

Basahin at isaulo:
Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.</td>
<td>

Basahin at isaulo:
Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.</td>
</tr>
<tr><td>V.REMARKS</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>VI.REFLECTION</td><td colspan="5">Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students’ progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.</td></tr>
<tr><td>A. No. of learners who earned 80% in the evaluation</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>D. No. of learners who continue to require remediation</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	

File Created by Ma'am MARIANNE MANALO PUHI
Download sample daily lesson logs at www.teachershq.com