



Estado, educación y sociedad

Cronograma de cursada- 1er cuatrimestre 2022

Cuatrimestre: desde el 28/3 al 16 de julio (16 semanas)

Clases	Unidad	Contenidos	Bibliografía / material audiovisual	Actividades en el campus
<p>Clase introductoria Semana 1</p> <p>Comisión presencial: Martes 29/3</p> <p>Comisiones virtuales: Asincrónica. Presentación y foro en el campus. No hay presencial ni sincrónico</p>	1- Estado, sociedad y educación en la modernidad capitalista	<p>Presentación de la materia</p> <p>El problema de pensar al Estado y a la sociedad: teoría y realidad; conceptos, modelos, tipos ideales y hechos históricos; pensamiento hegemónico y pensamiento crítico. Pensar como docente y como investigador. La tradición pedagógica</p>	<p>Ficha de cátedra UNAHUR (2017). Educación y sociedad en América latina.</p> <p>TENTI FANFANI (2021). Introducción, en <i>La escuela bajo sospecha</i>, Ciudad de Bs. As, Siglo XXI.</p>	<p>Comisión presencial: Foro: Reflexiones sobre qué me llevo de la clase de presentación: (1) qué sé y qué quiero aprender en esta materia (2) una reflexión acerca del sistema educativo (con preguntas guía).</p> <p>Comisión virtual: Foro Nosotrxs, el Estado y la educación</p>
<p>Clase 1 Semanas 2 y 3</p> <p>Comisión presencial: Martes 5 y 12/4 AULA 3 / 2° PISO INSTITUTO SAN CARLOS. Av. Gdor. Vergara 2182, Villa Tesei</p> <p>Comisiones virtuales:</p>	1- Estado, sociedad y educación en la modernidad capitalista	<p>El Estado: definiciones conceptuales y dimensiones de análisis. El contractualismo: organizador y legitimador de los Estados liberales. Las perspectivas críticas. El Estado como articulador de las relaciones sociales y como conjunto de aparatos. Las políticas</p>	<p>TENTI FANFANI, E. (2021) La educación escolar como asunto de Estado. pág. 69 a 81</p> <p>UNAHUR (2019-2022). Ficha de cátedra Teorías del Estado moderno capitalista: El contractualismo, la crítica marxista, Weber.</p>	<p>Comisiones presencial y virtual: Análisis de una imagen utilizando conceptos y argumentos tomados de la bibliografía. Entrega en carpeta Pensar el Estado, la educación y la sociedad.</p>

<p>presencial sábado 9/4 sincrónico sábado 16/4</p>		<p>públicas. Violencia física y violencia simbólica. La institucionalización de la educación como asunto estatal.</p> <p>El Estado y la educación.</p>		
<p>Clase 2 Semanas 4 y 5</p> <p>Comisión presencial: Martes 19 y 26/4</p> <p>Comisiones virtuales: presencial sábado 23/4 (clase de Jaime Perczyk) sincrónico sábado 30/4</p>	<p>1- Estado, sociedad y educación en la modernidad capitalista</p>	<p>Conformación del Estado argentino y de la sociedad. Inserción de la Argentina en el capitalismo internacional. El Estado y la nación. Génesis del sistema educativo argentino. La Ley 1420 y la Ley Láinez.</p>	<p>OSZLAK, Oscar (1982). Reflexiones sobre la formación del Estado y la construcción de la sociedad argentina.</p> <p>TENTI FANFANI, E. (1999), La educación como asunto de Estado, en <i>Sociología de la educación</i>, Ed. Unqui. Cap 1. págs. 13-27.</p> <p>Historia de un país. Cap. I: La formación de un país. Canal Encuentro, 2007.</p> <p>Ver la Historia. Capítulo 4: La conformación del Estado Nacional (1852-1880). TV Pública/ Encuentro, 2015.</p> <p>Ley 1420</p> <p>Ley Láinez</p>	<p>Comisiones presencial y virtual: Escritura de un mini ensayo en torno del eje seleccionado, utilizando los conceptos y argumentos tomados de la bibliografía. Entrega en Foro El Estado, educación y sociedad (los orígenes)</p>
<p>Clase 3 Semanas 6 y 7</p>	<p>2-Estados, políticas y derechos</p>	<p>Los ciclos de los Estados capitalistas: liberal, benefactor / social/</p>	<p>UNAHUR (2019-2022). Ficha de cátedra Los tipos de</p>	

<p>Comisión presencial: Martes 3 y 10/5</p> <p>Comisiones virtuales: presencial sábado 7/5 sincrónico sábado 14/5</p>		<p>interventor, neoliberal. Los modelos de Estado y los derechos. Diferentes concepciones del derecho a la educación. Políticas públicas educativas y modelos de Estado. La tensión público-privado. Actores en el campo educativo.</p>	<p>Estado y el derecho a la educación.</p> <p>TENTI FANFANI, E. (2021) La educación escolar como asunto de Estado. pág. 82 a 88.</p> <p>FINNEGAN, Florencia y PAGANO, Ana (2007) El derecho a la educación en la Argentina, Capítulo 1, pág. 9 a 25</p> <p>TENTI FANFANI, E. (1999), La educación como asunto de Estado, en <i>Sociología de la educación</i>, Ed. Unqui. Cap 1. págs. 27 a 33.</p> <p>Iguales pero diferentes - Capítulo 4 "Historias de la escuela (no tan) común"</p>	
<p>Clase 4 Semanas 8 y 9</p> <p>Comisión presencial: Martes 17/ y 24/5</p> <p>Comisiones virtuales: presencial sábado 21/5 sincrónico sábado 28/5</p>	<p>2-Estados, políticas y derechos</p>	<p>La dictadura y el neoliberalismo. El quiebre educativo. Las transformaciones del Estado a partir de la hegemonía neoliberal en los ´90. El debate Estado/mercado en educación. Descentralización y tendencia privatizadora.</p>	<p>PUIGGRÓS, Adriana (1996). Educación neoliberal y quiebre educativo. Nueva sociedad, N° 146, noviembre-diciembre de 1996, p.p. 90-101.</p> <p>Entrevista a Pablo Pineau. Caminos de tiza, TV Pública, 2014.</p> <p>Ley Federal de Educación</p>	

<p>Primera evaluación</p> <p>Comisión presencial: Lunes 30/5</p> <p>Comisiones virtuales: Viernes 3/6</p>		<p>Entrega del TP 1</p>		
<p>Clase 5 Semanas 10 y 11</p> <p>Comisión presencial: Martes 31/5 y 7/6</p> <p>Comisiones virtuales: presencial sábado 4/6 (clase de Jaime Perczyk)</p> <p>Sincrónico sábado 11/6</p>	<p>3-Estado, políticas y derecho a la educación: marchas y contramarchas en los escenarios recientes</p>	<p>Posneoliberalismo en la Argentina y América Latina, derecho universal a la educación y políticas de inclusión. Tensiones entre inclusión y desigualdad. LEN. Políticas educativas federales durante el kirchnerismo. El retorno del neoliberalismo y la mercantilización de la educación.</p>	<p>PERCKZYC, Jaime. Las políticas educativas durante el kirchnerismo. Introducción y capítulo 1.</p> <p>KESSLER, Gabriel (2014). "Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013". Capítulo III.</p> <p>GARCÍA DELGADO, D. (2017) "Modernización y reforma del Estado en el neoliberalismo tardío: Argentina en el cambio de ciclo".</p>	
<p>Clase 6 Semanas 12 y 13</p> <p>Comisión presencial: Martes 14 y 21/6</p> <p>Comisiones virtuales: sincrónico sábado 18/6 (clase de Jaime Perczyk)</p> <p>sincrónico sábado 25/6</p>	<p>3-Estado, políticas y derecho a la educación: marchas y contramarchas en los escenarios recientes</p>	<p>La universidad argentina: 100 años de la reforma y 70 años del desarancelamiento. Derecho a la educación superior vs meritocracia.</p>	<p>LODOLA, Germán (2019). "La tensión entre masividad y terminalidad en el sistema de educación superior" en Perczyk, Jaime. Reflexiones a 70 años de la gratuidad universitaria. Políticas públicas y universidad. Libros de Unahur, Hurlingham, Argentina.</p>	

			<p>PUIGGRÓS, Adriana (2019). "Historia y razones de la gratuidad universitaria" en Perczyk, Jaime. Reflexiones a 70 años de la gratuidad universitaria. Políticas públicas y universidad. Libros de Unahur, Hurlingham, Argentina.</p>	
<p>Período de evaluación Semanas 14 a 16</p> <p>Entrega de recuperatorios TP 1: 1° al 15/7 (según lo acordado con cada profesor/a)</p> <p>Entrega del TP 2 (guión escrito): 8/7</p> <p>Exposición del TP 2: semana del 11/7. Se anotan en las fechas y horarios propuestos por cada profesor/a.</p> <p>Encuentro de cierre: 16/7-10:30 a 11 hs</p>		<p>Recuperatorio TP 1</p> <p>Entrega y presentación TP 2</p>		