

Тема: «Сложное предложение со словами: *что, чтобы, потому что, так как, когда, который*».

Цель: закрепить знания о сложном предложении.

Ход урока

РОДНОЙ ЯЗЫК

Узнай родной язык,
В нём сила и свобода.
Узнай родной язык,
В нём государства гордость.
Родной язык – в нём честь
И совесть человека.
Учи чужую речь,
Свою цени навеки.

К. Мырзалиев

1. Продолжи предложение:

- слова *что, чтобы, потому что, так как, когда, который* соединяют части (сложного предложения)
- они подсказывают, что перед ними всегда ставится (запятая)

2. Выполни задание письменно:

Расставь запятые. Выдели подлежащее и сказуемое.

1. Засияла река заблестела роса.
2. Месяц под косой блестит а во лбу звезда горит.
3. Отец рассказывал что видел журавлей.
4. Мы любим Родину потому что все в ней для нас родное.

- Почему ты поставил в первом предложении запятую?

(Потому что между частями сложного предложения ставится запятая).

- Выдели подлежащее, сказуемое.

3. Допиши предложения.

- Даны первые части сложных предложений. Продолжи мысль каждого предложения, соединив части словами-«подсказчиками».

Слова – «подсказчики»
Который, когда, потому что, чтобы, что

- 1) Вася бережно положил в гнездо птенца ... (*который пицал в траве*).
- 2) Листья на деревьях тихо шелестят ... (*когда дует ветер*).
- 3) **Я не смог прийти вовремя** ... (*потому что опоздал на электричку*).
- 4) Надо много читать ... (*чтобы много знать*).
- 5) Не надо забывать о том ... (*что мы отвечаем за наших четвероногих друзей*).

4. Итог урока.

- В каких случаях мы пользуемся сложными предложениями?
(Когда описываем, доказываем, рассуждаем.)
- Какие слова связывают части сложного предложения?
- Какие знаки препинания ставятся перед этими словами?

5. Домашнее задание.

1. Повторить правила постановки знаков препинания при использовании слов **что, чтобы, потому что**.
2. Составить три предложения со словами: что, чтобы, потому что.