

СЦЕНАРИЙ ГЕОКЕШИНГА

«Сказочное путешествие» для детей 4-5 лет

Разработчик:
Педагог-психолог Фирсова М.В.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни по средствам игры геокешинг, формирование интереса к русским народным сказкам.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей, формировать у детей потребность в двигательной активности; создавать положительный эмоциональный настрой у детей.
- расширять кругозор детей через сюжет сказки и исследовательскую деятельность.
- обогащать словарь, учить разгадывать загадки, ребусы.
- знакомство с русским фольклором и русской народной музыкой, героями сказок.

Место проведения: территория детского сада.

Оборудование: карта-маршрут на каждую группу, пазлы на каждую группу «Игра собери грибы» 2 шт., мяч в виде колобка, колонка и аудиозапись зарядки «Три медведя», игрушки сказочных героев и книги сказок, соответствующие этому герою.

Ход ОД

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<i>На спортивном участке собираются группы участвующие в геокешинге, их встречает Василиса – Премудрая с книгой сказок в руках.</i> Василиса – Премудрая: «Здравствуй честной народ. Зовут меня Василиса – Премудрая, я к вам в гости пришла да не с пустыми руками. Книгу волшебную сказок принесла, все сказки здесь записаны».	Ответы детей
Влетает ворон и забирает у Василисы книгу: «Не видать и не слышать вам больше сказок, карр. Только самые мудрые и ловкие найти их смогут!» Бросает конверт с картами-маршрутами.	
	Ответы детей

Василиса Премудрая подбирает конверты и просит помощи детей в поиске книги сказок. Читает свиток оставленной вороном. «Чтобы книгу вам найти, нужно испытания пройти и за каждое испытание вы получите кусочек пазла с указанием, где находится книга». -Ребята вы можете мне помочь найти книгу?	<i>Дети берут карту, на которой изображен участок. Педагог вместе с детьми рассматривает карту и определяют маршрут.</i>
Основная часть	
Станция 1«У Медведя » -Здравствуйтесь ребята. Я люблю читать книги, после их прочтения устаю. Мне бы побольше двигаться, а главное не забывать про зарядку. Сделайте со мной зарядку? <i>Звучит аудио зарядки «Три медведя», медведь показывает движения.</i> Медведь: -Молодцы, ребята. Вот мне и повеселее стало, а за это вам я даю один пазл. Отправляйтесь дальше. Станция 2 «Вспомни сказку» Детей встречает Кот Ученый. «Здравствуйтесь ребята! Рад вас видеть. Посмотрите, здесь герои сказок они заблудились помогите им найти их сказку». -Молодцы, ребята, помогли сказочным героям. Отправляйтесь дальше. 3. Станция «Грибная» <i>Детей встречает Баба Яга.</i> «Здравствуйтесь ребята. Стара я стала очень плохо вижу, а мне грибов надо набрать, на зиму засушить, поможете мне, и я вам дам часть пазла». Станция 4 «Колобок» <i>Детей встречает лиса</i> - О здравствуйтесь ребята, проходите быстрее, у меня обед созревает, Колобка есть пора. Воспитатель «Не ешь колобка, ему нужно к деду с бабушкой вернуться» - А вот и съем отвечает лиса.	Ответы детей <i>Дети под музыку выполняют движения</i> <i>Дети определяют из какой сказки герой..</i> <i>Дети находят грибы и нанизывают на сушилку</i>

Воспитатель: ребята поможем колобку? Игра «Колобок» После игры из колобка достают пазл. У беседки детей встречает ворон хвалит их за мудрость и ловкость, возвращает книгу, Василиса премудрая в благодарность за возвращение книги дарит раскраски «Русские народные сказки» на группы и передает в дар детскому саду книгу сказок, чтобы ребята познакомились с новыми сказками.	Дети встают в круг и быстро по кругу передают мяч, чтобы лиса не забрала его. После выполнения задания дети складывают пазл и находят, где спрятана книга.
Заключительная часть	
<i>Рефлексия в группах:</i> - Какое испытание было самым веселым, а какое самым трудным трудным?	Ответы детей. <i>Свободная деятельность детей</i>