DIRASAH
Volume xx, Number xx, August 2025
p-ISSN: 2615-0212 | e-ISSN: 2621-2838
https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah

Accepted:	Revised:	Published:

Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru

(TULISKAN JUDUL ANTARA 5 sd 12 KATA, LUGAS, SIZE 14)

Miksan Ansori (*Tanpa gelar***)**
Institut Agama Islam Faqih Asy'ari Kediri, Indonesia
email: ihsanaira@gmail.com
M. Hanif Satria Budi (Tanpa Gelar)
Universitas Islam Negeri Surabaya, Indonesia
email ; satriabudi92@gmail.com

(TULIS NAMA AUTOR, INSTITUSI KOMPLIT TANPA DISINGKAT,size 12 DAN EMAIL)

Abstract

English abstracts made between 150-200 words contain;
1. Background
2. Research Objectives
3. Research Problems
4. Research Methods
5. Research Results .
Abstracts are written using Time New Roman letters size 12, space 1 and with text length between 150-200 words. The English version of the abstract is written using standard English with improved spelling, right and left indented 1 cm

Keywords*: 3-5 word keywords, such as (Supervision; Principal and Learning Quality)*

Abstrak

Abstrak bahasa Indonesia yang dibuat antara 150-200 kata berisi;
1. *Latar belakang*
2. *Tujuan Penelitian*
3. *Masalah Penelitian*
4. *Metode Penelitian*
5. *Hasil Penelitian .*

Abstrak ditulis menggunakan huruf Time New Roman ukuran 12, spasi 1 dan dengan panjang teks antara 150-200 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan, kanan kiri menjorok 1 cm.

Kata Kunci : *kata kunci 3-5 kata, seperti (Supervisi; Kepala Sekolah dan Kualitas Pembelajaran)*

Pendahuluan (1000-1500 kata**)**

Harap buat pengaturan halaman pengolah kata ke format A4 (8,27x 11,69 inci); Dengan margin: bawah 3 cm (1,18 in) dan atas 3 cm (1,18 in), kiri 3 cm (1,18 in) dan kanan 2,5 cm (1,47 in). Untuk badan kertas, silakan gunakan Times New Roman 12, spasi 1.15.

Dalam Pendahuluan Berisikan :

1. Mengapa artikel ini penting? Datanya apa?
2. Apa kesenjangannya dan hal baru apa yang ditawarkan dalam artikel ini
3. Usaha-usaha apa yang sudah dilakukan untuk menyelesaikan persoalan?
4. Kekurangan dari usaha tersebut apa?
5. Argumen apa yang ditawarkan dalam artikel ini?
6. Mengapa lokasi itu dipilih? (*Unik, Menarik atau Urgen)*

Metode Penelitian (500-1000 kata**)**

Metode terdiri dari :

1. Deskripsi jenis penelitian
2. Pengumpulan data
3. Sumber data
4. Jenis data
5. dan analisis data. (**Semua ditulis dalam bentuk paragraf.)**

Hasil Penelitian (1000 kata)

Penyajian isi pada sub ini apa adanya, tanpa interpretasi teori, hasil penelitian berdasarkan wawancara, observasi, dan dokumentasi.disajikan secara deskriptif.
Pemaparan pola, kategori, atau tema yang muncul dari analisis data.

Pembahasan (1500 kata**)**

Bagian ini berisi Fokus utama: menginterpretasi temuan, mengaitkannya dengan teori dan penelitian terdahulu. Selanjutnya interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

.

Kesimpulan

Tuliskan secara ringkas dan jelas hasil penelitian kemudian uraikan konsekuensi logis dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan praksis pendidikan. (Menggunakan Times New Roman 12)

Temuan terpenting?, Teori dan metode mampu menjawab masalah? Bagaimana bisa? [300-400]	

Daftar Pustaka

Iwantoro. 2014."*Kopetenssi Supervisi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru.*" Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid*",* 3, no. 2 60-72. ← **JURNAL ILMIAH**

Maryono. 2011. *Dasar-Dasar Dan Tehnik Menjadi Supervisor Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. . ← **BUKU**

Faruk, Roizatul. 2020. *Manajemen Transformatif Pondok Pesantren*.. Disertasi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Faqih Asy'ari Kediri. ←**TESIS/DISERTASI**

Yusuf, Khunaifi. 2021. *Sumberdaya Manusia*. Sumber: URL http://www.eei-alex.com/eye/utw/96aug.html. ←**WEBSITE**

REFERENCE

Pakai body note : Body note memuat nama belakang penulis, tahun terbit buku dan halaman yang dikutip. Seperti misalnya Nama penulis adalah Muhammad suparman, maka cukup ditulis (suparman). Ada dua cara menuliskan body note yaitu :

Contoh ; Menurut Suparman (2019: 31-38)

(Suparman, 2019:31-38)