

Dersin Adı: Din Psikolojisi

Dersin Amacı: Bireyin dini inanç, tutum ve davranışlarının psikolojik temellerini bilimsel yöntemlerle analiz etmek; gelişim dönemlerine göre dini hayatın değişimini kavramak; psikolojik kuramlar ışığında dinin ruh sağlığı, kişilik ve mistik yaşantı üzerindeki etkilerini değerlendirme yetkinliği kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Din psikolojisinin tanımı, yöntemi ve tarihçesi; klasik ve modern psikoloji kuramlarının dine yaklaşımı; çocukluktan yaşlılığa dini gelişim evreleri, dini tecrübe, ihtida, dua ve ibadetlerin psikolojik boyutları; dinin ruh sağlığı ile ilişkisi, kişilik tipleri ve tasavvufi/mistik tecrübelerin psikolojik tahlili.

Haftalık Ders İçeriği:

- 1.Hafta Din Psikolojisine Giriş: Tanım, Kapsam ve Temel Kavramlar
- 2.Hafta Din Psikolojisinin Tarihçesi: Batı’da ve Türkiye’de Gelişimi
- 3.Hafta Din Psikolojisinde Araştırma İlke ve Yöntemleri
- 4.Hafta Klasik Kuramlar: Freud, Jung ve Psikanalitik Yaklaşım
- 5.Hafta Modern ve Çağdaş Kuramlar: Fromm, Frankl ve Hümanistik Yaklaşımlar
- 6.Hafta Çocukluk Dönemi Dini Gelişim: Tasavvur, İnanma ve Bağlanma
- 7.Hafta Ergenlik Dönemi Dini Gelişim: Kimlik Arayışı ve Dini Şüphe
- 8.Hafta Yetişkinlik ve Yaşlılık Dönemlerinde Dini Hayat ve Anlam Arayışı
- 9.Hafta Dini Tecrübe ve İhtida (Din Değiştirme) Psikolojisi
- 10.Hafta Dua, İbadet ve Ritüellerin Psikolojik İşlevleri
- 11.Hafta Din, Ruh Sağlığı ve Psikolojik Dayanıklılık (Başa Çıkma)
- 12.Hafta Kişilik ve Dini Tutumlar: Dini Yönelim Biçimleri\$\$
- 13.Hafta Psikanaliz ve Din
- 14.Hafta Din, Tasavvufi Yaşantı ve Mistisizm

Din Psikolojisi DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Din Psikolojisi alanındaki temel kavramları, kuramları ve araştırma yöntemlerini sosyal bilimler metodolojisi çerçevesinde açıklar.	X			%70 / %30	Kütüphane çalışması; temel kaynakların okunması.	Yazılı Sınav (Klasik/Test)	Hayır	10
K2	Dindarlığın boyutlarını, ölçülmesini ve temel dini motivasyonları analiz eder.		X		%60 / %40	Youtube ve dijital arşivlerden vaka videoları izleme.	Yapılandırılmış Ödev / Analiz	Evet	10
K3	Ölüm korkusu ve iman psikolojisini bireysel/varoluşsal dinamikler açısından açıklar.		X		%60 / %40	Kitap kritiği ve kütüphane taraması.	Kritik Yazısı / Rapor	Evet	15
K4	Çocukluktan yaşlılığa gelişim evrelerini ve dini hayatın değişimlerini karşılaştırır.			X	%60 / %40	Saha gözlemi (STK veya Dini mekân ziyareti).	Gözlem Raporu	Evet	10
K5	Din değiştirme süreçlerini ve Psikanaliz ekolünün dine bakışını yorumlar.		X		%50 / %50	Belgesel/Video izleme; ihtida öyküleri ve psikanalitik çözümleme videolarının analizi.	Vaka Analizi Sunumu	Evet	10
K6	Tasavvufi yaşantı ve mistisizmin psikolojik boyutlarını bilimsel olarak sentezler.			X	%40 / %60	Sempozyum takibi ve güncel meselelerin analizi.	Seminer Sunumu	Evet	10

Din Psikolojisi DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

PC1. İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC2. İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

PC3. Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

PC4. Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC5. Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

PC6. Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

PC7. Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

PC8. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

PC9. Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

PC10. Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Din Psikolojisi						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILF-21 3	3	3 + 0	3	3
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	3	3	5	4	3	4	5	3	4	3
DK2.	4	3	4	5	3	3	4	4	5	4
DK3.	3	3	4	5	3	4	3	4	4	4
DK4.	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3
DK5.	3	4	5	4	3	4	5	3	5	3
DK6.	5	4	3	4	3	3	4	4	4	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Din Psikolojisi									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILF-213	3	3 + 0	3	3
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DO Ç 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç 4	DO Ç 5	DO Ç 6	DO Ç 7	DO Ç 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç 11	DO Ç 12	DO Ç 13
DK1.	1	1	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	5
DK2.	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	5	2	3
DK3.	1	1	2	2	3	2	2	3	4	4	5	2	3
DK4.	1	1	3	3	5	4	4	4	3	4	5	2	3
DK5.	1	1	2	2	4	3	5	5	2	2	4	2	5
DK6.	2	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	5	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek