Universidad de Congreso UC

MATERIA

COMUNICACIÓN (2023)

FACULTAD

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA

LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN DE BIO-IMÁGENES

SEDE

SEDE (MZA)

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SEGUNDO SEMESTRE – 1° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA (CBC – OTROS)

TURNO

MAÑANA _ SIESTA

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
32(SEMANALES 2)	16	16

EQUIPO DOCENTE

PROFESORAS: LIC. GIOL MARIANELA
LIC. DÍAZ MARIA EMILIA

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

SIN CORRELATIVIDADES PREVIAS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

14- INGLES TÉCNICO (2° AÑO)
18-PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES (2° AÑO)

FUNDAMENTOS

El desarrollo de la cátedra de comunicación es fundamental para todo profesional de ciencias de la salud, ya que es primordial el uso de un lenguaje apropiado para lograr una óptima comunicación entre técnico- paciente –familia y comunidad, lo cual permitirá realizar una atención integral y de calidad a la población.
Además aplicar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la materia, facilitara al alumno la vinculación y comprensión de las otras materias y su desenvolvimiento en general.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Comunicación oral y escrita.
- Capacidades de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Trabajo en equipo.
- Habilidad en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas relacionados con la salud.

Competencias Conceptuales Específicas

- Interpretar la información bibliográfica sugerida para el desarrollo de un conocimiento significativo de los segmentos que forman la comunicación.
- Asimilar el lenguaje que permita la correcta comunicación.
- Profundizar el conocimiento sobre el lenguaje, la comunicación, el dialogo en el marco de la relación técnico-paciente-personas-ciudades y su familia.

Competencias Procedimentales Específicas

- Utilizar de manera correcta la terminología
- Fortalecer el desarrollo de una correcta comunicación para poder escribir y /o informar, durante la vida profesional.
- Contribuir al conocimiento sobre una comunicación y lenguaje adecuado, para que el estudiante pueda establecer relaciones lógicas con los demás.

Competencias Actitudinales Específicas

Valorar la importancia del conocimiento de los conceptos relacionados a la comunicación para la formación de un técnico –profesional.

- Formar profesionales de la salud capaces de desarrollar una posesión responsable y comprometida frente a las circunstancias que deban enfrentar mediante una correcta comunicación.
- Asumir una actitud de compromiso ético en su futura profesión.

CONTENIDOS

MÓDULO I: LA COMUNICACIÓN.

- Concepto. Características. Modelos y modalidades.
- Dispositivos de comunicación oral y escrita en soporte y registro.
- Las relaciones interpersonales de la comunicación en él ámbito de la salud. Características

MÓDULO II: EL LENGUAJE

- Concepto.
- Características y enfoques analíticos del lenguaje.
- Las competencias comunicativas. Tipos

MÓDULO III: EL TEXTO Y TICS

- Concepto. Tipos de texto
- Género literario
- Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información (Tics)

MÓDULO IV:EL DIALOGO

- Concepto. Características del diálogo.
- Lo verbal y no verbal
- Percepción de la observación e interpretación en la comunicación

MÓDULO V: LA COMUNICACIÓN: Habilidades y problemáticas

- Habilidades sociales de la comunicación. Técnicas. Evaluación
- Problemas de la comunicación
- Comunicación en el marco de la relación enfermera – persona/s cuidadas y sus familias y comunidad. Responsabilidad

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BERLO, DAVID, ¨El proceso de comunicación.¨
WATZLAVICKY Y OTROS. Teorías de la comunicación humana.¨
MANIGOT, MARTA. ¨Intervenciones desde el vector comunicación.¨
HERVIDA, RICARDO. ¨Problemas y situaciones que modifican la relación técnico / enfermero –paciente.¨
CONDEMARIN, ISABEL SOLER.¨ Las competencias comunicativas.¨
JACOBSON. El circuito de la comunicación.¨

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOUGNOUX, DANIEL .¨La comunicación primero.¨
Anzieu, Didier.¨ La dinámica de los grupos pequeños.¨
CASANI, ALEJANDRO.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos.
CLASES PRÁCTICAS: Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.
RECURSOS TÉCNICOS: En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

REGULARIDAD

La regularidad se obtendrá mediante la asistencia al 70% de las clases teóricas y la asistencia y aprobación del 100% de las clases prácticas y la aprobación de las dos evaluaciones parciales con un puntaje superior al 60%. Cada parcial y trabajo práctico tendrá una recuperación.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El programa de evaluación de adquisición de contenidos se aplicará mediante dos evaluaciones parciales con consignas a desarrollar. Los estudiantes tendrán la opción de recuperar una vez cada uno de ellos. La evaluación final para la promoción se desarrollará en cada turno de examen de acuerdo a las disposiciones de la Universidad.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	5 y 7 de setiembre 2023	Comisiones A , B y E turno mañana-siesta-noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3 , 4 y 5)	17 y 19 de octubre 2023	Comisiones A, B y E turno mañana-siesta noche

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1y2) **RECUPERATORIO**	7 y 9 de noviembre 2023	Comisiones E, A, y B, turno mañana-siesta noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3, 4 y 5) **RECUPERATORIO**	7 y 9 de noviembre 2023	Comisiones E, A y B, turno mañana -siesta noche

Lic. Rosana Claudia Ledda