



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XII
Division of _____
San Carlos Elementary School
Matalang District
SY 2022-2023

Weekly Home Learning Plan for Grade 4

Quarter 1, Week 6, September 26-30, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP4)	Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan EsP4PKP- Ih-i - 26	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	1. Pakikipag-uganaya n sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain.sa

				pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
1:00 - 3:00	English 4	Identify meanings of unfamiliar words through structural analysis (words and affixes: prefixes and suffixes) EN4V-IIc-32	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p.____ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task ____ sa p.____ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ____ sa p.____ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ____ sa p.____	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH 4	Divides 3- to 4-digit numbers by 1-to 2-digit numbers without and with remainder.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mga mag-aaral sa pagbasa ng p.____ ng modyul. Sagutan p.____	The parents/guardians personally get the

		M4NS-If-54.3 Divides mentally 2- to 4-digit numbers by tens or hundreds or by 1 000 without and with remainder.	D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	modules to the school. Health protocols such as wearing of mask and face shield, handwashing and disinfecting, social distancing will be strictly observed in releasing the modules. Parents/guardians are always ready to help their kids in answering the questions/problems based on the modules. If not, the pupils/students can seek help anytime from the teacher by means of calling, texting or through the messenger of Facebook.
1:00 - 3:00	SCIENCE 4	Identify changes in materials whether useful or harmful to one's environment.	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	Have the parent hand-in the accomplished

		S4MT-Ii-j-7	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay_____ 2. Nalaman kong_____ 3. Gusto ko pang malaman_____	module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO 4	Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain F4PN-Ie-j-1.1 Naibibigay ang kahalagahan ng media	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang __ pp __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health

		(hal. pang-impormasyon, pang-aliw, panghikayat) F4PDI-e-2 Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (panao) sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan. F4WG-If-j-3 Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (pananong) - isahan--maramihan sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan F4WG-lfg-j-3	A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPUNAN 4	Nakapagmumungkahi ng mga paraan upang mabawasan ang epekto ng kalamidad. AP4AAB- li-j-12	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain __ sa p.__ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang __ na makikita sa pahina __. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	. *Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang

			A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang isulat sa modyul.
9:30 - 11:30	MAPEH 4 PE	Executes the different skills involved in the game PE4GS-Ic-h-4	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto sa p. ___ ng modyul. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___	Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mag-aaral sa bahaging nahihipan sila. Maari rin sumanguni o magtanong ang mgamag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng

				“Text messanging o personal message sa” facebook”Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang islat sa modyol.
1:00 - 3:00	EPP HE 4	1.1 nakatutulong sa paghahanda ng masustansiyang pagkain. EPP4HE-0i-14	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro. Huwag kalimutang sumunod parin sa mga Safety and Health Protocols tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing *Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol

				Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)