



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ SWOT Analiz Formu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Başkent Üniversitesinin sağlık alanındaki marka değeri Bölümde Multidisipliner bir öğretim anlayışının benimsenmesi Ulusal Odyoloji Çekirdek Eğitim Programını takip eden ders müfredatı İnteraktif uygulama laboratuvarımızın bulunması Kurum dışı uygulama derslerinin bulunması Yurtdışı staj hareketliliğine katılımın yüksek olması Bilimsel çalışma odaklı bir bölüm olması Kampüs ortamına sahip olmak Akademik danışmanlık ve öğretim elemanlarına ulaşma kolaylığı Bölüm hizmet prosedürlerinin belirli olması Öğrenci merkezli eğitim verilmesi	Yetersiz araştırma görevlisi sayısı Öğretim üyesi ile öğretim görevlisi sayı orantısızlığı Bölüme ait bir sekreterin bulunmaması Anabilim dallarının olmaması Üniversite sınavı giriş puanının düşmesi
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Kurumsal yapıya sahip olmak Ulusal olarak sağlık bilimlerinde tanınmış bir üniversitede öğretim programının olması Tüm derslerin kendi alanında doktora yapmış veya devam eden öğretim elemanları tarafından verilmesi Mezunların Odyolojinin yanı sıra fizyoloji, psikoloji, biyoteknoloji mühendisliği, tıbbi biyoloji, biliş-sinir bilimi, halk sağlığı ve iş sağlığı ve güvenliği gibi bilim alanlarında araştırmacı olarak çalışabilmesi Yüksek lisans ve doktora yapmak isteyen öğrenciler için bilimsel araştırmalarında destek sağlayacak araştırma teknikleri ve istatistik bilgisinin verilmesi Öğrencilerin bilimsel araştırma projesi sürecinde akademik deneyim kazanma imkânının olması Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk ve topluma hizmet dersi kapsamında toplum sağlığına yönelik proje geliştirme ve uygulama yapabilmesi Öğrencilerin Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında çift ana dal yapabileme imkânının olması Bilimsel çalışma yapabilmek için laboratuvarımızın bir alt yapı oluşturması Yurtdışı staj hareketliliğine yönelik kurumlar arası staj konsorsiyumumuzun olması Odyoloji alanındaki hızlı teknolojik gelişmeler	Toplumda vakıf üniversitelerine karşı var olan negatif algı Ülkenin olumsuz ekonomik şartları Türkiye genelinde açılan Odyoloji bölüm sayısının giderek artması nedeni ile tercih oranının azalması Laboratuvar donanımının dönem içerisinde bozulması ve uygulama eğitimlerinin yarım kalması Dersin sorumlu öğretim elemanının uzun süreli iş görememezliği nedeni ile dersi verecek yedek öğretim elemanının olmaması Öğretim elemanları için devlet olanaklarının daha cazip olması Bölümü tercih eden öğrenci başarı sıralamasının düşmesi Puan barajının olması



1993
BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

SWOT Analiz Formu