JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : **Seni Rupa**
Satuan Pendidikan :
Fase A, Kelas / Semester : **II (Dua) / II (Genap)**
Tahun Pelajaran : **20 /20**

Mata Pelajaran : Seni Rupa				
Unit 6 : Menggunting dan Menempel Kolase				
Pblj	**Alur Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	▪ Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis dan warna) dalam sebuah karya. ▪ Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. ▪ Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (pola) dalam sebuah karya	▪ Garis dan warna dalam sebuah karya, ▪ alat dan bahan, desain (pola) dalam sebuah karya ▪ Prinsip desain (pola) dalam sebuah karya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Unit 7 : Kolase yang Bercerita				
Pblj	**Alur Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	▪ Siswa mampu mengenal dan mengeksplorasi warna primer dan sekunder. ▪ Siswa mampu mengenali dan mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya	▪ Warna primer dan sekunder ▪ Mengeksplorasi elemen rupa dalam sebuah karya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran	**:**	**Seni Rupa**		
Unit 8	**:**	**Melipat dan Membentuk Kertas**		
Pblj	**Alur Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	▪ Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (bentuk dan bidang) dalam sebuah karya. ▪ Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya.	▪ Bentuk dan bidang dalam sebuah karya. ▪ Fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Unit 9	**:**	**Eksplorasi Bentuk 3 Dimensi**		
Pblj	**Alur Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	▪ Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (bidang dan bentuk) dalam sebuah karya. ▪ Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. ▪ Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (keseimbangan) dalam sebuah karya.	▪ Bidang dan bentuk dalam sebuah karya ▪ Fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan karyanya. ▪ Prinsip desain (keseimbangan) dalam sebuah karya.	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

Mata Pelajaran	**:**	**Seni Rupa**		
Unit 10	**:**	**Review dan Berkarya**		
Pblj	**Alur Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	▪ Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menggunakan elemen rupa (garis, warna, bidang dan bentuk) dalam sebuah karya. ▪ Siswa mengamati, menganalisis fungsi dan menggunakan aneka alat dan bahan di sekitar yang sesuai untuk keperluan Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi dan menerapkan prinsip desain (keseimbangan dan pola) dalam sebuah karya. ▪ Siswa mampu menggunakan garis pijak (baseline) dalam karya 2 dimensi.		Sikap, pengetahuan, keterampilan	

……..…., ... Januari 20...

Mengetahui,
Kepala

Guru Seni Rupa Fase A Kelas 2

……
NIP/NRK. -

……
NIP/NRK.