



**RPS Mata Kuliah
Semester Genap
Tahun Ajaran 2025-2026**

MAGANG (FPA4071)

Disusun Oleh:

Dr Imelda M.Sc

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak
2026

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	:	MAGANG
2. Kode Mata Kuliah	:	FPA4071
3. Jumlah SKS	:	2 SKS
4. Semester	:	7
5. Program Studi	:	Agribisnis

		Pontianak, 22/01/2026
Koordinator Mata Kuliah 		Dosen Pengembang RPS 
Dr. Imelda, SP, M.Sc		Dr. Imelda, SP, M.Sc
NIP. 198209162005012001		NIP. 198209162005012001
Mengetahui		
Koordinator Program Studi Agribisnis 		
Dr. Imelda, SP, M.Sc		
NIP. 198209162005012001		

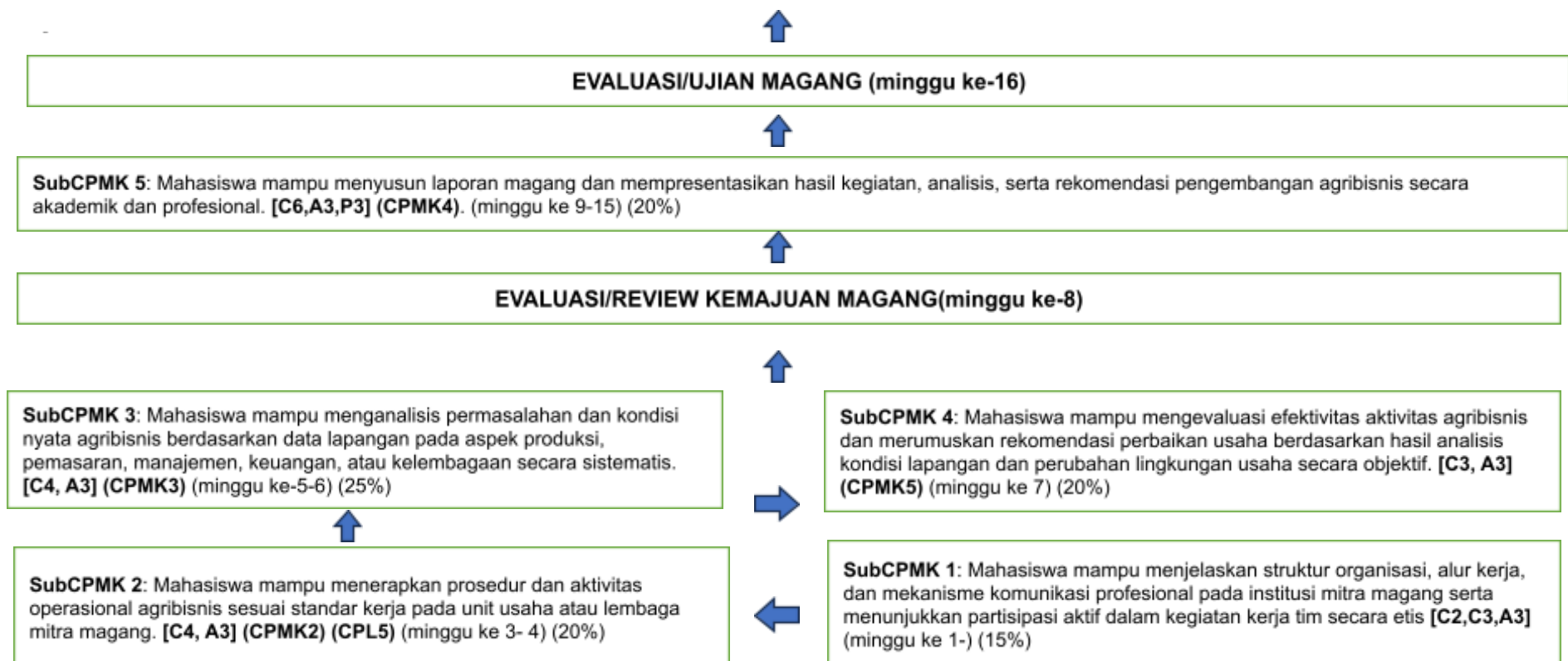
DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN

CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah Magang

CPL 3: Mampu mengembangkan jaringan kerja yang luas dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan lintas disiplin ilmu, guna membangun kolaborasi dan hubungan profesional yang bermanfaat.

CPL 5 : Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip agribisnis, termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, kelembagaan, kebijakan, dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.

CPL 9 : Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis.





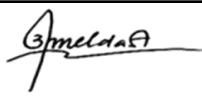
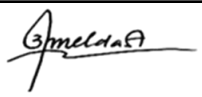
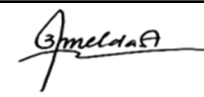
UNIVERSITAS TANJUNGPURA

FAKULTAS PERTANIAN

JURUSAN SOSIAL EKONOMI/PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

Kode
Doku
men

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis Case Method And Project Based Learning

Mata Kuliah		Kode	Rumpun MK	Bobot (Sks)		Semester	Tgl Penyusunan
MAGANG		FPA4071			T=2	6	23-01-2026
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator PRODI	
		 Dr. Imelda, SP, M.Sc		 Dr. Imelda, SP, M.Sc		 Dr. Imelda, SP, M.Sc	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL3	Mampu berkomunikasi secara efektif, bekerjasama secara mandiri dan kelompok dalam menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif					
	CPL5	Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip agribisnis, termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, kelembagaan, kebijakan, dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.					
	CPL9	Mampu mendesain dan menerapkan aktivitas agribisnis serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan dan kebijakan pertanian guna meningkatkan efisiensi dan daya saing sektor agribisnis					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu membangun komunikasi dan kolaborasi profesional dengan berbagai pihak pada lingkungan kerja mitra magang secara aktif dan etis untuk mendukung penyelesaian tugas lintas disiplin (C3, A3, P4) (CPL3)					

	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan prinsip agribisnis dalam pelaksanaan aktivitas operasional pada unit usaha atau lembaga mitra magang sesuai prosedur kerja dan karakteristik sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis. (C3, P3) (CPL 3, CPL 5)																																							
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, atau kelembagaan agribisnis berdasarkan data dan kondisi nyata pada tempat magang secara sistematis (C4, P4) (CPL5)																																							
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan aktivitas agribisnis pada mitra magang dalam kaitannya dengan efisiensi usaha, keberlanjutan, dan daya saing sektor agribisnis secara objektif. (C4,A4,PA)(CPL5, 9)																																							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	SubCPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi, alur kerja, dan mekanisme komunikasi profesional pada institusi mitra magang serta menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan kerja tim secara etis [C2,C3,A3] (CPMK1)(CPL3)																																							
	SubCPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan prosedur dan aktivitas operasional agribisnis sesuai standar kerja pada unit usaha atau lembaga mitra magang. [C4, A3] (CPMK2) (CPL5)																																							
	SubCPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kondisi nyata agribisnis berdasarkan data lapangan pada aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, atau kelembagaan secara sistematis. [C4, A3] (CPMK3) (CPL5)																																							
	SubCPMK4	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas aktivitas agribisnis dan merumuskan rekomendasi perbaikan usaha berdasarkan hasil analisis kondisi lapangan dan perubahan lingkungan usaha secara objektif. [C3, A3] (CPMK5) (CPL 5.CPL7)																																							
	SubCPMK5	Mahasiswa mampu menyusun laporan magang dan mempresentasikan hasil kegiatan, analisis, serta rekomendasi pengembangan agribisnis secara akademik dan profesional. [C6,A3,P3] (CPMK4) (CPL3, CPL 5, CPL 7)																																							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																								
	<table><tr><td></td><td>CPL 3</td><td>CPL 5</td><td>CPL 7</td><td>Bobot penilaian (%)</td><td>Jumlah Minggu</td></tr><tr><td>SubCPMK1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>15</td><td>2</td></tr><tr><td>SubCPMK2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>20</td><td>2</td></tr><tr><td>SubCPMK3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>25</td><td>2</td></tr><tr><td>SubCPMK4</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>20</td><td>1</td></tr><tr><td>SubCPMK5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>20</td><td>6</td></tr></table>						CPL 3	CPL 5	CPL 7	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu	SubCPMK1	✓			15	2	SubCPMK2		✓		20	2	SubCPMK3		✓		25	2	SubCPMK4		✓	✓	20	1	SubCPMK5	✓	✓	✓	20	6
	CPL 3	CPL 5	CPL 7	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu																																				
SubCPMK1	✓			15	2																																				
SubCPMK2		✓		20	2																																				
SubCPMK3		✓		25	2																																				
SubCPMK4		✓	✓	20	1																																				
SubCPMK5	✓	✓	✓	20	6																																				

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Magang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar berbasis praktik pada dunia kerja agribisnis melalui keterlibatan langsung mahasiswa dalam aktivitas operasional, manajerial, dan kelembagaan pada institusi mitra. Ruang lingkup mata kuliah mencakup penerapan konsep agribisnis, analisis permasalahan usaha pertanian, evaluasi efisiensi dan keberlanjutan usaha, komunikasi profesional, serta penyusunan rekomendasi pengembangan agribisnis pada sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis. Mata kuliah ini mendukung pembentukan profil lulusan yang adaptif, profesional, dan mampu bekerja secara kolaboratif di lingkungan agribisnis. Pembelajaran dilaksanakan melalui praktik lapangan, observasi, penugasan berbasis kasus, bimbingan dosen, refleksi akademik, serta penyusunan laporan dan presentasi hasil magang.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Budaya organisasi 2. Komunikasi profesional 3. Etika kerja 4. Koordinasi tim 5. SOP agribisnis : Produksi, pemasaran, administrasi usaha 6. Identifikasi masalah 7. Analisis usaha 8. Efisiensi agribisnis 9. Evaluasi usaha 10. Keberlanjutan agribisnis 11. Adaptasi kebijakan
Sumber Pustaka	1. Literatur agribisnis dan manajemen usaha pertanian. 2. Pedoman pelaksanaan magang Fakultas Petanian Untan 3. Dokumen operasional institusi mitra. 4. Jurnal ilmiah bidang agribisnis dan pembangunan pertanian. 5. Kebijakan pertanian dan pengembangan agribisnis terkini.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-2	Sub CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organisasi, alur kerja, dan mekanisme komunikasi profesional pada institusi mitra magang serta menunjukkan partisipasi aktif dalam kegiatan kerja tim secara etis [C2,C3, A3]	1.Ketepatan menjelaskan struktur organisasi dan alur kerja. 2.Keaktifan dalam komunikasi dan kerja tim.	Kriteria: Rubrik holistik Teknik non Test Review Laporan Kemajuan Magang	Observasi lapangan Orientasi institusi Diskusi dengan mentor Diskusi dengan dosen pembimbing magang [PB:2mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(2+2)X(2sksX60''))]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Pelaporan logbook	• Budaya organisasi • Komunikasi profesional • Etika kerja • Koordinasi tim	15
3-4	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menerapkan prosedur dan aktivitas operasional agribisnis sesuai standar kerja pada unit usaha atau lembaga mitra magang. [C4, A3]	1. Ketepatan penerapan prosedur dan aktivitas agribisnis sesuai standar kerja mitra magang 2. Keterampilan pelaksanaan operasional agribisnis.	Kriteria: Rubrik holistik Teknik Non Test Review Laporan Kemajuan Magang	Praktik lapangan Demonstrasi kerja Pendampingan mentor Discovery Learning [PB:2mgX(2sksX5'')] (PT+KM:(2+2)X(2X60''))]	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Monitoring aktivitas	• SOP agribisnis • Produksi • Pemasaran • Administrasi usaha	20

5-6	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan dan kondisi nyata agribisnis berdasarkan data lapangan pada aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, atau kelembagaan secara sistematis. [C4, A3]	1. Ketepatan identifikasi masalah. 2. Ketepatan dalam melakukan analisis data lapangan.	Kriteria: Rubrik holistik Teknik non Test Review Laporan Kemajuan Magang	Observasi lapangan Pengumpulan data Discovery Learning 1. Menggali ide dan permasalahan di lapangan dan/atau melalui web, artikel dan sumber belajar lainnya 2. Menganalisis masalah yang dapat diselesaikan 3. Mahasiswa berdiskusi dengan dosen pembimbing magang [PB:2mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(2+2)X(2X60''))	https://edlink.k.id/panel - Diskusi asinkron - Bimbingan laporan magang	- Identifikasi masalah - Analisis usaha - Efisiensi agribisnis	25
7	Sub CPMK 4: Mahasiswa mampu menyusun laporan, mengevaluasi efektivitas aktivitas agribisnis dan merumuskan rekomendasi perbaikan usaha berdasarkan hasil analisis	1. ketepatan dalam menyusun laporan 2. Ketepatan dalam melakukan evaluasi usaha. 3. Relevansi rekomendasi perbaikan.	Kriteria: Rubrik skala holistik Teknik Test Review Laporan	Discovery Learning Responsi 1. Melakukan evaluasi efektivitas aktivitas agribisnis 2. Melakukan perbaikan berdasarkan analisis kondisi lapangan	https://edlink.k.id/panel - Diskusi asinkron - Bimbingan laporan magang	- Evaluasi usaha - Keberlanjutan agribisnis - Adaptasi kebijakan	20

	kondisi lapangan dan perubahan lingkungan usaha secara objektif. [C3, A3]		Kemajuan Magang	3. Melakukan perbaikan berdasarkan saran dosen pembimbing magang 4. Menelusuri data pendukung melalui web, artikel dan sumber belajar lainnya [PB:1mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(1+1)X(2X60''))		Pedoman Penyusunan Magang	
8	Review Laporan Kemajuan Magang						
9-16	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menyusun laporan magang dan mempresentasikan hasil kegiatan, analisis, serta rekomendasi pengembangan agribisnis secara akademik dan profesional. [C6,A3,P3]	1. Sistematika laporan. 2. Kedalaman analisis. 3. Kemampuan presentasi.	Kriteria: Rubrik holistik Teknik Nontest • Review laporan akhir magang Teknik Tes Ujian Magang	Responsi 1. Mahasiswa menyusun laporan perbaikan hasil seminar kemajuan magang 2. Mahasiswa menyusun laporan lengkap magang 3. Menelusuri data pendukung melalui web, artikel dan sumber belajar lainnya 4. Mahasiswa Melakukan perbaikan berdasarkan saran dosen pembimbing magang [PB:7mgX(2sksX50'')] (PT+KM:(7+7)X(2X60''))	https://edlink.id/panel • Diskusi asinkron • Bimbingan laporan magang • Revisi laporan	Pedoman Penyusunan Magang	20
16	Ujian magang						