

Перелік наукових розробок, впроваджених у 2024 році

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
За межами НУФВСУ					
1.	Ген Янь Організаційно-методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7–9 класів Китайської Народної Республіки. Розроблені організаційно-методичні умови обґрунтовують підходи до підвищення поведінкових орієнтацій до рухової активності китайських школярів.	Отримані модельні характеристики режимів рухової активності учнів середньої школи Китайської Народної Республіки.	Пекінський університет іноземних мов район Хайдянь м.Пекін, вул. Сісаньхуань бей	15.02.24	Матеріали досліджень були впроваджені під час урочних та позаурочних занять руховою активністю учнів середнього шкільного віку Китайської Народної Республіки. Впровадження результатів досліджень сприяло підвищенню фізичної підготовленості, досягненню безпечного рівня здоров'я, формуванню мотивації до регулярних занять руховою активністю школярів.
2	Яцько В.В., Бричук М.С. Рекомендації щодо проведення інформаційно-просвітницької кампанії з популяризації проєкту «	Розроблений комплекс заходів може бути використаний для підвищення рівня рухової активності молоді в умовах реалізації соціального проєкту «Активні парки».		28.02.24	Впровадження дозволить визначити та покращити показники фізичної підготовленості, поліпшити психоемоційний стан учнів.

	Активні парки» та залучення волонтерів до роботи на локаціях проєкту.		Ліцей №84 бульвар Лесі Українки, 32А, Київ		
3	Москаленко О.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Фізична культура».	Вперше впроваджуються методичні рекомендації що роблять акцент на Використанні психологічного тестування в освітньому процесі. Завдяки цьому стає можливим визначити самооцінку фізичного розвитку та рівень фізичної підготовленості студентів.	Київський фаховий коледж зв'язку Вул.Леонтовича, 11, Київ,	10.10.24	Матеріали досліджень були впроваджені під час проведення практичних занять зі студентами 1-го 2-го курсу в рамках проведення практичних занять з дисципліни «Фізична культура». Унікальний аспект методичних рекомендацій - це врахування психологічної складової та персоналізований підхід та надання Практичних рекомендацій, що сприяє підвищенню мотивації студентів до регулярних занять фізичною культурою і спортом
В межах НУФВСУ					
1.	Ген Янь Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі».	Отримані матеріали з питань інструментів оцінки рухової активності учнів середнього шкільного віку та можливостей кроскультурних порівнянь якісних і кількісних її складників у китайських та	НУФВСУ, МОН України, м. Київ, вул. Фізкультури, 1	10.02.24	Матеріали досліджень було впроваджено при проведенні практичних занять зі студентами 3 курсу з дисципліни «Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі». Впровадження

		українських школярів, визначені поведінкові орієнтації у формування мотивації до рухової активності в залежності від умов організації процесу фізичного виховання в закладах освіти.			результатів досліджень сприяло розширенню кола наукових знань здобувачів вищої освіти щодо застосування методів оцінки рухової активності з метою оптимізації функціонального стану, збереження здоров'я школярів, що передбачає економічний і соціальний ефекти.
2	Ген Янь Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання».	Отримані дані розширили матеріали з питань особливостей методики розвитку та оцінки рухових якостей учнів середнього шкільного віку в процесі фізичного виховання.	НУФВСУ, МОН України, м. Київ, вул. Фізкультур, 1	15.01.24	Матеріали досліджень було впроваджено при проведенні практичних занять зі студентами 2 курсу з дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання». Впровадження результатів досліджень сприяло розширенню кола знань здобувачів вищої освіти щодо застосування засобів, методів, принципів, форм організації занять при побудові програм фізичної підготовки в організованих та самостійних формах занять.
3	Ген Янь Методичні рекомендації для семінарських занять з дисципліни «Нові технології	Отримані дані розширили матеріали з питань підвищення мотивації до рухової активності учнів та соціально-педагогічн і умови організації процесу фізичного	НУФВСУ, МОН України, м. Київ, вул. Фізкультури, 1	20.01.24	Матеріали досліджень було впроваджено при проведенні практичних занять зі студентами 4 курсу з дисципліни «Нові технології фізичного виховання»

	фізичного виховання».	виховання протягом дня. Визначено соціальні та психологічні чинники, що впливають на поведінкові орієнтації в реалізації рухової активності учнів основної школи			Впровадження результатів досліджень сприяло розширенню кола знань здобувачів вищої освіти щодо потенціалу організаційно-методичних умови для реалізації рухової активності в освітньому середовищі.
--	-----------------------	---	--	--	---