

Прочитай текст

«Крым — Жемчужина России»

Крым - одно из красивейших мест планеты, увенчанное прекрасными творениями природы и человека, покоряющее своим особым романтическим настроем. А сколько волшебства в таких названиях, как Коктебель, Форос, Чуфут-Кале, Массандра, Балаклава, Ай-Петри, Ливадия...

Крым — это полуостров. По своим очертаниям он напоминает — летящую птицу. Современное название полуострова, по наиболее распространенной версии, происходит от тюркского слова "кырым" — вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров).

Крымский полуостров расположен на юге Восточной Европы. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока — Керченский пролив, а с северо - востока — воды Азовского моря и его залива Сиваша.

Столицей Крыма является город Симферополь. На черноморском побережье Крымского полуострова раскинулся Севастополь — город-порт, город - герой. Во время Великой Отечественной Войны город прославился героической обороной, которая продолжалась 250 дней.

Природа Крыма очень красива и уникальна. Тысячи людей приезжают в Крым, чтобы отдохнуть, полюбоваться его природой и его красивыми достопримечательностями.



На Аврориной скале, нависая над морем, стоит необыкновенно красивый замок, ставший символом Крыма — Ласточкино гнездо. Он действительно как гнездо ласточки, отважно завис на самом краю скалы.

Есть в Крыму музей шоколада. Все предметы в музее сделаны из шоколада — посуда, статуэтки. В музее можно посмотреть экспонаты, но дотрагиваться или съесть кусочек категорически запрещено. Чтобы изделия из шоколада хранились долгое время, необходимо каждый день убирать пыль и поддерживать определённую температуру.

«Туманный колокол», который находится на крутом берегу древнего города Херсонеса в Севастополе, был отлит из пушек, захваченных у врагов во время русско-турецкой войны. Колокол предупреждал мореплавателей о приближении берега и об опасности в плохую погоду. В наши дни колоколу нет необходимости предупреждать моряков. Он является памятником. Многие называют его колоколом — желаний. Стоит позвонить в него, загадав при этом желание, и оно обязательно сбудется.



Богата крымская земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны — это её народ.

В марте 2014 года произошло событие исторического масштаба - Воссоединение Крыма с Россией. На гербе Республики Крым написано «Прцветание в единстве!», а это значит, что только под мирным небом и в содружестве всех наций мы сможем сделать нашу землю процветающей и богатой.

Ответ на вопросы и выполни задания

Часть 1

Задание 1. Перечисли достопримечательности Крыма, о которых говорится в тексте.

Музей _____

Памятник _____

Замок _____

Задание 2. Дополни предложение словами из текста.

Чтобы _____ хранились долгое время, необходимо каждый день _____ и _____.

Задание 3. Какое значение в данном тексте имеет слово позвонить?

А) связаться по телефону

Б) извлечь звук

В) позвать прислугу

Г) подать сигнал

Часть 2

Задание 1. Рассмотрим диаграмму «Национальный состав населения в Крыму». Дополни приведённый ниже текст данными диаграммы.



На территории Крымского полуострова живут представители разных национальностей. Основную национальную группу составляют русские (_____% от общего населения), _____ (15,8 %) и крымские татары (_____%).

Задание 2. Крым – родной дом для многих других народов.

Расположи слоги так, чтобы можно было прочесть названия некоторых народов, живущих в Крыму. Запиши их правильно.

Мцыне _____

Гарыбол _____

Мяарне _____

Тарыта _____

Негацы _____

ЗАПОМНИ!

«Плохих народов не бывает – плохими или хорошими бывают поступки людей».

Задание 3. Пословицы – это неписанные законы жизни, составленные за долгие века. Вспомни, как звучат пословицы о дружбе разных народов. Соотнеси пословицы с их разъяснением и выдели подходящее.

Пословица	Разъяснение пословицы
А) Дерево корнями сильно, человек – друзьями. (грузинская)	1. Дома, на родине, живется радостнее, веселее, чем в чужом краю. 2. Один по себе человек не выживет, ему без друзей и семьи будет очень сложно, так как именно в них наша сила. 3. По выражению глаз можно узнать о характере человека.
Б) Сила птицы в крыльях, сила человека- в дружбе. (татарская)	1. Люди, интересующиеся одним делом, хорошо понимают друг друга. 2. Нехорошо заглядываться на чужое 3. Друг всегда выручит, поможет в любой беде.
В) Дружба заботой да подмогой крепка. (русская)	1. Разные люди друг друга не понимают 2. Друзья должны помогать друг другу, в любой момент приходить на помощь, заботится друг о друге и вместе они со всем справятся. 3. И маленькое существо может за себя постоять.

Задание 4. Разгадай ребус и впиши в текст название этого города.



Керчь – один из старейших городов в мире. В настоящее время Керчь - это город воинской славы, город - герой.

Предшественник Керчи – город _____ – был населён древними греками и переживал расцвет с 7 по 3 век до нашей эры. Здесь процветали винодельни, гончарное и литейное мастерство, чеканились золотые и серебряные монеты.

Задание 5. Дополни данное предложение названием города, который носит звание города- героя.

В Крыму пять крупнейших городов: Севастополь, Симферополь, Евпатория, Феодосия, _____.

Часть 3

Задание 1. Мой младший брат написал сочинение «Как я путешествовал в Крым».

В летние каникулы мы с бабушкой ездили в Крым. В поезде *в комнате*⁽¹⁾ с нами ехал военный. В Алуште в гостинице мы заселились *в комнату*⁽²⁾ 45. Бабушка меня водила в Алуштинский Аквариум. Там живут 250 видов рыб, 8 разновидностей черепах, крабы, крокодилы и другие животные, привезённые из разных уголков планеты. В новой *комнате*⁽³⁾, которая называется «Мир джунглей», обитают обезьяны, еноты-полоскуны, носухи и множество птиц.

После двухдневного отдыха в Алуште мы с бабушкой отправились в Феодосию. Там мы снимали комнату и пробыли 5 суток. За это время мы посетили Дельфинарий «Немо», Музей древностей, 15-тиметровый Ильинский маяк и Музей денег.

Из всех развлечений мне понравилась прогулка на теплоходе. Там у нас была *комната*⁽⁴⁾ на верхней палубе. Из Крыма я привёз много фотографий и хочу сделать фотовыставку в нашей *комнате*⁽⁵⁾ в школе.

Когда я прочитал это сочинение, то обнаружил, что брат не знает, как обозначается слово «комнаты» в разных учреждениях.

Вопрос А: Помоги брату заменить выделенные слова на предложенные.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

Запиши во вторую строку таблицы буквы подходящих слов-синонимов.

1	2	3	4	5

Вопрос Б: Какое слово будет находиться в орфографическом словаре последним из предложенных слов? Обведи букву правильного ответа.

А. кабинет Б. купе В. каюта Г. зал Д. номер

Вопрос В: Какую часть семейного бюджета мы потратили на проживание во время отдыха в Крыму?

Доход нашей семьи в июле состоял из:

Зарплаты мамы – 40 000 руб.

Пенсии бабушки – 12 300 руб.

Премии мамы (за доп.работу) – 5 400 руб.

Банковского % по вкладу – 300 руб.

СТОИМОСТЬ АРЕНДЫ ЖИЛЬЯ В КРЫМУ

Восточный руб./сут. Берег Крыма

комната	от ₴ 600
дом/коттедж	от ₴ 1300
квартира	от ₴ 800
гостиница	от ₴ 1000

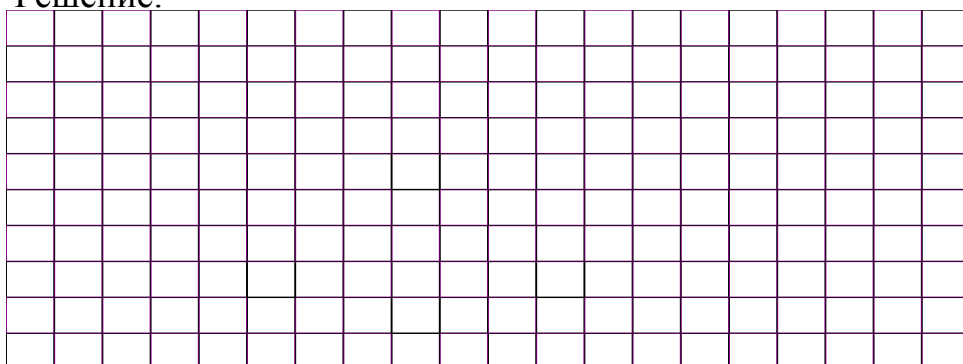
Западный руб./сут. Берег Крыма

комната	от ₴ 400
дом/коттедж	от ₴ 800
квартира	от ₴ 700
гостиница	от ₴ 1300

Южный руб./сут. Берег Крыма

комната	от ₴ 500
дом/коттедж	от ₴ 1200
квартира	от ₴ 500
гостиница	от ₴ 1400

Решение:



Ответ: _____

Задание 2.

Общее число выставленных монет в Музее денег составляет 30 тысяч. Самые древние датированы VII в. до н. э. На территории Феодосии и ее окрестностей долго велись обширные раскопки. Многие найденные монеты были утеряны, а уцелевшие заняли почетное место в музее. Самые разные государства отметились в экспозиции. Монеты времен античности, древней Кафы, Золотой Орды, Тмутаракани, Киевской Руси, Крымского ханства – все найдется здесь. Один из отделов музея посвящен эволюции денег, изделиям, исполнявшим их роль в разные времена.

Первые деньги были каменными. Тогда деньги существовали лишь в виде монет разной формы, размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. Их можно было не только держать в кошельке, но и носить на шее.

Позже деньги стали изготавливать из драгоценных металлов – золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. Рисунок наносили на монетки, какой угодно.

Потом люди стали чеканить деньги из металла. Так появились металлические деньги – **МОНЕТКИ**. Кстати, когда монеты начали чеканить в Российской империи, то на монетах, выдавливали три, пять точек, так как население было неграмотным и не могло прочитать, какая это монетка.

Вопрос А: Напиши какая самая маленькая денежная единица в России? _____

Вопрос Б: Вернувшись из Крыма, бабушка сказала маме, что эта поездка влетела нам в копеечку.

Что означает выражение «влетела в копеечку» в данном предложении? Обведи букву правильного ответа.

А. на поездку ушло всего 1 копейка

Б. поездка обошлась дорого, потребовала больших затрат

В. поездка оказалась дешевле, чем рассчитывали

Вопрос В: Прочитай предложение и подумай, возможно ли такое? Запиши своё рассуждение.

В двух кошельках лежат 4 монеты, причем в одном кошельке монет вдвое больше, чем в другом.

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Комментарии
Часть 1		
1	2 балла	Ответ: музей шоколада, памятник «Туманный колокол», замок Ласточкино гнездо. 2 балла – все достопримечательности названы верно. 1 балл – приведено два правильных ответа. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ приведён только один правильный ответ. ИЛИ дан неверный ответ.
2	2 балла	Ответ: изделия из шоколада, убирать пыль, определённую температуру. 2 балла – приведено три правильных ответа. 1 балл – приведено два правильных ответа. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ приведён только один правильный ответ. ИЛИ дан неверный ответ.
3	1 балл	Ответ: Б) извлечь звук 1 балл – выбран правильный ответ.

		0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ выбран неверный ответ.										
Часть 2												
1	2 балла	Ответ: <u>68,3%, украинцы, 2.1%</u> 2 балла – приведено три правильных ответа. 1 балл – приведено два правильных ответа. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ приведён только один правильный ответ. ИЛИ дан неверный ответ.										
2	5 баллов	Ответ: <u>немцы, армяне, цыгане, болгары, татары.</u> 1 балл - за каждое правильное слово.										
3	2 балла	Ответ: <u>А-2, Б-3, В-2</u> 2 балла – приведено три правильных ответа. 1 балл – приведено два правильных ответа. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ приведён только один правильный ответ. ИЛИ дан неверный ответ.										
4	1 балл	Ответ: <u>Пантикапей</u> 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ дан неверный ответ.										
5	1 балл	Ответ: <u>Керчь</u> 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ дан неверный ответ.										
Часть 3												
1. Вопрос А	3 балла											
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	Б	Д	Г	В	А
		1	2	3	4	5						
		Б	Д	Г	В	А						
Ответ:												
3 балла – указаны верно все ответы. 2 балла – допущена 1 ошибка. 1 балл – допущено 2-3 ошибки. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ допущено более трёх ошибок.												
1. Вопрос Б	1 балл	Ответ: <u>Д. номер</u> 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ дан неверный ответ.										
1. Вопрос В	3 балла	Решение										

		1) $40\,000 + 12\,300 + 5\,400 + 300 = 58\,000$ (руб.) - доход семьи в июле. 2) $1\,400 \cdot 2 = 2\,800$ (руб.) – потратили на проживание в Алуште. 3) $600 \cdot 5 = 3\,000$ (руб.) – потратили на проживание в Феодосии. 4) $2\,800 + 3\,000 = 58\,000$ (руб.) – потратили на проживание всего. 5) $58\,000 : 5\,800 = 10$ Ответ: <u>1/10 часть семейного бюджета мы потратили на проживание во время отдыха в Крыму.</u> 3 балла – все действия выполнены верно, ответ сформулирован. 2 балла – решение выполнено верно, ответ не сформулирован или ответ сформулирован верно, но нет решения. 1 балл – верное рассуждение, но допущена 1 вычислительная ошибка, ответ сформулирован. 0 баллов – задание не выполнено.
2. Вопрос А	1 балл	Ответ: <u>копейка</u> 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ дан неверный ответ.
2. Вопрос Б	1 балл	Ответ: <u>Б. поездка обошлась дорого, потребовала больших затрат</u> 1 балл – дан правильный ответ. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ дан неверный ответ.
2. Вопрос В	2 балла	Ответ: <u>Возможно. Надо один кошелёк положить в другой. Тогда в каждом из кошельков будет по две монеты, а в одном из них четыре - ровно вдвое больше, чем в другом.</u> (Может быть дана иная формулировка рассуждения, не искажающая его смысла.) 2 балла – ответ сформулирован верно с помощью законченных предложений, объясняющих точку зрения. 1 балл – ответ сформулирован не совсем точно, но смысл понятен. 0 баллов – задание не выполнено. ИЛИ наряду с верными имеются ошибочные суждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию.
ИТОГО	27 баллов	

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Оценка	Уровневая шкала
100-95	27-25	5	Повышенный
89-71	24-19	4	
70-42	28-14	3	Базовый
<40	13 и менее	2	Недостаточный