

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МАРГАНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ

Н А К А З

02.09.2021

№ 131

Про проведення моніторингових
досліджень якості освіти в гімназії

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Положення про моніторингове дослідження якості освіти Марганецької гімназії, з метою підвищення якості освіти, активізації й удосконалення діяльності навчального закладу, ефективності управління освітнім процесом,

НАКАЗУЮ:

1.Розпочати моніторингове дослідження якості освіти в гімназії з 1 вересня 2021 року.

2.Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Зінченко А.А. координатором моніторингового дослідження, відповідальним за організацію та проведення моніторингу.

3.Адміністрації гімназії:

3.1. Розробити моніторингову карту гімназії для проведення щорічних моніторингових досліджень (додаток 1).

3.2 Здійснити організаційні заходи для підготовки проведення моніторингових досліджень.

3.3. Створити групи по проведенню моніторингових досліджень:

- по методичній роботі (Борщевська О.П., Швець Л.П., Касьянова С.Г., Пелипець Ю.С., Михайлик Т.М.)

- по виховній роботі (Сердюк Ю.Л., психолог, класні керівники)

- по навчальній роботі (Зінченко А.А., психолог, класні керівники).

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Марганецької гімназії

Ольга БОРЩЕВСЬКА

Проект наказу підготувала та завізувала:
заступник директора з НВР

Анна ЗІНЧЕНКО

Моніторингова карта Марганецької гімназії

Об'єкти	Показники	Питання, що відстежуються
Учні	Кількісні	Кількість учнів Віковий склад Кількість хлопчиків і дівчат
	Результати навчальної діяльності	Рівень навчальних досягнень Рівень навченості Рівень сформованості загальнонавчальних компетентностей
	Характеристика стану здоров'я	Фізичне здоров'я Рівень фізичної підготовки
	Особистісний розвиток	Вивчення особистісних якостей: темперамент, самооцінка, мотивація досягнення, мнемонічні здібності, працездатність Мотивація пізнавальної діяльності Рівень готовності до самоосвітньої діяльності Психологічний клімат класу Комфортність перебування в гімназії
Вчителі	Кількісні	Кадровий склад педагогічного колективу
	Рівень професійної майстерності	Рівень володіння методичними вміннями Рівень психолого-педагогічної компетентності Рівень інформаційної компетентності Рівень володіння засобами педагогічної взаємодії
	Професійно-значущі риси особистості вчителя	Професійна спрямованість особистості вчителя Рівень володіння засобами педагогічної взаємодії Творчий потенціал
	Результативність професійної діяльності	Ефективність педагогічної діяльності Ефективність науково-дослідницької роботи
Батьки та соціум		Визначення комплексного показника соціально-економічного статусу гімназії Аналіз соціального замовлення як сукупності запитів в сфері освіти з боку соціальних інститутів Соціальний паспорт гімназії
Забезпеченість освітнього процесу	Матеріально-технічне забезпечення	Технічне і методичне забезпечення кабінетів Рівень гігієнічного забезпечення перебігу освітнього процесу Рівень комп'ютеризації освітнього процесу
	Програмно-дидактичне забезпечення	Відповідність навчальних планів і програм державному стандарту та особливостям соціального замовлення Забезпеченість підручниками

		Забезпеченість педагогічними програмними засобами
--	--	---