

Ciao Laure,

Ho creato un google doc per poter lavorare sulla progettazione del nostro progetto, quest'anno mi piacerebbe creare delle attività in cui ci sia non solo uno scambio di documenti ma una vera e propria collaborazione tra gli alunni.

ho lanciato un invito sul diario del progetto che ne pensi? ti va bene oppure tolgo?

una prima attività potrebbe essere quella di caricare immagini tipiche che rappresentano l'Italia e la Francia su un padlet e far indovinare agli alunni di cosa si tratta...

che ne pensi?

iniziamo a programmare :-)

Octobre/Novembre

1ère étape : élèves de 5ème, 4ème

- découverte d'eTwinning : mode d'emploi et textes de Loi

- premiers échanges avec nos correspondants italiens

Azione!

(si vous avez besoin d'aide pour utiliser eTwinning, voir le mode d'emploi publié dans la Page du même nom)

- Se connecter sur la plateforme : s'approprier son identifiant, son mot de passe et l'accès au TwinSpace. (en classe)
- Découvrir la rubrique Pages : mode d'emploi eTwinning auquel se référer, lecture du rappel à la Loi, lecture du programme d'activités (en classe)
- **Remplir son profil eTwinning**, en italien et en français pour les 5èmes, en italien pour les 4èmes: se présenter (nom, prénom, nationalité, âge, commune de résidence, qualités, défauts, loisirs), présenter sa famille (nombre de personnes, noms, âge et profession + animaux domestiques) : 100 caractères maximum.
- Publier une **photo** de profil. (à la maison)
- **Prendre contact** avec les correspondants de votre choix : cliquer sur Membres, en haut à droite, et saluer, poser des questions, dans la langue de votre choix, à celles et ceux dont le profil vous attire. (à la maison)
- **écoutez les présentations des élèves sur la page présentations des élèves et puis écrivez sur le forum qui est le 'correspondant' qui a vos même passions**
- Animaux domestiques :
 - **Dossiers>Images** : partager une photo de votre animal de compagnie dans le dossier Images
 - **Forum** : insérer la photo de son animal, le décrire et commenter les photos des autres dans le forum Animalisti domestici.

Novembre/décembre : proposition d'activité, en cours de validation par les différents professeurs.

2ème étape : élèves de 4ème

- travailler en collaboration avec ses camarades en cours de langue, en langue étrangère
- travailler en collaboration avec des élèves italiens
- produire une réalisation finale commune : 2 sondages sur la composition des familles dans les deux pays et 2 sondages la vie quotidienne à la maison

Azione!

Rientro di novembre :

1. Forum :

Nel forum "**Vita quotidiana a casa in Francia/Italia**", proporre domande che vi piacerebbe fare nel sondaggio da realizzare e tre risposte possibili (in classe e a casa)

*esempio : chi cucina di più da te ? il papà / la mamma / altro
quante stanze ci sono ? 2 / 5 / + di 6*

2. Fare la **sintesi** delle domande valide da inserire nei due sondaggi, in Pagina (in classe)

3. **Creazione dei sondaggi**, condivisione sul giornale del TwinSpace (il prof, a casa)

4. **Rispondere** ai sondaggi (laboratorio informatica/ a casa)

5. **Fare la sintesi** orale/scritta delle differenze sociologiche osservate (in classe)
due alunni francesi danno appuntamento a casa su skype, whatsapp o altro a due alunni italiani e insieme scrivono nelle due lingue la sintesi, correggendola a vicenda

6. **Condivisione scritta** sul giornale del TwinSpace (a casa/in classe)

Dicembre :

Nel forum "**Composizione della famiglia in Italia/Francia**", proporre domande che vi piacerebbe fare nel sondaggio da realizzare e tre risposte possibili (in classe e a casa)

*esempio : quante persone vivono da te : - di 4 / tra 4 e 6 /+ di 6
quant fratelli hai ? 1 / 2 / + di 2*

attività	tempi	collaborazione
iscrizioni creazione del proprio profilo scoperta di etwinning	ottobre	no
presentazioni	ottobre	collaborazione

		<p>ascoltano le registrazioni e nel forum si scambiano gli interessi e le richieste di collaborazione</p> <p>collaborazione potrebbe essere ti aiuto a correggere un testo</p>
mon animal	ottobre	<p>si</p> <p>Forum : insérer la photo de son animal, le décrire et commenter les photos des autres dans le forum - Animali domestici.</p>
sondaggio : la maison	novembre/dicembre	<p>si</p> <p>video con le considerazioni finali</p> <p>sul forum per la redazione delle domande</p>
Padlet découvre mon Pays et mon Village	gennaio	<p>si</p> <p>gioco su padlet indovina cos'è quiz</p>
La leggenda del Panettone	gennaio	
La journée typique	gennaio/febbraio	<p>gli alunni scrivono la loro giornata tipica e creano delle video domande per i corrispondenti.</p> <p>mettono a confronto le due giornate</p>
Bon appetit - Il pranzo è servito	febbraio /marzo	<p>gli alunni francesi inviano delle ricette e gli alunni Italiani ne realizzano delle video ricette.</p>
Conclusione	aprile - maggio	sondaggio