https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones. Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	¿Qué y cómo son las mezclas? Experimentación con mezclas de materiales de uso común (agua y arena, agua y aceite, semillas y clips). Incorporación de diversos materiales para la formación de mezclas. ¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria? Identificación de las características del sonido: tono, timbre e intensidad.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Comentaran las siguientes cuestiones: ¿Qué son las mezclas? ¿Qué usos les damos a las mezclas? ¿Todos los materiales pueden mezclarse? ¿Por qué? ¿Existen distintos tipos de mezclas?
DESARROLLO	Observaran un video sobre qué son las mezclas y sus tipos: homogéneas y heterogéneas. Disponible en el siguiente enlace: https://youtu.be/tpYlt7TeqZA Reunirán previo a la sesión los siguientes materiales: 5 envases con poca agua, arena, aceite, semillas, clips, tierra. Realizaran la actividad "Las mezclas", que a continuación se describe: Mezclaran cada ingrediente en un envase y observar lo que sucede: ¿flotan?, ¿se disolvieron?, ¿se hunden?, ¿se integran?, ¿o no se ven sus componentes? Harán las anotaciones y clasificaran las mezclas en homogéneas y heterogéneas.
CIERRE	Observaran el color y olor de cada uno de los envases del experimento anterior. Comentaran las conclusiones sobre el tema de estudio.
SESIÓN 2	
INICIO	Pediré a los alumnos mantenerse en silencio desde su lugar y cerrar los ojos para escuchar con atención los sonidos que se encuentran a su alrededor: las voces cercanas, el ruido de carros o de algún animal, la música, etcétera.
DESARROLLO	Registraran en el cuaderno los sonidos que oyeron. Comentaran las siguientes preguntas: ¿Qué sonidos escucharon? ¿Fueron iguales o diferentes? ¿Pudiste detectar sonidos más lejanos? ¿Cuáles? Observaran el video "Características del sonido y su aplicación", disponible en: https://youtu.be/4u6doaqwg8E Explicare los conceptos más importantes expuestos en el contenido visto, tales como:

	El sonido, su unidad de medida (decibeles) y sus 3 características (tono, timbre e intensidad).
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 11 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno. Enlaces sugeridos. 5 envases con poca agua, arena, aceite, semillas, clips, tierra.	Realización del experimento. Participación en el desarrollo de las actividades.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

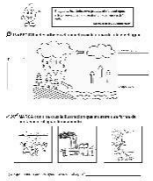
PLANEACIÓN SEMANAL DEL 05 AL 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

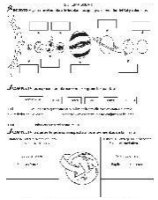
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones. Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes? Experimentación con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión. Características de los imanes: polos y efectos de atracción y repulsión de objetos. ¿Por qué se producen el día y la noche y las fases de la Luna? Movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y el movimiento de rotación de la Luna. Explicación con modelos de las fases lunares y la sucesión del día y la noche.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Platicare con los niños respecto al momento en que abren el refrigerador y lo que sienten al cerrar la puerta del mismo: ¿Qué sienten?, ¿por qué ocurre eso?
DESARROLLO	Comprobaran la atracción que un imán ejerce sobre ciertos objetos, llevando a cabo el siguiente experimento: Conseguirán los siguientes materiales: imán, clavo, tornillo, alambre, monedas, trozo de tela, una lata, vaso de vidrio, envase de plástico, etc. Acercaran el imán a cada objeto y observaran lo que sucede con ellos. Registraran en su cuaderno los resultados, diseñando una tabla como la de la imagen:

	¿Es atraido por el imán? OBJETO / Sí / No Clavo de hierro Tornillo de acero Alambre de cobre Moneda de un peso Moneda de 10 pesos Lata de refresco vacía Vaso de vidrio Sacapuntas de plástico Envase de vidrio ¿Es atraido por el imán? OBJETO / Sí / No Cuchara metálica Pelota de hule Lápiz Bolígrafo Trozo de tela Otro imán Plato desechable Lentes Tierra seca Responderán las siguientes preguntas de reflexión: ¿De qué material están hechos los objetos que son atraídos por el imán? ¿Cómo se le conoce a esta propiedad? Comprobaran la ley de atracción o repulsión de los polos de los imanes. Pediré que traten de acercar los imanes con polos iguales y los polos diferentes: ¿Qué sucede en cada caso? ¿Por qué ocurre el fenómeno experimentado? Redactaran en su cuaderno una conclusión sobre el tema del magnetismo, con base en las observaciones registradas. Algunos conceptos esenciales que pueden incluir son: Se conoce como magnetismo a la atracción que ejerce un imán en objetos hechos de hierro o níquel como clavos, tornillos, clips, entre otros objetos elaborados con esos materiales. Los objetos de cobre, aluminio, plástico, vidrio y tela no son atraídos por un imán. Los extremos de los imanes se llaman polos. Los polos opuestos del imán se atraen, los polos iguales se repelen.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 12 del material de apoyo) 
SESIÓN 2	
INICIO	Preguntare acerca de los siguientes conceptos: satélite, Luna, rotación y traslación. Platicaran acerca de la importancia de la Luna en nuestro planeta y de las fases lunares.

DESARROLLO	Observaran los siguientes videos, el primero es sobre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra y la Luna, mientras que el segundo aborda las fases lunares. - “Movimiento de traslación y rotación - Tierra y Luna”. Disponible en: https://youtu.be/R6eqGURkkS4 - “La Luna” del canal Happy Learning en español, disponible en el siguiente link: https://youtu.be/lfPcs0cCJjU Complementaran explicando la siguiente información: La Luna es una satélite natural que gira alrededor de la Tierra y el único que tiene. No tiene luz propia, sino que refleja la luz del Sol. La Luna al igual que la Tierra tiene dos movimientos: en el de rotación gira sobre su propio eje y en la traslación gira alrededor del planeta. Ambos movimientos duran lo mismo 29 días con 12 horas. De acuerdo a la posición de la Luna, la Tierra y el Sol existen las fases lunares, las cuales son Cuarto menguante, Cuarto creciente, Luna llena y Luna nueva. Harán una síntesis en su cuaderno de las ideas principales que fueron expuestas.
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 13 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno. Imanes, clavo, tornillo, alambre, monedas, lata, vaso de vidrio, envase de plástico, tela, etc. Regla. Enlaces sugeridos.	Tabla de registro con los resultados del experimento y las preguntas de reflexión. Conclusión en torno al tema del magnetismo. Ideas principales sobre el tema de la Luna, sus movimientos y las fases lunares

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud?
TEMA	¿Cómo mejoro mi alimentación?

APRENDIZAJES ESPERADOS	**CONTENIDOS**
Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.	¿Cómo mejoro mi alimentación? Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental. Toma de decisiones conscientes encaminadas a mejorar la alimentación personal.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO

Registrarán todos los alimentos y bebidas consumidos durante un día completo; incluirán también aquellos que ingirieron entre comidas como aperitivos o dulces. El registro lo pueden realizar en su cuaderno en una tabla, dejando la última columna en blanco:

HORA	ALIMENTO CONSUMIDO	
8:30 am.	1 vaso de leche. 1 sándwich	
11:00 am	1 taza de palomitas	

DESARROLLO

Reflexionaran sobre la calidad de los alimentos que consumieron, a partir de las siguientes preguntas:
¿Cuáles consideran que no favorecen a su salud?
¿Qué alimentos les hace falta consumir más?
¿Cuáles alimentos consideran que deben eliminar o disminuir de su alimentación?

CIERRE

Observaran un video acerca del plato del bien comer y comentarlo; disponible en:
https://youtu.be/oVY5MT-gHcc

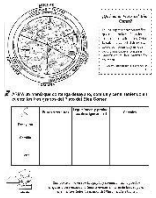
SESIÓN 2

INICIO

Imprimirán o dibujaran "El plato del bien comer"

DESARROLLO

Colorearan los elementos que conforman el plato; recuerda que el fondo de cada grupo se pinta de acuerdo a los colores del semáforo que nos indican la frecuencia y cantidad con la que debemos consumirlos:

	Leguminosas y alimentos de origen animal de color rojo (pocos). Cereales de color amarillo (suficientes). Frutas y verduras de color verde (muchas).
CIERRE	Realizaran la actividad sugerida. (Anexo 14 del material de apoyo) 

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**
Cuaderno. Regla. Colores. Enlace sugerido.	Tabla de registro de alimentos y bebidas que consumen.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

https://materialeseducativos.mx/

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud?
TEMA	¿Cómo mejoro mi alimentación?

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación. Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	¿Cómo mejoro mi alimentación? Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental. Toma de decisiones conscientes encaminadas a mejorar la alimentación personal. Dieta equilibrada e inocua: consumo moderado de alimentos con una proporción adecuada de nutrimentos, y libre de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

SESIÓN 1

INICIO	Revisaran nuevamente su plato del buen comer y analizaran su estructura. Reflexionaran sobre la importancia y utilidad de cada elemento que lo conforma.
DESARROLLO	Retomaran la tabla hecha la primera sesión y especificaran los alimentos consumidos que registraron de cada grupo, de acuerdo a los 3 colores del semáforo. Ejemplo: Rojo para Leguminosas y alimentos de origen animal Amarillo los Cereales. De color verde las Frutas y verduras.

HORARIO	ALIMENTO CONSUMIDO	INGREDIENTES
9:15 am.	1 vaso de leche. 1 sándwich de jamón.	Jitomate Cebolla Chile Leche

				Jamón **Pan** **Crema**	
CIERRE	Responderán en su cuaderno las siguientes preguntas de reflexión: ¿De qué grupo del plato del bien comer consumes más alimentos? ¿De qué grupo consumes pocos alimentos? ¿Hubo algún grupo del cuál no consumiste alimentos? De acuerdo al semáforo del plato del bien comer, ¿consideras que tu alimentación es equilibrada?				
SESIÓN 2					
INICIO	Investigaran el aporte nutrimental de cada grupo de alimentos y las características de una dieta equilibrada, variada e inocua y hacer un breve resumen. Pueden emplear la información que se encuentra en el siguiente enlace: http://es.scribd.com/doc/15397151/Contiene-actividades-referentes-al-plato-del-buen-comer-y-muchas-cosas-mas				
DESARROLLO	Comentaran los conceptos revisados y complementar lo aprendido con el siguiente video, que se encuentra en: https://youtu.be/n2R53FuK8zY				
CIERRE	Resolverán la actividad “Los grupos de alimentos”, en donde identifican las características y aporte nutricional de cada grupo. Retomaran lo aprendido en la investigación y el video.				
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS			**EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS**		
Cuaderno. Colores. Enlaces sugeridos.			Tabla de registro de los alimentos y bebidas que consumen, clasificados de acuerdo al grupo alimenticio al que pertenecen. Preguntas de reflexión acerca de su alimentación. Resumen de la investigación sobre el aporte nutrimental de cada grupo de alimentos y las características de una dieta equilibrada, variada e inocua.		
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES					

https://materialeducativo.org/

PLANEACIÓN

https://materialeseducativos.mx/

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE	1 ¿Cómo mantener la salud?
TEMA	¿Cómo mejoro mi alimentación?

APRENDIZAJES ESPERADOS	CONTENIDOS
Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	¿Cómo mejoro mi alimentación? Dieta equilibrada e inocua: consumo moderado de alimentos con una proporción adecuada de nutrimentos, y libre de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud. Características del agua simple potable: libre de sabor, color, olor y microorganismos.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES	
SESIÓN 1	
INICIO	Repasaran los conceptos vistos en la sesión anterior, acerca del aporte nutrimental de cada grupo de alimentos y las características de una dieta equilibrada, variada e inocua. Pueden revisar nuevamente el siguiente video: https://youtu.be/n2R53FuK8zY
DESARROLLO	Apoyarse del Plato del Bien Comer y del ejercicio anterior para diseñar en el cuaderno 3 menús de alimentación saludable de un día completo: desayuno, comida y cena. Verificaran que los menús cumplan con las características de una alimentación equilibrada.
CIERRE	Evaluaran si estuvieron completos sus menús, si faltaron porciones o alimentos que no se consideraron, si se excedieron en algunas porciones, etcétera. Realizaran las correcciones que consideren necesarias en sus menús. Copiaran los menús en hojas blancas y compartirlos con sus familias, invitándolos a aplicarlos en casa durante la semana.
SESIÓN 2	
INICIO	Cuestionare a los alumnos: además de emplear el agua para hidratarse ¿en qué otras actividades la utilizan?
DESARROLLO	Harán una lista en su cuaderno de todas las situaciones en las que hacen uso del agua en sus hogares. Buscaran información acerca del consumo del agua simple potable y sus características. Pueden revisar el sitio web que se encuentra en el siguiente enlace: https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-agua-potable-y-sus-caracteristicas-1643.html Con la información investigada, realizaran un cuadro sinóptico en el cuaderno sobre el agua potable y sus características: libre de sabor, color, olor y microorganismos.

CIERRE	Escribirán una conclusión acerca de la importancia del agua potable y su uso responsable. Resaltaran su importancia para el consumo humano, analizando qué pasaría si se acabara el agua potable en el mundo.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cuaderno. Hojas blancas. Enlace sugerido.	Menús de alimentación de un día completo: desayuno, comida y cena. Cuadro sinóptico del agua potable y sus características. Conclusiones sobre la importancia del agua potable.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.