

## Название образовательного путешествия “За край света”



**Индивидуальный планшет «Вопрос – Маршрут – Материал»**

ученика ..... класса ..... СОШ.....

**Фамилия**

**Имя**

**Название этапа: Черное дно Земли.**

**Проблемный вопрос: Как живут на дне Земли?**

**Группа : Биологи**

Многие люди не представляют, что даже в вечной темноте океанских глубин, под 10-километровой толщей воды существует жизнь. Человек спешит заглянуть в другие галактики, но о том, что скрывается на дне океана, знает мало: таинственный «гидрокосмос» неохотно делится своими тайнами. Предлагаем совершить путешествие в таинственный мир, куда никогда не проникает свет. Удачного погружения!

<b>Индивидуальный образовательный вопрос</b>	<b>Точки маршрута</b>	<b>Источник/ материал</b>	<b>Наша работа</b>	<b>Наши результаты</b>	<b>Наши вопросы и размышления</b>

		До путешествия	На маршруте			
1. Кого скрывает чернота океана?	<a href="#">Государственный Дарвиновский музей</a> ; <a href="#">Зоологический музей РАН</a>	Материал для изучения: <a href="#">Кто живет в Марианской впадине</a> ; <a href="#">Животный мир Марианской впадины</a> ; <a href="#">Морские сообщества</a> .	<a href="#">задание</a>			
2. Как исследовали черное дно Земли?	<a href="#">музей национального научного центра морской биологии</a>	Материал для изучения: <a href="#">Марианская впадина - “Дно Земли”</a>	<a href="#">задание</a>			

3. Что помогает им выживать?	<a href="#">Государственный Дарвиновский музей</a>	Материал для изучения:  <a href="#">Эти странные морские существа;</a>  <a href="#">Животный мир Марианской впадины</a>	<a href="#">задание</a>			
4. Черный курильщик - что это?	<a href="#">Университет Саутгемптона</a>	Материал для изучения:  <a href="#">Курильщик и;</a>  <a href="#">Экстремалы в мире животных</a>	<a href="#">задание</a>			