

СХВАЛЕНО:  
Педагогічною радою

Протокол № 1 від 27.08.25р.



ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Директор гімназії  
Тетяна БАТАЛЮК

## ПОЛОЖЕННЯ

**Про запобігання і протидію насильству та  
жорстокому поводженню з дітьми у Чернівецькій  
гімназії № 15 Чернівецької міської ради**

# **ЗМІСТ ПОЛОЖЕННЯ**

## **ВСТУП**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

## **II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ**

## **III. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

## **IV. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ**

### **4.1. Превентивні заходи**

### **4.2. Заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми**

### **4.3. Заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми**

### **4.4. Заходи з моніторингу та оцінки виконання програми**

### **4.5. Заходи з інформування**

## **V. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **5.1. Права здобувачів освіти**

### **5.2. Обов'язки здобувачів освіти**

### **5.3. Права педагогічних працівників**

### **5.4. Обов'язки педагогічних працівників**

### **5.5. Права батьків здобувачів освіти**

### **5.6. Обов'язки батьків здобувачів освіти**

### **5.7. Обов'язки адміністрації закладу освіти**

## **VI. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ**

## **VII. ВЗАЄМОДІЯ З УСТАНОВАМИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗАХОДИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА**

## **VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

## **I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Це Положення визначає порядок організації заходів із запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми (далі — Положення) у Чернівецькій гімназії №15 (далі — Гімназія).

1.2. Метою Положення є створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та жорстокого поводження з дитиною, та забезпечення ефективного механізму інформування, реагування та захисту прав дітей.

1.3. Положення є обов'язковим для всіх працівників Гімназії, залучених спеціалістів, батьків (законних представників) і здобувачів освіти.

1.4. Діяльність здійснюється відповідно до Конституції України, Сімейного кодексу України, Законів України: «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Типової Програми «Унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», Наказів Міністерства освіти та науки України: «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та інших нормативно-правових актів.

## **II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ**

У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, визначених чинним законодавством, зокрема:

- **безпечне освітнє середовище** - сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;
- **насильство над дітьми** — будь-які дії фізичного, психологічного, сексуального чи економічного характеру, що завдають шкоди здоров'ю, розвитку чи гідності дитини;
- **жорстоке поводження з дітьми** — умисні дії чи бездіяльність, що призводять або можуть призвести до страждань чи шкоди дитині;
- **булінг (цькування)** — дії учасників освітнього процесу, що полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням електронних комунікацій;
- **потерпіла дитина** — дитина, яка зазнала насильства або жорстокого поводження;
- **повідомлення** — будь-яка інформація (усна, письмова, електронна) про випадок або підозру на випадок насильства чи жорстокого поводження.

### III. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

3.1. Запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

3.2. Формування відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми

3.3. Поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності

3.4. Забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми

#### **IV. ЗАХОДИ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З ДІТЬМИ**

##### **4.1. Превентивні заходи:**

4.1.1. Затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з *додатком 1*

4.1.2. Затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту згідно з *додатком 2*

4.1.3. Затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з *додатком 3*

4.1.4. Інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників гімназії з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

4.1.5. Проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності закладу освіти, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;

4.1.6. Врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників;

##### **4.2. Заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:**

4.2.2. Організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

4.2.2. Оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти (далі — повідомлення);

#### **4.3. Заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:**

4.3.1 Організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників гімназії та інших фахівців, які контактують з дітьми;

4.3.2. організація інформаційних сесій для дітей (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);

4.3.3. Залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

#### **4.4. Заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:**

4.4.1. Регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

4.4.2. Збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);

4.4.3. Аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

#### **4.5. Заходи з інформування:**

4.5.1. Розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

## **V. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

### **5.1. Права здобувачів освіти:**

Здобувачі освіти мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від насильства та жорстокого поводження з дітьми, стала свідком або вчинила жорстоке поводження з дітьми.

### **5.2. Обов'язки здобувачів освіти:**

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

### **5.3. Права педагогічних працівників:**

- захист професійної честі та гідності;

- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

### **5.4. Обов'язки педагогічних працівників:**

- дотримуватися педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди



здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти - невідкладно повідомити про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган (особу).

### **5.5. Права батьків здобувачів освіти:**

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

- звертатися до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;

- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;

- подавати керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником закладу освіти - засновнику закладу освіти та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

#### **5.6. Обов'язки батьків здобувачів освіти:**

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та

культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

- сприяти створенню та розвитку в закладі освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища.

### **5.7. Обов'язки адміністрації закладу освіти:**

- сприяти створенню освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дітьми

- затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, відповідати за його реалізацію, забезпечити його оприлюднення, ознайомити з ним своїх працівників та здійснювати контроль за виконанням

- забезпечити здійснення заходів із ознайомлення працівників гімназії, інших фахівців, які контактують із дітьми, із Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи суб'єкта роботи з дітьми та молоддю;

- розглядати усні та письмові повідомлення протягом однієї доби з дня надходження, забезпечувати функціонування механізму подання повідомлень;
- невідкладно повідомляти уповноваженому підрозділу органу Національної поліції, Службі у справах дітей та Управлінню освіти Чернівецької міської ради у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною;
- сприяти проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідками або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб;
- забезпечити проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників гімназії з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- взаємодіяти із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.

## **VI. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ**

6.1. Особи, причетні до насильства чи жорстокого поводження з дітьми, несуть відповідальність згідно з чинним законодавством України.

6.2. Працівники Гімназії, які не вжили заходів для припинення насильства або не повідомили про нього, притягаються до дисциплінарної відповідальності.

## **VII. ВЗАЄМОДІЯ З УСТАНОВАМИ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ЗАХОДИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА**

7.1. Гімназія співпрацює із службами у справах дітей, підрозділами Національної поліції, центрами соціальних служб, органами місцевого самоврядування, закладами охорони здоров'я.

7.2. Взаємодія здійснюється для:

- оперативного реагування на випадки насильства;

- надання психологічної, соціальної, правової допомоги потерпілим;
- профілактичної роботи у дитячому середовищі.

## **VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

- 8.1. Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом директора Гімназії.
- 8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, передбаченому законодавством.
- 8.3. Положення про порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Чернівецькій гімназії № 15 є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу
- 8.4. Положення переглядається щонайменше раз на три роки або за потреби — у разі зміни нормативно-правової бази чи виявлення недоліків у його реалізації.