



**НОВОМИРГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НОВОМИРГОРОДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 3**

НАКАЗ

08.08.2024 р.

м. Новомиргород

№ 91

**Про результати моніторингового
дослідження результатів
навчальної діяльності учнів
за 2023-2024 н.р.**

Відповідно до річного плану роботи школи та перспективного плану проведення моніторингових досліджень на 2022-2027 роки, адміністрацією школи проводився моніторинг результатів навчальної діяльності учнів 5-11 класів. Основною метою моніторингу є постійне відстеження динаміки змін результатів навчання учнів та надання їм відповідної підтримки, виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання результатів навчання учнів з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх результатів навчання. Аналітичним матеріалом для моніторингового дослідження використали підсумкове оцінювання учнів за 2023-2024 н. р.

Виходячи з вищесказаного,

Н А К А З У Ю :

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Самченко Н.Б.,
Стояновій О.О.:

1.1. Здійснювати постійне відстеження та аналіз результатів навчання
здобувачів освіти (внутрішній моніторинг). Постійно

1.2. За результатами моніторингу здійснити аналіз результатів навчання
здобувачів освіти, визначити чинники впливу на отриманий результат.

До 28.06.2024 р.

1.3. Результати моніторингових досліджень розглянути на педагогічній раді
школи, винести рішення щодо покращення результатів навчальних досягнень
учнів.

28.08.2024 р.

1.4. Результати моніторингових досліджень використати при самооцінюванні якості освітнього процесу, при визначенні ефективності методів роботи педагогічних працівників та удосконаленні критеріїв оцінювання результатів навчання учнів з окремих навчальних предметів.

Постійно

2. Педагогічним працівникам школи:

2.1. Сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання.

Постійно

2.2. Поруч з бальним оцінюванням, здійснювати формувальне оцінювання, яке передбачає відстеження індивідуального поступу учнів та коригування результатів (за потреби).

Постійно

2.3. Проводити самооцінювання, взаємооцінювання, роз'яснювати учням критерії оцінювання та залучати їх до розроблення цих критеріїв.

Постійно

2.4. Надавати учням необхідну підтримку та допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).

Постійно

2.5. Продовжувати працювати з обдарованими дітьми, удосконалюючи роботу з ними.

Постійно

2.6. Виявляти рівень освітніх втрат та працювати над їх подоланням.

Постійно

2.6. Посилити контроль за навчанням учнів, які виявляють початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно

2.7. Учителям сприяти подоланню стійкого відставання учнів у навчанні через вдосконалення методик викладання предметів.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Тетяна СВИСТУНОВА

З наказом ознайомлені:

Надія САМЧЕНКО

Олена СТОЯНОВА

Довідка
про результати моніторингового дослідження
результатів навчальної діяльності учнів за 2023-2024 н.р.

Звіт-аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н. р.
по Новомиргородському ліцею № 3

Клас	Учні в на поча ток року	Вибу ло учнів за рік	Приб уло учнів за рік	Учні в на кінец ь року	Атест овано	Не атес това но з усіх пред меті в	Прізви ща неатест ованих	В	%	Д	%	С	%	П	%	Відмінники
------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

1-А	20	-	-	20												
1-Б	22	-	-	22												
1-В	17	-	1	18												
2-А	20	-	-	20												
2-Б	15	1	2	16												
3-А	21	-	-	21	21	-										Кадомець П. Коваленко І. Бондаренко В. Склярєнко З. Ніколаєв Н. Сергаченко К. Покаленко К. Пашолок М.
3-Б	23	-	-	23	23	-	-									Гончарук Л. Добровольська І.

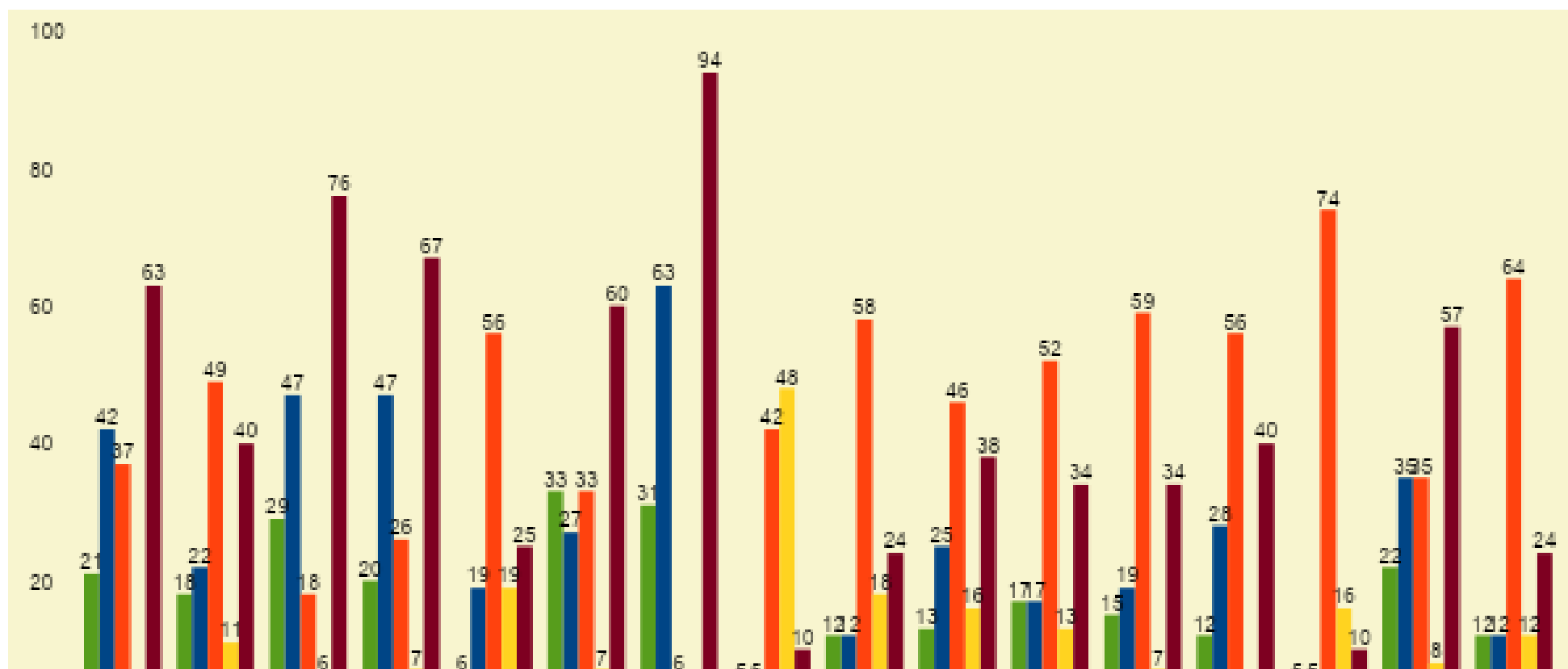
																Загинайко К. Маральов Б. Романенко З.
4-А	18	-	-	18	18	-	-									Гольжа М. Кожухар О. Криса В. Крещенко М. Макарчук П. Панфілов Д. Паршіна О. Сажевський Т.
4-Б	19	1	-	18	18	-										Лугова М. Розводовська В. Романенко І. Чумаков В. Шевела Д.
4-В	26	1	-	25	25	-	-									-
5-А	19	-	-	19	19	-	-	4	21	8	42	7	37	-	-	Горбулько М. Крикотненко В. Путнікова М. Уманець О.
5-Б	19	2	1	18	18	-	-	3	18	4	22	9	49	2	11	Воймаренко О. Мостова А. Самкова Ю.

6-А	16	-	1	17	17	-	-	5	29	8	47	3	18	1	6	Крилов М. Лукіна З. Осадчук І. Піддубна Н. Русенко М.
6-Б	15	-	-	15	15	-	-	3	20	7	47	4	26	1	7	Гриценко О. Оліярник В. Сінчук Є.
6-В	17	2	1	16	16	-	-	1	6	3	19	9	56	3	19	Уманець П.
7-А	15	1	1	15	15	-	-	5	33	4	27	5	33	1	7	Криса Н. Мікель Є. Решетник А. Рудь С. Шуригіна П.
7-Б	16	1	1	16	16	-	-	5	31	10	63	1	6	0	0	Купріянов І. Палій П. Паршіна А. Осадча Я. Яновська В.

7-В	17	-	2	19	19	-	-	1	5	1	5	8	42	9	48	Плескач Єгор
8-А	25	0	1	26	26	0	-	3	12	3	12	15	58	5	18	Гінкул І. Малишев Д. Уманець Н.
8-Б	27	3	0	24	24	0		3	13	6	25	11	46	4	16	Корнійчук К. Масляна А. Новікова Д.
9-А	24	2	1	23	23	-	-	4	17	4	17	12	52	3	13	Мельниченко У. Пархоменко А. Федоренко Ю. Калитюк З.
9-Б	26	-	1	27	27			4	15	5	19	16	59	2	7	Воймаренко В. Серьогіна М. Совенко Д. Шамарьов О.
10-А	24	-	1	25	25	-	-	3	12	7	28	14	56	1	4	Дуденко К. Палій Д. Федорова А.
10-Б	19	-	-	19	19	-	-	1	5	1	5	14	74	3	16	Соколов В.А.

11-А	25	-	1	26	26	-	-	6	22	9	35	9	35	2	8	Бойченко А. Борисова А. Дьоміна Д. Курій Д. Лакуста В. Подольян Я.
11-Б	18	1	-	-	17	-	-	2	12	2	12	11	64	2	12	Крилова Є. Стеблінова К.

Результати навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н. р.



Діаграма, яка складена на основі звіту класних керівників, дає нам можливість побачити реальний стан якості освіти в закладі. Найвищий якісний показник знань у 7-Б класі (94 %), 6-А (76 %) і 6-Б (67 %) класах. Це класи, у яких найвищий рівень знань. Найбільша кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень у 7-А (33 %), 7-Б (31 %) і 6-А (29 %). Маємо 52 (у минулому році 53) відмінника. 44 % учнів навчаються на високому та достатньому рівнях (результат на 3 % нижчий, ніж у минулому році) і це менше половини від всієї кількості учнів.

Найбільша кількість учнів, які навчаються на середньому рівні у 10-Б (74 %), 11-Б (64 %), 9-Б (59 %) класах. Загалом по ліцею на середньому рівні навчаються 44% здобувачів освіти (44 % і у минулому році). Отже, майже половина учнів у нашому ліцеї навчаються на середньому рівні. Результати невтішні.

Найнижчий рівень якості знань у 7-В та 10-Б класах (10 %), у минулому році відповідно 33 % і 32 %. Найбільша кількість учнів, які навчаються на початковому рівні у 7-В (48 %), 6-В (19 %), 8-А (18 %) класах.

На початковому рівні навчається 12 % здобувачів освіти 5-11 класів (у порівнянні з минулим роком — 9 %).

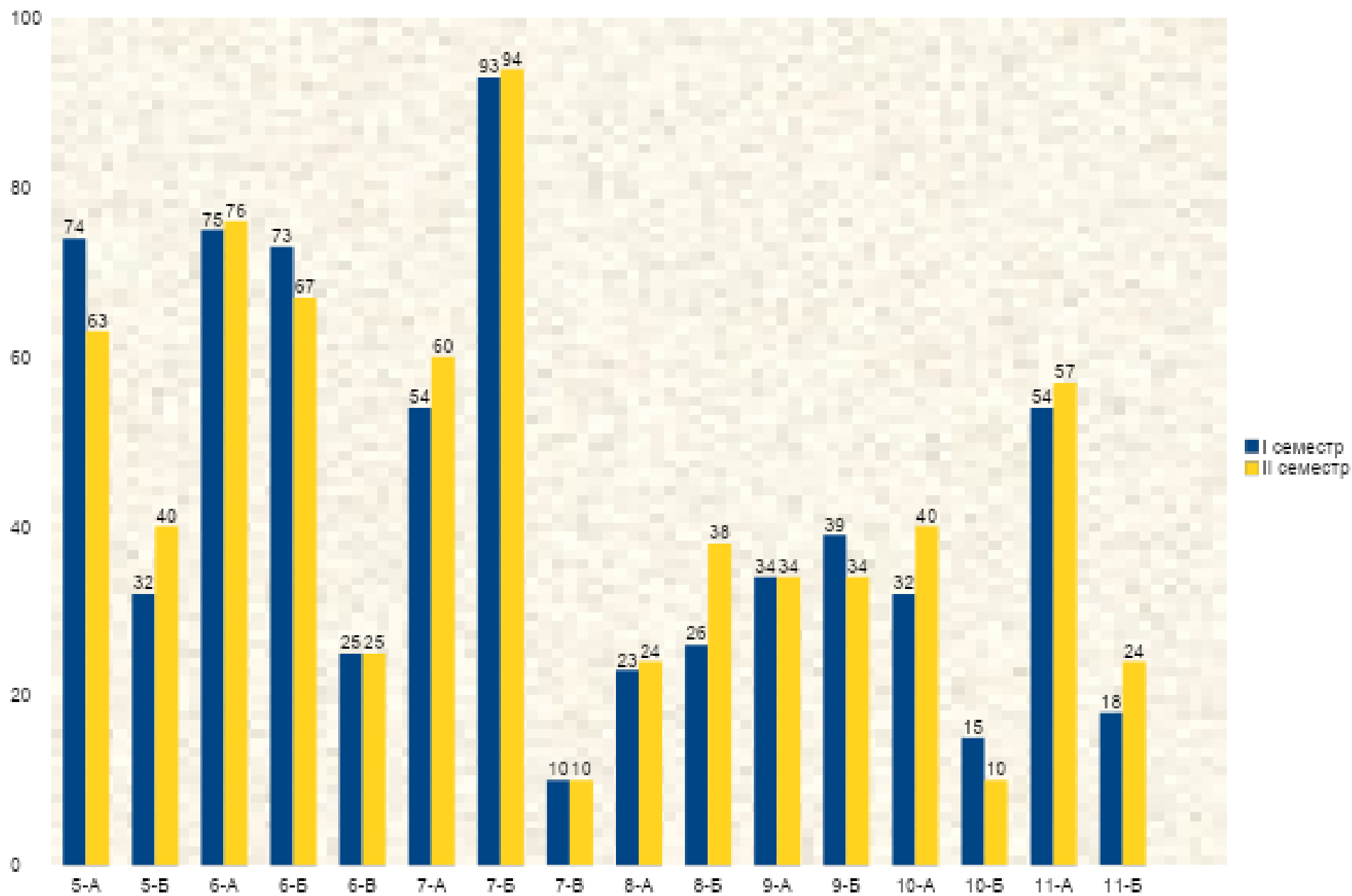
Висновок:

у 2023-2024 навчальному році якісний показник знань учнів загалом по ліцею на 3 % нижчий, ніж у 2022-2023 навчальному році, показник середнього рівня однаковий, а показник початкового рівня збільшився на 3 %. Ситуація не з кращих, є над чим працювати. Основні чинники, які вплинули на результати навчальних досягнень учнів є:

- військовий стан у країні,
- онлайн-навчання,
- періодичне відключення електроенергії,
- часті повітряні тривоги,
- психоемоційний стан учнів,

- мотиваційний елемент.

Порівняльна характеристика навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2023-2024 н. р.



Порівнюючи результати навчальних досягнень здобувачів освіти за I та II семестри, маємо таку картину: у 9-ти класах спостерігається помітний прогрес: якісний показник знань у II семестрі у різній мірі більший, ніж у I семестрі. Прогрес у навчальних досягненнях спостерігається у 8-Б (якісний показник знань зріз на 12 %), 5-Б та 10-А класи (ЯПЗ зріз на 8 %). Це найбільші показники розвитку. Позитивний результат маємо у 6-А класі (1 %), 7-А класі (6 %), 7-Б класі (1 %, маємо дуже високі результати), 8-А класі (1 %), 11-А (3 %), 11-Б (6 %).

. Не покращився результат навчальних досягнень в учнів 6-В, 7-В та 9-А класів (відповідно 25 %, 10 % та 34 %). Стояння на місці — це не є бажаним результатом нашої роботи.

Прикра ситуація у класах, де відсутня динаміка росту навчальних досягнень. Динаміка спаду спостерігається у 5-А (різниця 11 %), 6-Б (6 %), 9-Б (5 %), 10-Б (5 %). Що стало причиною падіння рівня навчальних досягнень учнів даних класів, а особливо 5-А класу, треба вияснити класному керівнику та вчителям-предметникам, зробити висновки та вжити заходів для вирівнювання ситуації.