

**JUDUL DIKETIK DALAM 1 SPASI MENGGUNAKAN *FONT* TIMES
NEW ROMAN DENGAN UKURAN 14**

Penulis^{1*}, Penulis²

¹ Asal Insitusi, Kota, Negara

²Asal Insitusi, Kota, Negara

*Email: penulis@gmail.com (Corresponding Author)

DOI:

Received: ; Accepted: ; Available online:

Abstract: Abstract is compulsory. First sentence describes the nature or the background information on the field of study. Subsequent sentences provide the problem statement or objectives and scope of the research. Next sentences explain the methods and materials used in the work. Main results and important findings are then highlighted. Finally, a summary of conclusions is put forth. Length of abstract can be proportional to the length of the article.

Keywords: Keyword 1, keyword 2, number of keywords is usually 3-7, but more is allowed if deemed necessary

1. Pendahuluan

Naskah yang terbit pada Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP) merupakan naskah artikel hasil penelitian. Sistematika untuk artikel hasil penelitian adalah sebagai berikut: Judul ditulis menggunakan huruf kapital dan dicetak tebal. Nama penulis ditulis tanpa gelar akademik menggunakan cetakan tebal dan dilengkapi instansi asal penulis dan email (penulis korespondensi) pada bagian bawah. Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris yang terdiri tidak lebih dari 300 kata dan disusun dalam satu paragraf dengan spasi 1. Kata kunci terdiri atas 3-7 kata. Pendahuluan dengan menuliskan kata pendahuluan, tanpa sub judul dan memuat latar belakang permasalahan, tujuan penelitian serta landasan teoritis. Metode dapat menggunakan sub judul tanpa enumeratif menggunakan cetakan tebal, berisi rancangan yang digunakan, populasi dan sampel/subyek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian dan teknik analisis data. Harap gunakan bahasa Inggris (Inggris Raya) hanya di seluruh makalah ini dengan APA edisi ke-6 sebagai referensi dan gaya kutipan.

¹
*Corresponding author: penulis@gamil.com

2. Metodologi

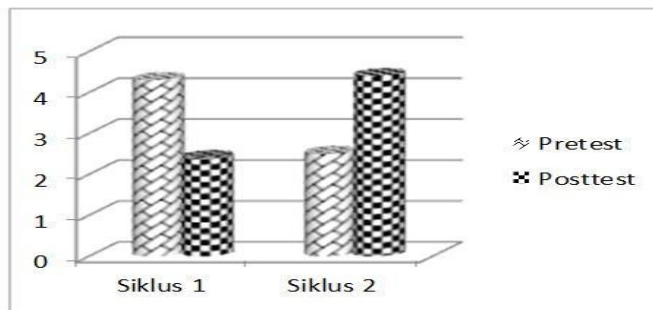
Metode dapat menggunakan sub judul tanpa enumeratif menggunakan cetakan tebal, berisi rancangan yang digunakan, populasi dan sampel/subyek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian dan teknik analisis data.

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan tidak ditulis secara terpisah (pembahasan diberikan setelah hasil) dengan atau tanpa menggunakan sub judul dengan cetakan tebal. Simpulan dituliskan dengan singkat dan padat dan merupakan benang merah dari penelitian. Ucapan terima kasih dapat dituliskan setelah simpulan. Daftar pustaka, sesuai urutan abjad (sistem Harvard).

Tabel 1. An example of a column heading

| An example of a column heading | A (t) | B (t) |
|--------------------------------|-------|-------|
| And an entry | 1 | 2 |
| And another entry | 3 | 4 |
| And another entry | 5 | 6 |



Gambar 1. Grafik perbandingan skor rata-rata *pretest* dan *posttest*.

4. Simpulan dan Saran

Daftar pustaka ditulis sistem Harvard, dimana baris kedua menjorok ke dalam 1,5cm.

5. Ucapan Terimakasih

6. Daftar Pustaka

Anderson, L. W., & David R, K. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Addison Wesley Longman.

Daftar pustaka dari jurnal.

Balci, S., Cakiroglu, J., & Tekkaya, C. (2006). Engagement, Exploration, Explanation, Extension, and Evaluation (5E) Learning Cycle and Conceptual Change Text as Learning Tools. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 34(3),199-203.

Daftar pustaka dari prosiding

Fuad, N. M. (2012). Penerapan Pembelajaran Model Siklus Belajar (Learning Cycle) Berbasis Inkuiri untuk Membantu Siswa dalam Menemukan Konsep Akomodasi Mata pada siswa SMP Negeri 2 Puncu. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2012 "Re-Orientasi Pembelajaran Sains"* (pp. 111-119). Surabaya: Unesa Press.

Daftar pustaka dari website

Lorsbach, A. (2002). *The Learning Cycle as A Tool for Planning Science Instruction*. Retrieved Desember 10, 2002, from <http://www.coe.ilstu.edu/scienceed/lorsbach/257lrcy.html>.

