RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK LOGISTIK
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS IBNU SINA

Identitas Mata Kuliah	**NAMA MK**	**KODE MK**	**RUMPUN MATA KULIAH**	**BOBOT(SKS)**	**SEMESTER**	**Direvisi**
	Metodologi Penelitian	3TLMKK312	Teknik	3 SKS	3	23/08/2024
Otoritas	**Pengembang RPS**			**Ketua Kelompok Keahlian**	**Ka PRODI**	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching	(M. Abyan)	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Metodologi Penelitian membahas konsep dasar, metode, dan teknik penelitian ilmiah dalam bidang teknik logistik dan rantai pasok. Mencakup paradigma penelitian, jenis-jenis penelitian, desain penelitian kuantitatif dan kualitatif, teknik sampling, instrumen penelitian, metode pengumpulan data (survei, observasi, wawancara, eksperimen), analisis data statistik, validitas dan reliabilitas, etika penelitian, dan teknik penulisan proposal serta laporan penelitian ilmiah. Mahasiswa diharapkan mampu merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian ilmiah yang berkualitas untuk memecahkan masalah-masalah praktis dalam bidang logistik dan manajemen rantai pasok. *The Research Methodology course discusses basic concepts, methods, and techniques of scientific research in the field of logistics engineering and supply chain. Covers research paradigms, types of research, quantitative and qualitative research design, sampling techniques, research instruments, data collection methods (survey, observation, interview, experiment), statistical data analysis, validity and reliability, research ethics, and techniques for writing proposals and scientific research reports. Students are expected to be able to design, conduct, and report quality scientific research to solve practical problems in logistics and supply chain management.*					
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI**					
	CPL02	Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menerapkan data untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam manajemen rantai pasok, termasuk identifikasi risiko dan penerapan praktik keberlanjutan yang bertanggung jawab.				
	CPL03	Mampu berkomunikasi dan bernegosiasi secara efektif dengan berbagai pemangku kepentingan dalam konteks global, serta menunjukkan etika profesional dan tanggung jawab sosial dalam praktik logistik dan manajemen rantai pasok.				
Pembelajaran Mata Kuliah	**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**				**CPL yang di dukung**	
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah dan mengidentifikasi masalah penelitian dalam bidang logistik			CPL02	
	CPMK-2	Mampu merancang desain penelitian yang tepat dan memilih metode pengumpulan data yang sesuai dengan tujuan penelitian			CPL02	

	CPMK-3	Mampu menerapkan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif untuk menjawab pertanyaan penelitian	CPL02
	CPMK-4	Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian yang berkualitas dengan menerapkan etika penelitian dan komunikasi ilmiah yang efektif	CPL02, CPL03

Penilaian

Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian					TOTAL BOBOT PER CPMK
	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Proyek 1	Proyek 2	
CPMK-1	3	3	4	10	0	20
CPMK-2	3	3	6	8	5	25
CPMK-3	2	2	5	6	10	25
CPMK-4	2	2	5	6	15	30
Total per penilaian	**10**	**10**	**20**	**30**	**30**	**100**

Pustaka

Utama:

1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2022). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th Edition. Sage Publications.
2. Kumar, R. (2019). Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. 5th Edition. Sage Publications.
3. Neuman, W.L. (2020). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 8th Edition. Pearson.
4. Sekaran, U. & Bougie, R. (2019). Research Methods for Business: A Skill Building Approach. 8th Edition. John Wiley & Sons.

Pustaka Pendukung:

1. Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th Edition. Sage Publications.
2. Saunders, M., et al. (2019). Research Methods for Business Students. 8th Edition. Pearson.
3. Yin, R.K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods. 6th Edition. Sage Publications.

Media Pembelajaran	**Software:**	Hardware:
	SPSS, NVivo, Mendeley, MS Office, Google Forms	Komputer/Laptop; Projector; Audio Recorder
Team Teaching	TIM Microteaching	
Matakuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar penelitian ilmiah dan paradigma penelitian	Mampu menjelaskan definisi dan karakteristik penelitian ilmiah (30%); Mampu membedakan paradigma positivis, interpretivis, dan pragmatis (40%); Mampu mengidentifikasi ciri-ciri penelitian yang baik (30%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Ceramah interaktif tentang konsep penelitian ilmiah, diskusi kelompok tentang paradigma penelitian, dan presentasi hasil diskusi. Tugas individu: membuat mind map tentang karakteristik penelitian ilmiah. 2x50 menit (1 sesi pertemuan).	Video pembelajaran tentang filosofi penelitian, e-modul paradigma penelitian, diskusi daring (sinkron) tentang perbedaan paradigma, dan forum diskusi asinkron. Tugas: essay reflektif tentang paradigma penelitian. 2x50 menit (termasuk waktu belajar mandiri).	Kontrak Kuliah dan Konsep Dasar Penelitian Ilmiah	2%
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang logistik	Mampu mengidentifikasi sumber masalah penelitian (30%); Mampu merumuskan rumusan masalah yang SMART (40%); Mampu membedakan research problem dan research question (30%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Ceramah tentang identifikasi masalah penelitian, workshop perumusan masalah menggunakan studi kasus logistik, dan peer review rumusan masalah.	Video pembelajaran tentang problem identification, e-modul teknik perumusan masalah, diskusi daring dengan studi kasus, dan feedback online dari dosen.	Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian	3%
3	Mahasiswa dapat melakukan studi literatur dan menulis tinjauan pustaka	Mampu mencari literatur menggunakan database ilmiah (25%); Mampu mengevaluasi kualitas sumber literatur (35%); Mampu menulis tinjauan pustaka yang sistematis (40%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Workshop pencarian literatur di perpustakaan dan online database, praktik menggunakan reference manager (Mendeley), dan latihan menulis literature review.	Tutorial online penggunaan database (Google Scholar, ResearchGate, JSTOR), e-modul systematic literature review, dan praktik menggunakan Mendeley secara virtual.	Studi Literatur dan Tinjauan Pustaka	3%
4	Mahasiswa dapat membedakan jenis-jenis penelitian dan memilih yang tepat	Mampu mengklasifikasikan penelitian berdasarkan berbagai kriteria (30%); Mampu membedakan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods (40%); Mampu memilih jenis penelitian sesuai tujuan (30%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Ceramah tentang tipologi penelitian, diskusi kelompok dengan studi kasus pemilihan jenis penelitian, dan presentasi hasil analisis kasus.	Video pembelajaran tentang research types, e-modul perbandingan kuantitatif vs kualitatif, diskusi daring dengan voting tools, dan quiz online interaktif.	Jenis-Jenis Penelitian	3%
5	Mahasiswa dapat merancang desain penelitian kuantitatif	Mampu menjelaskan karakteristik penelitian kuantitatif (25%); Mampu	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75;	Ceramah tentang desain kuantitatif, workshop merancang kuesioner,	Video pembelajaran tentang quantitative design, e-modul survey design, diskusi	Desain Penelitian Kuantitatif	4%

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		merancang desain survei dan eksperimen (45%); Mampu menentukan variabel dan hipotesis penelitian (30%)	Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	praktik perumusan hipotesis, dan peer review desain penelitian.	daring tentang hypothesis formulation, dan simulasi online research design.		
6	Mahasiswa dapat merancang desain penelitian kualitatif	Mampu menjelaskan karakteristik penelitian kualitatif (25%); Mampu memilih pendekatan kualitatif yang tepat (35%); Mampu merancang protokol wawancara dan observasi (40%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Ceramah tentang desain kualitatif, workshop merancang pedoman wawancara, role play interview, dan diskusi hasil observasi.	Video pembelajaran tentang qualitative approaches, e-modul interview techniques, praktik wawancara virtual, dan sharing session hasil observasi online.	Desain Penelitian Kualitatif	4%
7	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan teknik sampling	Mampu membedakan probability dan non-probability sampling (30%); Mampu menghitung ukuran sampel yang tepat (40%); Mampu memilih teknik sampling sesuai penelitian (30%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Ceramah tentang teknik sampling, praktik perhitungan ukuran sampel menggunakan formula dan software, dan studi kasus pemilihan sampling.	Video pembelajaran tentang sampling methods, e-modul sample size calculation, calculator online untuk ukuran sampel, dan diskusi daring studi kasus.	Teknik Sampling	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mampu menjawab pertanyaan tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan 1-7 (40%); Mampu merancang desain penelitian sederhana (35%); Mampu mengidentifikasi masalah dan metode penelitian (25%)	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester via Google Form	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Mahasiswa dapat merancang dan menggunakan instrumen penelitian	Mampu merancang kuesioner yang valid dan reliabel (40%); Mampu menyusun pedoman wawancara terstruktur (30%); Mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen (30%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Workshop merancang kuesioner menggunakan skala Likert, praktik uji validitas dan reliabilitas menggunakan SPSS, dan peer review instrumen penelitian.	Video tutorial pembuatan kuesioner online (Google Forms), e-modul validity and reliability testing, praktik SPSS secara virtual, dan feedback instrumen via LMS.	Instrumen Penelitian	4%

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa dapat menerapkan metode pengumpulan data primer	Mampu melaksanakan survei dan wawancara (35%); Mampu melakukan observasi sistematis (30%); Mampu mengelola proses pengumpulan data (35%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Praktik melakukan survei di lingkungan kampus, role play wawancara dengan recording, dan latihan observasi partisipatif.	Praktik survei online menggunakan Google Forms, wawancara virtual via Zoom dengan recording, dan observasi virtual menggunakan video streaming.	Pengumpulan Data Primer	5%
11	Mahasiswa dapat mengumpulkan dan menganalisis data sekunder	Mampu mengidentifikasi sumber data sekunder (30%); Mampu mengevaluasi kualitas data sekunder (35%); Mampu mengintegrasikan data primer dan sekunder (35%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Workshop pencarian data sekunder dari BPS, kementerian, dan lembaga riset, praktik evaluasi kualitas data, dan integrasi dengan data primer.	Tutorial online mengakses database pemerintah, e-modul data quality assessment, diskusi daring tentang triangulasi data, dan praktik virtual data integration.	Pengumpulan Data Sekunder	5%
12	Mahasiswa dapat melakukan analisis data kuantitatif	Mampu melakukan analisis statistik deskriptif (30%); Mampu menerapkan uji statistik inferensial (40%); Mampu menginterpretasikan hasil analisis (30%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Workshop analisis data menggunakan SPSS, praktik uji normalitas dan homogenitas, latihan interpretasi output statistik, dan presentasi hasil analisis.	Tutorial online SPSS atau R, e-modul statistical analysis, praktik analisis menggunakan dataset sample, dan diskusi interpretasi hasil via forum.	Analisis Data Kuantitatif	6%
13	Mahasiswa dapat melakukan analisis data kualitatif	Mampu melakukan coding dan kategorisasi data (35%); Mampu mengidentifikasi tema dan pola data (40%); Mampu menggunakan software analisis kualitatif (25%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Workshop analisis transkrip wawancara, praktik coding menggunakan NVivo atau Atlas.ti, identifikasi tema, dan diskusi triangulasi data kualitatif.	Tutorial online NVivo, e-modul qualitative data analysis, praktik coding menggunakan software free, dan peer review hasil analisis via LMS.	Analisis Data Kualitatif	6%
14	Mahasiswa dapat memahami etika penelitian dan validitas hasil	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika penelitian (30%); Mampu menerapkan informed consent dan confidentiality (35%); Mampu mengevaluasi validitas internal dan eksternal (35%)	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	Ceramah tentang etika penelitian, diskusi kasus-kasus etika dalam penelitian, workshop membuat informed consent, dan evaluasi validitas penelitian.	Video pembelajaran research ethics, e-modul ethical guidelines, diskusi daring kasus etika, dan quiz online tentang validitas penelitian.	Etika Penelitian dan Validitas	5%
15	Mahasiswa dapat menyusun proposal	Mampu menulis proposal penelitian yang lengkap	Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik:	Workshop penulisan proposal penelitian, peer	Tutorial online academic writing, template proposal	Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian	12%

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	dan laporan penelitian	(40%); Mampu menyusun laporan penelitian sesuai format ilmiah (35%); Mampu mempresentasikan hasil penelitian (25%)	76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif	review proposal, praktik presentasi hasil penelitian, dan seminar mini hasil penelitian kelompok.	dan laporan via LMS, peer review online menggunakan Google Docs, dan presentasi virtual dengan Q&A.		
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mampu menjawab pertanyaan tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan 1-15 (40%); Mampu merancang penelitian lengkap dengan metodologi yang tepat (35%); Mampu menganalisis kasus penelitian dan memberikan rekomendasi (25%)	Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester via Google Form	Ujian Akhir Semester (UAS)	30%