

CHỦ ĐỀ:
GIỚI THIỆU MỘT SỐ TÁC PHẨM MỸ THUẬT TIÊU BIỂU
CỦA TỈNH AN GIANG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Biết được một số nghề thủ công truyền thống và đặc điểm sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương.
- Bước đầu cảm nhận được nét đẹp sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương.
- Nhớ tên địa danh, tên sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương.
- Có thể thực hiện được sản phẩm thủ công đơn giản.

2. Năng lực

- Năng lực mỹ thuật:
 - + Nhận biết và nêu cảm nhận của em về hình ảnh vừa quan sát các sản phẩm trong SGK, các em có thể chia sẻ cảm nhận theo sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương thuộc tỉnh An Giang.
 - + Em cảm nhận được một số sản phẩm thủ công mỹ nghệ chính ở địa phương các em.
 - + Hs tạo được sản phẩm thủ công đơn giản của nhóm hoặc cá nhân.
 - + Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm về sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương.
- Năng lực chung:
 - + Năng lực tự chủ và tự học: Biết sưu tầm, chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; chủ động thực hiện nhiệm vụ bản thân, nhóm.
 - + Năng lực giao tiếp và hợp tác: Cùng nhau thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.
 - + Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát biểu và thực hiện được ý tưởng, cảm nhận thực tiễn về sản phẩm, hoặc tạo sản phẩm của mình.

3. Phẩm chất

- Thể hiện, phát biểu cảm nghĩ và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, nhóm về sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương.
- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập, tích cực tham gia hoạt động học tập, có trách nhiệm làm bài tập cảm nhận ngắn về sản phẩm thủ công mỹ của địa phương tỉnh An Giang.
- Trân trọng và yêu thương các sản phẩm thủ công mỹ nghệ địa phương thuộc tỉnh An Giang.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- SGK “Tài liệu giáo dục địa phương 7 tỉnh An Giang”; kế hoạch DH;
Tivi trình chiếu trực quan minh họa liên quan chủ đề “*SẢN PHẨM THỦ CÔNG MỸ NGHỆ ĐỊA PHƯƠNG*”

- Có kết nối internet để tra google minh họa trực tiếp, giải thích minh họa khi có câu hỏi thắc mắc của học sinh khi cần mở rộng.

2. Đối với học sinh

- SGK “Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh An Giang lớp 7”.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ôn định tổ chức :

- Kiểm tra sĩ số, ổn định lớp

2. Bài mới chủ đề “*SẢN PHẨM THỦ CÔNG MỸ NGHỆ ĐỊA PHƯƠNG*”

TIẾT 1 :

TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ SẢN PHẨM THỦ CÔNG MỸ NGHỆ ĐỊA PHƯƠNG AN GIANG (1 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Nhận biết được sản phẩm thủ công mỹ nghệ An Giang.

b. **Nội dung:** Học sinh tìm một số địa danh làng nghề truyền thống tại địa phương An Giang.

c. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của nhóm

d. **Tổ chức thực hiện:**

- Chia cả lớp thành 2 nhóm: nhóm nam và nhóm nữ

Câu thảo luận: Các em hãy kể tên một số làng nghề truyền thống tại địa phương An Giang?

- HS đại diện nhóm trả lời câu hỏi.

- GV đánh giá, tuyên dương hoạt động của nhóm.

HOẠT ĐỘNG 2 : KHÁM PHÁ

a. **Mục tiêu:** Biết được 7 làng nghề truyền thống ở An Giang.

b. **Nội dung:** Hs quan sát video

c. **Sản phẩm học tập:** Nhận biết và liệt kê lại một số làng nghề truyền thống ở An Giang.

d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập	

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- GV trình chiếu video cho HS quan sát, làm bài tập theo yêu cầu Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thảo luận và ghi chép phân tích dựa video đã xem - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời HS trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời bạn khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung	- Hs quan sát và nhận nhiệm vụ. - HS thực hiện thảo luận, ghi chép - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe
--	---

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Biết cách viết một bài cảm nhận ngắn về một số nghề thủ công mỹ nghệ địa phương An Giang

b. Nội dung: Giao bài tập, hướng dẫn và học sinh thực hiện.

c. Sản phẩm học tập: Bài cảm nhận chia sẻ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao bài tập cho HS Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS liệt kê lại và nêu cảm nhận của mình về làng nghề thủ công mỹ nghệ ở An Giang. + Nghề gì? + Nghề em thấy ở đâu? Như thế nào? - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời HS trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời HS khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập	- HS nhận nhiệm vụ - HS thực hiện thảo luận, ghi chép và ghi cho cá nhân mình .

GDĐP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe
--	--

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

- a. Mục tiêu:** Nhận biết về một số nghề chính có ở địa phương mình đang sống.
- b. Nội dung:** Thu thập thông tin thực tiễn, viết lại có những nghề thủ công mỹ nghệ nào ở nơi mình đang sống.
- c. Sản phẩm học tập:** Bài viết liệt kê nghề thủ công mỹ nghệ của HS
- d. Tổ chức thực hiện:**
- GV giao nhiệm vụ bài tập
 - Dặn dò: Tiết 2 chuẩn bị: SGK “Tài liệu GDĐP tỉnh An Giang lớp 7”
 - Xem trước về nghề chạm khắc trang trí gỗ và nghề dệt thổ cẩm địa phương An Giang.

TIẾT 2 :

NGHỀ CHẠM KHẮC GỖ VÀ NGHỀ DỆT THỔ CẨM AN GIANG (1 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

- a. Mục tiêu:** Nhận biết được sản phẩm, chất liệu sản phẩm.
- b. Nội dung:** Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi
- c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
- d. Tổ chức thực hiện:**
- GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi
 - HS trả lời
 - GV đánh giá, chốt ý hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 2 : KHÁM PHÁ

- a. Mục tiêu:** Hs biết được nghề chạm khắc trang trí gỗ và nghề dệt thổ cẩm ở địa phương An Giang.
- b. Nội dung:** Hs xem hình ảnh, video và tìm hiểu về nghề chạm khắc trang trí gỗ và nghề dệt thổ cẩm ở địa phương An Giang.

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Nội dung 1: Nghệ thuật chạm khắc trang trí gỗ tại Chợ Thủ Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao 3 nhóm tìm hiểu về: + Nghề chạm khắc gỗ + Sản phẩm, dụng cụ làm nghề + Hoa văn trang trí Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung GV trình chiếu và phân tích thêm về một số tác giả tiêu biểu. GV chiếu video phóng sự về nghệ thuật chạm khắc trang trí gỗ tại Chợ Thủ	- Hs quan sát và nhận nhiệm vụ. - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý.
Nội dung 2: Nghề dệt thổ cẩm Châu Phong, An Giang Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao 3 nhóm tìm hiểu về: + Nghề dệt hoa văn trên thổ cẩm + Sản phẩm thổ cẩm, màu sắc + Hoa văn trang trí Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên.	- HS lắng nghe - HS lắng nghe - Hs xem video

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung GV trình chiếu và phân tích thêm về một số tác giả tiêu biểu. GV chiếu video phóng sự về nghề dệt thổ cẩm Châu Phong, An Giang	Hs quan sát và nhận nhiệm vụ. - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe - HS lắng nghe - Hs xem video
--	--

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. **Mục tiêu:** Viết được một bài cảm nhận ngắn cá nhân về:

- Nhận biết về nghề nghệ thuật chạm khắc trang trí.
- Nhận biết về nghề dệt thổ cẩm.

b. **Nội dung:** Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn và HS thực hiện bài cảm nhận của mình.

c. **Sản phẩm học tập:** Bài cảm nhận về tác phẩm của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV bàn giao nhiệm vụ cho HS viết bài cảm nhận về: + Nhận biết của mình về nghề nghệ thuật chạm khắc trang trí + Nhận biết của mình về nghề nghề dệt thổ cẩm Chú ý: HS có thể dùng điện thoại để tra tìm thông tin Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs làm bài cá nhân hoặc nhóm - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS nhận nhiệm vụ - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:

- Nhận biết về nghề nghệ thuật chạm khắc trang trí chính có ở địa phương mình đang sống (xã, huyện Tri Tôn).
- Nhận biết về nghề nghề dệt thổ cẩm chính có ở địa phương mình đang sống. (xã, huyện Tri Tôn).

b. Nội dung: Hs tìm thông tin và ghi chép của mình về: Nghề nghệ thuật chạm khắc trang trí và nghề nghề dệt thổ cẩm chính có ở địa phương mình đang sống. (xã, huyện Tri Tôn).

c. Sản phẩm học tập: Bài viết của HS

d. Tổ chức thực hiện:

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- GV bàn giao bài tập
- Hs nhận nhiệm vụ về nhà làm
- GV dặn dò HS:
- Tiết 3 chuẩn bị: SGK “Tài liệu GDDP tỉnh An Giang lớp 7”, giấy A4, bút chì, tẩy, ...
- Xem trước các tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi trong SGK, tìm hiểu thêm nguồn tư liệu liên quan.

TIẾT 3 :

TRANH GHÉP LÁ THỐT NỐT VÀ NGHỆ THUẬT VẼ TRANH KIẾNG HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

- Mục tiêu:** Nhận biết được tranh ghép lá thốt nốt, tranh kiếng.
- Nội dung:** Học sinh quan sát và trả lời câu hỏi
- Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS
- Tổ chức thực hiện:**
 - GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi
 - HS trả lời
 - GV đánh giá, chốt ý hoạt động.

HOẠT ĐỘNG 2 : KHÁM PHÁ

- Mục tiêu:** Hs biết được được tranh ghép lá thốt nốt, nghệ thuật vẽ tranh kiếng ở địa phương An Giang.
- Nội dung:** Hs xem hình ảnh, video để tìm hiểu về được tranh ghép lá thốt nốt, nghệ thuật vẽ tranh kiếng ở địa phương An Giang.
- Sản phẩm học tập:** Câu trả lời và sản phẩm trả lời bài tập về được tranh ghép lá thốt nốt, tranh kiếng ở địa phương An Giang.
- Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Nội dung 1: Nghề tranh ghép lá thốt nốt Tri Tôn Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao 2 nhóm tìm hiểu về: + Đặc điểm tranh ghép từ lá thốt nốt ? + Cách tạo ra tác phẩm Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận	- Hs quan sát và nhận nhiệm vụ.

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung GV trình chiếu và phân tích thêm về một số tác giả tiêu biểu. Nội dung 2: Nghệ thuật vẽ tranh kiếng ở xã Long Điền B, huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang. Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao 2 nhóm tìm hiểu về: + Đặc điểm màu sắc, chủ đề + Vai trò của tranh kiếng Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS theo cặp/ nhóm thảo luận và ghi chép phân tích dựa theo câu gợi ý trên. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung GV trình chiếu và phân tích thêm về một số tác giả tiêu biểu. GV chiếu video phóng sự về nghề dệt thổ cẩm Châu Phong, An Giang	- HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe - HS lắng nghe Hs quan sát và nhận nhiệm vụ. - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý.
---	--

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

	- HS lắng nghe - HS lắng nghe - Hs xem video
--	--

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

b. **Mục tiêu:** Viết được một bài cảm nhận ngắn cá nhân về:

- Nhận biết về nghề tranh ghép lá thốt nốt Tri Tôn.
- Nhận biết về nghệ thuật vẽ tranh kiếng ở xã Long Điền B, huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang.

b. **Nội dung:** Gv giao nhiệm vụ, hướng dẫn và HS thực hiện bài cảm nhận của mình.

c. **Sản phẩm học tập:** Bài cảm nhận về tác phẩm của HS.

d. **Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV bàn giao nhiệm vụ cho HS viết bài cảm nhận về: + Nhận biết của mình về nghề tranh ghép lá thốt nốt Tri Tôn. + Nhận biết của mình về nghệ thuật vẽ tranh kiếng ở xã Long Điền B, huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang. Chú ý: HS có thể dùng điện thoại để tra tìm thông tin Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs làm bài cá nhân hoặc nhóm - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận	- HS nhận nhiệm vụ

GDĐP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- GV mời nhóm trình bày nội dung đã tìm hiểu, Hs khác nhận xét, góp ý. - GV mời nhóm khác nhận xét, đánh giá. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS trình bày, nhận xét, góp ý. - HS lắng nghe
---	---

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Biết cách cảm nhận và rèn tư duy tưởng tượng cơ bản về phát triển ngành nghề cho địa phương mình.

b. Nội dung: Giao bài tập cho học suy nghĩ và viết lại xem địa phương chúng em có thể phát triển nghề:

- + Nghề tranh ghép lá thốt nốt.
- + Nghệ thuật vẽ tranh kiếng.

c. Sản phẩm học tập: Bài viết cảm nhận của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- GV bàn giao bài tập
- Hs nhận nhiệm vụ về nhà làm
- GV dặn dò HS:
- Tiết 4 chuẩn bị: SGK “Tài liệu GDĐP tỉnh An Giang lớp 7”, giấy A4, bút chì, tẩy, ...
- Xem trước các tác phẩm mỹ thuật thiếu nhi trong SGK, tìm hiểu thêm nguồn tư liệu liên quan.

TIẾT 4 :

TÌM HIỂU VÀ VIẾT MỘT BÀI CẢM NHẬN NGẮN VỀ SẢN PHẨM MỸ NGHỆ HOẶC LÀNG NGHỀ MÀ EM THÍCH (1 TIẾT)

HOẠT ĐỘNG 1 : KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Nhận biết được sản phẩm mỹ nghệ khác.

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

b. Nội dung: Quan sát nhận biết một số sản phẩm mỹ nghệ khác.

c. Sản phẩm học tập: Trả lời câu hỏi của HS

d. Tổ chức thực hiện:

- Quan sát tranh
- Hỏi đáp và trả lời
- GV ý chuyển về hoạt động tiếp theo.

HOẠT ĐỘNG 2 : HƯỚNG DẪN VIẾT BÀI CẢM NHẬN

a. Mục tiêu: Biết cách viết một bài cảm nhận ngắn về sản phẩm mỹ nghệ hoặc làng nghề của địa phương tỉnh An Giang.

b. Nội dung: Học sinh chọn một sản phẩm mỹ nghệ hoặc làng nghề mà em thích để tìm hiểu và viết một bài cảm nhận ngắn của nhóm.

c. Sản phẩm học tập: Bài viết, thuyết trình của nhóm về sản phẩm mỹ nghệ hoặc làng nghề nhóm chọn.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV giao bài tập cho nhóm - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs chọn 1 bài tập cho nhóm, phân tích ghi chép tổng hợp dựa vào câu hỏi - Lưu ý: HS có thể dùng điện thoại để tra lấy thông tin. - GV theo dõi nhóm, hỗ trợ HS làm bài. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV quy định thời gian cụ thể để HS hoàn thành bài. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét hoạt động và chuyển đến hoạt động tiếp theo.	- HS nhận nhiệm vụ - HS thực hiện thảo luận, ghi chép tổng hợp ý của nhóm. - HS lắng nghe và kết thúc bài viết của mình. - HS lắng nghe

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:

GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

- Hs trình bày chia sẻ được bài viết ngắn cảm nhận về sản phẩm mỹ nghệ hoặc làng nghề nhóm của nhóm mình đã chọn.

- HS biết cách phân tích đánh giá, góp ý bài viết của mình và của bạn.

b. Nội dung: Trưởng nhóm lên trình bày chia sẻ bài cảm nhận của mình, các bạn góp ý.

c. Sản phẩm học tập: Bài trình bày, cảm nhận đánh giá của HS

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
Bước 1: GV chuyển giao và thực hiện nhiệm vụ học tập - GV tổ chức cho HS lên trình bày bài viết của mình. - Các bạn còn lại lắng nghe, góp ý và chia sẻ.	- HS nhận nhiệm vụ
Bước 2: HS báo cáo và đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - Hs trình bày bài viết của mình. - GV mời bạn khác nhận xét, góp ý. GV đánh giá, nhận xét, tuyên dương, góp ý bổ sung.	- HS trình bày, - HS nhận xét, góp ý chia sẻ. thêm - - Hs lắng nghe

HOẠT ĐỘNG 4 : VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh thực hiện tranh lá thốt khô xé, dán và tạo hình tranh phong cảnh địa phương mình.

b. Nội dung: Tìm hiểu và làm tranh lá thốt khô xé, dán và tạo hình tranh phong cảnh địa phương.

c. Sản phẩm học tập: Một bài tranh xé, dán chất liệu từ lá thốt nốt hoặc chất liệu khác tương tự.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV giao nhiệm vụ cho HS

- Học sinh nhận nhiệm vụ, hỏi thêm khi có thắc mắc

- GV giải đáp (nếu có)

- GV nhắc lại một số kiến thức của chủ đề “*SẢN PHẨM THỦ CÔNG MỸ NGHỆ ĐỊA PHƯƠNG*”

- GV đánh giá chung, tuyên dương tinh thần học cho cả 4 tiết của chủ đề.

Rút kinh nghiệm:

.....
.....



GDDP tỉnh An Giang lớp 7 – môn mỹ thuật

.....

.....

.....

