


















GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	IV
Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	(WEEK 4)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	---------------	----------------	------------------	-----------------	---------------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Napahalalagan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga material na bagay 13.2 Hayop: pagkalingan sa mga hayop na ligaw at endangered				
Isulat ang code ng bawat kasanayan	EsP4PD-IVd-11 13.2.1				
II. NILALAMAN	Aralin 4 –Mga Hayop na Ligaw at endangered, Kalingain at Alagaan				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Alamin Natin	Isagawa Natin	Isapuso Natin	Isabuhay Natin	Subukin Natin
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 188- 191	TG pp. 188 - 191	TG pp. 188 - 191	TG pp. 188 - 191	TG pp. 188 - 191
2. Mga Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral	LM pp. 298- 307	LM pp. 298 - 307	LM pp. 298 - 307	LM pp. 298 - 307	LM pp. 298 – 307
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Republic Act No. 8485 o Animal Welfare Act of 1988	Republic Act No. 9147 o ang Wildlife Resources Conservation and Protection Act	Republic Act No. 8485 o Animal Welfare Act of 1988	Republic Act No. 9147 o ang Wildlife Resources Conservation and Protection Act	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Kuwaderno, bond paper, smiley board, gunting, PPTx, tsart, meta cards, larawan, flash drive, TV monitor				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	<p>Ang pagkalinga ay hindi lamang naipakikita sa mga tao. Ito ay maaaring ipakita rin sa iba pang nilikha tulad ng mga hayop.</p>    <p style="text-align: center;">Pagtatanong tungkol dito.</p>	<p>Pagpapakita ng mga larawan ng mga endangered species.</p>  	<p>Pagpapakita ng mga larawan ng mga hayop na ligaw/ endangered animals. Bakit sila nanganganib nang maubos?</p>     <p style="text-align: center;">May magagawa ba tayo upang sila ay maprotektahan? Ano-ano kaya ang mga ito?</p>	<p>Gaano kadalas ang pagpapakita mo ng pagprotekta, pagkalinga at pangangalaga sa mga hayop kabilang ang endangered species?</p>	<p>Guess that Pic</p>  <p>Ano ang nasa</p> <p>larawan? Ano ang pangalan nito? Paano ito aalagaan?</p>   <p>Ano ang kanilang mga pangalan? Paano sila poprotektahan at aalagaan?</p>
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Nakaranas o nakasama na ba kayo sa isang field trip? Saan?	Ipakuha sa mga bata ang dinalang mga larawan ng mga ligaw na hayop at ilang mga endangered species.	Maraming mga paraan upang maprotektahan an gating mga ligaw	Himukin ang mga bata na isakatuparan ang bawat gawain.	May mga batas ba tayong sinusunod tungkol sa pagprotekta at pangangalaga ng atig mga ligaw na hayop?

	Kayo ba ay nakarating na sa Manila Zoo? Ocean Park? Ocean Adventure sa Subic? Ano-ano ang mga nakita ninyo doon?		na hayop o ang mga endangered animals. Ihanda ang mga bata sa gawain. Ipaliwanag ang kanilang gawain.		Ano-anong mga batas ito? Ipabasa at talakayn ang nasa TANDAAN NATIN sa LM pp. 303-304
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipasuri ang larawan sa ALAMIN NATIN sa LM p. 298 – 300. Ipasagot ang mga tanong.	Ipagawa ang nasa ISAGAWA NATIN sa LM pp. 301	Ipagawa ang nasa ISAPUSO NATIN sa LM p. 302	Ipagawa ang mga nasa ISABUHAY NATIN sa LM p. 304 - 306	Pagtalakay tungkol ditto. Ano ang republic Act No. 8485? Ano ang tungkol dito?
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ang gawaing ikinatuwa ng magkapatid na Jasper at Justin? Ano-ano ang natuklasan ng magkapatid nang nakarating sila sa Manila Zoo?	Paano natin kakalingain ang mga ligaw na hayop? Bakit dapat kalingain at alagaan ang mga ito? Anong batas ang sumasaklaw sa mga ito?	Sa inyong ginawang pangako sa pag-aalaga ng hayop na ligaw, ano-anong mga mahahalagang kaisipan ang inyong isinama?	Talakayin ang sagot ng mga bata. Ipaliwanag ng mga bata kung bakit yoon ang kanilang pinili o tsinekan.	Bakit itinuturing na isang landmark law ang Animal Welfare Act? Ano ang isinasaad ng Republic Act No. 9147?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Gawain Isulat ng bawat pangat ang mga paraan kung paano mapoprotektahan ang mga endangered species	Pangkatang Gawain Ipagawa sa bawat pangkat ang Gawain 1 sa LM p. 301	Pangkatang Gawain Bawat pangkat ay gagawa ng isang panawagan upang matigil na ang panghuhuli sa mga ligaw na hayop sa gubat.	Pangkatang Gawain Sa inyong palagay mga grupo, bakit dapat alagan, protektahan at arugain ang mga ligaw na hayop?	Pangkatang Gawain Bakit mahalagang malaman natin ang mga batas tungkol sa pangangalaga sa mga endangered species?
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Indibidwal na Gawain Paano makatutulong ang bawat isa upang maprotetahan ang mga endangered species?	Indibidwal na Gawain Ipagawa sa mga bata ang Gawain 2 sa LM pp. 301-	Indibidwal na Gawain Ipaliwanag ng mga bata kung bakit kinakailangan nilang panatiling buhay ang mga hayop na ligaw.	Indibidwal na Gawain  Ikaw ay naatasang sumulat sa namumuno ng DENR Sec. Gina Lopez tungkol sa nauubos na mga ligaw na hayop sa bansa/bayan, ano ang magiging laman ng iyong liham	Indibidwal na Gawain Sa Mindoro matatagpuan ang tamaraw, paano natin mapoprotektahan ang mga nauubos na tamaraw laban sa mga illegal hunters? Gumawa ng awit. 
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Tama bang alagaan at kalingain ang mga hayop na ligaw at endangered species? Bakit?	Ano-ano ang maaaring mangyari kung isasaalang-alang at pagsusumikapang mailigtas ang mgay hayop na ligaw?	Kumuha ng isang larawan ng ligaw na hayop o isulat ang pangalan ng ligaw na hayop na alam ninyo. Paano mo aalagaan ito?	Bilang bata, paano ka makatutulong upang mapangalagaan ang mga nauubis ng mga ligaw na hayop?	Sang-ayon k aba sa mga multang ipinapataw sa mga nagkasala sa batas tungkol sa mga panghuhuli ng mga ligaw na hayop? Bakit? Bakit hindi?
H. Paglalalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan sa ating aralin? Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 303-304	Ano ang natutuhan sa ating aralin? Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 303- 304	Ano ang natutuhan sa ating aralin? Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 303-304	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 303-304	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM pp. 303-304
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto: Isulat kung tama o mali ang bawat pahayag. 1. Ang ilan sa mga hayop na ligaw ay ang mga Philippine Eagle, tamaraw, pond turtle, tarsier, at crocodile. 2. Matuto nang higit pa tungkol sa mga endangered species.	Panuto: Gumuhit sa isang malinis na papel ng nararapat na tirahan ng mga endangered animals.	Panuto: Pumili ng isang larawan ng mga endangered animals. Ipaliwanag kung paano mo aalagaan at aarugain ito. 	Panuto: Lagyan ng tsek kung tama ang gawi at ekis kung mali. _____1. Ang pagkalnga sa hayop ay isa sa magandang katangian nating mga Pilipino. _____2. Sinasabi sa batas na dapat mabigyan ang lahat ng hayop ng watong pangangalaga.	Panuto: Ipasagot sa mga bata ang nasa SUBIKIN NATIN sa LM pp. 306 -307. (1 – 10)

	<p>3. Huwag bumili ng mga produktong gawa sa mga hayop na malapit nang maubos ang lahi.</p> <p>4. Wala tayong responsibilidad sa mga endangered species.</p> <p>5. Hindi dapat gumamit ng mga earth-friendly goods.</p>			<p>_____ 3. Maaaring maparusahan ang sinumang mapatunayang lumabag sa batas ukol sa mga ligaw na hayop.</p> <p>_____ 4. Walang proseso sa bansa tungkol sa kapakanan ng mga hayop.</p> <p>_____ 5. Ang patuloy na pagmaltrato sa mga hayop ay may kaakibat na kaparusahan.</p>	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Magdala ng mga larawan ng mga endangered species	Mga larawan ng mga ligaw na hayop sa bansa	Larawan ng mga ibong malapit nang maubos	Larawan ng mga isdang malapit ng maubos	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search Discussion

<p>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>
<p>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>