GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V	
	Teacher:	*Credits to the Writer of this DLL*	Learning Area:	EPP	
	Teaching Dates and Time:	APRIL 17-21, 2023 (WEEK 10)	Quarter:	3RD QUARTER	
	MONDAY	**TUESDAY**	**WEDNESDAY**	**THURSDAY**	**FRIDAY**
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman					
B.Pamantayan sa Pagganap					
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Natutukoy ang mga kasangkapan /kagamitan sa pagkukumpuni at ang wastong paraan ng paggamit nito. 2. Nagagamit nang wasto ang mga kasangkapan at kagamitan sa paggawa. 3. Napapahalagahan ang tamang paggamit ng mga kasangkapan sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan	1. Natutukoy ang iba't-ibang paraan ng pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan. 2. Naipapamalas ng may kawilihan sa pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan. 3. Nakagagawa ng plano ng payak na pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan.	1. Naipakikita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa paaralan . 2. Naibabahagi ang sariling karanasan sa pagpapahalagaha sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa paaralan. 3. Napapahalagahan ang pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa paaralan	3RD QUARTER EXAMINATIONS	3RD QUARTER EXAMINATIONS
II.NILALAMAN	Pagtukoy sa wastong paraan ng paggamit ng iba't ibang kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan.	Paggawa ng plano ng payak na pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan.	Pagpapakita ng kahalagahan sa pagkukumpuni ng sirang kaganitan at kasangkapan		
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro		CG ph.			
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral	CG ph. 28	CG ph. 28	CG ph. 28		
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5, pahina 178		Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5		
B.Iba pang kagamitang panturo	Mga kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni	tsart, larawan ng plano	mga kagamitan at kasangkapan sa paggawa, realya		
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	a. Ano- ano ang mga hakbang sa pagkukumpuni ng sirang upuan? gripo? b. Ano- ano ang maidudulot ng wastong pagsunod sa mga alituntunin sa paggawa?	Ano ano angiba't ibangkagamitan sa pagkukumpuni?	a. Kilalanin ang mga larawang ipapakita ng guro b. Tukuyin ang wastong paggamit nito		
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita sa mga mag- aaral ang aktuwal na mga kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni. Ipasuri ang mga ito sa mag- aaral at hayaang sabihin ang mga napuna at nakita sa ginawang pagsusuri	Ano ang dapat gawin upangmaging maayosangisangproyekto?	Ipakita sa mga mag-aaral ang sirang kagamitan at kasangkapan. Ipasuri ang mga ito sa mag- aaral at hayaang sabihin ang mga napuna at nakita sa ginawang pagsusuri.		

C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	a. Ano- anong mga uri ng mga kagamitan sa pagkukumpuni ang nagamit mo na? b. Alam mo ba ang wastong gamit ng mga ito?	A. Pagbibigay ng Senaryo Isang araw sa pagpasok ni Jasper sa kanilang silid aralan ay naupo siya sa silya. Habang siya ay nakikinig sa klase napansin niyang umuuga ang ilya na parang matutumba. Husto lang ang bilang ng silya para sa apatnapu't limang bata kaya wala siyang mahanap na pamalit para dito. Ano kaya ang dapat gawin ni Jasper sa silya? B. Pagpili at pagpaplano ng Proyekto 1. Pagtatalakay a. Sinong bata ang nabanggit sa kwento? b. Ano ang napansin niya sa silya? c. Ano kaya ang dapat gawin ni Jasper sa silya? 2. Paggawa ng plano A. Gawain (Pangkatang Gawain) Hahatiin ang klase sa apat na pangkat. Ang bawat pangkat ay gagawa ng plano ng payak na pagkukumpuni ng sirang silya.	Ano- anong karaniwang pagkukumpuni ang ating ginagawa sa paaralan?		
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	1. Pangkatang Gawain a. Makinig sa senaryong babasahin ng guro at sagutin ang mga tanong: Senaryo: Si Mang Tonyo ay isang huwarang ama. Dahil sa kanyang kasipagan ang araw ay ginagawa nyang gabi upang natugunan lang ang araw-araw na pangangailangan ng kanyang pamilya. Siya ay isang karpintero kung kaya't araw-araw, maaga syang gumising upang ihanda ang sarili sa maghapong trabaho gayundin ang kanyang mga kagamitan. b.Sa pamagitan ng hanap salita, tukuyin ang mga kagamitan at kasangkapan dapat ihanda ni Mang Tonyo. c. Isulat ang mga ito sa Manila paper at ipaskil ito sa pisara. d. Iulat ito sa klase at ipaliwanag ang wastong gamit ng bawat isa.	1. Ano ang inyong naramdaman habang ginagawa ang pangkatang gawain? 2. Bukod sa silya, anu-ano pang kagamitan ang maaaring gawan ng plano ng payak na pagkukumpuni sa tahanan o paaralan?	1. Pangkatang Gawain a. Kumpunihin ang mga sumusunod na kagamitan mula sa paaralan. Pangkat I Pangkat II Pangkat II Pangkat IV b. Sasagutin ng apat na pangkat ang gabay na tanong: Paano mo pahahalagahan ang nakumpuning kagamitan ng iyong pangkat?		
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	a. Nagustuhan ba ninyo ang gawaing Hanap Salita?		a. Ano ang naramdaman ninyo habang isinasagawa ang mga gawain?		

	b. Ano- ano ang mga naitalang kagamitan at kasangkapan? c. Tama baa ng ipinaliwanag na paraan ng paggamit at kasangkapang binanggit? Baki		b. Ano anong hakbang ang dapat nating tandaan sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan? c. Ano anong kasanayan ang dapat nating isaalang- alang upang maging matagumpay ang isang gawain?		
F.Paglinang na Kabihasaan	Ano ano ang Mga Kagamitan sa paggawa	Balangkas ng plano ng Proyekto Plano ng Proyekto I. Ngalan ng proyekto: dito itatala ang ngalan ng proyektong gagawin. II. Layunin: sa bahaging ito ang layunin ng plano ng proyekto. III. Kagamitan at Materyales: itatala dito ang mga gagamiting kagamitan at materyales sa pagbuo ng proyekto. IV. Hakbang: ito ang mga hakbang na susundin sa pagbuo ng plano ng proyekto. V. Krokis: ipapakita dito larawan ng plano ng proyekto	Ano ano ang iba't ibang paraan upang maipakita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng nasirang kasangkapan. Isa na rito ang paggamit muli sa mga nakumpuning kasangkapan		
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	a. Bawat mag- aaral ay inaasahang makibahagi ng aktibo sa pagtukoy ng mga kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni. b. Tatawag ang guro ng limang bata sa unahan, pipili ng isang kagamitan, ipatutukoy ang ngalan, paraan ng paggamit at kung paano mapapahalagan ito sa bawat paggawa	Tumukoy ng paraan ng pagkukumpuni ng isang sirang kagamitan. Ipahayag ito sa paraang patula	a. Pakingngan at unawain ang senaryong babasahin ng guro b. Sagutan ang mga katanungan ng guro: Si G. Carlos ay gurong tagapayo mula sa ikalimang baitang, Dahil siya lang ang natatanging gurong lalaki sa kanilang paaralan, minabuti nyang turuan ng kaalaman ang kanyang mga mag- aaral sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan sa paaralan. Kung ikaw ay isa sa mga mag- aaral ni G. Carlos, paano mo ipapakita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan?		
H.Paglalahat ng aralin	a. Ano- ano ang mga karaniwang kagamitan at kasangkapang ginagamit at kasangkapang ginagamit sa pagkukumpuni. b. Paano ginagamit ang bawat isa sa mga ito. c. Bakit mahalagang may kaalaman tayo sa wastong gamit ng mga ito?	Batay sa inyong sagot, anu-ano ang bahagi ng plano ng payak na pagkukumpuni ng kagamitan?	Paano natin pahahalagahan ang pagkukumpuni ng kagamitan at kasangkapan sa paaralan?		
I.Pagtataya ng aralin	Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Tukuyin kung anong angkop na kagamitan ang dapat gamitin. Isulat	Ang bawat isang mag-aaral ay gagawa ng payak ng plano sa	Panuto: Pangkatang pagtataya. a. Pangkatin ang klase sa apat.		

	ang titik ng tamang sagot sa kuwaderno. 1. Magpapalit ng sirang tubo ng gripo si Mang Miguel. Labis sa sukat ang nabili niyang tubong panghalili. Ano ang angkop na kagamitan ang dapat niyang gamitin? A. Martilyo C. Plais B. Disturnilyador D. Lagaring bakal 2. Ang disturnilyador ay mahalagang kagamitan na dapat ihanda sa pagkukumpuni, sa paanong paraan ito magagamit ng wasto? A. Gamitin sa paglalagay ng pandikit ang dulo nito B. Pagpukpok ng hawakan nito sa matigas na bagay C. Pagpabaon ng turnilyo sa papamamagitan ng pagpukpok ng martilyo sa hawakan nito. D. Paghihigpit at pagluluwag ng angkop na turnilyo ayon sa hugis at laki nito 3. Ibig ni Carding na malaman kung pantay na ang paa ng upuuang kanyang kinumpuni. Ano ang angkop na kagamitan ang dapat niyang ihanda ? A. Martilyo C. Lagari B. Metro D. Lapis 4. Masipag at matulunging bata si Karla. Minsan isang tanghali sa paghuhugas nya ng mga pinaglutuan, may nahulog na turnilyo mula sa takip ng kaserola, kasabay nito ang pag laglag ng hawakan nito. Pinulot niya ito upang kumpunihin, anong kagamitan ang naaakmang gamitin? A. Martilyo C. lagari B. Plais D. Disturnilyador 5. Nais ni Pedro na putulin ang sampayang alambre na nasa harapan ng kanilang bahay. Gumamit siya ng lagari bilang pamutol, tama ba ang ginamit nya? Oo o hindi ? Bakit?	pagkukumpuni ng kagamitan sa tahanan o paaralan? Ang nabuong plano ng proyekto ay bibigyang halaga batay sa rubric na ito	b. Kumpunihin ang sirang kasangkapan buhat sa paaralan. Note: Maaaring umuugang silya,at maluwag na bisagra, c. Matapos kumpunihin ang mga kagamitan sagutin ang tanong. Paano ninyo ipapakita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng kagamitan?		
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Magsaliksik ng iba pang kagamitan sa pagkukumpuni. Iguhit ito sa kuwaderno at isulat ang angkop na	Tukuyin ang iba't ibang paraan ng pagkukumpuni ng iba't ibang kagamitan sa tahanan o paaralan	Magsagawa ng panayam sa miyembro ng pamilya at kaibigan sa paaralan kung paano nila		

	gamit ng bawat isa. Maghanda para sa pagbabahagi sa klase		pinahahalagahan ang ginawang pagkukumpuni sa tahanan at paaralan. Iulat ito sa klase bukas		
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.			___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation			___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.			___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation			___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?			___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?			___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation

G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?			*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s collaboration/cooperation

			collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson