

SCHEDA DI SEGNALAZIONE

1. INFORMAZIONI PERSONALI E FAMILIARI

1.1 ANAGRAFICA				
COGNOME	NOME			
Data di Nascita	LUO0	GO		
RESIDENTE A	VIA		.N	
1.2 COMPOSIZIONE FAM	ILIARE			
MADRE	TEL	MAIL		
PADRE	TEL	MAIL		
ALTRE FIGURE PRESENTI N	NEL NUCLEO			
INFORMAZIONI RIGUARD	ANTI IL CONTESTO FAMILIA	RE E SOCIALE:		
i familiari sono stati inforr	nati e condividono la segna	lazione		
i familiari sono stati inform	mati e non la condividono (s	piegare il motivo)		
PERIODO DI OSSERVAZIOI	NE DI QUANTO RIFERITO d	alal		

PERCORSO SCOLASTICO

ISTITUTO SCOLASTICO	CLASSE
DOCENTE REFERENTE	
TELEFONO	MAIL
DIAGNOSI – CERTIFICAZIONI	
SERVIZI DEL TERRITORIO PRESENTI	
REFERENTI	

SCOLARITA' PREGRESSA (indicare le scuole frequentate in precedenza, eventuali ripetenze)

	Denominazione	Frequenza		Sostegno		Trattenimenti/
		Regol.	Irreg.	SÌ	NO	Ripetenze
Asilo nido						
Scuola dell'infanzia						
Scuola primaria						
Scuola secondaria I° gr						
Scuola secondaria II° gr						

3. MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE

INDICARE IL	MOTIVO	PRFVALENTE	DFLLA SF	GNALAZIONE:
				0.17 (2) (2.10.112.

A) RISCHIO DISPERSIONE /ABBANDONO

- l'alunna/o mantiene una frequenza saltuaria e poco efficace

B) DISAGIO SCOLASTICO

- l'alunna/o frequenta con costanza ma si mostra poco coinvolta/o presentando comportamenti inadeguati rispetto al contesto
- l'alunno appare proiettato verso altri contesti formativi/lavorativi ma evidenzia poca consapevolezza rispetto agli stessi
- comportamento (non adeguato all'età)
- C) DISAGIO SOCIO RELAZIONALE-FAMILIARE

•	stato	em	otivo

•	racconto spontaneo	dell'alunno/a relativo	a situazioni _l	problematiche (no i	potesi di reato)
---	--------------------	------------------------	---------------------------	-----------------	------	-----------------	---

•	carenze legate alla cura (vestiti inadeguati all'età, al sesso e alla stagione, scarsa igiene, problemi
	sanitari - oculistici, dermatologici, odontoiatrici, crescita, alimentari ecc non riconosciuti dai
	genitori), mancanza del materiale scolastico e una famiglia assente o non collaborante
	gentorij, mandanza dei materiale scolastico è una lamigna assente o non conasorante
•	altro (specificare)
•••	
DE	SCRIVERE PIU' DETTAGLIATAMENTE IL MOTIVO DELLA SEGNALAZIONE:
•••	
3.1	CARATTERISTICHE DELL'ALUNNA/O:
PU	NTI DI FORZA:
PU	NTI DA RAFFORZARE (OBIETTIVI MINIMI):
• • • •	
• • •	

PARTICOLARI INTERESSI, PASSIONI O ABILITÀ:
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E CON I PARI:
IL RAGAZZO HA PRESO PARTE AD ALTRI PROGETTI ALL'INTERNO/ESTERNO DELLA SCUOLA? SE SI' QUALI?
SONO STATE ATTIVATE STRATEGIE PER SUPERARE LE DIFFICOLTA' RISCONTRATE?
3.2 IL CONTESTO CLASSE
DESCRIVERE LA SITUAZIONE DEL CONTESTO CLASSE DI APPARTENENZA:
LA DELAZIONE CON L'ONADA CNU DI CLASSE.
LA RELAZIONE CON I COMPAGNI DI CLASSE:

DESCRIVERE IL PERCORSO SCOLASTICO DELL'ALUNNA/O)·
DESCRIVERE TE PERCONSO SCOLASTICO DELL'ALONNA, C	<i>y</i> .
Luogo e data	
Firma	
Il Dirigente	Il coordinatore di classe
Do inview of CCT - functions again	di vifavimanta (afu Allagata I vifavimanti man la
Da inviare al SST – funzione socio – assistenziale comunicazioni e la consulenza)	ui merimento (cir Anegato i riferimenti per le
TOTAL CONTRACTOR CONTR	