

TABLE OF SPECIFICATIONS
(TALAAN NG ISPESIPIKASYON)
FIRST QUARTER IN
(UNANG MARKAHAN SA)
QUARTER 1
ACADEMIC YEAR 2025-2026

SUBJECT		ACT		MATATAG CURRICULUM												ACADEMIC YEAR	
GRADE		5		1 ST PERIODICAL TEST												2025-2026	
CODES	LEARNING COMPETENCIES (INCLUDE CODES IF AVAILABLE)	UAL INSTRUCTIONS (DAYS)	WEIGHT (%)	REVISED BLOOM'S TAXONOMY LEVEL OF COGNITIVE DIMENSION												TOTAL NUMBER OF TEST ITEMS	
				REMEMBERING		UNDERSTANDING		APPLYING		ANALYZING		EVALUATING		CREATING		ACTUAL	ADJUSTED
				NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI	NOI	POI		
NC	1. Naipaliliwanag ang pag-aaral ng kasaysayan at mga batayan nito	10	16 %	4	1,2,3,4	4	5,6,7,8									8	8
NC	2. Natatalakay ang mga pamamaraan at pananaw ng kasaysayan		12 %			6	9,10,11,12,13,14									6	6
NC	3. Natutukoy ang pinagmulan ng Pilipinas batay sa agham, kaalamang bayan, at relihiyon	5	14 %	4	15,16,17,18	3	19,20,21									7	7
NC	4. Nasusuri ang pinagmulan ng sinaunang tao sa Pilipinas batay sa agham at kaalamang bayan	5	16 %					4	22,23,24,25	4	26,27,28,29					8	8

	5. Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan.	5	14 %					3	30 ,3 1, 32	4	33, 34, 35, 36					7	7
N C	6. Nasusuri ang mga sinaunang bayang Pilipino batay sa organisasyong panlipunan, pang-ekonomiya, at pampolitika	5	12 %	4	37,3 8,39, 40									2	41, 42	6	6
N C	7. Napahahalagahan ang ginampanan ng kababaihan sa pagbuo ng kalinangan ng sinaunang Pilipino	10	16 %			5	43,4 4,45, 46,4 7					3	48, 49, 50			8	8
	TOTAL	40	10 0%	12		18		7		8		3		2		50	50
Prepared by						Initial Content Validation						Final Validation					



Republic of the Philippines
Department of Education

REGION _____
DISTRICT _____
SY 2025-2026



UNANG MARKAHAN sa
ARALING PANLIPUNAN 5

PANGALAN: _____ MARKA: _____

BAITANG AT SEKSYON: _____ PETSATSA: _____

PANUTO: Basahin ng mabuti ang bawat tanong, at piliin ang tamang sagot.

1. _____ ang pag-aaral ng mga mahahalagang pangyayari sa nakaraan ng tao.
A. Agham Panlipunan B. Heograpiya C. Kasaysayan D. Ekonomiks
2. Alin sa mga sumusunod ang batayan sa pag-aaral ng kasaysayan na nagbibigay impormasyon gamit ang mga bagay tulad ng kasangkapan at mga labi ng sinaunang tao?
A. Sekondaryang Sanggunian B. Primaryang Sanggunian C. Aklat D. Artikulo
3. Ano ang layunin ng pag-aaral ng kasaysayan?
A. Malaman ang uso sa kasalukuyan
B. Makapaglibang sa pagbabasa
C. Mabasa ang mga lumang kwento
D. Maunawaan ang pinagmulan at karanasan ng mga tao sa nakaraan
4. Ano ang tawag sa paraang ginagamit ng mga historyador sa pagsuri ng mga tala at ebidensya mula sa nakaraan?
A. Pagkukuwento
B. Paglalakbay
C. Pananaliksik
D. Pagsulat ng tula
5. Bakit mahalagang pag-aralan ang kasaysayan ng ating bansa?
A. Para makasunod sa uso
B. Para malaman kung sino ang may pinakamataas na ranggo
C. Para maunawaan ang pinagmulan at pag-unlad ng ating kultura
D. Para matutong gumawa ng mga sinaunang kasangkapan
6. Paano nakatutulong ang primaryang sanggunian sa pag-unawa sa kasaysayan?
A. Nagsasalaysay ito ng mga kathang-isip
B. Nagbibigay ito ng direktang impormasyon mula sa mga nakasaksi o lumahok
C. Inimbento lamang ito ng mga guro
D. Ginagamit lamang ito sa mga alamat
7. Ano ang ipinapakita ng mga labi ng mga sinaunang kasangkapan at gusali sa ating kasaysayan?
A. Ang mga paboritong kulay ng mga ninuno
B. Ang alamat ng mga diwata
C. Ang mga kasalukuyang gawain sa lipunan
D. Ang antas ng teknolohiya at pamumuhay noon

8. Paano nakaaapekto ang pananaw ng isang historyador sa interpretasyon ng kasaysayan?
- Wala itong epekto sa anumang paraan
 - Maaaring mabago nito ang kahulugan at pagbibigay-diin sa mga pangyayari
 - Nagpapakita lamang ito ng opinyon ng guro
 - Nakabatay lamang ito sa kasalukuyang isyu
9. Bakit mahalaga ang pag-alam sa pananaw ng iba't ibang historyador sa kasaysayan?
- Para maging masaya ang pag-aaral
 - Para matandaan lahat ng petsa sa kasaysayan
 - Para makakopya ng mas maraming impormasyon
 - Para makabuo ng mas malawak na pang-unawa sa mga pangyayari
10. Paano naiiba ang primaryang sanggunian sa sekondaryang sanggunian?
- Ang primarya ay nagmula mismo sa karanasan o saksi ng isang tao
 - Ang sekondarya ay luma na at walang halaga
 - Ang primarya ay pawang opinyon lamang
 - Ang sekondarya ay hindi ginagamit sa paaralan
11. Paano nakatutulong ang arkeolohiya sa pag-unawa ng kasaysayan?
- Sa pamamagitan ng pagsasayaw
 - Sa pamamagitan ng paghahanap ng mga sinaunang bagay tulad ng kasangkapan at buto
 - Sa paglikha ng mga alamat
 - Sa pagsulat ng mga kwentong bayan
12. Bakit mahalagang maunawaan ang iba't ibang pananaw sa kasaysayan?
- Upang hindi malito sa mga kwento
 - Upang makita ang kabuuang larawan ng mga pangyayari mula sa iba't ibang pananaw
 - Upang malaman kung sino ang tama
 - Upang maipasa ang pagsusulit
13. Anong uri ng pananaw sa kasaysayan ang nagbibigay-diin sa kababaihan bilang mahalagang bahagi ng kasaysayan?
- Pangkabuhayan
 - Pampolitika
 - Feministang Pananaw
 - Pananaw ng Tagaloob
14. Ano ang tawag sa paraan ng pagsusuri sa kasaysayan na inuuna ang pananaw mula sa loob ng kultura o lipunan?
- Pananaw ng Tagalabas
 - Pananaw ng Tagaloob
 - Sekondaryang Pananaw
 - Heograpikal na Pananaw
15. Ano ang tawag sa teoryang nagsasaad na ang Pilipinas ay nabuo mula sa mga pagsabog ng bulkan sa ilalim ng dagat?
- Volcanic Theory
 - Plate Tectonic Theory
 - Relihiyosong Teorya
 - Alamat ng Bulkang Mayon
16. Ayon sa Plate Tectonic Theory, paano nabuo ang mga isla ng Pilipinas?
- Dahil sa alamat ng mga diwata
 - Dahil sa pagkabangga at paggalaw ng mga malalaking bahagi ng lupa sa ilalim ng mundo
 - Dahil sa hangin at ulan
 - Dahil sa pagputok ng bulkan sa bawat rehiyon
17. Alin sa mga sumusunod ang isang halimbawa ng kaalamang bayan na nagpapaliwanag sa pinagmulan ng Pilipinas?
- Plate Tectonic Theory
 - Volcanic Theory
 - Alamat ng Malakas at Maganda
 - Aklat ng Agham
18. Ano ang layunin ng mga alamat at kuwentong bayan tungkol sa pinagmulan ng Pilipinas?
- Upang turuan ang mga tao ng agham

- B. Upang bigyang-paliwanag ang mga kaganapan gamit ang paniniwala at imahinasyon ng mga ninuno
- C. Upang gumawa ng pelikula
- D. Upang ituro ang kasalukuyang mga batas
19. Ano ang **Volcanic Theory** na nagpapaliwanag sa pinagmulan ng Pilipinas?
- A. Ang Pilipinas ay nabuo mula sa mga pagputok ng bulkan na nagdulot ng pag-angat ng mga isla.
- B. Ang Pilipinas ay isang kontinente na nahulog mula sa kalangitan.
- C. Ang Pilipinas ay nabuo mula sa mga tectonic plates na naghiwalay.
- D. Ang Pilipinas ay nagmula sa mga asteroid na bumangga sa Earth.
20. Ano ang **Plate Tectonic Theory** na nagpapaliwanag ng pagbuo ng mga pulo ng Pilipinas?
- A. Ang Pilipinas ay nahulog mula sa kalawakan at nanatili sa dagat.
- B. Ang Pilipinas ay nabuo mula sa pag-alon ng mga tubig sa dagat.
- C. Ang Pilipinas ay isang bahagi ng kontinente ng Asya na dumaan sa mga pagyanig ng lupa.
- D. Ang Pilipinas ay isang isla na ipinanganak mula sa pagsabog ng isang bulkan.
21. Ano ang **Kaalamang Bayan** o mga **alamat at kuwento** na may kaugnayan sa pinagmulan ng Pilipinas?
- A. Mga relihiyon na nagsasabi ng pinagmulan ng mga tao sa Pilipinas.
- B. Mga kuwentong nagsasalaysay tungkol sa mga diyos at diyosa na lumikha ng mga isla ng Pilipinas.
- C. Mga teknolohiyang ginamit sa paggawa ng mga kagamitang yari sa bato.
- D. Mga teoryang pang-agham tungkol sa mga halaman at hayop sa Pilipinas.
22. Kung ikaw ay isang arkeologo na nakatuklas ng mga labi ng sinaunang kasangkapan sa isang kweba sa Pilipinas, anong teorya ang maaari mong gamitin upang ipaliwanag ang pagdating ng mga sinaunang tao sa bansa?
- A. Teoryang Core Population B. Teoryang Akomodasyon
- C. Teoryang Rebolusyonaryo D. Teoryang Ekonomiko
23. Sa paggawa ng isang presentasyon tungkol sa pinagmulan ng sinaunang tao sa Pilipinas, anong paraan ang **higit na angkop** upang mailahad ang Teoryang Austronesyano?
- A. Pagsulat ng tula tungkol sa kasalukuyang kabataan
- B. Paggawa ng diorama na nagpapakita ng migrasyon ng mga Austronesyano
- C. Pag-awit ng isang kantang makabayan
- D. Paggamit ng mapa ng modernong Pilipinas
24. Kung paghahambingin mo ang Teoryang Austronesyano at Teorya ng Core Population, ano ang maaari mong gawin upang **mailapat** ang iyong kaalaman?
- A. Gumuhit ng larawan ng mga tauhan sa alamat
- B. Gumawa ng Venn Diagram upang ipakita ang pagkakatulad at pagkakaiba ng dalawang teorya
- C. Gumawa ng komiks tungkol sa kasalukuyang problema sa trapiko
- D. Magbasa lamang ng aklat nang tahimik
25. Bilang mag-aaral, paano mo maipapakita ang **paglalapat** ng kaalamang bayan tulad ng alamat sa pagsusuri ng pinagmulan ng sinaunang tao?
- A. Pagkukuwento ng alamat na may kaugnayan sa paglikha ng tao at paghahambing nito sa teoryang siyentipiko
- B. Pagkakabisado ng buong alamat
- C. Paggamit ng alamat bilang tanging batayan ng katotohanan
- D. Pag-iwas sa agham dahil hindi ito bahagi ng alamat
26. Paghambingin ang Teoryang Austronesyano at Teorya ng Core Population. Ano ang pangunahing pagkakaiba ng dalawang teoryang ito?
- A. Pareho silang naniniwala na ang mga sinaunang Pilipino ay mula sa isang relihiyon
- B. Ang Austronesyano ay nagsasabing may migrasyon, habang ang Core Population ay nagsasabing umusbong ang lahi sa mismong lugar

- C. Pareho silang nagmula sa mga alamat
- D. Wala silang pagkakaiba

27. Anong sitwasyon ang nagpapakita ng mas malalim na pagsusuri sa pagitan ng agham at kaalamang bayan bilang batayan ng pinagmulan ng sinaunang tao sa Pilipinas?

- A. Pagsulat ng tula tungkol sa alamat
- B. Pagkakabisado ng pangalan ng mga Austronesyano
- C. Pagsusuri ng ebidensyang arkeolohikal at paghahambing nito sa mga alamat
- D. Pagdrowing ng larawan ng sinaunang tao

28. Bakit masasabing may limitasyon ang kaalamang bayan tulad ng alamat sa pagpapaliwanag ng pinagmulan ng sinaunang tao?

- A. Dahil wala itong sinusunod na estilo
- B. Dahil ito ay hindi kinagigiliwan ng mga bata
- C. Dahil mas mahaba ito kaysa sa mga teoryang agham
- D. Dahil ito ay batay sa paniniwala at imahinasyon, hindi sa konkretong ebidensya

29. Alin sa mga sumusunod na tanong ang makatutulong upang masuri ang bisa ng Teoryang Austronesyano bilang paliwanag sa pinagmulan ng sinaunang tao?

- A. Ano ang paboritong pagkain ng mga sinaunang Pilipino?
- B. Saan nagmula ang pangalan ng Pilipinas?
- C. Ano ang mga ebidensya ng pagdating ng Austronesyano mula sa ibang bahagi ng Asya?
- D. Anong alamat ang pinakapopular sa inyong lugar?

30. Kung ikaw ay nakatira sa *Ilaya* noong sinaunang panahon, anong uri ng pamumuhay ang malamang na iyong isasagawa?

- A. Pangingisda at paggawa ng bangka
- B. Pagbubukid at pangangaso sa kabundukan
- C. Pagtitinda sa pamilihan sa lungsod
- D. Pagsasayaw sa mga paligsahan

31. Sa paggawa ng presentasyon tungkol sa kasaysayan ng Pilipinas bilang isang arkipelago, alin sa mga sumusunod ang **mas makatutulong** upang maipakita ang epekto ng lokasyon sa pakikipagkalakalan?

- A. Paggamit ng timeline ng mga presidente
- B. Pagpapakita ng larawan ng mga bundok
- C. Pag-awit ng kantang makabayan
- D. Pagguhit ng mapa na nagpapakita ng ruta ng kalakalan sa karagatan

32. Paano mo mailalapat ang konsepto ng *Ilawud* at *Ilaya* upang maipaliwanag ang pagkakaiba ng kanilang kabuhayan?

- A. Pagsasabi na pareho silang nasa bundok
- B. Pagsusulat ng kwento kung paano sila nagtutulungan sa palitan ng produkto
- C. Pagpapakita ng larawan ng lungsod at baryo
- D. Paglilista ng pangalan ng mga ilog sa Pilipinas

33. Paano nakaapekto ang pagiging isang arkipelago ng Pilipinas sa ugnayan ng mga sinaunang pamayanan?

- A. Naging madali ang pagbuo ng iisang wika
- B. Naging hadlang ito sa pakikipagkalakalan
- C. Nagkaroon ng iba't ibang pamumuhay at kultura sa bawat isla
- D. Lahat ng pamayanan ay naging pantay sa kabuhayan

34. Alin sa mga sumusunod ang nagpapakita ng **kaugnayan ng lokasyon** ng sinaunang pamayanan sa kanilang uri ng kabuhayan?

- A. Ang mga Ilawud ay kadalasang nangangaso sa bundok

- B. Ang mga Ilaya ay nangingisda sa tabing-dagat
- C. Ang mga Ilaya ay nagtatanim sa matataas na lupa, habang ang Ilawud ay nakikipagkalakalan sa tabing-ilog
- D. Ang parehong Ilaya at Ilawud ay umiiwas sa kalakalan

35.Kung ikaw ay mananaliksik tungkol sa kasaysayan ng sinaunang pamayanan, bakit mahalagang isaalang-alang ang kanilang lokasyon?

- A. Para malaman ang kasalukuyang populasyon
- B. Para matukoy kung anong alamat ang pinaniniwalaan nila
- C. Para maunawaan kung paano nakaapekto ang kapaligiran sa kanilang pamumuhay at ugnayan sa isa’t isa
- D. Para malaman kung sino ang kanilang pinuno

36.Ano ang epekto ng pagkakaroon ng kapuluan sa pagkakaiba-iba ng wika at kultura sa sinaunang Pilipinas?

- A. Lalong napadali ang pagkakaisa ng bansa
- B. Nagkaroon ng mas maraming paglalakbay sa kalawakan
- C. Lahat ay natutong magsalita ng iisang wika
- D. Nagkaroon ng sari-saring wika at kultura sa bawat pamayanan

37.Ano ang tawag sa pinuno ng sinaunang pamayanan sa Luzon, Visayas, at Mindanao?

- A. Lakambini
- B. Rajah
- C. Datu
- D. Sultan

38.Alin sa mga sumusunod ang kabuhayan na karaniwang isinasagawa sa mga pamayanang malapit sa dagat?

- A. Pangangaso
- B. Pangingingisda
- C. Pagsasaka
- D. Pagpapanday

39.Ano ang tawag sa uri ng sistemang pangkalakalan na ginagawa sa loob ng bansa?

- A. Panlabas na Kalakalan
- B. Kalakalang Galyon
- C. Panloob na Kalakalan
- D. Sistemang Tributo

40.Ano ang papel ng kababaihan sa sinaunang lipunan sa Pilipinas?

- A. Tagapangalaga lamang ng tahanan
- B. Walang karapatang magmay-ari ng ari-arian
- C. Maaaring maging pinuno, tagapamagitan, at tagapangalaga ng kayamanan
- D. Hindi pinahihintulutang makilahok sa kalakalan

41.Kung ikaw ay gagawa ng **isang presentasyon tungkol sa kabuhayan** ng sinaunang lipunan sa Visayas, alin sa mga sumusunod ang **pinakamainam** na paraan upang maipakita ito?

- A. Gumawa ng komiks tungkol sa mga produktong ipinagbibili sa kalakalan
- B. Gumawa ng tula tungkol sa mga tanawin ng Visayas
- C. Gumawa ng timeline ng mga presidente ng Pilipinas
- D. Gumuhit ng watawat ng bansa

42.Kung lilikha ka ng isang **diorama ng sinaunang pamayanan**, alin sa mga elementong **dapat mong isama** upang maipakita ang kabuuan ng kanilang pamumuhay?

- A. Palengke, modernong gusali, at mga trak
- B. Bahay-kubo, bangka, sakahan, at palitan ng produkto
- C. Paaralan, paliparan, at telepono
- D. Simbahan, mall, at billboard

43.Ano ang pangunahing papel na ginampanan ng kababaihan sa sinaunang lipunang Pilipino?

- A. Pagtatanim ng palay lamang
- B. Pagtulong sa kalakalan at pag-aalaga sa pamilya
- C. Pagtutok sa mga gawaing panrelihiyon
- D. Pagiging pinuno ng mga pamayanan

44. Ano ang tawag sa mga sinaunang kababaihan sa Luzon, Visayas, at Mindanao na may mataas na katungkulan sa lipunan?
- A. Babaylan B. Lakambini C. Rajah D. Datu
45. Alin sa mga sumusunod ang **mga gawain** na karaniwang isinasagawa ng kababaihan sa sinaunang lipunan?
- A. Pagsasaka at pangangaso
B. Paghahabi, paggawa ng alahas, at pangangalaga ng pamilya
C. Pagmimina at paggawa ng galyon
D. Pagtuturo ng mga bata at pamamahala sa kalakalan
46. Sa sinaunang panahon, ano ang **ginampanan ng kababaihan** sa kalakalan?
- A. Sila ang nagmamay-ari ng lahat ng kalakal
B. Sila ang namamahala sa paghahati ng yaman
C. Sila ay nakikilahok sa mga palengke at nag-aalaga ng kalakal
D. Sila ang nangunguna sa mga pang-ekonomiyang proyekto
47. Paano nakatulong ang kababaihan sa **pagpapaunlad ng kalinangan** sa sinaunang Pilipinas?
- A. Pagtulong sa pagbuo ng mga batas at sistema ng pamamahala
B. Pag-aalaga at pagpapalaganap ng mga tradisyon at sining tulad ng paghahabi at paggawa ng gamit
C. Pagpapanday ng mga armas para sa digmaan
D. Pag-aalaga sa mga hayop at pananim lamang
48. Sa iyong palagay, paano nakatulong ang mga kababaihan sa **pagbuo ng kalinangan** ng sinaunang Pilipino kumpara sa iba pang kultura sa Asya?
- A. Pinamahalaan nila ang mga malalaking negosyo at kalakalan
B. Sila ang nag-alaga sa mga hayop at nagsagawa ng pangangalakal
C. Sila ang naging tagapangalaga ng mga tradisyon at sining, na nagpapatatag sa kultura ng mga sinaunang Pilipino
D. Sila ang nanguna sa pagpapanday at pagmimina ng mga yaman sa lupa
49. Kung ikaw ay gagawa ng isang **presentasyon** tungkol sa papel ng kababaihan sa sinaunang lipunan, ano ang pinaka-angkop na **gamitin na halimbawa** upang ipakita ang kanilang malaking kontribusyon sa kalinangan?
- A. Pagpapakita ng mga larawan ng mga sinaunang kababaihan sa mga larangan ng kalakalan at pamamahala
B. Pag-eksperimento ng mga sinaunang kagamitan na ginagamit lamang ng kalalakihan
C. Pagtalakay ng mga pangyayari na may kaugnayan sa mga digmaan na kinasangkutan ng mga kababaihan
D. Pagsusuri ng kasaysayan ng mga kababaihan na hindi nakikilahok sa pamumuhay ng sinaunang lipunan
50. Batay sa iyong pagkaintindi, **ano ang pinakamahalagang kontribusyon** ng kababaihan sa sinaunang lipunang Pilipino na dapat isama sa pag-aaral ng kasaysayan?
- A. Ang kanilang pagiging bahagi ng mga malalaking digmaan at pagkatalo sa mga banyaga
B. Ang kanilang papel sa pag-aalaga ng pamilya at pagiging bahagi ng mga tradisyon na nagpapatibay sa kultura
C. Ang pagiging eksperto nila sa larangan ng pagmimina at pagbuo ng mga estruktura
D. Ang pagiging pinuno ng mga sinaunang pamayanan sa buong bansa

SAGOT

- 1. C
- 2. B
- 3. D
- 4. C
- 5. C
- 6. B
- 7. D
- 8. B
- 9. D
- 10.A
- 11.B
- 12.B
- 13.C
- 14.B
- 15.A
- 16.B
- 17.C
- 18.B
- 19.A
- 20.C
- 21.B
- 22.A
- 23.B
- 24.B

- 25.A
- 26.B
- 27.C
- 28.D
- 29.C
- 30.B
- 31.D
- 32.B
- 33.C
- 34.B
- 35.C
- 36.D
- 37.C
- 38.B
- 39.C
- 40.C
- 41.A
- 42.B
- 43.B
- 44.A
- 45.B
- 46.C
- 47.B
- 48.C
- 49.A

