

До підручника «Українська мова. 8 клас»
авторів Заболотного О. В., Заболотного В. В.
(видавництво «Генеза»)

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 8 КЛАС

Відповідає **Модельній навчальній програмі** «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: **Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.**), яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883).

Розроблено з урахуванням Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, та Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.

105 годин, 3 години на тиждень

№ уроку	Зміст програмового матеріалу	Дата
I семестр		
ВСТУП		
Мова як засіб пізнання, впливу та головна ознака національної ідентичності		
1	Мова як засіб пізнання, впливу та головна ознака й визначальний чинник ідентичності української нації	
2	РМ* . Висловлення на дискусійну тему з відстоюванням власної позиції. Українськомовний простір. Мовні обов'язки громадянина України	
ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО		
3	РМ. Повторення відомостей про текст, стилі й типи мовлення. Вимоги до мовлення	
4	Самостійні частини мови	
5	Дієслово та його форми	
6	Розряди прислівників за значенням	
7	Правопис прислівників	
8	Службові частини мови. Правопис службових частин мови	
9	Типові граматичні помилки у вживанні відмінкових форм іменників і числівників, у творенні форм ступенів порівняння прикметників і прислівників та в узгодженні числівників з іменниками (<i>практично</i>)	

10	Типові граматичні помилки в утворенні форм наказового способу дієслова та в утворенні й уживанні дієприкметників і дієприслівників <i>(практично)</i>	
11	Підсумкова робота за ГР 1. Усне повідомлення про різноманітність флори й фауни в Україні або про екологічну культуру людини на основі різних джерел інформації	
12	РМ. Письмове есе (орієнтовні теми: «Рациональний розподіл часу», «Згаяного часу й конем не наздоженеш», «Один день із мого життя», «Що нині втече, то завтра не зловиш»)	
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦІЯ Словосполучення і речення		
13	Словосполучення. Типи словосполучень за будовою	
14	Тренувальні вправи	
15	РМ. Інформація та її види. Надійність і ненадійність джерел інформації. Актуальність, достовірність, несуперечливість інформації	
16	РМ. Аналіз прочитаної чи почутої інформації (медіатексту) з висловленням припущення щодо її правдивості та обґрунтуванням актуальності	
17	Граматична помилка в словосполученні <i>(практично)</i>	
18	Речення. Типи речень за метою висловлювання та за емоційним забарвленням. Типи простих речень <i>(загальне ознайомлення)</i>	
19	РМ. Особливості будови опису пам'ятки історії та культури. Вибірковий усний переказ розповідного тексту з елементами опису пам'ятки історії та культури в художньому стилі	
20	Підмет	
21	Присудок. Простий і складений дієслівний присудок	
22	Складений іменний присудок	
23	Тренувальні вправи	
24, 25	Підсумкова робота за ГР 3. Докладний письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису пам'ятки історії та культури (за колективно складеним складним планом)	
26	Узгодження головних членів речення	
27	Тире між підметом і присудком	
28	Узагальнення вивченого з теми «Словосполучення і речення»	
29	Підсумкова робота за ГР 4 з теми «Словосполучення і речення» <i>(тестування, завдання відкритої форми)</i>	
Другорядні члени речення		
30	Означення. Узгоджені й неузгоджені означення	
31	Тренувальні вправи	
32	Прикладка як різновид означення	
33	Написання прикладок	
34	Підсумкова робота за ГР 2. Сприймання письмового тексту	
35	Додаток	
36	Обставина. Види обставин за значенням	
37	Тренувальні вправи	

38	РМ. Особливості будови опису місцевості. Стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (за самостійно складеним складним планом)	
39	Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами	
40	Тренувальні вправи	
41	Порядок слів у реченні. Логічний наголос	
42	Узагальнення вивченого з теми «Другорядні члени речення»	
43	Підсумкова робота за ГР 4 з теми «Другорядні члени речення» (тестування, завдання відкритої форми)	
44	РМ. Повторення вивченого про офіційно-діловий стиль мовлення. Особливості ділового спілкування. Усний діалог в офіційно-діловому стилі	
45	Нетрадиційний підсумковий урок (вікторина, турнір, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо)	
II семестр		
Односкладне речення. Повне і неповне речення		
46	Односкладні речення. Типи односкладних речень (загальний огляд)	
47	Односкладні означено-особові та неозначено-особові речення	
48	Тренувальні вправи	
49	РМ. Есе про винахідництво (орієнтовні теми: «Інновації останнього десятиліття», «Яких інновацій бракує нам сьогодні», «Я хотів би / хотіла б винайти...» тощо)	
50	Односкладні узагальнено-особові речення	
51	Односкладні безособові речення	
52	Тренувальні вправи	
53	РМ. План підготовки до колективного заходу (концерту, екскурсії, озеленення території, туристичного походу, тижня математики, Дня української писемності та мови тощо) в офіційно-діловому стилі (письмово)	
54	Односкладні називні речення	
55	Повне і неповне речення. Тире в неповних реченнях	
56	Тренувальні вправи	
57	РМ. Усний твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі (за планом)	
58	Узагальнення вивченого з теми «Односкладне речення. Повне і неповне речення»	
59	Підсумкова робота за ГР 4 з теми «Односкладне речення. Повне і неповне речення» (тестування, завдання відкритої форми)	
60	РМ. Конспект прочитаного науково-пізнавального тексту. Тематичні виписки	
Речення з однорідними членами		
61	Однорідні члени речення. Види зв'язку однорідних членів речення та смислові відношення між однорідними членами речення	
62	Тренувальні вправи	
63	Кома між однорідними членами речення	
64	Тренувальні вправи	

65	РМ. Письмове повідомлення в офіційно-діловому стилі з метою взаємобміну інформацією, розв'язання завдань навчально-виховного процесу, регулювання стосунків учасників освітньої діяльності	
66	Однорідні й неоднорідні означення	
67	Тренувальні вправи	
68	Підсумкова робота за ГР 2. Сприймання письмового тексту	
69	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Двокрапка й тире в реченнях з однорідними членами та узагальнювальними словами	
70	Тренувальні вправи	
71	Типові помилки під час побудови речень з однорідними членами	
72	РМ. Письмовий твір-опис місцевості (вулиці, села, міста) на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі з використанням речень, ускладнених однорідними членами речення	
Речення із звертаннями, вставними словами (сполученнями слів, реченнями)		
73	Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Розділові знаки в реченнях із звертаннями	
74	Тренувальні вправи. Граматичні помилки в реченнях зі звертаннями, вираженими іменниками у формі кличного відмінка однини (<i>практично</i>)	
75	РМ. Вітальна промова, звернення з нагоди державного свята чи знаменної події в офіційно-діловому або публіцистичному стилі (<i>усно</i>)	
76	Вставні слова (сполучення слів, речення). Групи вставних слів (сполучень слів, речень) за значенням. Розділові знаки в реченнях зі вставними словами (сполученнями слів, реченнями)	
77	Тренувальні вправи	
78	Підсумкова робота за ГР 1. Усне висловлення або діалог на основі почутого / переглянутого з аргументацією своєї позиції щодо обговорюваної теми	
79	РМ. Види листів в офіційно-діловому мовленні. Складання електронного листа-запрошення (листа-вітання, листа-повідомлення) в офіційно діловому стилі з використанням звертань і вставних слів (сполучень слів, речень)	
80	Узагальнення вивченого з тем «Речення з однорідними членами» та «Речення із звертаннями, вставними словами (сполученнями слів, реченнями)»	
81	Підсумкова робота за ГР 4 з тем «Речення з однорідними членами» та «Речення із звертаннями, вставними словами (сполученнями слів, реченнями)» (<i>тестування, завдання відкритої форми</i>)	
82	РМ. Письмовий твір-роздум (орієнтовні теми: «Від чого залежить успіх», «Успішні українці», «Кого із сучасників я вважаю успішною людиною») з використанням вставних слів (сполучень слів, речень)	
Речення з відокремленими членами		
83	Відокремлені означення	
84, 85	Тренувальні вправи	

86	Відокремлені прикладки	
87	Тренувальні вправи	
88, 89	Підсумкова робота за ГР 3. Есе в публіцистичному стилі (орієнтовні теми: «Допомогти довкіллю», «Цінувати здоров'я – це просто», «Коли на Землі запанує мир»)	
90	Відокремлені обставини	
91	Тренувальні вправи	
92	Урок культури мовлення. Особливості побудови речень із дієприслівниковими зворотами та одиничними дієприслівниками. Пароніми. Уживання слів відповідно до їхнього лексичного значення	
93	Відокремлені додатки	
94	Тренувальні вправи	
95	РМ. Усний твір-опис пам'ятки історії та культури за картиною або на основі особистих спостережень і вражень із використанням речень із відокремленими означеннями та обставинами	
96	Відокремлені уточнювальні члени речення	
97	Тренувальні вправи	
98	Узагальнення вивченого з теми «Речення з відокремленими членами»	
99	Підсумкова робота за ГР 4 з теми «Речення з відокремленими членами» (<i>тестування, завдання відкритої форми</i>)	
100	РМ. Сприймання інформації на слух (аудіювання)	
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО		
101	Словосполучення і речення. Члени речення. Типи речень	
102	Розділові знаки в простому ускладненому реченні	
103	Нетрадиційний урок (вікторина, турнір, аукціон знань, рольова гра, конференція, екскурсія, телерепортаж тощо)	
104	РМ. Усне есе на теми, пов'язані із завершенням навчального року та планами на канікули	
105	Підсумковий урок	

*РМ – розвиток мовлення