

TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT
ĐỒNG NAI

KHOA:

Nghề:

Mã số đáp án đề:

(Dành cho môn lý thuyết)

ĐÁP ÁN ĐỀ THI LÝ THUYẾT

(Áp dụng môn học đánh giá kiến thức của người học)

Kiểm tra định kỳ •; kiểm tra hết môn •; thi hết môn •.

Môn học/mô-đun:

Mã môn học/mô-đun:, số tín chỉ:

Tổng số giờ:, lý thuyết:, thực hành:

NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ VÀ THANG ĐIỂM

TT	Nội dung đánh giá	Phương pháp đánh giá	Tiêu chuẩn đánh giá	Thang điểm
1	Phần kiến thức, kỹ năng:			90%
	Câu 01:			
	*Về kiến thức (nếu có): ...			
	*Về kỹ năng (nếu có): ...			
	Câu 02: tương tự câu 01			
	Câu 03: tương tự câu 01			
	...			
2	*Về mức độ tự chủ - Trách nhiệm (nếu có):			10%
	- Nội qui, qui định, ý thức kỷ luật ...			
	- An toàn ...			
	- Vệ sinh ...			
	- Thẩm mỹ;			
	- Thời gian;			
	...			
	Tổng số điểm			10 điểm

HỘI ĐỒNG THI

(Ký tên và ghi rõ họ, tên)

TRƯỞNG KHOA

(Ký tên và ghi rõ họ, tên)

GIẢNG VIÊN/GIÁO VIÊN

(Ký tên và ghi rõ họ, tên)

HƯỚNG DẪN:

1. Môn học/mô-đun, gồm: chương trình chi tiết, giáo trình (bảo lưu vĩnh viễn), hồ sơ bài giảng giáo viên, bộ đề thi và tài liệu tham khảo (bảo lưu khóa học).
 - Môn học lý thuyết: là môn học chung, môn học cơ sở, lý thuyết nghề (đánh giá kiến thức và khả năng vận dụng, áp dụng, sử dụng kiến thức của người học); Những môn học có bộ đề thi đặc biệt, giáo viên đề xuất trưởng khoa chuyên môn, đề trình Ban giám hiệu phê duyệt;
 - Bộ đề thi (ít nhất là 03 bộ đề: đề thi chính thức, thi lại và dự phòng), gồm: đề thi, đáp án và bài thi (mẫu khổ A3 qui định) hoặc phiếu chấm thi.
 - Nội dung bộ đề thi đảm bảo đạt mục tiêu, nội dung trọng tâm trong chương trình đào tạo (đạt ít nhất 70% nội dung chương trình đào tạo, có đánh giá kiến thức, khả năng vận dụng hoặc kỹ năng thực hành và mức độ tự chủ - trách nhiệm của người học).
2. Biên soạn bộ đề thi: phụ thuộc vào mục tiêu và nội dung trọng tâm của môn học/mô-đun; số giờ giảng dạy thực tế; thời gian kiểm tra/thi hết môn... cơ sở vật chất (phòng/xưởng), trang thiết bị - dụng cụ, máy móc; vật tư (vật liệu, học liệu).
 - **Về kiến thức:**
 - + Đọc, trình bày, mô tả bản vẽ sơ đồ, ký hiệu, chủng loại ...;
 - + Nêu và trình bày cấu tạo, nguyên lý, định nghĩa, tiên đề, định luật, nguyên tắc, tính chất, qui luật ... ; tiêu chuẩn, thông số kỹ thuật, yếu tố ảnh hưởng, biến đổi ... hay các sự kiện, tính chất, rủi ro; những ảnh hưởng, tồn tại, ...;
 - + Trình bày, phân tích, tiêu chuẩn bản vẽ, hình ảnh minh họa, phần mềm mô phỏng;
 - + ...;
 - **Về kỹ năng:**
 - + Vận dụng được thuộc tính, tính chất của sự vật, hiện tượng, ...; hệ thống hóa, phân loại, sử dụng; phạm vi ứng dụng trong thực tiễn... ; xác định, thống kê, tóm tắt, tổng hợp, phân tích, đánh giá tính toán, chứng minh công thức, biểu thức, phương trình ... các hoạt động; suy luận, so sánh, đối chiếu, nhận dạng, nhận biết, phân loại ... ;
 - **Về mức độ tự chủ - trách nhiệm:**
 - + Ý thức chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách và pháp luật;
 - + Đạo đức nghề nghiệp và phong cách, lối sống; tôn trọng giáo viên; đoàn kết, giúp đỡ trong công việc;
 - + Nội qui, qui định, tuân thủ kỷ luật ... ; an toàn lao động;
 - + Nghiêm túc, cẩn thận, chính xác, trung thực, tính tự giác...; ý thức học tập, mức độ chuyên cần, sáng tạo trong học tập và tham gia NCKH;
 - + Thăm mý;
 - + Thời gian;
 - **Phương pháp đánh giá:** (đã được thống nhất trong chương trình môn học/mô-đun năm 2017, 2019)
 - + Viết;

- + Tự luận;
 - + Trắc nghiệm;
 - + Vấn đáp;
 - + Bài tập lớn (Báo cáo);
 - + Kết hợp giữa các hình thức.
- **Tiêu chuẩn đánh giá:** có đánh giá kỹ năng thực hành của người học. Đối với môn học giảng dạy tích hợp phải có Phiếu phân tích công việc và tiêu chuẩn công việc.
- + Tiêu chuẩn bài tập: kích thước bản vẽ, thông số kỹ thuật, ... ;
 - + Tiêu chuẩn theo điều kiện thực tế: bài tập lớn; hướng dẫn mô hình, thiết bị tự làm đáp ứng thực tiễn, báo cáo chuyên đề: tiểu luận, đồ án, chuyên đề thực tập.
- **Thang điểm:**
- + Môn học lý thuyết: kiến thức là 50-70%, vận dụng là 40-20%; mức độ tự chủ - trách nhiệm là 10%;
 - + Môn học/mô-đun: có đánh giá kiến thức và kỹ năng thực hành: lý thuyết là 15-50%, kỹ năng là 65-30%, mức độ tự chủ - trách nhiệm là 20%;
3. Môn học/mô-đun: chỉ đánh giá kỹ năng thực hành: kỹ năng là 70%, mức độ tự chủ - trách nhiệm là 30%;