Gilbert A. Dater / Política de honestidad académica de la Academia Roberts

Filosofía

Como miembros de la Roberts Academy y las Escuelas Secundarias Gilbert A. Dater, mantenemos un compromiso con el desarrollo de los estudiantes como aprendices de por vida a través de los Atributos del Perfil del Aprendiz. Se espera que los estudiantes en ambos programas crezcan y desarrollen estos atributos. Por ejemplo, mantener la honestidad académica en nuestros programas requiere que los estudiantes sean íntegros, actuando con integridad, honestidad y respeto.

Este documento está destinado a apoyar la política del distrito de Escuelas Públicas de Cincinnati y mantener los estándares académicos requeridos por el IB, fomentando el aprendizaje comunitario en lugar de un enfoque punitivo. La honestidad académica, tal como la definen tanto CPS como el IB, se describe en este documento. Además, este documento describirá cómo las partes interesadas, incluidos los estudiantes, maestros, padres y socios comunitarios, pueden ayudar a nuestras dos comunidades de programas a promover una cultura de integridad, honestidad y respeto.

Los estudiantes que aprenden en nuestros programas de asociación entienden que se espera que completen su propio trabajo. Al utilizar ayuda o recursos externos, los estudiantes usarán recursos y formatos de citación apropiados para su edad. Los estudiantes practicarán la gestión del tiempo para entregar el trabajo a tiempo. Aprenderán qué es la honestidad académica y se esforzarán por entregar trabajos originales.

Como parte de nuestra comunidad de aprendizaje íntegra, los maestros se asegurarán de que los estudiantes entiendan las expectativas de honestidad académica al referirse a este documento. Los conceptos de honestidad académica se entenderán a través de la enseñanza explícita de los Enfoques para el Aprendizaje, por ejemplo, la habilidad de investigación para crear referencias y citas. Animarán a los estudiantes a ser honestos y enseñarán las consecuencias de no seguir las pautas.

Nuestra comunidad también entiende que los padres y tutores juegan un papel esencial en el desarrollo de aprendices íntegros y de por vida. Si los estudiantes tienen dificultades con su trabajo, los padres deben animar a los estudiantes a pedir consejo a sus maestros. También es esencial que los padres mantengan comunicación con la escuela para entender los requisitos y expectativas de nuestro programa. Se informará a los padres que es importante apoyar a sus hijos en su trabajo, pero también es importante que sean responsables de su propio trabajo escolar.

La administración escolar y el coordinador del MYP son responsables de comunicar esta política a los maestros y padres. Esto puede ocurrir a través de reuniones de padres, correos electrónicos, mensajes de texto y correspondencia en idiomas nativos o primeros. Además, el coordinador del MYP estará disponible para ofrecer asesoramiento y orientación adicional si es necesario.

Gilbert A. Dater / Política de honestidad académica de la Academia Roberts

Reconocimiento de otras fuentes de información

Los estudiantes de Roberts Academy y Gilbert A. Dater High School citarán la información cuando sea adecuado desde el punto de vista del desarrollo y académico. En los primeros años, los estudiantes se esforzarán por hacer referencia a otras fuentes de información de acuerdo con el formato MLA en varios niveles de complejidad. En los años posteriores del programa (4,5), los maestros pueden introducir el formato APA cuando sea aplicable.

¿Qué es la honestidad académica según el IB y CPS?

Definición de PRINCIPLED: Actuamos con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad, justicia y respeto por la dignidad del individuo, los grupos y las comunidades. Asumimos la responsabilidad de nuestras propias acciones y las consecuencias que las acompañan. (Fuente: IBO)

Definiciones: (de Honestidad Académica del IB DP, julio de 2011)

1. **La honestidad académica** se define como una pieza auténtica de trabajo basada en las ideas originales de uno mismo y el trabajo de otros completamente reconocido. Una pieza auténtica de trabajo es aquella que se basa en las ideas individuales y originales del estudiante, con las ideas y el trabajo de otros completamente reconocidos. Por lo tanto, todas las tareas para evaluación, independientemente de su formato, deben usar de manera total y auténtica la voz, expresión e ideas del estudiante, respetando sus niveles de adquisición del lenguaje y el andamiaje apropiado. Cuando las ideas o el trabajo de otra persona se representan dentro del trabajo de un estudiante, ya sea en forma de cita directa o paráfrasis, la(s) fuente(s) de esas ideas o del trabajo deben ser completamente y adecuadamente reconocidas.
    a. Por ejemplo, los estudiantes pueden usar comunicación no verbal y/o traducida..
    b. Por ejemplo, una respuesta corta puede utilizar inicios de oración con respuestas completadas por el estudiante que pueden incluir palabras clave de la lección.
    c. Por ejemplo, una presentación de diapositivas de Google reconocerá tanto el texto prestado, fotos u otros medios
    d. Por ejemplo, un ensayo a nivel de secundaria usará un formato de citación apropiado para el nivel de grado y contenido.

2. **Mala práctica** se define como un comportamiento que puede resultar en que alguien obtenga una ventaja injusta sobre otro. La mala práctica incluye lo siguiente:

    a. **Trampa:** Un estudiante que actúa de manera engañosa o deshonesta (Código de Conducta Estudiantil de CPS, 2012). Un estudiante que usa, presenta o intenta obtener datos o respuestas de manera deshonesta, por engaño o por medios distintos a los autorizados por el maestro (Guía de Carácter y Apoyo de Escuelas Públicas de Cincinnati, 2017-2018)
        a. Por ejemplo, usar Internet, textos o hablar sobre respuestas cuando se les ha dicho explícitamente que no lo hagan.

b. **Duplicación:** Entregar el mismo trabajo que otro y/o usar el mismo trabajo para múltiples tareas.
    a. Por ejemplo, presentar la tarea de otro estudiante como propia.

c. **Colusión:** Copiar el trabajo o permitir que alguien copie el propio trabajo.
    a. Esto se aplica a trabajos individuales o en grupo donde el maestro no ha permitido que los individuos o grupos trabajen juntos.
    b. Por ejemplo, dar un trabajo a un compañero de clase para que también pueda tener las respuestas.

d. **Plagio:** El plagio incluye, pero no se limita a, copiar palabra por palabra de referencias como libros, revistas, materiales de investigación o Internet. (Código de Conducta Estudiantil de CPS, 2021-22).
    a. Por ejemplo, usar un párrafo de un libro de texto sin hacer una referencia a él.

Posibles resoluciones para actos de deshonestidad académica

De acuerdo con el código de conducta de las Escuelas Públicas de Cincinnati, la deshonestidad académica es una ofensa de categoría I, con posibles resoluciones que incluyen:

Prácticas Restaurativas

- Reenseñar las expectativas de comportamiento.
- Crear un contrato de comportamiento que incluya los comportamientos esperados del estudiante, así como las consecuencias por infracciones e incentivos por demostrar los comportamientos esperados.
- Exigir al estudiante que complete una tarea de servicio comunitario dentro de la comunidad escolar.
- Hacer que el estudiante elija un método para disculparse o enmendar a aquellos que han sido perjudicados o ofendidos.
- Proporcionar una actividad reflexiva.
- Derivar al equipo de intervención.

Si la ofensa es deliberada y/o crónica, puede ser derivada a la administración. En ese caso, estas resoluciones pueden aplicarse:

- Detención, durante la cual el estudiante completa el trabajo correctamente.
- Centro de Aprendizaje Alternativo (ALC), durante el cual se completa el trabajo escolar.
- Reparación de la situación.
- Contacto con los padres, si es posible.
- Conferencia de padres/maestros.
- Conferencia con el estudiante.

Gilbert A. Dater / Política de honestidad académica de la Academia Roberts

Instrucciones y Ejemplo de Citación MLA para la Política de Honestidad Académica

Dater y Roberts usarán la Citación MLA y la siguiente guía proporcionará instrucciones sobre cómo crear una Citación MLA para una página de Obras Citadas, así como Citación en el Texto y ejemplos para tipos de texto comunes.

Para una guía exhaustiva sobre cómo crear Citaciones MLA para todos los tipos de trabajos, consulte el Laboratorio de Escritura en Línea de Purdue: https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_formatting_and_style_guide/index.html

Para crear Citaciones MLA para todos los tipos de trabajos, utilice el sitio web Citation Machine: https://www.citationmachine.net/mla

Para usar Citation Machine:

1. Seleccione la fuente o el tipo de trabajo que se está citando; por ejemplo: Libro.
2. Inserte el título del trabajo; por ejemplo: Beloved.
3. Seleccione la edición del trabajo de los resultados encontrados por Citation Machine haciendo clic en el botón CITE.
4. Verifique que el Título, Editorial y Año de Publicación sean correctos y haga clic en CONTINUAR.
5. Ingrese cualquier información faltante o incorrecta en el generador de citas, luego haga clic en CREAR CITACIÓN o ACTUALIZAR CITACIÓN.
6. Copie y pegue la citación en la página de obras citadas.

Ejemplo de Citación: Formato Básico para un Libro en la Página de Obras Citadas: Apellido, Nombre. Título del Libro. Ciudad de Publicación, Editorial, Fecha de Publicación.

Ejemplo de Citación para "Beloved" de Toni Morrison: Morrison, Toni. Beloved. Vintage Classics, 2023.

Si desea aprender más sobre la honestidad académica, por favor revise nuestra presentación de diapositivas sobre honestidad académica: Lección de Honestidad Académica

Última actualización: septiembre de 2023