

«ЗАТВЕРДЖУЮ» Директор
Харківського державного
професійно- педагогічного
фахового коледжу
імені В. І. Вернадського
_____ Олександр САЙЧУК
« ____ » _____ 2025 р.

***ПЛАН РОБОТИ
ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
Харківського державного професійно-педагогічного
фахового коледжу
імені В.І. Вернадського
Котенко Наталії Миколаївни
на 2025 – 2026 навчальний рік.***

ВСТУП

Річний план роботи соціального практичного психолога було складено на основі наступних нормативно-правових документів:

- Конституція України
- Закони України
- Посадова інструкція практичного психолога
- Етичний кодекс психолога
- Конвенція ООН про права дитини
- Декларація прав людини
- інструкція з охорони праці.

Цілепокладаюча частина

Мета роботи практичного психолога: створення умов для психологічної підтримки студентів під час адаптації до навчання у коледжі. Створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування пізнавальних інтересів студентів, а також для забезпечення ефективної життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу шляхом збереження психологічного та соматичного здоров'я. Сприяння створенню доброзичливого клімату в студентському колективі з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Психологічний супровід студентів пільгового контингенту.

Основні завдання практичного психолога: сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання та саморозвитку. Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого - педагогічного вивчення.

Головні напрямки роботи практичного психолога:

1. **Діагностика.** Групова та індивідуальна психодіагностика студентів та педагогічних представників. Опитування студентів на запит адміністрації.
2. **Профілактика.** Проведення лекцій і бесід зі студентами з метою формування культури здорового способу життя, профілактики ПТСР та нервових розладів, булінгу, домашнього насильства, суїцидальної поведінки та підвищеної тривожності, адиктивної поведінки та її наслідків.
3. **Корекційна та розвивальна робота.** Проведення тренінгів з учасниками освітнього процесу.
4. **Консультавання.** Індивідуальні консультації студентів, батьків, педагогічних працівників та всіх співробітників коледжу.

5. **Психологічна просвіта.** Виступи на педагогічних та методичний нарадах, засіданнях методичного об'єднання кураторів груп , виховних годинах.
6. **Організаційно – методична робота.** Складання плану на рік, місяць, складання звіту, Підготовка й участь у нарадах та інших заходах.

ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА.

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	З ким проводиться
1.	Діагностика	Вересень,	Студенти першого курсу.
1.1	Психодіагностичне обстеження з метою виявлення рівня схильності до суїцидальної поведінки (методика М. Горської)	Жовтень	Студенти першого курсу
1.2	Психодіагностичне обстеження з метою виявлення рівня самооцінки (методика Будасі).	Листопад	Студенти першого курсу.
1.3	Психодіагностичне обстеження з метою виявлення рівня розвитку вольових процесів (методика Зверкова).	Листопад	Студенти першого курсу.
1.4	Психодіагностичне обстеження з метою виявлення рівня розвитку комунікативних та організаторських схильностей (методика «КОС»).	Грудень	Студенти першого курсу.
1.5	Психодіагностичне обстеження з метою виявлення типу темпераменту (методика Г.Айзенка).	Грудень	Студенти першого курсу.
1.6	Психодіагностичне обстеження з метою виявлення рівня акцентуацій характеру (методика Леонгарда – Шмішека).	Грудень	Студенти першого курсу.
1.7	Обробка та аналіз результатів. Надання рекомендацій та проведення індивідуальних консультацій зі студентами	Січень, лютий, березень, квітень	Усі бажаючі.
1.8	Індивідуальні психодіагностичні обстеження студентів та педагогічного колективу за бажанням або при потребі	При потребі протягом року	Усі бажаючі.
1.9	Опитування: «Профорієнтація»		

1.10	«Адаптація до навчання»	жовтень,	Студенти
1.11	«Булінг»	листопад	першого курсу.
1.12	«Наслідки тривалого стресу»	II півріччя	
1.13	«Домашнє насильство»		Всі студенти
1.14	«Викладач очима студентів»		Випускники
2.	Профілактика		
	Лекції та бесіди за напрямками:	Впродовж	Всі студенти
2.1	- профілактика суїцидальної поведінки та підвищеної тривожності;	навчального року.	
2.2	-профілактика ПТСР та нервових розладів;		
2.3	- профілактика адиктивної поведінки		
2.4	- профілактика булінгу;		
2.5	- профілактика ВІЛ – СНІДу та захворювань, що передаються статевим шляхом;		
2.6	- профілактика маніпуляцій свідомістю		
2.7	-профілактика домашнього насильства		
3.	Корекція		
3.1	Індивідуальна корекційна робота зі студентами: • з підвищеною тривожністю та загрозою виникнення ПТСР; • з девіантною поведінкою; • зі студентами з числа дітей-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування; • з дітьми учасників АТО та бойових дій; • зі студентами з числа внутрішньо-переміщених осіб, • зі студентами з труднощами у навчанні	При потребі протягом року.	Студенти групи ризику.

4. 4.1	Навчальна діяльність Лекції з дисципліни «Психологія» та дисципліни «Основи конфліктології та стресостійкості»	Згідно з розкладом занять	Студенти першого та другого курсу.
5. 5.1 5.2 5.3 5.4	Консультування Проведення індивідуальних консультацій зі студентами з різних питань щодо проблем, пов'язаних з психологією. Консультування кураторів та викладачів щодо роботи із студентами. Швидка психологічна допомога під час стресів, тяжких хвороб, емоційних зривів, у конфліктних та інших екстремальних та кризових ситуаціях. Сприяння адаптації студентів, які з тих чи інших причин перебувають в ізоляції у своїх колективах.	При потребі за зверненням При потребі за зверненням При потребі за зверненням. При потребі за зверненням.	Усі бажаючі. Куратори, викладачі. Усі бажаючі. Студенти групи ризику.
6. 6.1 6.2 6.3 6.4	Просвіта Просвітницька робота серед студентів з метою усвідомлення можливостей та цілей психологічної служби, проблем, які вони можуть розв'язати за допомогою психологічних знань. Проведення просвітницької роботи серед педагогів з різних питань психології. Підтримка сторінки психологічної служби на сайті коледжу. Участь у роботі «Педагогічної майстерні».	Впродовж навчального року. Впродовж навчального року. Впродовж навчального року.	Усі студенти. Усі педагогічні працівники. Усі бажаючі. Педагогічні працівники.
7. 7.1 7.2	Розвивальна робота Тренінги з формування позитивного психологічного клімату в групі. Тренінги з розвитку комунікативних здібностей та набуття навичок вирішення конфліктних ситуацій.	Перше півріччя Друге півріччя	Студенти першого курсу Студенти другого курсу

7.3	Тренінгові заняття щодо надбання навичок надання першої психологічної допомоги.	Перше та друге Півріччя	Студенти першого курсу
7.4	Тренінгові заняття з профілактики ПТСР та нервових розладів.	Перше та друге півріччя	Студенти першого курсу
8.	Організаційна, методична та самоосвітня робота.		
8.1	Участь в психологічних вебінарах.	Впродовж навчального року.	
8.2	Оформлення документації, підготовка до лекцій, діагностики, тренінгів.		
8.3	Участь у засіданнях педагогічної та методичної ради коледжу.	Впродовж навчального року.	
8.4	Участь в засіданнях циклової комісії.		
8.5	Самоосвітня робота.	При потребі	
8.6	Отримання фахових консультацій в методичному центрі.		

ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ

Наталія КОТЕНКО