

МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ РАЙОНУ/МІСТА

Алгоритм проведення моніторингу:

1. Відповідальні за інформатизацію в районі/місті

- 1) Заповнюють статистичні дані по району в таблиці XXXXX в стовпці XX
- 2) Зберігають файл з іменем XXXXXX.XLS і відправляють до НМЦ ІТН електронною поштою на адресу ciit_zp@mail.ru

2. Співробітники НМЦ ІТН (кожний за своїм розділом):

- 1) Здійснюють оцінювання наданих звітів і виставляють оцінки за кожний показник рівня інформатизації за наведеною нижче таблицею.

Стислі пояснення до таблиці:

- Якісні характеристики оцінюються за відповідними шкалами, які наведені у третьому стовпці таблиці. Наприклад, розглянемо Розділ І п. 1.
 - Якісні характеристики оцінюються за відповідними шкалами, які наведені у третьому стовпці таблиці. Наприклад, розглянемо Розділ І п. 1.
 - А) З наведених у третьому стовпці характеристик обираємо найближчу до реальної ситуації в районі по даному питанню. Наприклад, програма наявна і затверджена, але кошторис відсутній
 - Б) даній ситуації в наведеній шкалі відповідає деякий бал, який зазначено перед описом характеристики. Обраний вище характеристиці ситуації в районі відповідає бал 0,5
 - В) даній якійсь характеристиці в таблицю оцінювання району буде виставлено 0,5 бали
 - Кількісні характеристики оцінюються за значенням відповідних коефіцієнтів, які розраховуються на підставі вхідних даних. Набір вхідних даних вказано після відповідного критерію. Наприклад, розглянемо розрахунки Розділ ІІ п. 1.
 - А) Визначаємо вхідні дані для даної характеристики. Наприклад, кількість комп'ютерів в ВО – 6, кількість співробітників ВО – 11.
 - Б) У другому стовпці вказано спосіб розрахунку: Коефіцієнт = відношення кількості комп'ютерів до кількості працівників відділу. Для розглядаемого випадку отримуємо коефіцієнт $= 6/11 = 0,55$
 - В) За відповідною школою у третьому стовпці визначаємо оцінку за даним критерієм. Для випадку, що розглядається, коефіцієнту 0,55 відповідає 0,75 бали.
 - Кількісні показники можуть розраховуватися і більш складним способом, який описано в другому стовпці таблиці.
- 2) Визначені у такий спосіб бали по кожному критерію або фактору заносяться в оціночну таблицю. Зразок оціночної таблиці додається – файл ОЦІНКА_РАЙОНУ.XLS
 - 3) В оціночній таблиці розрахунки рівня інформатизації району/міста здійснюється з урахуванням вагових коефіцієнтів цих показників в кваліметричній моделі. Дана модель обчислювалась на підставі анкетування експертної групи.

<i>Фактор і критерії, вхідні дані</i>	<i>Спосіб оцінювання</i>	<i>Шкала оцінювання (бали у відповідності до значень коефіцієнтів)</i>
I. Наявність нормативних документів (Чернікова Л.А.)		
1. Районна (міська) програма інформатизації освіти	вибір за шкалою	0 – програма відсутня 0,25 – програма наявна, але не затверджена на сесії 0,5 – програма наявна і затверджена, але кошторис відсутній 0,75 - програма наявна і затверджена, кошторис прописаний, але програма не фінансується 1 – програма наявна, затверджена та профінансована
2. План заходів виконання програми інформатизації освіти	за шкалою	0 – програма заходів відсутня 0,25 – заходи розроблені, але не узгоджені з програмою інформатизації 0,5 – план заходів повністю відповідає програмі інформатизації 0,75 - план заходів повністю відповідає програмі інформатизації і виконується частково 1 – план заходів повністю відповідає програмі інформатизації і повністю виконується
3. Відповідальний працівник відділу освіти з питань інформатизації	за шкалою	0 – відповідальний не призначений 0,25 – відповідальний за інформатизацію змінився за останній рік 0,5 – відповідальність за інформатизацію розподілена між кількома працівниками 0,75 – працівник, який відповідає за весь комплекс питань з інформатизації, не змінювався протягом останніх 3-х років 1 – виділено цілий сектор з питань інформатизації
4. Розпорядчі документи щодо введення додаткових ставок, заступників директорів ЗНЗ з інформатизації, системних адміністраторів, лаборантів НКК Вхідні дані: • Кількість ставок лаборантів	Коефіцієнт = сумі коефіцієнтів: • Кількість ставок лаборантів/кількість НКК • Кількість заст. з функт. ІКТ/кількість шкіл	Значення сумарного коефіцієнту: 0 – 0,0,4 0,25 – 0,5-1,4 0,5 – 1,5 0,75 - 1,6-2,4

- Кількість заст. з функціоналом ІКТ - Кількість ставок системних адміністраторів	Кількість ставок сис.адмін./кількість шкіл	1 – 2,5-3
5. Контроль за станом інформатизації	Вибір за шкалою	0 – питання не розглядалось 0,25 – проводяться тематичні перевірки 0,5 - питання розглядалось на раді РМК 0,75 - питання розглядається 1 раз на рік на колегії ВО 1 – питання розглядалось на раді РМК, проводяться тематичні перевірки, питання розглядалось на колегії ВО
II. Комп'ютеризація відділу (управління) освіти (Федько О.М.)		
1. Забезпечення відділу освіти комп'ютерною технікою (керівництво відділу освіти, інспекторська та методична служби) БУХГАЛТЕРІЮ НЕ ВКЛЮЧАТИ Вхідні дані кількості комп'ютерів кількості працівників відділу	Коефіцієнт = відношення кількості комп'ютерів до кількості працівників відділу	0 – 0-0,14 0,25 – 0,15-0,32 0,5 - 0,33-0,49 0,75 - 0,5-0,84 1 – 0,85-1
2. Організація технічного обслуговування комп'ютерної техніки.	за шкалою	0 – питання не регламентоване 0,25 – ремонт техніки проводиться за потребою 0,5 - обслуговування техніки проводиться за разовими договорами 0,75 - наявний постійний договір на обслуговування 1 – наявна власна сервісна служба
3. Підключення відділу освіти до мережі Інтернет швидкісне – більше 128 кбіт/с	за шкалою	0 – підключення відсутнє 0,25 – нешвидкісне, лімітоване 0,5 - нешвидкісне, безлімітне 0,75 - швидкісне, лімітоване 1 – швидкісне, безлімітне
4. Кількість комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет: Вхідні дані кількість комп'ютерів	коефіцієнт = відношення кількості комп'ютерів, підключених до Інтернет, до загальної кількості ПК	0 – 0-0,14 0,25 – 0,15-0,32 0,5 - 0,33-0,49 0,75 - 0,5-0,84 1 – 0,85-1

4. Електронна скринька ВО	за шкалою	0 – електронний адрес відділу освіти відсутній 0,5 - зареєстрований електронний адрес відділу освіти, пошта перевіряється 1 раз на день 1 – зареєстрований електронний адрес відділу освіти, пошта перевіряється 3 рази на день
5. Веб-сайт ВО	за шкалою	0 – відсутній 0,25 – суто інформаційний сайт, візитка 0,5 - + оновлюється новинами 0,75 - + методичне наповнення 1 – + наявність інтерактивну, соціальні сервіси, віртуальні спільноти
III. Комп'ютеризація закладів освіти (Федько О.М.)		
1. Забезпечення навчальних закладів комп'ютерною технікою: <i>Вхідні дані</i>		
- кількість учнівських комп'ютерів в складі НКК в ЗНЗ району - кількість учнів в районі	Коефіцієнт = відношення кількості учнів до кількості комп'ютерів	0 – більше 70 0,25 – 41-70 0,5 – 21-40 0,75 – 11-20 1 – менше 10
- загальна кількість навчальних приміщень в ЗНЗ району - кількість навчальних приміщень, обладнаних комп'ютерною технікою (в тому числі ноутбуки тощо)	Коефіцієнт = відношення кількості обладнаних кабінетів до кількості навчальних кабінетів	0 – 0-0,1 0,25 – 0,11-0,2 0,5 – 0,21-0,35 0,75 – 0,36-0,49 1 – 0,5-1
- кількість окремих комп'ютерів, задіяних для адміністративної діяльності ЗНЗ району - кількість управлінських кадрів (в т. ч. психологи, педагоги-організатори тощо) в районі	Коефіцієнт = відношення кількості комп'ютерів до кількості одиниць адміністрації	0 – 0-0,09 0,25 – 0,1-0,24 0,5 – 0,25-0,32 0,75 – 0,33-0,5 1 – 0,5-1
- кількість комп'ютерів в бібліотеках ЗНЗ району - кількість бібліотек	Коефіцієнт = відношення кількості комп'ютерів до кількості бібліотек ЗНЗ	0 – 0-0,2 0,25 – 0,21-0,4 0,5 – 0,41-0,7 0,75 – 0,71-1

		1 – > 1
• Кількість стаціонарних мультимедійних кабінетів в ЗНЗ району • Кількість мультимедійних комплектів в ЗНЗ району • Кількість мультимедійних дошок	Коефіцієнт = сумі коефіцієнтів • Кіл. стаціонарн. мульт.каб./кіл. шкіл • Кількість мультимед. комплект/Кіл. шкіл • Кільк. мультимед. дошок/кільк. шкіл	0 – 0-0,4 0,25 – 0,5-0.9 0,5 - 1 0,75 - 1,1-1.9 1 – >2-3
2. Організація технічного обслуговування комп'ютерної техніки в районі	за шкалою	0 – питання не регламентоване 0,25 – ремонт техніки проводиться за потребою 0,5 - обслуговування техніки проводиться за разовими договорами 0,75 - наявний постійний договір на технічне обслуговування 1 – наявний постійний договір на технічне обслуговування та системний адміністратор
3. Тип підключення ЗНЗ до мережі Інтернет: <i>швидкісне – більше 128 кбіт/с</i> • кількість шкіл • кількість шкіл з різними типами підключення за шкалою	Сумарний коефіцієнт = сума коефіцієнтів кожної школи за шкалою / кількість шкіл	0 – підключення відсутнє 0,25 – нешвидкісне, лімітоване 0,5 - нешвидкісне, безлімітне 0,75 - швидкісне, лімітоване 1 – швидкісне, безлімітне
4. Охопленість підключенням до Інтернету • кількість ПК в ЗНЗ району • кількість ПК, підключених до Інтернету	Коефіцієнт = кількість підключених ПК/кількість ПК в ЗНЗ району	0 – 0 0,25 – 0,05-0,4 0,5 – 0,4-0,6 0,75 – 0,6-0,9 1 – 0,9-1
5. Засоби комунікації: електронна скринька • Кількість шкіл: • Кількість шкіл за окремими критеріями за шкалою	Сумарний коефіцієнт = сума коефіцієнтів кожної школи за шкалою / кількість шкіл	0 – електронний адрес відсутній 0,25 – електронний адрес використовується епізодично 0,5 - зареєстрований електронний адрес, пошта перевіряється 1 раз на тиждень 0,75 - зареєстрований електронний адрес, пошта перевіряється 1 раз на день 1 – зареєстрований електронний адрес, пошта перевіряється 3 рази на день

6. Наявність веб-сайтів ЗНЗ: • Кількість шкіл • Кількість шкіл за окремими критеріями за шкалою	Сумарний коефіцієнт = сума коефіцієнтів кожної школи за шкалою / кількість шкіл	0 – відсутній 0,25 – суто інформаційний сайт, візитка 0,5 - + оновлюється новинами 0,75 - + методичне наповнення 1 – + наявність інтерактивну, соціальні сервіси, віртуальні спільноти
7. Наявність планів перспективного розвитку	За шкалою	0 – план відсутній 0,5 – загальний план, затверджений ВО 1 – детальний план на кілька років, затверджений ВО
IV. Забезпеченість програмними продуктами (Телятник К.В.)		
1. Забезпеченість ліцензійним програмним продуктом (операційна система) • Кількість ліцензованих ОС в районі • Кількість комп'ютерів	Коефіцієнт = відношення кількості ліц. ОС в районі / кількість комп'ютерів	0 – 0-0,39 0,25 – 0,4-0,59 0,5 – 0,6-0,74 0,75 – 0,75-0,84 1 – 0,85-1
2. Забезпеченість ліцензійним програмним продуктом (офісний пакет) • Кількість ліцензованих програм в районі • Кількість комп'ютерів	Коефіцієнт = відношення кількості ліц. прог. в районі / кількість комп'ютерів	0 – 0-0,39 0,25 – 0,4-0,59 0,5 – 0,6-0,74 0,75 – 0,75-0,84 1 – 0,85-1
4. Забезпеченість електронними засобами навчання (ППЗ) • кількості ППЗ в районі • кількість ЗНЗ	Коефіцієнт = відношення кількості ППЗ в районі / кількість ЗНЗ	0 – 0-14 0,25 – 15-25 0,5 – 26-55 0,75 – 56-107 1 – більше 108 на 1 ЗНЗ
5. Забезпеченість програмними засобами автоматизації управлінської діяльності ЗНЗ • кількості управлінських програм в районі • кількість ЗНЗ	Коефіцієнт = відношення кількості програм в районі / кількість ЗНЗ	0 – ПЗ відсутнє 0,25 – менше 1 на 1 ЗНЗ 0,5 – більше 1 на 1 ЗНЗ 0,75 – більше 2 на 1 ЗНЗ 1 – більше 3 на 1 ЗНЗ
6. Створення та функціонування медіатек • Кількість медіатек в районі • Кількість ЗНЗ	Коефіцієнт = Кількість медіатек в районі/ кількість ЗНЗ в районі	0 – 0-0,39 0,25 – 0,4-0,59 0,5 – 0,6-0,74 0,75 – 0,75-0,84 1 – 0,85-1

V. Забезпечення навчальних закладів вчителями інформатики (Васильченко С.В.)		
1. Вакансії вчителів інформатики • Кількість ставок вакансій • Кількість посад вчителів інформатики за штатним розкладом	Коефіцієнт = відношення кількості вакансій до кількості посад	0 – >=1 0,25 – 0,75-0,99 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,26-0,5 1 – 0-0,25
2. Фахова підготовка вчителів інформатики • Кількість вчителів інформатики, які мають за дипломом фах «Вчитель інформатики» • Кількість вчителів інформатики	Коефіцієнт = відношення кількості фахівців до кількості інформатиків	0 – 0-0,25 0,25 – 0,26-0,5 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,75-0,99 1 – 1
3. Наявність вчителів інформатики, які є сумісниками • Кількість вчителів інформатики • Кількість сумісників-інформатиків	Коефіцієнт = відношення кількості сумісників до кількості інформатиків	0 – 1 0,25 – 0,75-0,99 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,26-0,5 1 – 0-0,25
4. Наявність вчителів інформатики, які викладають тільки інформатику • Кількість таких вчителів • Загальна Кількість вчителів інформатики	Коефіцієнт = відношення кількості вчителів, що суміщають викладання, до кількості посад вчителів інформатики	0 – 0-0,25 0,25 – 0,26-0,5 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,75-0,99 1 – 1
5. Фахова перепідготовка вчителів, які викладають інформатику за останні 3 роки • кількості вчителів інформатики, що пройшли курсову перепідготовку з інформатики за останні 3 роки • Кількість вчителів інформатики	Коефіцієнт = відношення кількості вчителів інформатики, що пройшли курсову перепідготовку з інформатики за останні 3 роки, до загальної кількості вчителів інформатики	0 – 0-0,25 0,25 – 0,26-0,5 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,75-0,99 1 – 1
6. Проходження вчителями інформатики фахових навчальних тренінгів (Адміністратор НКК, ІТ-освіта, Інтел, Веб 2.0 тощо) • Загальна кількість сертифікатів, посвідчень тощо у вчителів інформатики • Кількість вчителів інформатики	Коефіцієнт = відношення кількості вчителів, які мають сертифікат до кількості вчителів, які викладають інформатику	0 – 0 0,25 – 0-2 0,5 – 3-5 0,75 – 5-7 1 – >7

7. Середній стаж викладання інформатики вчителями інформатики • Кількість вчителів за кожним критерієм за шкалою • Кількість вчителів інформатики	Коефіцієнт = відношення сумарного стажу вчителів інформатики до кількості вчителів	0 – менше 3 років 0,25 – 3-4 роки 0,5 – 5-6 років 0,75 – 7-9 років 1 – більше 10 років
VI. Навчання педагогічних кадрів (Чернікова Л.А.)		
1. Організація навчання вчителів інформатики, які не мають фахової підготовки • Кількість вчителів інформатики - нефахівців • Кількість вчителів інформатики - нефахівців, що пройшли відповідну підготовку	Коефіцієнт = відношення кількості вчителів інформатики (нефахівців), що пройшли курси до загальної кількості вчителів інформатики (нефахівців)	0 – 0-0,25 0,25 – 0,26-0,5 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,75-0,99 1 – 1
Організація навчання вчителів-предметників основам інформаційних технологій • Кількість педагогів, які пройшли навчання • Кількість пед.працівників в районі	Коефіцієнт = Відношення кількості вчителів, що пройшли курси, до загальної кількості вчителів	0 – 0-0,25 0,25 – 0,26-0,5 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,75-0,99 1 – 1
Кількість вчителів-предметників, які активно використовують ІКТ в педагогічній діяльності • Кількість педагогів, що використовують ІКТ • Кількість пед.працівників	Коефіцієнт = Кількість вчителів, що використовують/кількість вчителів	0 – 0– 0.1 0,25 – 0.2-0.3 0,5 – 0.3 0,75 – 0.4-0.5 1 – 0,6 - 1
Кадрове забезпечення навчання вчителів в галузі ІКТ • Кількість тренерів • Кількість ненавчених педагогів	Коефіцієнт = Кількість тренерів *160/ кіл. ненавчених педагогів	0 – 0 0,25 – 0.1-0.3 0,5 – 0.4-0.6 0,75 – 0.7-0.9 1 – >=1
Наявність опорних закладів з ІКТ в районі/місті (для тренінгів, семінарів тощо) • Кількість опорних ЗНЗ • Кількість ЗНЗ	Коефіцієнт = Відношення кількості опорних закладів до загальної кількості шкіл	0 – 0 0,25 – 0.1-0.2 0,5 – 0.3-0.4 0,75 – 0.4-0.5 1 – >0.5
VII. Методична робота з впровадження ІКТ в освітню діяльність (Телятник К.В.)		

Проведення методичних заходів по розповсюдженню досвіду впровадження ІКТ на уроках • кількості проведених заходів для вчителів-предметників за поточний навчальний рік • кількість навчальних предметів, які викладаються в районі	Коефіцієнт = відношення кількості проведених семінарів за поточний навчальний рік для вчителів-предметників до кількості шкільних предметів	0 – 0,25 0,25 – 0,26-0,5 0,5 – 0,51-0,74 0,75 – 0,75-1 1 – >1
2. Проведення тренінгів, семінарів, семінарів-практикумів по впровадженню ІКТ в управлінській діяльності • Кількість проведених семінарів	за шкалою відповідно до кількості заходів	0 – 0 0,25 – 1 0,5 – 2 0,75 – 3 1 – >=4
3. Залучення вчителів до роботи в професійних спільнотах (творчі та динамічні групи тощо) з проблем впровадження ІКТ • Кількість груп – • Кількість педагогів	Коефіцієнт = відношення кількості груп*15/ загальної кількості вчителів	0 – 0 0,25 – 0,1 0,5 – 0,2 0,75 – 0,3 1 – > 0,3
4. Механізм мотивації педагогів району до активного використання ІКТ	За шкалою	0 – механізму немає 0,25 – адміністративний контроль 0,5 – подяки, грамоти, конкурси 0,75 – підвищення кваліфікації 1 – фінансове заохочення
5. Організація моніторингу використання ІКТ та аналіз його впливу на якість освіти	За шкалою	0 – моніторинг відсутній 0,25 – на стадії збору відомостей 0,5 – на стадії узагальнення даних 0,75 – на стадії обробки 1 – на стадії аналізу
VIII. Поглиблене і профільне вивчення інформатики (Васильченко С.В.)		
• 1. Кількість учнів, які охоплені вивченням пропедевтичного курсу інформатики в ДНЗ • всього вихованців ДНЗ в підготовчих групах	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього вихованців ДНЗ	0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів 0,76-1= 1 бал
• 2. Кількість учнів, які охоплені вивченням пропедевтичного курсу інформатики в ЗНЗ (1-4 класи) • всього учнів 1-4 класів	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього учнів 1-4 класів	0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів

		0,76-1= 1 бал
● 3. Кількість учнів, які охоплені навчанням в гуртках з ІКТ всього учнів в ЗНЗ – ● кількість учнів в гуртках	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього учнів	0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів 0,76-1= 1 бал
● 4. Кількість учнів, які охоплені поглибленим вивченням інформатики (8-11 (12) класи) ● всього учнів 8-11 (12) класів	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього учнів 8-11 (12) класів	0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів 0,76-1= 1 бал
● 5. Кількість учнів, що охоплені вивченням інформатики за інформаційно-технологічним профілем 10-11 (12) класах ● всього учнів 10-11 (12) класів	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього учнів 10-11 класів	Кількість охоплених / всього учнів 10-11 класів (значення округлити до сотих) 0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів 0,76-1= 1 бал
● 6. Кількість учнів, що охоплені профільним навчанням із здобуттям професії	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього учнів 10-11 класів	0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів 0,76-1= 1 бал
● 7. Кількість учнів, що охоплені вивченням спецкурсів, курсів за вибором, факультативів з використанням ІКТ	Коефіцієнт = Кількість охоплених / всього учнів	0,01-0,25= 0,25 бала 0,26-0,50= 0,5 бала 0,51-0,75= 0,75 балів 0,76-1= 1 бал
8. Підготовка переможців олімпіад з програмування	За шкалою	0 – не приймали участь в обл. етапі 0,25 - приймають участь в обл.етапі, переможців немає 0,5 – є треті місце в обл. етапі 0,75 – є другі місця в обл. етапі 1– є перші місце в обл. етапі
● 9.Підготовка переможців олімпіад, конкурсів з веб-дизайну та ІКТ	За шкалою	0 – не приймали участь в обл. етапі 0,25 - приймають участь в обл.етапі, переможців немає 0,5 – є треті місце в обл. етапі 0,75 – є другі місця в обл. етапі 1– є перші місце в обл. етапі