

КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема: «Такие разные дома»

Возрастная группа: дети 5-го года жизни (средняя группа).

Форма НОД: познавательно – исследовательская, конструктивная, игровая

Форма организации: групповая.

Цель: закрепить навык конструирования разнообразных домов по схеме из конструктора Лего Дупло

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с профессией архитектор;
- Формировать представление о разных видах домов;
- Закрепить знания о строении дома: стены, крыша, окна, двери;
- Способствовать развитию умения конструировать исходя из заданных условий.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, мышление, конструктивные навыки;
- Развивать эмоциональную сферу, навыки сотрудничества;
- Развитие творческой самостоятельности, усидчивость;
- Развитие мелкой моторики рук, координации движений.

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие, коммуникативные навыки;
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Средства:

наглядные: картинки с изображением современных домов, схемы конструирования одноэтажных и многоэтажных домов, иллюстраций профессий: архитектор, строитель

музыкальные: фоновая музыка

Материалы и оборудование: наборы конструктора Лего Дупло с базовыми деталями, человечки Лего Дупло по количеству детей.

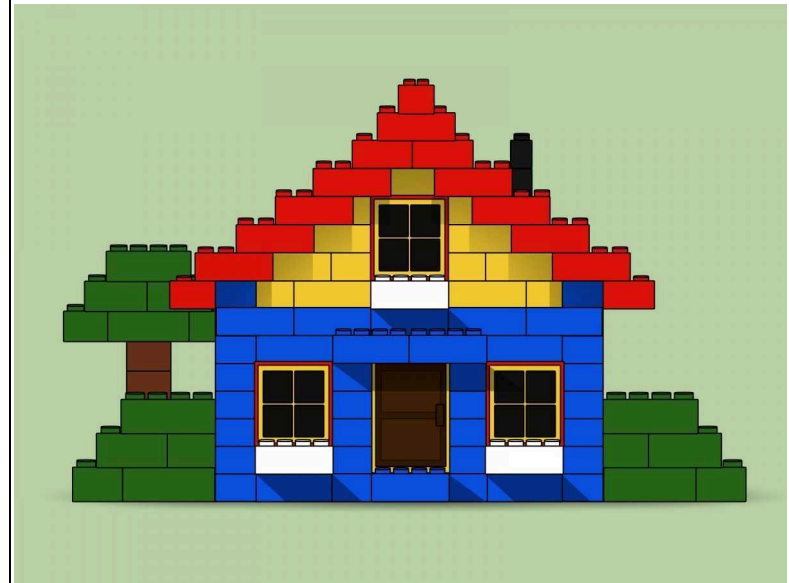
Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Средства, материалы, оборудование
Мотивация деятельности.	- Здравствуйте ребята! Послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое я для вас приготовила.	Создает приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей	Дети выражают различные эмоции,	

	Что за чудесное изобретение? Лего-конструктор вне всяких сомнений. Путь для фантазий с ним только прямой. Можно с ним всякую нашу затею, Выстроить сразу – была бы идея. Кто-то построит для куколки дом, Мебель и транспорт, бассейн. Кто-то ракету, что к звездам летит, Или подлодку, что в море стоит. Множество можно идей воплотить, Лишь бы хотелось верстать и творить. -Ребята и, правда, из конструктора «Лего» можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку: В мире много мест таких: Древних, малых и больших. Чуть повыше здесь дома, Чуть больше он села, И людей он полон, Этот славный... (город).	деятельности детей. организует детей, создает положительный эмоциональный настрой, мотивирует детей на включение в деятельность.	выстраивают полный ответ, предложение. Дети сидят на стульях	Сказочная музыка
Актуализация опорных знаний, выявление проблемы	- Внимательно посмотрите и скажите – что изображено на картинке? - А какие дома вы видите здесь? <i>(высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные)</i> -Что еще вы видите на картинке? - Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов? <i>(кафе, магазины, детские сады...)</i> - ребята, сегодня, к нам в гости пришел человечек из страны Лего. Ночью у них был сильный ветер и сломал все дома, он просит вас помочь ему.	Задаёт вопросы. Выслушивает ответы детей. Стимулирует детей к речевой активности. Обсуждает с детьми поставленные вопросы, обеспечивает соучастие детей в определении в решение поставленных вопросов.	Отвечают на вопросы, опираясь на свой опыт. Сосредотачивают внимание. Вступают в диалог. Вступают в речевое взаимодействие.	Демонстрация иллюстрации города с разнообразными домами. Игрушка: человечек из страны Лего

Решение проблемы	- Как мы это можем сделать? - Правильно построить новые. - А из чего мы будем строить новые дома для Лего человечков? - Правильно из деталей конструктора Лего.	Помогает включиться детям в обучающие ситуации, создает ситуацию для самостоятельной деятельности. Выслушивает мнения детей. Комментирует высказывания.	Принимают активное участие в обсуждении; Слушают внимательно высказывают свои мысли. Отвечают на заданные вопросы Предлагают варианты решения проблемы. Выражают собственные суждения.	Демонстрация деталей конструктора Лего
Основной этап.	Воспитатель демонстрирует иллюстрации современных домов -Ребята, а вы знаете, кто строит дома? Сначала, архитектор придумывает проект дома и строит чертеж Архитектор строит дом, дом многоэтажный, Строит дом карандашом на листе бумажном Нужно все нарисовать, вычислить, проверить Все квартиры сосчитать, лестницы и двери. Чтоб стоял он много лет, чтобы был в квартирах свет, Ванны, умывальники для больших и маленьких. -затем приступают строители. Кто знает, как построить дом? Чтоб уютно было в нем, Чтобы теплым был и прочным... Строитель это знает точно! Правильно строитель. -сегодня я предлагаю вам всем стать строителями и построить новые дома для человечков из страны Лего. Для этого нам с вами нужно изучить чертеж – схемы. -Посмотрите внимательно на схему и скажите: -из каких частей состоит дом? (<i>стены, крыша, окна, двери</i>);	Нацеливает на размышление, высказывание своей мысли. Стимулирование детей к умозаключениям. Ставит цели группе детей, которые отвечают их интересу и потребностям. Способствует работе	Проявляют заинтересованность, вступают в проблемный диалог. Принимают активное участие в деятельности;	Демонстрация иллюстраций профессий: архитектор, строитель

Физ.минутка:	из каких деталей мы будем строить дома? (из пластин и кирпичиков) - Правильно! Обратите внимание, все ли дома одинаковые? (нет, есть дома одноэтажные и многоэтажные) -перед тем как вы приступите к работе, предлагаю вам подвигаться. <i>Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».</i> Дом стоит с большой трубой. В нем мы будем жить с тобой. Смотрит ввысь труба на крыше, И дымит, как будто дышит. <i>Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой.</i> <i>Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».</i> Посмотри на дом с трубой. В нем мы будем жить с тобой. <i>Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.</i> Вот стоит огромный дом, Да ужасно важный. Сто окошек в доме том! Он многоэтажный. - Сегодня вы будете строить дома по схеме, для этого вам нужно выбрать карточку на которой изображена последовательность построения дома, обратите внимание , что все дома на схемах разные и вы можете выбрать тот дом, который вам больше всего понравился. -Выбрали?	детей, предоставляя возможность детям обсудить, найти конструктивное решение Привлекает детей к игре Дает возможность самостоятельно решать возникшие проблемы. Эмоционально вовлекает в слушание Создает ситуацию выбора	Проявляют изобретательность при решении проблемы. Активно играют, выполняют движения. Выбирают схему для будущей постройки	Иллюстрации частей, из которых состоит дом Раздаточный материал: схемы будущих построек
----------------------------	---	---	---	---

	-А сейчас я предлагаю приступить к работе.			
Практическая часть	- Раз мы строим с вами дом, то в нем обязательно должен быть фундамент. – выберите любую пластину, или даже две. Как мы с вами сказали, в каждом доме должны быть: стены, окна, двери и крыша, не забудьте это, пожалуйста. -Вы можете приступить к работе!	Наблюдает за детьми во время выполнения задания;	Выполняют практическую работу (конструируют по схеме)	Наборы конструкторов по количеству детей
Закрепление (самоконтроль)	-Какие вы молодцы! Посмотрите, все дома у вас получились разные. -У тебя, Степа, какое здание? А у тебя Маша? А как ты, Даша, назовешь свою постройку? -Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета?	Нацеливает детей на аналитическую деятельность, стимулирует к познавательной деятельности	Делают обобщения, выводы, элементарные умозаключения. Наблюдают, отмечают результаты наблюдений, высказывают собственное мнение.	
Рефлексия.	-Ребята, пока мы строили, человечек из страны Лего позвал своих друзей, посмотрите, как они радуются. Они сказали мне, по секрету, что очень будут рады остаться жить в ваших замечательных домиках и играть с вами каждый день.	Задает вопросы, стимулирующие процессы мышления. Обсуждение с детьми полученного результата.	Выражают собственные суждения; делятся впечатлениями. Рассказывают о своих чувствах; Выражают эмоции.	Человечки из страны Лего по количеству детей
Открытость	Из сделанных детьми конструкций выстраивается город. - А сейчас я предлагаю вам немного поиграть! (Обыгрывание построек).	Предлагает сюжет для игры.	Самостоятельно решают дальнейшую деятельность.	







Дома бывают разные:

по размеру



маленькие



большие

по высоте

высокий



низкий

Части дома

