



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF. GALDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 09/08/2021 a 13/08/2021.

Professora: Vânia Roseli

Série: 3º ano F

Senhores Pais ou Responsáveis,

Componente Curricular: Língua Portuguesa / Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Habilidade das atividades:

Língua Portuguesa:

EF15LP16 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).

EF02LP13A - Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, bilhetes, cartas entre outros textos do campo da vida cotidiana (impresso ou digital), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF02LP27A - Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

EF02LP09 - Pontuar os textos produzidos, usando diferentes sinais de pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula e reticências), segundo as características próprias dos diferentes gêneros.

EF02LP28A - Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

Matemática:

EF02MA04 - Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

EF03MA03 - Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

EF03MA27 - Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.

EF03MA19 - Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☐ Livro didático adotado	☐ Vídeo	☐ Computador
☒ Aprender Sempre	☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais	
☐ Chat	☐ Classroom	☐ Team Link
		☒ Blog da Escola
☒ Whatsapp	☐ Youtube	☐ Vídeo Aula
☐ Canal Univesp 2.2		

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo	☐ Avaliação escrita	☐ Relatório
☐ Atividade oral	☒ Avaliação formativa	☒ Avaliação da participação
☐ Apresentação oral	☐ Fórum	☐ Bate-papo
☐ Vídeos		

É obrigatório todos os alunos assistirem as aulas pelo Centro de Mídias e fazer as atividades dadas por essa plataforma.

2ª FEIRA 09/08/2021 / 3º FEIRA 10/08/2021 / 4º FEIRA 11/08/2021
GRUPO A / GRUPO B /GRUPO C

1ª aula: PORTUGUÊS

(EF02LP09) - (EF02LP13A) - (EF02LP27A)

Caderno de Português:

Atividade1- Observe as imagens e forme frases com as pontuações indicadas:



?

.

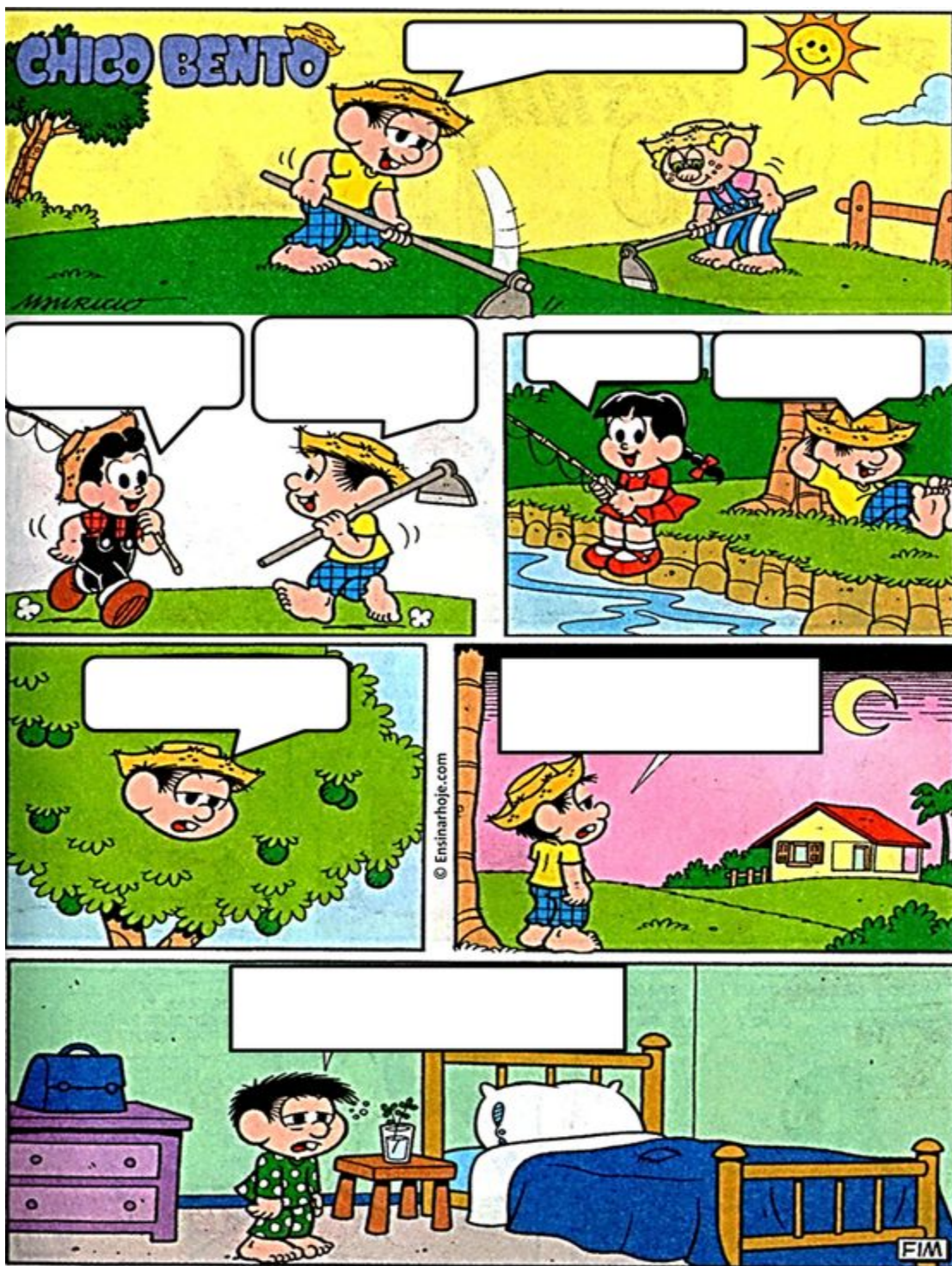


!

Atividade 2 – Pontue as frases usando a **vírgula** ou **ponto final**.

- A) Sofia levou para a praia um balde ☐ uma toalha e um relógio ☐
- B) Comprei tomates ☐ batatas ☐ cenoura e farinha ☐
- C) As vírgulas separam orações ☐ palavras ☐ nomes e números ☐
- D) A vírgula ☐ o ponto final e os dois-pontos são sinais de pontuação ☐
- E) Aninha ganhou um ursinho ☐ uma boneca e um livrinho ☐

Atividade 3 – Observe as imagens da história em quadrinhos, nela está faltando as falas dos personagens, construa essas falas de acordo com as imagens:



2ª aula: MATEMÁTICA – (EF02MA04)

Caderno de matemática:

Atividade 1 – Calcule as operações abaixo pelo método da decomposição:

A) $235 + 122 =$

B) $174 + 211 =$

C) $321 + 421 =$

D) $456 - 233 =$

E) $569 - 145 =$

F) $673 - 342 =$

3ª aula: Educação física / Arte

5ª FEIRA 12/08/2021 / 6º FEIRA 13/08/2021
GRUPO A / GRUPO B

1ª aula: PORTUGUÊS

(EF15LP16)

Caderno de Português:

Atividade 1 – Leia a fábula:

A CIGARRA E A FORMIGA
RUTH ROCHA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.
QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.
A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:
- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?
- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.
E A FORMIGA RESPONDEU:
- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



Atividade 2 – De acordo com a fábula responda as questões:

1. O que a formiga fez no verão?

2. O que a cigarra fez no verão?

3. Por que a formiga não deu comida à cigarra?

4. O que você acha que aconteceu à cigarra?

5. Se você fosse a formiga, daria comida à cigarra? Por quê?

Atividade 3 – Leia a tirinha abaixo, depois escreva um texto sobre o por que o Franjinha convocou todos para uma reunião.



(EF03MA19) - (EF03MA27) (EF03MA03)

Atividade 1 – Leia as informações abaixo:

Você sabia que a girafa é o animal mais alto do mundo?

A girafa é o mamífero mais alto que existe na Terra, podendo chegar a 6 metros de altura.



O maior animal da Terra, você sabe qual é?

É a baleia azul! Ela chega a medir 25 metros de comprimento e pesa cerca de 160 toneladas.



Atividade 2 – Responda as questões de acordo com as informações acima:

a) Qual a altura que a girafa pode chegar? _____.

b) Quantos metros a baleia azul pode medir? _____.

c) Quem é a mais alta?

☐

girafa

☐

baleia azul

Atividade 3 – Observe o gráfico, nele apresenta o crescimento da Amanda:



Atividade 4 – Responda as questões de acordo com o gráfico:

- a) Com quantos centímetros Amanda nasceu? _____.
- b) Aos dois anos de idade, quantos centímetros faltavam para Amanda chegar a 1 metro de altura? _____.
- c) Com 4 anos Amanda mede mais ou menos que 1 metro? _____.

Atividade 4 – Calcule as operações:

212 + 34			207 + 81			344 + 15		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

259 - 34			233 - 20		
C	D	U	C	D	U

294 - 33			138 - 71		
C	D	U	C	D	U

3ª aula: Educação física / Arte