

5-	تتوصل إلى العبرة المستفادة من النص				4	مناقشة الطالبات بالعبرة المستفادة من النص.
6-	تلخص النص بلغتها					تكليف الطالبات بتلخيص النص بلغتها. حل الورقة الثالثة

التأمل الذاتي:					(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن :					اليوم والتاريخ	الواجب البيئي
تحديات واجهتني :					خ	
اقت ارحات للتحسين:						

صفحة ()

خطة درس

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: المحادثة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التكامل ال أفقي: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ
				الأداة	الاست ارتيجية	
						الإج اراءات
						توضيح المطلوب من المحادثة للطالبات
1-	تتناقش مع زميلاتها بالموضوع	الكتاب	7/3	2/3	4	العمل الجماعي: تكليف المجموعات بمناقشة الموضوع

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....
 مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

2-	تلتزم بالزمن المحدد		7/3	2/3	4	مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن.
3-	تلتزم بالهدوء		7/3	2/3	4	المناقشة العامة بعد انتهاء الزمن وإعطاء فرصة لجميع الطالبات
4-	تحترم أري زميلاته ا		7/3	2/3	4	للتحدث والتوصل إلى الفكرة المطلوبة من الموضوع
5-	تتحدث بلغة عربية فصح ى		7/3	2/3	4	تعزير الطالبات وتقديم التغذية الارجعة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاري خ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					أقت ارحات للتحسين:

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: **نملة سيدنا سليمان** عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيز (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	تق أر النص ق ارءة صامتة واعية	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تق أر الطالبة النص ق ارءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تق أر النص ق ارءة جهرية معبرة		7/1	2/3	4	تق أر المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	
3-	تعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	الق ارءة التفسيرية : ق ارءة الطالبات الفق ارت مع مناقشة كل فقرة لوحدها	
						مناقشة شاملة	
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسي ط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة .	
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النص		7/3	3/4	4	2- استخرج الأفكار الرئيسية والفرعية	
						3- طرح أسئلة حول مضمون الفقرة	
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخرج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.	
7-	تسمع النص تسميها سليما		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات التدرج على الق ارءة و تسميع الدرس لهن	

التأمل الذاتي:

(جدول المتابعة اليومي)

ملاحظة: احتفظ بملف(حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

أشعر بالرضا عن :				اليوم والتاريخ	
تحديات واجهتني :				خ	
أقت ارحات للتحسين:					

عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الدرس: عنوان الاستيعاب

التكامل الأفقي:

التكامل ال أرسى:

التعليم القبلي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيز (مصادر التعلم)	استراتيجية التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداء	الاستراتيجية	
		الكتاب	7/3	2/3	2	قراءة الطالبات درس القارعة قارعة جهريه
1-	تجيب عن أسئلة الاستيعاب مع زميلاتها		7/3	3/4		قارعة الطالبات أسئلة الفهم والاستيعاب وتكليفهن حلها مع تحديد الزمن وتوضيح المطلوب منها مع المتابعة والتوجيه.
2-	تتقيد بالزمن المحدد		7/3			مناقشة حل الأسئلة بعد انتهاء الزمن وتسجيل الإجابات على السبورة
3-	تناقش الإجابات بثقة		7/3			مع تقديم التعزيز اللازم
4-	تحترم زميلاتها					

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

5-	تحدث بلغة عربية فصحي					تصحيح الدفاتر مع المتابعة

التأمل الذاتي:					جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن:					اليوم والتاريخ	الواجب البيتي
تحديات واجهتني:					خ	
أقت ارحات للتحسين:						

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: الاستخراج من النص عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التكامل ال أرسى: ورد بنص الدرس والصف الثالث التكامل الأفقي: الحاسوب

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الاستراتيجية	الإجراءات
				الأداء	الزمن

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدبرة المدرسة/الاسم والتوقيع: التاريخ:

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3) المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

1-	تتبين مضمون النص	الكتاب	7/1	3/4	ق ارعة الدرس ق ارعة جهرية وم ارجعة شاملة حوله
2-	تستخرج الافعال من النص	اللو ح	7/3	2/3	تكليف الطالبات استخ ارج المطلوب مع تحديد الزمن
		الدفات ر			متابعة استخ ارج الطالبات مع التعزيز
3-	تستخرج القواعد المطلوبة		7/3	3/4	بعد انتهاء الزمن يتم مناقشة الاستخ ارج ومتابعة الحل على
4-	تستخرج همزة المتطرفة من النص	أوراق عمل	4/1		اللو ح مع التعزيز
5-	تكتب ضد الكلمات				متابعة التصحيح للطالبات ومساعدة من يحتاج لمساعدة

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقت ارحات للتحسين:				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
خ				

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدبرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف:

ال ارب ع

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس: تسميع الدرس

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	تق أر الدرس ق ارة جهرية سليمة معية	الكتاب	7/1	3/4	2	تسميع الدرس للطالبات مع التركيز على الحركات والق ارة المعية	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة					تعاون الطالبات ومساعدة من تحتاج الى مساعدة	

التأمل الذاتي:

(جدول المتابعة اليومي)

ملاحظة: احتفظ بملف(حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي
تحديات واجهتني :					
اقت ارحات للتحسين:					

عنوان الوحدة: الأولى

أقرأ و أتمثل المعنى

عدد الحصص:

م ارجعة بنص الق ارعة (القصة)

نص الق ارعة

الأفقي:الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداء	الاستراتيجية	الإج ارعات	الزمن
1-	تق أر أسلوب الاستفهام بأسلوب مع بر	الكتاب				تعيين بعض الطالبات لق ارعة أسلوب الاستفهام وتمثله	
			7/1	3/4		إعادة ق ارعة الطالبات بعد ق ارعة زميلاته ا	
2-	تبحث في النص عن الكلمة أو التركيب	اللو ح	7/3	2/3	2	مناقشة صور الكتاب مع ق ارعة المعنى المعطاة	
	الذي حمل معنى الكلمة المعطاة				4	تكليف المجموعات البحث عن الكلمة التي حملت معنى الكلمة من النص	

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

				7/3	3/4	4	مع تحديد الزمن والمتابعة واستخدام است ارتيجية قلم واحد
							مناقشة الحل بعد انتهاء الزمن وكتابة الحل على اللوح والتعزي ز
				7/3	3/4		توضيح التدريب واستبدال المجموعات الكلمة الملونة بالمعنى
						4	المناسب مع كتابة الحل على اللوح
				4/1			ترتب الطالبة الاحداث حسب ورودها بالقصة
				4/1	3/4	4	توزيع التدريب على المجموعات للحل مع متابعة والتعزيز
				4/1			تختار أجمل الجمل التي أعجبتها وتعبير عنها بالرسم أو الكتابة أو كليهما
							تستبدل بالكلمة الملونة المعنى المناسب
							ترتب الاحداث حسب ورودها بالقصة
							تكتب العبرة مما استفادت من المواقف المعطاة
							تتذ وق المقروء وتتقده

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقت ارحات للتحسين:				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

عنوان الوحدة:

الاستعداد لحصة الخط وتحضير الاقلام

كتاب اللغة العربية الثالث

الأقبي: الانترنت

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف:

الاربع المبحث: اللغة العربية

عنوان الدرس:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداء	الاستراتيجية	
1-	ترسم الحرف بخط النسخ	الكتاب				قراءة الحرف المطلوب كتابته مع عرض أشكاله كاملة
		اللوحة				أول الكلمة ووسطها وآخرها
2-	تعيد كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ	الكتاب				تكليف الطالبات إعادة كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ
3-	تدرك جمال اللغة العربية					مع الترتيب والمتابعة والتعزيز
4-	تلتزم بقواعد خط النسخ					تدريب الطالبات الآلت ازم بقواعد خط النسخ

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي
تحديات واجهتني:				

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ
				الأداء	الاستراتيجية	
1	تم ثل مسرحية علامة التعجب		7/1			عرض مسرحية علامة التعجب وانها تتبع الجمل التي بها اندهاش
		الكتاب	7/1	3/4		مع عرض البطاقات والجمل والتوصل لمفهوم التعجب
-2	تتعرف أركان أسلوب التعجب	الدوسية	7/3	2/3	2	تحليل أركان أسلوب التعجب (ما + كلمة على وزن أفعل + تكلمة
-3	تتعرف مفهوم أسلوب التعجب	اللوحة			4	الجملة + علامة التعجب)
-4	تعطي جمل تتضمن أسلوب التعجب من لغتها	السماعة	7/3	3/4	4	محاكاة النمط وإعطاء أمثلة من لغة الطالبات
-5	تم يز بين أسلوب التعجب وغيره					شرح كيفية التمييز بين أسلوب التعجب وغيره وتوضيح معاني
			7/3	3/4		حرف ما (نفي / مع التعجب / اسم استفهام)
-6	توظف أسلوب التعجب لتعبر عن جمل معطاة				4	تكليف الطالبة التعبير عن جمل معطاة باستخدام أسلوب التعجب
-7	تدرك جمال اللغة العربية					حل تمارين الدوسية والكتاب مع التعزيز والمتابعة
			4/1	3/4	4	
			4/1		4	

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

الصف

التكامل

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقت ارحات للتحسين:				
اليوم والتاريخ				
الشعبة				
الحصة				
النتائج المتحققة				
الواجب البيتي				
(جدول المتابعة اليومي)				

الأولى

كتابة الفقرة

توضيح كتابة موضوع التعبير (نبدأ بالعنوان) ثم الموضوع

كتاب اللغة العربية الثالث

الأقفي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداء	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تكون عنوانا مناسباً للفقرة	اللوحة				تكليف الطالبة اختيار عنوانا مناسباً للفقرة المطلوبة	
		الكتاب	4/1	3/4			
2-	تكتب فقرة ذات معنى من خلال ترتيب جمل	الأقلام	4/1	2/3	2	ثم تكليف الطالبة ترتيب الجمل المعطاة لتكون فقرة ذات معنى	
3-	تارعي القواعد الكتابية عند كتابة الموضوع كاملاً				4	تكليف الطالبات كتابة الموضوع كاملاً مع مراعاة ترك ف ا ر غ في البداية	

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

4-	تحدد الفكرة الرئيسية للموضوع					توضيح الأفكار الداعمة للموضوع حيث تساند الفكرة الرئيسية
5-	تكتب الأفكار الداعمة للفكرة الرئيسية					مع القدرة على التوسع بالأفكار الداعمة
6-	تختتم الموضوع بجملة مؤكدة للفكرة الرئيسية					شرح كيفية كتابة الجملة الختامية المؤكدة للفكرة الرئيسية
7-	تق أر الموضوع أمام زميلاتها					تكليف الطالبات كتابة الموضوع م ارعية قواعد الكتابة ثم ق ارءة النص
8-	تدرك جمال اللغة العربية					أمام زميلاتها مع التعزيز ومساعدة من تحتاج
						تصحيح الكتب

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقت ارحات للتحسين:				

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف:
التعليم القبلي:

الاربع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى: ورد في

الصف

التكامل

الأولى

همزة المد

سؤال وجواب حول أنواع الهمزة (أ آ أو ؤ)

كتاب الصف الثالث اللغة العربية

التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداء	الاستراتيجية	
1-	تتعرّف أنواع الهمزة (قطع / وصل)	الكتاب	7/1	3/4	واحدة اسمها همزة المد أ	سرد قصة همزة القطع والوصل وانهما قررتا أن يصبحان عائلة
			7/3	2/3	2	وعندما قررت همزة القطع المتحركة بالفتح مساعدة همزة القطع الساكنة
2-	تتعرف تركيب همزة المد أ / آ	اللوحة			4	واصبحتا عائلة واحدة أ مع عرض البطاقات والشرح
3-	تملأ الف ارغ بشكل الهمزة المناسب أ آ	أوراق عمل (دوسية)	7/3	3/4	4	تستخرج الطالبة قاعدة همزة المد الكتابية مع إعطاء أمثلة عليه
						حل تمارين الدوسية بشكل مجموعات ثم الحل على اللوحة
4-	تلون الكلمات التي بها همزة مد		7/3	3/4		متابعة حل تمارين الكتاب
5-	تكتب همزة المد كتابة سليمة				4	تدريب الطالبات على كتابة همزة المد من خلال املاء كلمات عليهن
6-	تدرك جمال اللغة العربية					متابعة الحل للجميع مع التعزيز

ملاحظة: احتفظ بملف(حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف:

الأربع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
الواجب البيئي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ خ	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					أقت اراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

الصف:
التعليم القبلي:

الأربع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى: ورد في

عناصر القصة

ق ارءة نص الق ارءة وطرح أسئلة

كتاب اللغة العربية الصف الثالث

التكامل الأفقي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداء	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تق أر نص الق ارءة ق ارءة جهرية معبرة	الدوسية	7/1		استخدام استراتيجية اخفض يدك لتحديد عناصر القصة		
2-	تتعرف عناصر القصة الرئيسية	الكتاب	7/1	3/4	توضيح عناصر القصة للطالبات		
3-	تستخرج عناصر القصة من القصة	اللوحة	7/3	2/3	كتابة عناصر القصة على ورقة العمل		
4-	تؤلف قصة قصيرة من لغتها			4	تكليف الطالبات تأليف قصة قصيرة من لغتها تتضمن عناصر القصة		
5-	تدرك جمال اللغة العربية				متابعة الحل مع التعزيز		

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)..... 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

--	--	--	--	--	--	--	--

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					أقت اراحات للتحسين:

عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الدرس: عنوان أنشد

التعليم القبلي: التعرف على حياة الشاعر التكامل ال أرسى: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	تق أر النص ق ارءة صامتة واعية	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تق أر الطالبة النص ق ارءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تق أر النص ق ارءة جهرية معبرة		7/1	2/3	4	تق أر المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....
 مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	(العمل الجماعي) توزع المعلمة أوراق عمل على المجموعات، وتكلفهن بمناقشتها مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن.
						مناقشة أوراق العمل بعد انتهاء الزمن المحدد إذ تتضمن:
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسيط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة .
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النص		7/3	3/4	4	2- استخرج الأفكار الرئيسية والفرعية
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخرج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.
7-	تحفظ النص غيباً		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات حفظ النص غيباً

التأمل الذاتي:					(جدول المتابعة اليومي)				
أشعر بالرضا عن:					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي
تحديات واجهتني:									
أقت أراحات للتحسين:									

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: متابعة الأعمال الكتابية عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

ملاحظة: احتفظ بملف حقيقيه) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداة	الاست ارتيجية	الإج اراءات	الزمن
1	تجهز دفاترها وكتبها وترتيبها	الكتاب	7/1	3/4	2	متابعة الاعمال الكتابية للطالبات من كتب ودفاتر	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة	الدفاتر				تصحيح الكتب والدفاتر ومساعدة من تحتاج الى مساعدة تقديم التعزيز اللازم	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديره المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

اقت ارحات للتحسين:

صفحة ()

خطة درس

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية الوحدة: الثانية عنوان الدرس: الاستماع- عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيز ازت (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ
				الأداة	الاست ارتيجية	الإج اراءات
						حل الورقة الاولى الكتاب المسان د
1-	تستعد لحصة الاستماع استعدادا مناسب ا	دليل الاستماع	7/1	2/3		تكليف الطالبات الاستعداد لحصة الاستماع مع تذكيرهن
		الكتاب المسان د				بالتعليمات اللازمة.
2-	تصغي للنص إصغاء جيد ا	الدفات ر	7/1	2/3	4	ق اراءة المعلمة للموضوع من دليل الاستماع بسرعة مناسبة
						بعد الانتهاء من الق اراءة كتابة المعلمة الأسئلة على السيورة

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

	مع ق ارءة الطالبات لها ق ارءة صامئة.					
	الق ارءة المعلمة الثانية للنص بسرعة مناسبة. حل الورقة الثانية					
3-	تجيب عن أسئلة الن ص	الكتاب	7/1	3/4	4	ق ارءة الطالبات الأسئلة جهريا مع مناقشتها والإجابة عليها
4-	تستخرج الفكرة الرئيسة من الن ص			3/4	4	والتوصل للفكرة الرئيسة
5-	تتوصل إلى العبرة المستفادة من النص				4	مناقشة الطالبات بالعبرة المستفادة من النص.
6-	تلخص النص بلغتها					تكليف الطالبات بتلخيص النص بلغتها. حل الورقة الثالثة

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
اقت ارحات للتحسين:				
(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: المحادثة عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التكامل ال أرسى: التكامل الأفقي:

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....
 مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيز اذت (مصادر التعلم)	است ارتيبيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الاست ارتيبي ة	الأداة	الإج اراءات	الزمن
							توضيح المطلوب من المحادثة للطالبات
-1	تتناقش مع زميلاتها بالموضوع	الكتاب	7/3	2/3	4		العمل الجماعي: تكليف المجموعات بمناقشة الموضوع
-2	تلتزم بالزمن المحدد		7/3	2/3	4		مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن.
-3	تلتزم بالهدوء		7/3	2/3	4		المناقشة العامة بعد انتهاء الزمن وإعطاء فرصة لجميع الطالبات
-4	تحترم أري زميلاته ا		7/3	2/3	4		للتحدث والتوصل إلى الفكرة المطلوبة من الموضوع
-5	تتحدث بلغة عربية فصح ى		7/3	2/3	4		تعزيز الطالبات وتقديم التغذية ال ارجعة

التأمل الذاتي:					جدول المتابعة اليومي)				
أشعر بالرضا عن :					اليوم والتاري خ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديره المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....
إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3) المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

						تحديات واجهتني :
						اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1.	تق أر النص ق ارءة صامتة واعية	الكتاب المدرسي	7/1	2/3	4	تق أر الطالبة النص ق ارءة صامتة ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	
2-	تق أر النص ق ارءة جهرية معبرة	اللوحة	7/1	2/3	4	تق أر المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية	
3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	القاء ارءة التفسيرية : ق ارءة الطالبات الفقا ارت مع مناقشة كل فقرة لوحدها	
						مناقشة شاملة	
4-	تفسر معاني المفردات والتراكيب الصعبة	المعجم الوسيط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة .	
5-	تستخرج الأفكار الرئيسية من النصوص		7/3	3/4	4	2- استخرج الأفكار الرئيسية والفرعية	
						3- طرح أسئلة حول مضمون الفقا ارت	
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النصوص		7/3	3/4	4	4- استخرج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.	
7-	تسمع النص تسميها سليما		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات التدرج على القاء ارءة و تسميع الدرس لهن	

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى:

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن :
خ					تحديات واجهتني :
					اقت ارحات للتحسين:

الصف: ال ارب ع

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس: الفهم والاستيعاب

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الاست ارتيجية	الأداة	الإج اراءات	الزمن
		الكتاب	7/3	2/3	ق اراءة الطالبات درس الق اراءة ق اراءة جهرية		
-1	تجيب عن أسئلة الاستيعاب مع زميلاتها		7/3	3/4	ق اراءة الطالبات أسئلة الفهم والاستيعاب وتكليفهن حلها مع تحديد		

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

	الزمن وتوضيح المطلوب منها مع المتابعة والتوجيه.			7/3		2- تتقيد بالزمن المحدد
	مناقشة حل الأسئلة بعد انتهاء الزمن وتسجيل الإجابات على السبورة			7/3		3- تناقش الإجابات بثقة
	مع تقديم التعزيز اللازم					4- تحترم زميلاتها
	تصحيح الدفاتر مع المتابعة					5- تتحدث بلغة عربية فصحى

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
الواجب البيئي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ خ	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					أقت اراحات للتحسين:

الاستخراج من النص

التكامل الأفقي: الحاسوب

ورد بنص الدرس والصف الثالث

الصف: الرابع

م ارجعة بنص الدرس

التعليم القبلي:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3)

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداء	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	تتبين مضمون النص	الكتاب	7/1	3/4	قراءة الدرس قراءة جهرية ومراجعة شاملة حوله		
2-	تستخرج الأفعال من النص	اللوحة	7/3	2/3	تكليف الطالبات استخرج المطلوب مع تحديد الزمن		
		الدفاتر		4	متابعة استخرج الطالبات مع التعزيز		
3-	تستخرج القواعد المطلوبة		7/3	3/4	بعد انتهاء الزمن يتم مناقشة الاستخراج ومتابعة الحل على		
4-	تستخرج همزة المتطرفة من النص	أوراق عمل	4/1		اللوحة مع التعزيز		
5-	تكتب ضد الكلمات				متابعة التصحيح للطالبات ومساعدة من يحتاج لمساعدة		

(جدول المتابعة اليومي)

التأمل الذاتي:

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الواجب البيئي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ خ	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					أقت اراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف(حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن:
خ					تحديات واجهتني:
					أقت ارحات للتحسين:

الصف: ال ارب ع

تسميع الدرس

التعليم القبلي:

التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداة	الاست ارتيجية	الإج اراءات	الزمن
1	تق أر الدرس ق اراءة جهرية سليمة معبرة	الكتاب	7/1	3/4	2	تسميع الدرس للطالبات مع التركيز على الحركات والق اراءة المعبرة	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة					تعاون الطالبات ومساعدة من تحتاج الى مساعدة	

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى:

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
تحديات واجهتني :				
أقت ارحات للتحسين:				
جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
خ				

أقرأ و أتمثل المعنى

الأولى

الأفقي: الانترنت

نص الق ارءة

م ارجعة بنص الق ارءة (القصة)

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداء	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

1-	تق أر أسلوب الاستفهام بأسلوب مع بر	الكتاب				تعيين بعض الطالبات لقرارة أسلوب الاستفهام وتمثله
			7/1	3/4		إعادة قرارة الطالبات بعد قرارة زميلاته
2-	تبحث في النص عن الكلمة أو التركيب الذي حمل معنى الكلمة المعطاة	اللوحة	7/3	2/3	2	مناقشة صور الكتاب مع قرارة المعنى المعطاة
					4	تكليف المجموعات البحث عن الكلمة التي حملت معنى الكلمة من النص
			7/3	3/4	4	مع تحديد الزمن والمتابعة واستخدام استراتيجيات قلم واحد
						مناقشة الحل بعد انتهاء الزمن وكتابة الحل على اللوح والتعريز
3-	تختار العنوان المناسب للمجموعة		7/3	3/4		تكليف لطالبة اختيار عنوانا مناسباً للمجموعة المعطاة من خلال
					4	لعبة الشطب للكلمة التي لا تنتمي للمجموعة والتوصل للعنوان
4-	تملأ المخطط الهرمي لتكتمل المعلومات		4/1			عرض المخطط الهرمي وكتابة النواقص منه ليكتمل
5-	تكتب العبرة مما استفادت من المواقف المعطاة	الكتاب / اللوح	4/1	3/4	4	توزيع التدريب على المجموعات للحل مع متابعة والتعزيز
6-	تذوق المقروء وتنقده		4/1			تختار أجمل الجملة التي أعجبها وتعبّر عنها بالرسم أو الكتابة أو كليهما

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
خ				

ملاحظة: احتفظ بملف حقيقيه) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى:

						تحديات واجهتني :
						اقت ارحات للتحسين:

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)

الصف:
التعليم القبلي:

الأربع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

التاء في نهاية الكلمة

م ارجعة باشكال التاء ة ت

كتاب الصف الثالث اللغة العربية

الأقفي:الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ
				الأداء	الاستراتيجية	
1-	تتعرف الطالبة أشكال التاء ة ت					سرد قصة عائلة التاء من خلال الصور
2-	تستخرج أشكال التاء من النص	الكتاب	7/1	3/4		تكليف الطالبات ق اراءة النص الالعب الذهنية واستخ ارج اشكال
3-	تتعرف القاعدة الكتابية لاشكال التاء	اللو ح	7/3	2/3	2	التاء منه ة ت مع التوضيح متى تكتب كل شكل من الاشكال
4-	تجيب عن الاسئلة المعطاة بورقة العمل	الدوسية			4	حل اوارق العمل مع المتابعة ثم حل تمارين الكتاب
5-	تتعاون مع زميلاتها بحل التمارين	السماعة	7/3	3/4	4	من خلال توزيعها على المجموعات وتحديد الزمن ثم الحل
6-	تدرك جمال اللغة العربية					والمناقشة والتعزيز بعد انتهاء الزمن
				3/4		
					4	

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف:

الأربع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

--	--	--	--	--	--	--	--

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
خ					تحديات واجهتني :
					أقت ارحات للتحسين:

الاستعداد لحصة الخط وتحضير الاقلام

كتاب اللغة العربية الصف الثالث

الأقفي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداء	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	ترسم الحرف بخط النسخ	الكتاب				قراءة الحرف المطلوب كتابته مع عرض أشكاله كاملة	
		اللوحة				أول الكلمة ووسطها وآخرها	
2-	تعيد كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ	الكتاب				تكليف الطالبات إعادة كتابة الجمل المعطاة بخط النسخ	
3-	تدرك جمال اللغة العربية					مع الترتيب والمتابعة والتعزيز	

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)..... 2)..... 3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

4-	تلتزم قواعد خط النسخ					تدريب الطالبات الآلت ازم بقواعد خط النسخ

التأمل الذاتي:					(جدول المتابعة اليومي)	
أشعر بالرضا عن:					اليوم والتاريخ	الواجب البيتي
تحديات واجهتني:					خ	النتائج المتحققة
أقت ارحات للتحسين:						الحصة
					الشعبة	

كتابة الفقرة

توضيح كتابة موضوع التعبير (نبدأ بالعنوان) ثم الموضوع

كتاب اللغة العربية الصف الثالث

الأقفي: الانترنت

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأدا	الاست	الإج اراءات	الزمن
				ة	ارتيجي ة		

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

1-	تك ون عنوانا مناسباً للفقرة	اللوح				تكليف الطالبة اختيار عنوانا مناسباً للفقرة المطلوبة
		الكتاب	4/1	3/4		
2-	تكتب فقرة ذات معنى من خلال ترتيب جمل	الأقلام	4/1	2/3	2	ثم تكليف الطالبة ترتيب الجمل المعطاة لتك ون فقرة ذات معنى
3-	ت ارعي القواعد الكتابية عند كتابة الموضوع كاملا				4	تكليف الطالبات كتابة الموضوع كاملا مع م ارعاة ترك ف ارغ في البداية
4-	تحدد الفكرة الرئيسة للموضوع					توضيح الأفكار الداعمة للموضوع حيث تساند الفكرة الرئيسة
5-	تكتب الأفكار الداعمة للفكرة الرئيسة					مع القدرة على التوسع بالأفكار الداعمة
6-	تختتم الموضوع بجملة مؤكدة للفكرة الرئيسة					شرح كيفية كتابة الجملة الختامية المؤكدة للفكرة الرئيسة
7-	تق أر الموضوع أمام زميلاتها					تكليف الطالبات كتابة الموضوع م ارعية قواعد الكتابة ثم ق ارء النص
8-	تدرك جمال اللغة العربية					أمام زميلاتها مع التعزيز ومساعدة من تحتاج
						تصحيح الكتب

التأمل الذاتي:

(جدول المتابعة اليومي)

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

الصف: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التعليم القبلي:

التكامل ال أرسى: ورد في

التكامل

أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
اقت ارحات للتحسين:					

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)2).....3)

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

عدد الحصص:

التاريخ:

إلى:

التكامل ال أرسى: ورد في

الصف:ال اربع

الجملة الفعلية

من

التعليم القبلي: م ارجعة بأقسام الكلام اسم حرف فعل

كتاب الصف الثالث اللغة العربية

التكامل الأفقي: الانتزات

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الأداء	الاستراتيجية	
1-	تق أر الجمل ق ارة جية					الإج اراءات
2-	تتبين مضمون الجمل	الكتاب	7/1	3/4		كتابة الجمل الفعلية على اللوح
3-	تستخرج الافعال من النص		7/3	2/3	2	استخ ارج الطالبات الافعال من النص المضارعة والماضية والأمر
4-	تصنيف الأفعال حسب زمنه ا				4	تكليف الطالبات تصنيف الافعال حسب زمنها
		اللوح	7/3	3/4	4	مع توضيح معنى كل منها :
5-	تميز الافعال المضارعة من النص					الفعل المضارع ما دل على الاستمرار وغالبا في اصله مرفوع
6-	تتعرف أن الفعل الماضي مبني		7/3	3/4		والفعل الماضي ما دل على الزمن الماضي ومبني دائما
7-	تتعرف أن فعل الامر ما دل على طلب				4	وفعل الامر ما دل على طلب ودائما مبني
						شرح اركان الجملة الفعلية فعل فاعل مفعول به
8-	تعطي جملا من لغتها على الافعال التي أخذتها	اوارق عمل	4/1	3/4	4	تكليف الطالبات إعطاء جمل

ملاحظة: احتفظ بملف)حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

9-	تعرب الجمل اع اربا جيدا	4/1	4	اعطاء الطالبات جمل وتكليفهن الاع ارب بشكل جماعي مع المتابعة و التعزي ز
----	-------------------------	-----	---	--

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
خ				
تحديات واجهتني :				
اقت ارحات للتحسين:				

عدد الحصص: التاريخ: من: إلى:

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الدرس: عنوان أنشد

التعليم القبلي: التعرف على حياة الشاعر التكامل ال أرسى: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداة	الاست ارتيجية	الإج اراءات	الزمن
1.	تق أر النص ق ارءة صامته واعية	الكتاب المدرس ي	7/1	2/3	4	تق أر الطالبة النص ق ارءة صامته ثم تجيب عن أسئلة مطروحة	

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....
 مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....
 المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

2-	تق أر النص ق ارءة جهرية معبر ة		7/1	2/3	4	تق أر المعلمة النص جهريا تتبعها الطالبات حسب القدرات الفردية
3-	تتعاون مع زميلاتها في مناقشة أوراق العمل	أوراق عمل	4/1	2/3	2	(العمل الجماعي) توزع المعلمة أوراق عمل على المجموعات، وتكلفهن بمناقشتها مع تذكيرهن بالتعليمات والتوجيه والإرشاد لهن.
						مناقشة أوراق العمل بعد انتهاء الزمن المحدد إذ تتضمن:
4-	تفسر معاني المفردات والت اركيب الصعبة	المعجم الوسي ط	4/1	3/4	4	1- تفسير معاني المفردات الصعبة .
5-	تستخرج الأفكار الرئيسة من النص		7/3	3/4	4	2- استخ ارج الأفكار الرئيسة والفرعية
6-	تستخرج الفائدة والعبرة من النص		7/3	3/4	4	4- استخ ارج العبر والفائدة من النص مع التعزيز.
7-	تحفظ النص غيب ا		7/1	2/3	4	تكليف الطالبات حفظ النص غيبا

التأمل الذاتي:					(جدول المتابعة اليومي)				
أشعر بالرضا عن :					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي
تحديات واجهتني :									
اقت ارحات للتحسين:									

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مدير ة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

الصف:
التعليم القبلي:

الاربع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:

عنوان الدرس:

الاملاء

عدد الحصص:

التاريخ: من:

إلى:

التكامل ال أرسى:

التكامل الأفقي:

الزمن	التنفي ذ الإج اراءات	التقوي م		است ارتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهي ازت (مصادر التعلم)	النتاجات	المر قم
		الأدا ة	الاست ارتيجي ة				
	الق اراءة للجمل مع توضيح مضمونه ا		2/3	7/1	الكتاب	تتبين مضمون النص	-1
	استخ ارج الطالبات القاعدة الاملائية و الكتابية المطلوبة من الجمل	2	2/3	7/1	اللوحة	تستخرج القاعدة الكتابية و الاملائية من النص	-2
	شرح القاعدة للطالبات وتكليفهن اعطاء مثال عليها	4	2/3	7/1	الدفاتر	تعطي امثلة على القاعدة الكتابية والاملائية	-3
	تدريب الطالبات على النص الاملائي المطلوب على السبورة	4	2/3	7/1		تتدرب على النص جيدا	-4
	تكليف الطالبات الاستعداد للاملاء ثم املاء النص المطلوب					تكتب النص المملى عليها غيب ا	-5
	بسرعة مناسبة ؛ ثم الاملاء للمرة الثانية وبسرعة مناسبة		2/3	7/1			
	تكليف الطالبات ق اراءة النص ؛ جمع الدفاتر ثم تصحيحها	4				تق ار الطالبة النص جيد ا	-6
	معالجة نقاط الضعف لدى الطالبات					تصحح الاخطاء الاملائية لديها	-7

(جدول المتابعة اليومي)

التأمل الذاتي:

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3).....

أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
اقت ارحات					
للتحسين:					

الصف: ال ارب ع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: عنوان الدرس: متابعة الأعمال الكتابية عدد الحصص: التاريخ: من: إلى: التكامل ال أرسى: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج	المواد والأدوات والتجهيز ازت (مصادر التعلم)	است ارتيجيات التدريس	التقوي م		التنفي ذ	
				الأداء	الاست ارتيجية	الإج اراءات	الزمن
1	تجهز دفاترها وكتبها وترتيبها	الكتاب	7/1	3/4	2	متابعة الاعمال الكتابية للطالبات من كتب ودفاتر	
2	تعاون الطالبات مع بعضهن لمساعدة من تحتاج الى مساعدة	الدفاتر				تصحيح الكتب والدفاتر ومساعدة من تحتاج الى مساعدة	
						تقديم التعزيز اللازم	

ملاحظة: احتفظ بملف) حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2)..... 3)..... المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:..... التاريخ:.....

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي:
الواجب البيتي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ خ	أشعر بالرضا عن :
					تحديات واجهتني :
					اقتراحات للتحسين:

مديرة المدرسة/الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:.....التاريخ:.....

ملاحظة: احتفظ بملف(حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمين/المعلمات: 1).....2).....3).....