

**Орієнтовна тематика випускних робіт
для слухачів курсів підвищення кваліфікації -
педагогів професійного навчання**

1. Особливості професійного розвитку і саморозвитку педагога у контексті освіти впродовж життя.
2. Професійний розвиток педагога закладу професійної освіти в умовах неформальної освіти.
3. Професійний розвиток педагога закладу професійної освіти в умовах інформальної освіти.
4. Компетентнісний підхід у підготовці кваліфікованих робітників.
5. Розробка освітніх програм відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісним підходом.
6. Створення дидактичного забезпечення навчально-виробничого процесу відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі.
7. Формування ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.
8. Оновлення змісту освіти шляхом упровадження сучасних виробничих технологій.
9. Методика проведення уроків теоретичного і виробничого навчання різних за типами та структурою.
10. Проєктування навчальних занять з професійної підготовки.
11. Нестандартні уроки теоретичного і виробничого навчання та вимоги до їх проведення.
12. Формування в учнів позитивних мотивів учіння.
13. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках.
14. Роль індивідуалізації і диференціації навчання у підвищенні якості навчально-виробничого процесу.
15. Використання міжпредметних зв'язків на навчальних заняттях
16. Реалізація особистісно орієнтованого навчання у закладі професійної освіти.
17. Застосування кейс-технології на уроках теоретичного і виробничого навчання.
18. Упровадження проєктної технології на уроках теоретичного і виробничого навчання.
19. Використання технології колективної розумової діяльності на уроках теоретичного і виробничого навчання.
20. Упровадження технології «web-квест» на уроках теоретичного і виробничого навчання.

21. Використання STEAM-технологій під час проведення уроків теоретичного і виробничого навчання
22. Особливості застосування тренінгової технології в освітньому процесі.
23. Методи контролю та самоконтролю результатів освітньої діяльності.
24. Педагогічний аналіз уроку. Роль самоаналізу уроку в підвищенні ефективності навчання.
25. Сучасні форми організації професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників.
26. Впровадження дуальної форми навчання у підготовку кваліфікованих робітників.
27. Методика організації виробничого навчання в умовах виробництва.
28. Методика організації виробничої практики учнів.
29. Організація професійної підготовки в умовах навчально-виробничих (виробничих) ділянок.
30. Тестування як засіб перевірки і оцінки знань, умінь і навичок учнів.
31. Організація і проведення конкурсів професійної майстерності серед учнів.
32. Особливості організації інклюзивного навчання в закладі професійної освіти.
33. Формування підприємницької компетентності в учнів закладу професійної освіти.
34. Методика та технології запровадження змішаного (дистанційного) навчання у професійно-практичну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників.
35. Використання онлайн-платформ та інтерактивних додатків для організації дистанційного та змішаного навчання.
36. Використання інформаційних технологій як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів.
37. Використання електронних освітніх ресурсів на навчальних заняттях.
38. Створення та використання електронних навчально-методичних комплексів при підготовці кваліфікованих робітників.
39. Хмарні сервіси та їх використання на уроках теоретичного і виробничого навчання.
40. Організація науково-дослідницької роботи учнів у закладі професійної освіти.
41. Організація позанавчальної діяльності учнів у закладі професійної освіти.
42. Робота з обдарованою учнівською молоддю у закладі професійної освіти.

43. Особистісний підхід у вихованні майбутніх кваліфікованих робітників.
44. Формування в учнів закладу професійної освіти національної самосвідомості та патріотизму.
45. Формування сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі.
46. Застосування технологій превентивного виховання у закладі професійної освіти.
47. Протидія та попередження булінгу в закладі професійної освіти.
48. Роль і місце профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці.
49. Формування кар'єрної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників.
50. Запровадження гуманістичних технологій виховання в закладі професійної освіти.