# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

Materi Pokok : Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)menghargai waktu dan

menuntut ilmu

Alokasi Waktu : 8 JP ( 4 Pertemuan)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menegosiasi, dan mengkomunikasikan, psererta didik diharapkan mampu

◆ Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)  Kompetensi Dasar (KD)  Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)				
1.2 Menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan	1.2.1	Meyakini pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu		
mencari ilmu		dan mencari mnu		
2.2 Memiliki semangat	2.2.1	Menunjukan sikap semangat menghargai		
menghargai waktu dan		waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi		
mencari ilmu sebagai		dari pemahaman tentang kandungan Q.S.		
implementasi dari		al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)		
pemahaman tentang				
kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)				
3.2 Memahami isi kandungan	3.2.1	Menyebutkan terjemah Q.S. al-Ashr (103) dan		
Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S.		Q.S. al-'Alaq (96)		
al-'Alaq (96) tentang	3.2.2	Menyebutkan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)		
menghargai waktu dan menuntut ilmu	3.2.3	Menyebutkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang		
	3.2.4	menghargai waktu dan menuntut ilmu Menerangkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang		
	3.2.5	Menghargai waktu dan menuntut ilmu		
	3.2.6	Mengidenditifikasi keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang		
		menghargai waktu dan menuntut ilmu		
4.2 Menyajikan data tentang	4.2.1	Menyusun data tentang pemanfaatan waktu		
pemanfaatan waktu dan		dan menuntut ilmu sesuai isi kandungan Q.S.		
menuntut ilmu sesuai isi	1,22	al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)		
kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)	4.2.2	Mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmuyang		
(103) dan Q.S. ai- / Haq (70)		sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr		
		(103) dan Q.S. al-'Alag (96)		

#### C. Materi Pembelajaran

#### 1. Fakta:

◆ Bahasa al-Quran adalah bahasa Arab, sehingga makna-makna yang ada di dalam al-Quran tidak bisa diselewengkan begitu saja, selain itu al-Quran pun merupakan pedoman bagi manusia yang mana manusia mengambil petunjuk darinya dan sekaligus merupakan sarana

prasarana dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT, hal ini terbukti dengan membaca al-Quran memiliki nilai ibadah.

#### 2. Konsep

◆ Secara bahasa mad artinya panjang, dan lazim artinya pasti

#### 3. Prinsip

- ♦ Meyakini keutamaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- ◆ Terbiasa membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari

#### 4. Prosedur

♦ Mempraktikan bacaan mad lazim mukhaffaf kalimi, musaqqal kalimi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi dalam Al-Qur`an

#### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning

2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

#### E. Media Pembelajaran

- 1. Media LCD projector,
- 2. Laptop,
- 3. Bahan Tayang
- 4. Alat dan bahan

#### F. Sumber Belajar

- 1. Mushaf Al-Qur'an dan terjemahanya
- 2. Buku siswa Al Qur'an hadis Kemenag
- 3. Buku Guru Al Qur'an Hadis Kemenag
- 4. Gambar/ video/ multimedia interaktif
- 5. Akses Internet yang sesuai kebutuhan
- 6. Sumber lain yg menunjang

G. Langkah-langkah Pembelajaran	
1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
Guru:	
Orientasi	
Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.	
<ul><li>Mengatur tempat duduk</li></ul>	
<ul><li>Melihat kebersihan kelas,</li></ul>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
❖ Melakukan absensi,	
<ul> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Apersepsi	
<ul> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya pada semester Genap yaitu</li> <li>Hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfidalam Q.S. al-Qur'an</li> <li>Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	10 menit
Motivasi	
<ul> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</li> <li>Ayat tentang memanfaatkan waktu</li> <li>Ouran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> </ul>	
♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
<ul> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
• Mengajukan pertanyaan.	
Pemberian Acuan	

. Pertemuan Ke-1 ( 2	2 x 40 menit )		Waktu
<ul><li>Memberitahuk pertemuan yan</li><li>Pembagian kel</li><li>Menjelaskan</li></ul>	g berlangsung	ensi dasar, indikator, dan KKM pada	
	Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pe	mbelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau ran pada topik  ♣ Ayat tentang memanfaatkan w  ♣ Quran surat al-'Ashr ayat I -  ♣ Sebab turunnya ayat al-'Ashr dengan cara:  ♣ Melihat (tanpa atau dengan alat)  Menayangkan gambar/foto/tabel:  ♣ Ayat dan Hadis tentang me  ♣ Quran surat al-'Ashr ayat  ▶ Quran surat al-'Ashr ayat 1-3:  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	aktu $aktu$	
	No Terjemah	وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)}	
	1. Demi masa	[۱] وَالْعَصْرِ	
	Sesungguhnya manusia itu benar-b (berada dalam) kerugian	enar إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [٢]	
	3. Kecuali orang-orang yang (me beriman mengerjakan amal-amal a dan mereka saling menasihati dalan benaran dan dalam kesabaran	saleh	60 menit
	Remuliaan ilmu siapapun tidak akan menyangsikannya. Sebab ia merupakan sifat	Ayat dan Hukum Bacaan berkut ini	
	pemberian Allah yang diberikan khusus bagi umat manusia. Karena sifat-sifat selain ilmu, baik manusia maupun seluruh binatang juga sama memiliki.  Dengan ilmu, Allah menampakkan ketinggian derajat Nabi Adam a.s. melebihi derajat para malaikat, sehingga para malaikat diperintahkan bersujud menghormati kepada Adam,  * Setelah mencermati gamba	par di atas, tentu ada banyak hal tu banyak pertanyaan-pertanyaan	

1. Pertemuan Ke-1 (	2 x 40 menit )	Waktu
T. T. C.	No. Komentar / pertanyaan	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	Membaca	
	materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan	
	♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	<b>❖</b> Mendengar	
	Peserta didik diminta melakukan pelafalan kata, frasa dan kalimat	
	yang diperdengarkan <i>tentang</i>	
	<ul> <li>◆ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> <li>◆ Sebab turunnya ayat al-'Ashr</li> </ul>	
	♦ Menyimak,	
	penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang	
	materi pelajaran mengenai :	
	→ Hukum Membaca Mad Lazim Mukhaffaf Kalimi	
Managaritan	untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi	
peserta didik	sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang	
	disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :	
	Mengajukan pertanyaan tentang	
	Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat <i>tentang</i>	
	♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	baik secara individu maupun kelompok.	
	yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk	
	mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik)	
	untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan	
	merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu	
	untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:	
Manuli 1:	→ Norman Harris Comment	
Membimbing penyelidikan individu	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab	
dan kelompok	pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:	
<u> </u>	❖ Mengamati obyek/kejadian,	
	* Membaca sumber lain selain buku teks,	
	mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang	
	◆ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	❖ Mengumpulkan informasi	
	Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu	
	♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	* Aktivitas	
	◆ Peserta didik diminta untuk mengamati Quran surat	
	al-'Ashr ayat 1 − 3  → Peserta didik diminta untuk menyimak bacaan ayat Quran	
	surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	Sui at at 115th ayat 1 J	

1. Pertemuan Ke-1 (	2 x 40 menit )	Waktu
,	♦ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau	
	pernyataan yang terkait dengan Quran surat al-'Ashr ayat 1	
	-3	
	♦ Peserta didik secara berpasangan saling bertanya tentang	
	Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	◆ Secara kelompok peserta didik diminta untuk menggali	
	informasi tentang Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3 dari	
	berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media	
	elektronik maupun cetak	
	♦ Mempraktikan	
	◆ Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran	
	surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	Mendiskusikan	
	◆ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk	
	mendiskusikan tentang Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	Saling tukar informasi tentang :	
	♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya	
	sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan	
	sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan	
	metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau	
	pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk	
	mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang	
	lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan	
	mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan	Mengkomunikasikan	
menyajikan hasil	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan	
karya	Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil	
)	analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk	
	mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir	
	sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan	
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang:	
	$\bullet$ Quran surat al-'Ashr ayat $1-3$	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	♦ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan	
	ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan	
	♦ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi	
	kesempatan untuk menjawabnya.	
	♦ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam	
	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil	
	pengamatan secara tertulis tentang	
	♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
	♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
	❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik	
	atau lembar kerja yang telah disediakan.	
	♦ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan	
	beberapa pertanyaan kepada siswa.	
	♦ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan	
	peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara	
M 1' ^	individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa &	Mengasosiasikan	
mengevaluasi proses	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait	
pemecahan masalah	pembelajaran tentang:  Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil	
	kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati	
	dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung	
	dan kegiatan mengumpukan mormasi yang sedang bertangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
	<ul> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</li> </ul>	
	<ul> <li>Fesenta didik mengenjakan beberapa soar mengenar</li> <li>♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> </ul>	
	<ul> <li>◆ Quran surat at- Ashr ayat 1 - 3</li> <li>♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr</li> </ul>	
		1
	♦ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan	

informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir	
induktif serta deduktif dalam membuktikan :	
♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	
♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran	
yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup	
Peserta didik:	
<ul> <li>Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	
<ul> <li>Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul>	
Guru:	
<ul> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> </ul>	10 menit
<ul> <li>Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> </ul>	
<ul> <li>Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> </ul>	
Mengagendakan pekerjaan rumah.	
Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

Kegiatan Pendahuluan	
Guru:	
Orientasi	
Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.	
<ul><li>Mengatur tempat duduk</li></ul>	
<ul> <li>Melihat kebersihan kelas,</li> </ul>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
❖ Melakukan absensi,	
❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Apersepsi	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya pada semester Genap yaitu	
♦ Ayat tentang memanfaatkan waktu	
♦ Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3	10
♦ Sebab turunnya ayat al-'Ashr	menit
Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi	
<ul> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:</li> <li>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> </ul>	
<ul> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
Mengajukan pertanyaan.	
Pemberian Acuan	
Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
<ul> <li>Pembagian kelompok belajar</li> </ul>	

2. Pertemuan Ke-2 (	,	Waktu
Menjelaskan	1 1 0	
langkah-langk	rah pembelajaran.	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Inti Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik  → Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 − 3 dengan cara:  → Melihat (tanpa atau dengan alat)     Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini     → Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 − 3  → Mengamati     Peserta didik diminta mencermati Ayat dan Hukum Bacaan berkut ini     → Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 − 3  ((۱) وَالْعُصْرِ (۱) Dalam ayat ini Allah bersumpah dengan menggunakan waktu, yaitu waktu-waktu yang kita lalui dalam hidup kita, zaman demi zaman, masa demi masa.	
	Bumi berputar dan bergantilah masa yang dilaluinya; suka dan duka, naik dan turun, masa muda dan masa tua. Ada masa hidup, kemudian mati dan tinggallah kenang-kenangan ke masa lalu.  Maka Allah menjadikan waktu sebagai sumpah, atau menjadi sesuatu yang mesti diingat Kita hidup di dunia ini adalah melalui masa. Setelah itu kita pun akan pergi. Dan apabila kita telah pergi, artinya mati, habislah masa yang kita pakai dan yang telah lalu tidaklah dapat diulang lagi, dan masa itu akan terus dipakai manusia yang tinggal, silih berganti, ada yang datang dan ada yang pergi.	
	Dijadikannya waktu oleh Allah sebagai sumpah adalah merupakan peringatan, agar waktu itu jangan disia-siakan, jangan diabaikan. Sejarah kemanusiaan ditentukan oleh edaran masa.	
	{إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرِ (٢)}	
	"Sesungguhnya manusia itu adalah di dalam kerugian". Di dalam waktu yang dilalui itu jelaslah bahwa manusia hanya rugi selalu. Dalam hidup melalui waktu itu tidak ada keuntungan sama sekali. Hanya rugi saja yang didapati: Dari waktu pertama lahir ke dunia, dan dari waktu ke waktu	60 menit
	الَّا الَّذِينَ آمَنُوا(٣)} {الَّا الَّذِينَ آمَنُوا	
	"Kecuali orang yang beriman." (pangkal ayat 3). Yang tidak akan merasakan kerugian dalam waktu ini hanyalah orang-orang yang beriman. Orang-orang yang mempunyai kepercayaan bahwa hidupnya ini adalah atas kehendak Yang Maha Kuasa. Manusia datang ke dunia ini hanya sementara waktu; namun waktu yang sementara itu dapat diisi dengan baik karena ada kepercayaan; ada tempat berlindung. Iman menyebabkan manusia insaf dari mana datangnya. Iman menimbulkan keinsafan untuk apa dia hidup di dunia ini, yaitu untuk berbakti kepada Maha Pencipta dan kepada sesama manusia. Iman menimbulkan keyakinan bahwasanya sesudah hidup yang sekarang ini ada lagi hidup. Itulah hidup yang sebenarnya, hidup yang baqa. Di sana kelak segala sesuatu yang kita lakukan selama masa hidup di dunia ini akan dihisab oleh Allah.	
	{وَعَلِمُوا الصَّالِحَاتِ(٣)}	
	"Dan beramal shalih," bekerja yang baik dan berfaedah. Sebab hidup itu adalah suatu kenyataan dan mati pun kenyataan pula, dan manusia yang di keliling kita pun suatu kenyataan pula. Yang baik akan mulia, yang buruk akan merugikan diri sendiri dan merugikan orang lain. Sinar Iman	
	{وَتَوَاصَوْا بِالْحُقِّ (٣)}.	
	"Dan saling berwasiat dengan Kebenaran." Karena nyatalah sudah bahwa hidup yang bahagia itu adalah hidup bermasyarakat. Hidup nafsi-nafsi adalah hidup yang sangat rugi. Maka hubungkanlah tali kasih-sayang dengan sesama manusia, saling memberi tahu kepada yang benar. Supaya yang benar itu dapat dijunjung tinggi bersama. Saling mengingatkan pula mana yang salah, supaya yang salah itu sama-sama dijauhi.	
	Dengan demikian beruntunglah masa hidup. Tidak akan pernah merasa rugi. Karena setiap pribadi merasakan bahwa dirinya tidaklah terlepas dari ikatan bersama. Dan rugilah orang yang menyendiri, yang menganggap kebenaran hanya untuk dirinya seorang.	
	{وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣)}	
	"Dan saling berwasiat dengan Kesabaran." (ujung ayat 3). Tidaklah cukup kalau hanya saling berwasiat tentang nilai-nilai Kebenaran. Sebab hidup di dunia itu bukanlah jalan datar saja. Seringkali kaki kita tersandung. Cobaan terlalu banyak. Kesusahan kadang-kadang sama banyaknya dengan kemudahan. Kebanyakan orang yang rugi karena dia tidak tahan menempuh kesukaran dan halangan hidup. Dia rugi sebab dia mundur, atau dia rugi sebab dia tidak berani maju. Dia berhenti di tengah perjalanan. Padahal berhenti artinya pun mundur. Sedang umur berkurang terus.	

2. Pertemuan Ke-2 (	2 x 40 menit )			Wa	ıktı
	سَلَّمَ بِمَنْكِي بَتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ		بْنِ عُمَر رَضِيَ الله عَنْهُمَا قَالَ : أَخَذَ إِ الدُّنْيَا كَأَنَّكَ عَرِيْبٌ أَوْ عَابِرُسَبِيْلِ أَصْبَحْتَ فَلاَ تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذَّ !	الصَّبَاحَ وَإِذَ	
	Makna Lafd:	iyah	ِي]	[رواه البخار	
	Jad	Terjemahan	lafadz ي الدُّنْيَا	کُ اُ	
	asir	g ng yang melewati suatu jalan.'	ي .	غَرِيْه	
			سبِينٍ ا أَمْسَيْتَ		
	kamu men	mu berada di sore hari	نظر	تُنْ	
	sore	la di pagi hari	سْبَحْتَ مَسَاءَ		
		ghadapi sakitmu ghadapi matimu.	رَضِكَ وْتِكَ		
Mengorganisasikan peserta didik  Membimbing penyelidikan	internet/mater	diminta melakukan garkan tentang an Quran surat alan garkan tentang an Quran surat alan mengenai: an Quran surat alakesungguhan, ketel kesempatan pada pertanyaan yang berelalui kegiatan belabertanyaan tentang an Quran surat alaken tanya jawab digan Quran surat alaividu maupun kelon pahami dari apa yan faktual sampai kembangkan kreativ bertanyaan untuk radas dan belajar separan gumpulkan informasi	-'Ashr ayat $1-3$ In pelafalan kata, frasa -'Ashr ayat $1-3$ Interi secara garis besar/s  -'Ashr ayat $1-3$ Itian, mencari informasi  Itian, mencari informasi  Itian, mencari informasi  Ipeserta didik untuk merkaitan dengan gambar yajar, contohnya:  Itian menggunakan kata interior ayang diamati atau pertangan yang diamati atau pertangan yang diamati atau pertangan yang bersitas, rasa ingin tahu, membentuk pikiran kritipanjang hayat. Misalnya	dan kalimat  global tentang  ngidentifikasi ang disajikan  ata, frasa dan  anyaan untuk mati (dimulai ifat hipotetik) kemampuan s yang perlu :	
individu dan kelompok	pertanyan yang tela  ❖ Mengamati ol  ❖ Membaca sun mengunjungi mencari dan m  ◆ Penjelasa  ❖ Mengumpulk Mengumpulka lain guna mena	h diidentifikasi mel byek/kejadian, ber lain selain bu laboratorium kom embaca artikel tenta an Quran surat al- an informasi n data/informasi	alui kegiatan: <b>ku teks,</b> uputer perpustakaan se  ang  - 'Ashr ayat 1 – 3  elalui diskusi kelompok ah terkait materi pokok	ekolah untuk atau kegiatan	

2. Pertemuan Ke-2 (	2 x 40 menit )	Waktu
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul> <li>◆ Peserta didik diminta untuk Mengamati gambar, foto, tayangan video atau cerita tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu</li> <li>◆ Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait denganmenghargai waktu dan menuntut ilmu</li> <li>◆ Peserta didik diminta untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.</li> <li>◆ Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.</li> <li>◆ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103)</li> <li>◆ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmuyang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103)</li> <li>◆ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmuyang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103)</li> <li>◆ Mempraktikan</li> <li>◆ Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran surat al-'Ashr ayat 1 − 3</li> <li>◆ Mendiskusikan</li> <li>◆ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan</li> <li>◆ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan tentang Sebab turunnya ayat al-'Ashr</li> <li>◆ Saling tukar informasi tentang :</li> <li>◆ Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 − 3</li> <li>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan separai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan berkomun</li></ul>	Waktu
Mana II	<ul> <li>atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:	

2. Pertemuan Ke-2 (	2 x 40 menit )	Waktu
	<ul> <li>❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai</li> <li>◆ Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</li> <li>◆ Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> </ul>	
yang meliputi sikap	an berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran : disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi wab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
dalam kegiata	ngkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang munculan pembelajaran yang baru dilakukan. efleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang gerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut tuk penilaian projek. penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama n kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan	10 menit

3. Pertemuan Ke-3 ( 2 x 40 menit )	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
Guru:	
Orientasi	
Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.	
<ul><li>Mengatur tempat duduk</li></ul>	
<ul> <li>Melihat kebersihan kelas,</li> </ul>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
♦ Melakukan absensi,	
<ul> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
<ul> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
Apersepsi	
<ul> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya pada semester Genap yaitu</li> <li>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</li> </ul>	10 menit
❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Motivasi	
<ul> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:         <ul> <li>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</li> <li>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</li> </ul> </li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	

. Pertemuan Ke-3 (	2 x 40 menit )			Wakt			
Mengajukan p	ertanyaan.						
Pemberian Acuan							
		aran yang akan dibahas pa	*				
	•	petensi inti, kompetensi da	sar, indikator, dan KKM pada				
1	ng berlangsung						
<ul><li>Pembagian ke</li></ul>							
		pelaksanaan pengalaman	belajar sesuai dengan				
langkah-langk	ah pembelajara						
		Kegiatan Inti					
Sintak							
Model		Kegiatan Pembela	jaran				
Pembelajaran	N						
Orientasi peserta	Mengamati	1					
didik kepada masalah		beri motivasi atau rangsanga	nn untuk memusatkan perhatian				
	pada topik	ng Pentingnya Ilmu					
	•	rat Al-'Alaq ayat 1 – 5					
	dengan cara :	ui Ai- Aiuq uyui 1 – 3					
	C	npa atau dengan alat)					
		can gambar/foto/tabel berikut	ini				
	♦ Ayat te	entang Pentingnya Ilmu					
	♦ Quran	Surat Al-'Alaq ayat $1-5$					
	Mengamat						
	Peserta did	ik diminta mencermati Ayat d	lan Hukum Bacaan berkut ini				
	ع الله الله	انَ مِنْ عَلَةً (٢) اقْرَأُ مَرَدُّاكَ الْأَكْرُهُ (٣) الْأَ	{اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَا				
	دِي عام	ال بن علي (۱) الوا وربت الا عرم (۱) ال					
			بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)}				
	No T	'erjemah	Ayat				
		acalah dengan nama Tuhanmu yang					
		nenciptakan	[۱] اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ				
	2. N	Ienciptakan manusia dari segumpal darah	[۲] خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ [٣] اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ				
	3. I	acalah dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia	الأَّرِأُ مِن الْأَكْمِ اللهِ				
	21	,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,					
	4. Y	ang mengajarkan (manusia) dengan pena	[٤] الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ	60			
		ang mengajarkan (manusia) apa yang tidak	[٥] عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ	meni			
	di	ketahuinya	1 1 2 1	''''			
	<b>❖</b> Membaca						
			u-buku penunjang lain, dari				
		nteri yang berhubungan denga	in				
		entang Pentingnya Ilmu Surat Al-'Alaq ayat $1-5$					
	<b>♦</b> Mendenga						
			falan kata, frasa dan kalimat				
		dengarkan <i>tentang</i>					
	, , ,	entang Pentingnya Ilmu					
		Surat Al-'Alaq ayat $1-5$					
	* Menyimak						
			ecara garis besar/global tentang				
		ijaran mengenai :					
	•	♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu					
	♦ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5						
	untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.						
Mengorganisasikan	Menanya	1 , 1 ,	1:17 (1 :1 ::01 :				
peserta didik			a didik untuk mengidentifikasi n dengan gambar yang disajikan				
		kin pertanyaan yang berkaitan b melalui kegiatan belajar, co					
		o melalul kegiatah belajah, co an pertanyaan tentang	intollityu .				
	·cugajun		menggunakan kata frasa dan				
		Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan					
			mengganakan kata, masa dan				
	Siswa mela kalimat <i>ter</i>		menggunakan kata, nasa dan				
	Siswa mela kalimat <i>ter</i> * Ayat t * Quran	ntang	mengganakan kata, nusu dan				

3. Pertemuan Ke-3 (	2 x 40 menit )	Waktu
Membimbing	yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:  Mengumpulkan informasi	waktu
penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:  ★ Mengamati obyek/kejadian,  ★ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang  ★ Ayat tentang Pentingnya Ilmu  ★ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu  ★ Ayat tentang Pentingnya Ilmu  ★ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Aktivitas  ★ Peserta didik diminta untuk mengamati Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Peserta didik diminta untuk mengimak bacaan ayat Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Peserta didik secara berpasangan saling bertanya tentang Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Peserta didik secara berpasangan saling bertanya tentang Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Secara kelompok peserta didik diminta untuk menggali informasi tentang Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5 dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak  ★ Mempraktikan  ★ Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Mendiskusikan  ★ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan tentang Sebab turunnya Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  ★ Saling tukar informasi tentang:  ★ Ayat tentang Pentingnya Ilmu  ★ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehinga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari,	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.  Mengkomunikasikan  Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan  ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan  ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang:	

3. Pertemuan Ke-3 (	2 x 40 menit )	Waktu
	❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan	
	ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan	
	❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi	
	kesempatan untuk menjawabnya.	
	• Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam	
	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang	
	◆ Ayat tentang Pentingnya Ilmu	
	→ Ayai tentang 1 entingnya 1ima → Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5	
	<ul> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik</li> </ul>	
	atau lembar kerja yang telah disediakan.	
	Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan	
	beberapa pertanyaan kepada siswa.	
	♦ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan	
	peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara	
	individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa &	Mengasosiasikan	
mengevaluasi proses	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait	
pemecahan masalah	pembelajaran tentang:	
	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati	
	dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung	
	dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
	Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai	
	◆ Ayat tentang Pentingnya Ilmu	
	◆ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5	
	❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan	
	informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang	
	memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan	
	untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja	
	keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir	
	induktif serta deduktif dalam membuktikan :	
	♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu	
	♦ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5	
Catatan:		
	an berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran	
	: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi	
	wab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup		
Peserta didik :		
	ngkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul	
	in pembelajaran yang baru dilakukan.	
	fleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	
Guru :	1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	
	ekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang	
	gerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut	10
	ituk penilaian projek.	menit
	penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama	
yang baik	penghargaan kepada kelompok yang meminiki kincija dan keljasama	
	n kagiatan tindak lanjut dalam hantuk tugas kalamnak/ nargaarangan	
	n kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan	
(jika diperluk		
	kan pekerjaan rumah.	
<ul> <li>Menyampaika</li> </ul>	an rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

4. Pertemuan Ke-4 ( 2 x 40 menit )			
Kegiatan Pendahuluan			
Guru:			
Orientasi		10	
*	Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.		
<ul> <li>Mengatur tempat duduk</li> </ul>			
*	Melihat kebersihan kelas,		

## 4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)

- Waktu
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Melakukan absensi,
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### **Apersepsi**

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya pada semester Genap yaitu
  - ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu
  - ♦ Quran Surat Al-'Alaq ayat 1-5
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - ♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1-5
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

#### **Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti Sintak Model Kegiatan Pembelajaran Pembelajaran Orientasi peserta Mengamati didik kepada Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian masalah pada topik ♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1-5dengan cara: Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1-5عَنْ أَنَس بْن مَالِك قَالَ: قَالَ رَسُوْلُ اللهِ ص.م : طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمِ وَوَاضِعُ الْعِلْم عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلِّدِ الْخُنَازِرِ الْجَوْهَرَ وَاللَّوْلُوَّ وَالذَّهَبَ (رواه ابن ماجة) 60 lafadz Teriemahan menit طَلَبُ الْعِلْم mencari ilmu ilmu memberikan غَيْرِ أَهْلِهِ bukan ahlinya كَمُقَلِّد الْخَنَازِيْر اللَّوْلُوَ permata وَالذَّهَبَ الجؤهر Dari Anas bin Malik, ia berkata: Rasulullah SAW bersabda, "mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim dan memberikan ilmu kepada orang yang bukan ahlinya seperti orang yang mengalungi babi dengan permata, mutiara atau emas. Mengamati Peserta didik diminta mencermati Ayat dan Hukum Bacaan berkut ini ♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1-5

ertemuan Ke-4 ( 2 x	40 menit )
	Pada saat Nabi Muhammad SAW dalam Gua Hiro, datanglah malaikat membawa shahifah (isi al- Quran seluruhnya) dan berkata: "Iqra – Bacalah ". Aku tak bisa membaca, jawab Muhammad berulang sampai tiga kali dengan jawaban yang sama. Muhammad dipeluk oleh malaikat sekeras- kerasnya sampai tak bisa berbuat apa-apa. Kemudian malaikat melepaskannya, lalu Muhammad berkata "Apa yang akan saya baca"
	Lalu malaikat menyapaikan
	{اقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ (٢) اقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ
	بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)}
	Muhammad pun akhirnya membaca apa yang disampaikan oleh malaikat Jibril. Kemudian malaikat itu pergi dan Muhammad tinggal dalam keluh kesah, sedang dalam hatinya telah terlukis suara wahyu.
	{اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)}
	"Bacalah atas nama Tuhanmu yang telah menjadikan dari segumpal darah " Perintah membaca mengandung arti: Umat Muhammad disuruh oleh Allah untuk membaca apa yang tersembunyi di hati sehingga dapat didengar dan dimengerti oleh orang lain, membaca apa yang tertulis sehingga pengetahuan dan keahlian bertambah, membaca yang didiktekan, diajarkan oleh utusan Tuhan sampai manusia sendiri mengerti dan yang mendengar memahaminya, membaca apa yang termaktub dalam rahasia alam yang beraneka warna, agar manusia jadi sadar dan mendapatkan sinar iman.
	{خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)}
	Ayat ini memberi kesadaran, bahwa Allah telah menjadikan manusia dari benda cair sampai menjadi makhluq yang dapat menguasai alam. Allah yang menjadikan manusia pasti akan membela, menguatkan dan menjamin hamba-Nya yang diperintahkan-Nya untuk mengadakan pembaharuan dan memberikan pimpinan berdasarkan suara wahyu kepada seluruh umat manusia.
	{اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)}
	Ayat ini menegaskan, bahwa Tuhan telah menjadikan alam dan manusia dengan kemurahan-Nya. Khusus kepada manusia diberikan-Nya karunia kesanggupan jasmani, perasaan, dorongan jiwa dan otak sebagai alat untuk mempergunakan segala isi alam ini dan diberi-Nya martabat yang tinggi, berhak untuk mendapatkan kehormatan pada dirinya melalui jalan mendekatkan diri kepada-Nya, menghormati aturan-Nya dan bertakwa kepada Allah yang telah memberikan kemuliaan.
	{الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)}
	Selanjutnya dalam ayat ini ditegaskan, bahwa kepemurahan Allah yang diberikan kepada manusia adalah dijadikannya manusia makhluq yang sanggup menerima ilmu, manusia dapat belajar dari mengenal sifat-sifat alam, dari pengalaman, dari pengajaran guru, dari suara wahyu yang disampaikan Rasulullah dan lain-lain. Manusia diberi ilmu dengan kalam, aspirasi dan ilmu terkumpul dalam dada seseorang, lantas keluar melalui saluran pena, dawat dan kertas. Allah menjadikan otak bisa berfikir, Allah yang menimbulkan kemauan dan kesempatan untuk memulai.
	{عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ (٥)}
	Pada akhirnya sumber dari seluruh pengajaran adalah Tuhan. Tuhanlah yang mengajarkan apa-apa yang belum diketahui manusia dengan cara menumbuhkan ingatan untuk mengingat hal yang lampau, memberikan kemauan untuk menyempurnakannya dan membukakan untuk jalan itu, memberikan kesempatan untuk berbuat sehingga lahir pengetahuan yang baru, langsung diberikan berupa ilham atau wahyu.
*	Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
*	<ul> <li>◆ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</li> <li>Mendengar</li> <li>Peserta didik diminta melakukan pelafalan kata, frasa dan kalimat</li> </ul>
	yang diperdengarkan <i>tentang</i> ◆ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5
*	Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
	♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5

# Mengorganisasikan peserta didik

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:

### Mengajukan pertanyaan tentang

Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat *tentang* 

♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5

	A Doutomuan Ko A (	2 v 40 monit )	Wolttu
F	4. Pertemuan Ke-4 (	2 x 40 menit ) baik secara individu maupun kelompok.	Waktu
		yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya:	
	Membimbing	Mengumpulkan informasi	
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:  Mengamati obyek/kejadian.  Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang  Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu  Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  Aktivitas  Peserta didik diminta untuk Mengamati gambar; foto, tayangan video atau cerita tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu  Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait denganmenghargai waktu dan menuntut ilmu  Peserta didik diminta untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 − 5tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.  Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 − 5tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.  Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.  Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 − 5 tentang menghargai waktu dan menuntut ilmuyang sesuai dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 − 5  Peserta didik diminta untuk mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmuyang sesuai dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 − 5  Mempraktikan  Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran surat al-'Ashr ayat 1 − 3  Mendiskusikan  Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mengisungan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 − 5  dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehinga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggu	
ĺ	76 1 1	mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul> <li>Mengkomunikasikan</li> <li>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</li> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> </ul>	

4. Pertemuan Ke-4 (	2 x 40 menit )	Waktu
	♦ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :	
	♦ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5	
	❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan	
	ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan	
	❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi	
	kesempatan untuk menjawabnya.	
	❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam	
	kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil	
	pengamatan secara tertulis tentang  ◆ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5	
	<ul> <li>Penjetasan Quran surat At- Ataq ayat 1 – 3</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik</li> </ul>	
	atau lembar kerja yang telah disediakan.	
	Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan	
	beberapa pertanyaan kepada siswa.	
	♦ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan	
	peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara	
	individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa &		
mengevaluasi proses	Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait	
pemecahan masalah	pembelajaran tentang:	
	❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil	
	kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati	
	dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung	
	dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
	Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai	
	◆ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5	
	❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan	
	informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang	
	memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan	
	untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir	
	induktif serta deduktif dalam membuktikan :	
	<ul> <li>→ Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</li> </ul>	
	▼ 1 enjetasan Quran surat At- Ataq ayat 1 – 3	
Catatan :		
	an berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran	
	: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi	
	wab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup	wao, rasa ingir tana, pedan ingkangan,	
Peserta didik :		
	ngkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul	
	an pembelajaran yang baru dilakukan.	
	efleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	
Guru:	monor cornadap regradari yarig sudari diraksariakari.	
	ekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang	
	gerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut	10
	ituk penilaian projek.	menit
1 0	1 1 5	
Memberikan     yang baik	penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama	
	n kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan	
(jika diperluk	an).	
<ul> <li>Mengagendal</li> </ul>	kan pekerjaan rumah.	
<ul> <li>Menyampaika</li> </ul>	an rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
    - 1) Tes Tertulis
      - a) Pilihan ganda
      - b) Uraian/esai
    - 2) Tes Lisan

# b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
  - ♦ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - ♦ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
  - ♦ Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja
  - ◆ Laporan tertulis individu/ kelompok
- 3) Produk.

#### 2. Instrumen Penilaian

- **a.** Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

### 3. PembelajaranRemedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remidial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya
  - ◆ Sebagaimana dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa ada banyak sekali program remedial (remedial teaching) yang dapat digunakan. Dalam hal ini yang cocok digunakan guru diantaranya:

	Mengajarkan kembali (re	-teaching) materi	yang	sama,	tetapi d	engan	cara
	penyajian yang berbeda;						
_	T		1 · 1	1	1 . 1	1 . 1 .	

- ☐ Tutoring sebaya, yaitu bentuk perbaikan yang diberikan oleh teman sekelasnya yang pandai, sebab adakalanya siswa lebih mudah menyerap materi pelajaran dari teman akrabnya maupun dari orang yang lebih dekat hubungan emosionalnya dari pada guru yang disegani atau bahkan ditakutinya;
- □ Lakukan penilaian kembali dengan memberikan soal-soal atau tanya jawab dengan lisan kepada siswa yang remidi (30 menit setelah pulang jam pelajaran selesai.

#### b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - ◆ Berikan tugas kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk memahamkan kepada siswa yang remidi tentang materi yang sedang dipelajari (Hukum Bacaan mad lazim). Berilah nilai tambahan bagi siswa yang berhasil memahamkan temannya yang remidi.

	, 25 Juli 2016
Mengetahui Kepala SMP N/S	Guru Mata Pelajaran

NIP/NRK.	NIP/NRK.

## Penilaian spiritual dan sosial (KI-1 dan 2)

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

## Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek sosial dan spiritual dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Berikan tanda cek ( $\sqrt{}$ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek ( $\sqrt{}$ ) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

No	Sikap spiritual dan Sosial		Skor			
No.			2	3	4	
1.	Memelihara kesehatan tubuh.					
2.	Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.					
3.	Saat bermain menunjukan permainan tidak curang.					
4.	Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.					

# Penilaian Penilaian sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMPN/S

: Al-Qur'an Hadits : IX/Genap Mata Pelajaran

Kelas /Semester

		Pilihan Jawaban				
No	Aspek yang diobservasi	Selalu	Sering	Kadang-k adang	Tidak Pernah	SKOR
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	Jumlah					

Rentang Skor Sikap

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

Nilai = <u>Jumlah skor Jawaban</u> 5 Penskoran:

## Kisi-kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

## Tugas:

Membaca dan menerjemahkan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) serta menjawab bebrapa soal yang sesuai dengan isinya

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ketepatan Makhroj	1-4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
1	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhrj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Kelancaran	1 – 4
	Sangat lancar	4
2	Lancar	3
	Cukup lancar	2
	Tidak lancar	1
	Ketepatan terjemah	1 – 4
	a. Terjemahan sangat tepat	4
3	b. Terjemahan cukup tepat	3
	c. Terjemahan kurang tepat	2
	d. Terjemahan tidak tepat	1
	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
4	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Skor Maksimal	16

Pedoman penskoran

Nilai Akhir = 
$$\underline{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}$$
 X 100 =  $\underline{\text{Lumlah Skor Maksimal}}$  X 100 =  $\underline{\text{Lumlah Skor Maksimal}}$  X 100 =  $\underline{\text{Lumlah Nilai Perolehan}}$  X 100 =  $\underline{\text{Lumlah Nilai Perolehan}}$ 

**Tugas :** Menirukan dan melafalkan ungkapan yang mengandung kata tanya dan jawabannya

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ketepatan Pertanyaan dan Pelafalan	1 – 4
	a. Pertanyaan dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
1	b.Pertanyaan dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pertanyaan dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d.Pertanyaan dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1-4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
2	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
3	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
4	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
5	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
6	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	Skor Maksimal	24

Pedoman penskoran	:		
Nilai Akhir = <u>Jumlah</u> Jumlah Sko		=	<u>.</u> X 100 =

# Kisi-Kisi TesTertulis /Uraian/Essai

: SMPN/S Satuan Pendidikan

: Al-Qur'an Hadits : IX/Genap Mata Pelajaran

Kelas /Semester

No	KompetensiDasar	Materi	IndikatorSoal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2Memahami isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	◆ Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)menghargai waktu dan menuntut ilmu	<ul> <li>Menyebutkan terjemah Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)</li> <li>Menyebutkan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)</li> <li>Menyebutkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu</li> <li>Menerangkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu</li> <li>Menghargai waktu dan menuntut ilmu</li> <li>Mengidenditifika si keterkaitan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu</li> <li>Menghargai waktu dan menuntut ilmu</li> </ul>	Uraian	2

## Contoh butir soal:

## Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapisalah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	8

 $Nilai = \frac{total\, skor\, perolehan}{total\, skor\, maksimum} x\, 100$ 

#### Rubrik Penilaian Portofolio

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

#### **Tugas:**

♦ Kenyataan di masyarakat menunjukkan bahwa ilmu sangat mempengaruhi sikap manusia terhadap manusia yang lainnya. Cobalah kalian amati dalam keseharian yang ada di lingkungan kamu yang merupakan bentuk dari sikap seseorang terhadap pengaruh ilmu yang dimiliki oleh yang lainnya dan tulislah hasil dari apa yang kamu lihat di sekitarmu

#### Rubrik penilaian portofolio untuk membuat kliping sebagai media pengamatan

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
No.		5	4	3	2	1
1.	Pemahaman terhadap artikel.					
2.	Aktif bertanya seputar materi yang dibahas.					
3.	Menggunakan sumber referensi yang relevan.					
4.	Membuat laporan pengamatan sederhana.					
5.	Mempublikasikan laporan pengamatan di depan kelas.					

## Pedoman penskoran:

- $\bullet$  Beri tanda cetang ( $\sqrt{}$ ) pada kolom skor di atas.
- ◆ Skor 5, jika peserta didik melakukan kegiatan sangat tepat.
- ◆ Skor 4, jika peserta didik melakukan kegiatan tepat.
- ♦ Skor 3, jika peserta didik melakukan kegiatan agak tepat.
- ◆ Skor 2, jika peserta didik melakukan kegiatan kurang tepat.
- ◆ Skor 1, jika peserta didik melakukan kegiatan tidak tepat.

#### Rubrik penilaian portofolio untuk mengumpulkan lembar kegiatan

		Skor				
No.	Aspek yang Dinilai	5	4	3	2	1
1.	Mengumpulkan semua lembar kegiatan dengan lengkap.				••••	
2.	Mengelompokkan lembar kegiatan berdasarkan jenisnya.		••••	••••	••••	••••
3.	Memasukkan lembar kegiatan ke dalam map plastik dengan rapi.			••••		••••
4.	Memberikan keterangan dengan lengkap.					
5.	Mengumpulkan tugas kepada bapak/ ibu guru dengan tepat waktu.					

## Pedoman penskoran:

Beri tanda centang ( $\sqrt{}$ ) pada kolom skor di atas.

- ◆ Skor 5, jika peserta didik melakukan kegiatan sangat tepat.
- ◆ Skor 4, jika peserta didik melakukan kegiatan tepat.
- ◆ Skor 3, jika peserta didik melakukan kegiatan agak tepat.
- ♦ Skor 2, jika peserta didik melakukan kegiatan kurang tepat.
- ◆ Skor 1, jika peserta didik melakukan kegiatan tidak tepat.

#### TES KINERJA KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

## Tugas:

- ◆ Secara berkelompok mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.
- ◆ Mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)
- ♦ Mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmuyang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ketepatan Pertanyaan dan Pelafalan	1-4
	a. Pertanyaan dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
1	b.Pertanyaan dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pertanyaan dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d.Pertanyaan dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1-4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
2	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Ketepatan Makhraj	1-4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
3	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Intonasi	1-4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
4	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
5	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
6	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	Skor Maksimal	24

Pedoman penskoran

Nilai Akhir = 
$$\underline{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}$$
 X 100 =  $\underline{\qquad}$  X 100 =  $\underline{\qquad}$  X 100 =  $\underline{\qquad}$  24

## Tugas:

Menunjukkan tulisan, memperagakan dan menunjukkan gambar sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan)

No	Aspek yang dinilai	Skor
	Tulisan	1- 4
	Tulisan sudah tepat	4
1	Tulisan cukup tepat	3
	Tulisan kurang tepat	2
	Tulisan tidak tepat	1
	Peragaan	1- 4
	Peragaan sudah tepat	4
2	Peragaan cukup tepat	3
	Peragaan kurang tepat	2
	Peragaan tidak tepat	1
	Gambar	1- 4
	Gambar sudah tepat	4
3	Gambar cukup tepat	3
	Gambar kurang tepat	2
	Gambar tidak tepat	1
	Skor Maksimal	12
	Nilai Akhir = $\underline{\text{Jumlah Skor Perolehan}} \times 100 = \underline{\dots} \times 100 = \dots$	
	Jumlah Skor Maksimal 12	

		A	Total		
No	Nama Siswa	Tulisan	Peragaan	Gambar	
1					
2					
3					

4			
dst			

# Penilaian Unjuk Kerja

Satuan Pendidikan : SMPN/S

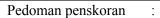
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

Tugas:

♦ Membuat peta konsep menghargai waktu dan menuntut ilmu.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ketepatan melengkapi kalimat dengan kata/ungkapan	1 – 4
	a. Sesuai dan tepat	4
1	b. cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Menyusun Kalimat	1 – 4
	Tepat	4
2	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
	Menulis kalimat sesuai dengan struktur	1 – 4
	a. Tepat dan sesuai strukur	4
3	b. Cukup tepat dan sesuai struktur	3
	c. Kurang tepat dan tidak sesuai struktur	2
	d. Tidak tepat dan tidak sesuai struktur	1
	Skor Maksimal	1



Nilai Akhir = <u>Jumlah Nilai Perolehan</u> X 100 = \_\_\_\_\_ X 100 = \_\_\_\_ X 100 = ..........

#### INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai lidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan,

berikut contoh formatnya: remidial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta	KD	Aspek	Materi	Indikator	КВ	Bentuk Remedial	Nilai		
	Didik							Awal	Remedial	
1	Ajat					7		6	8	
						0		6	3	
	Ewinkz									
2										
•										
	Hel									
	mi									
3										

## Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SMPN/S

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas /Semester : IX/Genap

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Pesert a	KD	Aspek	•	Indikator	КВ	Bentu k	Nila i		
	Didik			1			Pengayaa n	Awal	Pengayaan	
1	Delon					70		8	8 5	
2	Fregi							8	85	
	Hilma n							8 0	8 5	

Mengetahui	, 25 Juli 2016
Kepala SMPN/S	Guru Mata Pelajaran
<u></u>	<u></u>
NIP/NRK.	NIP/NRK.