

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)menghargai waktu dan menuntut ilmu
Alokasi Waktu : 8 JP (4 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, menegosiasi, dan mengkomunikasikan, psererta didik diharapkan mampu

- ♦ Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Menyadari pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu	1.2.1 Meyakini pentingnya memanfaatkan waktu dan mencari ilmu
2.2 Memiliki semangat menghargai waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)	2.2.1 Menunjukkan sikap semangat menghargai waktu dan mencari ilmu sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)
3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	3.2.1 Menyebutkan terjemah Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) 3.2.2 Menyebutkan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) 3.2.3 Menyebutkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 3.2.4 Menerangkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang 3.2.5 Menghargai waktu dan menuntut ilmu 3.2.6 Mengidendifikasi keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu
4.2 Menyajikan data tentang pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)	4.2.1 Menyusun data tentang pemanfaatan waktu dan menuntut ilmu sesuai isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) 4.2.2 Mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmuyang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)

C. Materi Pembelajaran

1. Fakta:

- ♦ Bahasa al-Quran adalah bahasa Arab, sehingga makna-makna yang ada di dalam al-Quran tidak bisa diselewengkan begitu saja, selain itu al-Quran pun merupakan pedoman bagi manusia yang mana manusia mengambil petunjuk darinya dan sekaligus merupakan sarana

prasarana dalam mendekatkan diri kepada Allah SWT, hal ini terbukti dengan membaca al-Quran memiliki nilai ibadah.

2. Konsep

- ◆ Secara bahasa mad artinya panjang, dan lazim artinya pasti

3. Prinsip

- ◆ Meyakini keutamaan membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- ◆ Terbiasa membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari

4. Prosedur

- ◆ mempraktikkan bacaan mad lazim mukhaffaf kalimi, musaqqal kalimi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi dalam Al-Qur'an

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang
4. Alat dan bahan

F. Sumber Belajar

1. Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
2. Buku siswa Al Qur'an hadis Kemenag
3. Buku Guru Al Qur'an Hadis Kemenag
4. Gambar/ video/ multimedia interaktif
5. Akses Internet yang sesuai kebutuhan
6. Sumber lain yg menunjang

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi ❖ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ❖ Mengatur tempat duduk ❖ Melihat kebersihan kelas, ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Melakukan absensi, ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya pada semester Genap yaitu ◆ <i>Hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfidalam Q.S. al-Qur'an</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ◆ <i>Ayat tentang memanfaatkan waktu</i> ◆ <i>Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al-'Ashr</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan	10 menit

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Ayat tentang memanfaatkan waktu Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 Sebab turunnya ayat al- 'Ashr dengan cara : Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini Ayat dan Hadis tentang memanfaatkan waktu Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3 :	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu																						
	<table><tr><th>No.</th><th>Komentar / pertanyaan</th></tr><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr></table> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ◆ <i>Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al-'Ashr</i> ❖ Mendengar Peserta didik diminta melakukan pelafalan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan <i>tentang</i> ◆ <i>Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al-'Ashr</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ◆ <i>Hukum Membaca Mad Lazim Mukhaffaf Kalimi</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	No.	Komentar / pertanyaan	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
No.	Komentar / pertanyaan																							
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat <i>tentang</i> ◆ <i>Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al-'Ashr</i> baik secara individu maupun kelompok. yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ◆																							
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ◆ <i>Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al-'Ashr</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu ◆ <i>Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al-'Ashr</i> ❖ Aktivitas ◆ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Peserta didik diminta untuk menyimak bacaan ayat Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i>																							

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
	◆ Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ◆ Peserta didik secara berpasangan saling bertanya tentang Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ◆ Secara kelompok peserta didik diminta untuk menggali informasi tentang Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak ❖ Mempraktikan ◆ Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ❖ Mendiskusikan ◆ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan tentang Sebab turunnya ayat al- 'Ashr ❖ Saling tukar informasi tentang : ◆ Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ◆ Sebab turunnya ayat al- 'Ashr dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ◆ Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ◆ Sebab turunnya ayat al- 'Ashr ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ◆ Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ◆ Sebab turunnya ayat al- 'Ashr ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ◆ Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3 ◆ Sebab turunnya ayat al- 'Ashr ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ◆ <i>Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al- 'Ashr</i>	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		10 menit

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi ❖ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ❖ Mengatur tempat duduk ❖ Melihat kebersihan kelas, ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Melakukan absensi, ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya pada semester Genap yaitu ◆ <i>Ayat tentang memanfaatkan waktu</i> ◆ <i>Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3</i> ◆ <i>Sebab turunnya ayat al- 'Ashr</i> ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ◆ <i>Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar		10 menit

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ♦ <i>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ♦ <i>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Mengamati Peserta didik diminta mencermati Ayat dan Hukum Bacaan berikut ini ♦ <i>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i>	
	{وَالْعَصْرِ (١)} Dalam ayat ini Allah bersumpah dengan menggunakan waktu, yaitu waktu-waktu yang kita lalui dalam hidup kita, zaman demi zaman, masa demi masa. Bumi berputar dan bergantilah masa yang dilaluinya; suka dan duka, naik dan turun, masa muda dan masa tua. Ada masa hidup, kemudian mati dan tinggallah kenang-kenangan ke masa lalu. Maka Allah menjadikan waktu sebagai sumpah, atau menjadi sesuatu yang mesti diingat.. Kita hidup di dunia ini adalah melalui masa. Setelah itu kita pun akan pergi. Dan apabila kita telah pergi, artinya mati, habislah masa yang kita pakai dan yang telah lalu tidaklah dapat diulang lagi, dan masa itu akan terus dipakai manusia yang tinggal, silih berganti, ada yang datang dan ada yang pergi. Dijadikannya waktu oleh Allah sebagai sumpah adalah merupakan peringatan, agar waktu itu jangan disia-siakan, jangan diabaikan. Sejarah kemanusiaan ditentukan oleh edaran masa.	
	{إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢)} “<i>Sesungguhnya manusia itu adalah di dalam kerugian</i>”. Di dalam waktu yang dilalui itu jelaslah bahwa manusia hanya rugi selalu. Dalam hidup melalui waktu itu tidak ada keuntungan sama sekali. Hanya rugi saja yang didapati: Dari waktu pertama lahir ke dunia, dan dari waktu ke waktu seluruh masa hidup itu.	
	{إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا... (٣)} “<i>Kecuali orang yang beriman</i>.” (pangkal ayat 3). Yang tidak akan merasakan kerugian dalam waktu ini hanyalah orang-orang yang beriman. Orang-orang yang mempunyai kepercayaan bahwa hidupnya ini adalah atas kehendak Yang Maha Kuasa. Manusia datang ke dunia ini hanya sementara waktu; namun waktu yang sementara itu dapat diisi dengan baik karena ada kepercayaan; ada tempat berlindung. Iman menyebabkan manusia insaf dari mana datangnya. Iman menimbulkan keinsafan untuk apa dia hidup di dunia ini, yaitu untuk berbakti kepada Maha Pencipta dan kepada sesama manusia. Iman menimbulkan keyakinan bahwasanya sesudah hidup yang sekarang ini ada lagi hidup. Itulah hidup yang sebenarnya, hidup yang baqa. Di sana kelak segala sesuatu yang kita lakukan selama masa hidup di dunia ini akan dihisab oleh Allah.	
	{وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ... (٣)} “<i>Dan beramal shalih</i>,” bekerja yang baik dan berfaedah. Sebab hidup itu adalah suatu kenyataan dan mati pun kenyataan pula, dan manusia yang di keliling kita pun suatu kenyataan pula. Yang baik akan mulia, yang buruk akan merugikan diri sendiri dan merugikan orang lain. Sinar Iman {وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ... (٣)} “<i>Dan saling berwasiat dengan Kebenaran</i>.” Karena nyatalah sudah bahwa hidup yang bahagia itu adalah hidup bermasyarakat. Hidup nafsi-nafsi adalah hidup yang sangat rugi. Maka hubungkanlah tali kasih-sayapa dengan sesama manusia, saling memberi tahu kepada yang benar. Supaya yang benar itu dapat dijunjung tinggi bersama. Saling mengingatkan pula mana yang salah, supaya yang salah itu sama-sama dijauhi. Dengan demikian beruntunlah masa hidup. Tidak akan pernah merasa rugi. Karena setiap pribadi merasakan bahwa dirinya tidaklah terlepas dari ikatan bersama. Dan rugilah orang yang menyendiri, yang menganggap kebenaran hanya untuk dirinya seorang. {وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ... (٣)} “<i>Dan saling berwasiat dengan Kesabaran</i>.” (ujung ayat 3). Tidaklah cukup kalau hanya saling berwasiat tentang nilai-nilai Kebenaran. Sebab hidup di dunia itu bukanlah jalan datar saja. Seringkali kaki kita tersandung. Cobaan terlalu banyak. Kesusahan kadang-kadang sama banyaknya dengan kemudahan. Kebanyakan orang yang rugi karena dia tidak tahan menempuh kesukaran dan halangan hidup. Dia rugi sebab dia mundur, atau dia rugi sebab dia tidak berani maju. Dia berhenti di tengah perjalanan. Padahal berhenti artinya pun mundur. Sedang umur berkurang terus.	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)

Waktu

Rasulullah SAW bersabda :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ : كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ غَارِبٌ سَبِيلٍ وَكَأَنَّ ابْنَ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَتَنَظَّرِ الصُّبَّاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَتَنَظَّرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صَحَّتِكَ لِمَرْضِكَ وَ مِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ [رواه البخاري]

Makna Lafdziyah

Terjemahan	lafadz
Jadilah kamu di dunia ini	كُنْ فِي الدُّنْيَا
asing	غَرِيبٌ
orang yang melewati suatu jalan.*	غَارِبٌ سَبِيلٍ

Apabila kamu berada di sore hari	إِذَا أَمْسَيْتَ
kamu menunggu	تَتَنَظَّرُ
kamu berada di pagi hari	أَصْبَحْتَ
sore	الْمَسَاءَ
untuk menghadapi sakitmu	لِمَرْضِكَ
untuk menghadapi matimu.	لِمَوْتِكَ

- ❖ **Membaca**
materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
♦ *Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3*
- ❖ **Mendengar**
Peserta didik diminta melakukan pelafalan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan *tentang*
♦ *Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3*
- ❖ **Menyimak**,
penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :
♦ *Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3*
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Mengorganisasikan peserta didik

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang
Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat *tentang*
♦ *Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3*
baik secara individu maupun kelompok.
yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :
♦

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- ❖ **Mengamati obyek/kejadian**,
- ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks**,
mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang
♦ *Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3*
- ❖ **Mengumpulkan informasi**
Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu
♦ *Penjelasan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3*
- ❖ **Aktivitas**

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	◆ Peserta didik diminta untuk Mengamati gambar, foto, tayangan video atau cerita tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ◆ Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan menghargai waktu dan menuntut ilmu ◆ Peserta didik diminta untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait dengan isi kandungan Q.S. al-‘Asr (103) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu. ◆ Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan Q.S. al-‘Asr (103) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis. ◆ Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-‘Asr (103) ◆ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-‘Asr (103) ❖ Mempraktikan ◆ Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran surat al-‘Ashr ayat 1 – 3 ❖ Mendiskusikan ◆ Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan tentang Sebab turunnya ayat al-‘Ashr ❖ Saling tukar informasi tentang : ◆ <i>Penjelasan Quran surat al-‘Ashr ayat 1 – 3</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ◆ <i>Penjelasan Quran surat al-‘Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ◆ <i>Penjelasan Quran surat al-‘Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:	

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ◆ <i>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ◆ <i>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i>	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : ● Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ● Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : ● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. ● Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ● Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). ● Mengagendakan pekerjaan rumah. ● Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		10 menit

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi ❖ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ❖ Mengatur tempat duduk ❖ Melihat kebersihan kelas, ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Melakukan absensi, ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya pada semester Genap yaitu ◆ <i>Penjelasan Quran surat al-'Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung		10 menit

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu																		
❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.																				
Kegiatan Inti																				
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	60 menit																		
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu ♦ Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5 dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu ♦ Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5 ❖ Mengamati Peserta didik diminta mencermati Ayat dan Hukum Bacaan berikut ini اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥) <table><tr><th>No</th><th>Terjemah</th><th>Ayat</th></tr><tr><td>1.</td><td>Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan</td><td>[١] اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ</td></tr><tr><td>2.</td><td>Menciptakan manusia dari segumpal darah</td><td>[٢] خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ</td></tr><tr><td>3.</td><td>Bacalah dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia</td><td>[٣] اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ</td></tr><tr><td>4.</td><td>Yang mengajarkan (manusia) dengan pena</td><td>[٤] الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ</td></tr><tr><td>5.</td><td>Yang mengajarkan (manusia) apa yang tidak diketahuinya</td><td>[٥] عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ</td></tr></table> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu ♦ Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5 ❖ Mendengar Peserta didik diminta melakukan pelafalan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan tentang ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu ♦ Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5 ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu ♦ Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5 untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.		No	Terjemah	Ayat	1.	Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan	[١] اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ	2.	Menciptakan manusia dari segumpal darah	[٢] خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	3.	Bacalah dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia	[٣] اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ	4.	Yang mengajarkan (manusia) dengan pena	[٤] الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ	5.	Yang mengajarkan (manusia) apa yang tidak diketahuinya	[٥] عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
No	Terjemah		Ayat																	
1.	Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan	[١] اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ																		
2.	Menciptakan manusia dari segumpal darah	[٢] خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ																		
3.	Bacalah dan Tuhanmu lah yang Maha Mulia	[٣] اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ																		
4.	Yang mengajarkan (manusia) dengan pena	[٤] الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ																		
5.	Yang mengajarkan (manusia) apa yang tidak diketahuinya	[٥] عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ																		
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat tentang ♦ Ayat tentang Pentingnya Ilmu ♦ Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5 baik secara individu maupun kelompok.																			

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ◆	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Aktivitas ◆ <i>Peserta didik diminta untuk mengamati Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ◆ <i>Peserta didik diminta untuk menyimak bacaan ayat Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ◆ <i>Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ◆ <i>Peserta didik secara berpasangan saling bertanya tentang Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ◆ <i>Secara kelompok peserta didik diminta untuk menggali informasi tentang Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5 dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, media elektronik maupun cetak</i> ❖ Mempraktikan ◆ <i>Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mendiskusikan ◆ <i>Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan tentang Sebab turunnya Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Saling tukar informasi tentang : ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i>	

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i>	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		10 menit
4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru : Orientasi ❖ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ❖ Mengatur tempat duduk ❖ Melihat kebersihan kelas,		10 menit

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu																	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Melakukan absensi, ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya pada semester Genap yaitu ◆ <i>Ayat tentang Pentingnya Ilmu</i> ◆ <i>Quran Surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. Pemberian Acuan ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.																			
Kegiatan Inti																			
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	60 menit																	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> dengan cara : ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> Rasulullah SAW bersabda : عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَوَاضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمَقْلَدِ الْحَنَازِيرِ الْجَوْهَرِ وَاللُّؤْلُؤِ وَالذَّهَبِ (رواه ابن ماجه) <table><thead><tr><th>Terjemahan</th><th>lafadz</th></tr></thead><tbody><tr><td>mencari ilmu ilmu</td><td>طَلَبُ الْعِلْمِ</td></tr><tr><td>memberikan</td><td>وَوَاضِعُ</td></tr><tr><td>bukan ahlinya</td><td>عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ</td></tr><tr><td>seperti orang yang mengalungi</td><td>كَمَقْلَدِ</td></tr><tr><td>babi</td><td>الْحَنَازِيرِ</td></tr><tr><td>permata</td><td>اللُّؤْلُؤِ</td></tr><tr><td>mutiara</td><td>وَالذَّهَبِ</td></tr><tr><td>emas.</td><td>الْجَوْهَرِ</td></tr></tbody></table> Dari Anas bin Malik, ia berkata: Rasulullah SAW bersabda, "mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim dan memberikan ilmu kepada orang yang bukan ahlinya seperti orang yang mengalungi babi dengan permata, mutiara atau emas. ❖ Mengamati Peserta didik diminta mencermati Ayat dan Hukum Bacaan berikut ini ◆ <i>Penielasan Ouran surat Al- 'Alaq avat 1 – 5</i>		Terjemahan	lafadz	mencari ilmu ilmu	طَلَبُ الْعِلْمِ	memberikan	وَوَاضِعُ	bukan ahlinya	عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ	seperti orang yang mengalungi	كَمَقْلَدِ	babi	الْحَنَازِيرِ	permata	اللُّؤْلُؤِ	mutiara	وَالذَّهَبِ	emas.
Terjemahan	lafadz																		
mencari ilmu ilmu	طَلَبُ الْعِلْمِ																		
memberikan	وَوَاضِعُ																		
bukan ahlinya	عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ																		
seperti orang yang mengalungi	كَمَقْلَدِ																		
babi	الْحَنَازِيرِ																		
permata	اللُّؤْلُؤِ																		
mutiara	وَالذَّهَبِ																		
emas.	الْجَوْهَرِ																		

60
menit

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	Waktu
	Pada saat Nabi Muhammad SAW dalam Gua Hiro, datanglah malaikat membawa shahifah (isi al-Quran seluruhnya) dan berkata : “Iqra – Bacalah “. Aku tak bisa membaca, jawab Muhammad berulang sampai tiga kali dengan jawaban yang sama. Muhammad dipeluk oleh malaikat sekeras-kerasnya sampai tak bisa berbuat apa-apa. Kemudian malaikat melepaskannya, lalu Muhammad berkata “Apa yang akan saya baca” Lalu malaikat menyapaikan {اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)} Muhammad pun akhirnya membaca apa yang disampaikan oleh malaikat Jibril. Kemudian malaikat itu pergi dan Muhammad tinggal dalam keluh kesah, sedang dalam hatinya telah terlukis suara wahyu. {اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)} “Bacalah atas nama Tuhanmu yang telah menjadikan dari segumpal darah “ Perintah membaca mengandung arti :Umat Muhammad disuruh oleh Allah untuk membaca apa yang tersembunyi di hati sehingga dapat didengar dan dimengerti oleh orang lain, membaca apa yang tertulis sehingga pengetahuan dan keahlian bertambah, membaca yang didiktekan, diajarkan oleh utusan Tuhan sampai manusia sendiri mengerti dan yang mendengar memahaminya, membaca apa yang termaktub dalam rahasia alam yang beraneka warna, agar manusia jadi sadar dan mendapatkan sinar iman. {خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)} Ayat ini memberi kesadaran, bahwa Allah telah menjadikan manusia dari benda cair sampai menjadi makhluk yang dapat menguasai alam. Allah yang menjadikan manusia pasti akan membela, menguatkan dan menjamin hamba-Nya yang diperintahkan-Nya untuk mengadakan pembaharuan dan memberikan pimpinan berdasarkan suara wahyu kepada seluruh umat manusia. {اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣)} Ayat ini menegaskan, bahwa Tuhan telah menjadikan alam dan manusia dengan kemurahan-Nya. Khusus kepada manusia diberikan-Nya karunia kesanggupan jasmani, perasaan, dorongan jiwa dan otak sebagai alat untuk mempergunakan segala isi alam ini dan diberi-Nya martabat yang tinggi, berhak untuk mendapatkan kehormatan pada dirinya melalui jalan mendekatkan diri kepada-Nya, menghormati aturan-Nya dan bertakwa kepada Allah yang telah memberikan kemuliaan. {الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)} Selanjutnya dalam ayat ini ditegaskan, bahwa kepemurahan Allah yang diberikan kepada manusia adalah dijadikannya manusia makhluk yang sanggup menerima ilmu, manusia dapat belajar dari mengenal sifat-sifat alam, dari pengalaman, dari pengajaran guru, dari suara wahyu yang disampaikan Rasulullah dan lain-lain. Manusia diberi ilmu dengan kalam, aspirasi dan ilmu terkumpul dalam dada seseorang, lantas keluar melalui saluran pena, dawat dan kertas. Allah menjadikan otak bisa berfikir, Allah yang menimbulkan kemauan dan kesempatan untuk memulai. {عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)} Pada akhirnya sumber dari seluruh pengajaran adalah Tuhan. Tuhanlah yang mengajarkan apa-apa yang belum diketahui manusia dengan cara menumbuhkan ingatan untuk mengingat hal yang lampau, memberikan kemauan untuk menyempurnakannya dan membukakan untuk jalan itu, memberikan kesempatan untuk berbuat sehingga lahir pengetahuan yang baru, langsung diberikan berupa ilham atau wahyu. ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mendengar Peserta didik diminta melakukan pelafalan kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan <i>tentang</i> ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.
Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : ❖ Mengajukan pertanyaan tentang Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat <i>tentang</i> ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i>

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	baik secara individu maupun kelompok. yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ◆	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Aktivitas ◆ <i>Peserta didik diminta untuk Mengamati gambar, foto, tayangan video atau cerita tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu</i> ◆ <i>Dengan dimotivasi oleh guru, peserta didik mengajukan pertanyaan atau pernyataan yang terkait dengan menghargai waktu dan menuntut ilmu</i> ◆ <i>Peserta didik diminta untuk menggali informasi dari berbagai sumber terkait dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 – 5 tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu.</i> ◆ <i>Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 – 5 tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.</i> ◆ <i>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 – 5</i> ◆ <i>Peserta didik diminta untuk mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mempraktikan ◆ <i>Peserta didik diminta menirukan dan melafalkan Quran surat al- 'Ashr ayat 1 – 3</i> ❖ Mendiskusikan ◆ <i>Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan tentang Sebab turunnya ayat al- 'Ashr</i> ❖ Saling tukar informasi tentang : ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al- 'Alaq ayat 1 – 5</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan	

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)		Waktu
	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ◆ <i>Penjelasan Quran surat Al-'Alaq ayat 1 – 5</i>	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)		
Kegiatan Penutup Peserta didik : • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		10 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ◆ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ◆ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ◆ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
- 2) Portofolio / unjuk kerja
 - ◆ *Laporan tertulis individu/ kelompok*
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya
 - ◆ *Sebagaimana dijelaskan pada bab sebelumnya bahwa ada banyak sekali program remedial (remedial teaching) yang dapat digunakan. Dalam hal ini yang cocok digunakan guru diantaranya:*
 - ☐ *Mengajarkan kembali (re-teaching) materi yang sama, tetapi dengan cara penyajian yang berbeda;*
 - ☐ *Tutoring sebaya, yaitu bentuk perbaikan yang diberikan oleh teman sekelasnya yang pandai, sebab adakalanya siswa lebih mudah menyerap materi pelajaran dari teman akrabnya maupun dari orang yang lebih dekat hubungan emosionalnya dari pada guru yang disegani atau bahkan ditakutinya;*
 - ☐ *Lakukan penilaian kembali dengan memberikan soal-soal atau tanya jawab dengan lisan kepada siswa yang remidi (30 menit setelah pulang jam pelajaran selesai.*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ◆ *Berikan tugas kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk memahami kepada siswa yang remidi tentang materi yang sedang dipelajari (Hukum Bacaan mad lazim). Berilah nilai tambahan bagi siswa yang berhasil memahami temannya yang remidi.*

....., 25 Juli 2016

Mengetahui
Kepala SMP N/S

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Penilaian spiritual dan sosial (KI-1 dan 2)

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek sosial dan spiritual dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4.

No.	Sikap spiritual dan Sosial	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memelihara kesehatan tubuh.				
2.	Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.				
3.	Saat bermain menunjukan permainan tidak curang.				
4.	Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.				

Penilaian Penilaian sikap (observasi)

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Bertanggung jawab/peduli					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	Jumlah					

Rentang Skor Sikap

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

Penskoran : Nilai = Jumlah skor Jawaban

Kisi-kisi Penugasan

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Tugas :

Membaca dan menerjemahkan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) serta menjawab beberapa soal yang sesuai dengan isinya

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Makhroj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Kelancaran	1 – 4
	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Cukup lancar	2
	Tidak lancar	1
3	Ketepatan terjemah	1 – 4
	a. Terjemahan sangat tepat	4
	b. Terjemahan cukup tepat	3
	c. Terjemahan kurang tepat	2
	d. Terjemahan tidak tepat	1
4	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Skor Maksimal	16

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Tugas :

Menirukan dan melafalkan ungkapan yang mengandung kata tanya dan jawabannya

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pertanyaan dan Pelafalan	1 – 4
	a. Pertanyaan dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pertanyaan dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pertanyaan dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pertanyaan dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
4	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
5	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
6	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	Skor Maksimal	24

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{24} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	♦ Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) menghargai waktu dan menuntut ilmu	♦ Menyebutkan terjemah Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) ♦ Menyebutkan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) ♦ Menyebutkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ♦ Menerangkan keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ♦ Menghargai waktu dan menuntut ilmu ♦ Mengidentifikasi keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	Uraian	2

Contoh butir soal:



Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	Skor Maksimum	8

$$Nilai = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Portofolio

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Tugas:

- ◆ Kenyataan di masyarakat menunjukkan bahwa ilmu sangat mempengaruhi sikap manusia terhadap manusia yang lainnya. Cobalah kalian amati dalam keseharian yang ada di lingkungan kamu yang merupakan bentuk dari sikap seseorang terhadap pengaruh ilmu yang dimiliki oleh yang lainnya dan tulislah hasil dari apa yang kamu lihat di sekitarmu

Rubrik penilaian portofolio untuk membuat kliping sebagai media pengamatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Pemahaman terhadap artikel.	....	....	....	....	....
2.	Aktif bertanya seputar materi yang dibahas.	....	....	....	....	....
3.	Menggunakan sumber referensi yang relevan.	....	....	....	....	....
4.	Membuat laporan pengamatan sederhana.	....	....	....	....	....
5.	Mempublikasikan laporan pengamatan di depan kelas.	....	....	....	....	....

Pedoman penskoran :

- ◆ Beri tanda centang (✓) pada kolom skor di atas.
- ◆ Skor 5, jika peserta didik melakukan kegiatan sangat tepat.
- ◆ Skor 4, jika peserta didik melakukan kegiatan tepat.
- ◆ Skor 3, jika peserta didik melakukan kegiatan agak tepat.
- ◆ Skor 2, jika peserta didik melakukan kegiatan kurang tepat.
- ◆ Skor 1, jika peserta didik melakukan kegiatan tidak tepat.

Rubrik penilaian portofolio untuk mengumpulkan lembar kegiatan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Mengumpulkan semua lembar kegiatan dengan lengkap.	....	....	....	....	....
2.	Mengelompokkan lembar kegiatan berdasarkan jenisnya.	....	....	....	....	....
3.	Memasukkan lembar kegiatan ke dalam map plastik dengan rapi.	....	....	....	....	....
4.	Memberikan keterangan dengan lengkap.	....	....	....	....	....
5.	Mengumpulkan tugas kepada bapak/ ibu guru dengan tepat waktu.	....	....	....	....	....

Pedoman penskoran :

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor di atas.

- ◆ Skor 5, jika peserta didik melakukan kegiatan sangat tepat.
- ◆ Skor 4, jika peserta didik melakukan kegiatan tepat.
- ◆ Skor 3, jika peserta didik melakukan kegiatan agak tepat.
- ◆ Skor 2, jika peserta didik melakukan kegiatan kurang tepat.
- ◆ Skor 1, jika peserta didik melakukan kegiatan tidak tepat.

TES KINERJA KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Tugas :

- ◆ Secara berkelompok mendiskusikan dan merumuskan hasil pencarian informasi terkait isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dan merumuskannya secara tertulis.
- ◆ Mengidentifikasi sikap menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)
- ◆ Mempresentasikan contoh-contoh menghargai waktu dan menuntut ilmu yang sesuai dengan isi kandungan Q.S. al-'Asr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96)

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pertanyaan dan Pelafalan	1 – 4
	a. Pertanyaan dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pertanyaan dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pertanyaan dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pertanyaan dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
4	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
5	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
6	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	Skor Maksimal	24

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{24} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Tugas :

Menunjukkan tulisan, memperagakan dan menunjukkan gambar sesuai dengan bunyi kata, frasa dan kalimat yang diperdengarkan)

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Tulisan	1- 4
	Tulisan sudah tepat	4
	Tulisan cukup tepat	3
	Tulisan kurang tepat	2
	Tulisan tidak tepat	1
2	Peragaan	1- 4
	Peragaan sudah tepat	4
	Peragaan cukup tepat	3
	Peragaan kurang tepat	2
	Peragaan tidak tepat	1
3	Gambar	1- 4
	Gambar sudah tepat	4
	Gambar cukup tepat	3
	Gambar kurang tepat	2
	Gambar tidak tepat	1
	Skor Maksimal	12
	Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$	

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Total
		Tulisan	Peragaan	Gambar	
1					
2					
3					

4					
dst					

Penilaian Unjuk Kerja

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Tugas :

- ♦ Membuat peta konsep menghargai waktu dan menuntut ilmu.

No	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan melengkapi kalimat dengan kata/ungkapan	1 – 4
	a. Sesuai dan tepat	4
	b. cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Menyusun Kalimat	1 – 4
	Tepat	4
	Cukup tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
3	Menulis kalimat sesuai dengan struktur	1 – 4
	a. Tepat dan sesuai struktur	4
	b. Cukup tepat dan sesuai struktur	3
	c. Kurang tepat dan tidak sesuai struktur	2
	d. Tidak tepat dan tidak sesuai struktur	1
	Skor Maksimal	1

Pedoman penskoran :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$$

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remidial terhadap tiga peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Remedial
1	Ajat					70		66	83
2	Ewinkz								
3	Helmi								

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SMPN/S
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas /Semester : IX/Genap

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1	Delon					70		80	85
2	Fregi							80	85
3	Hilman							80	85

Mengetahui
Kepala SMPN/S

....., 25 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

