61002, Україна, Харків, вул. Куликівська, 11, пов. 1

ПЛАН ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ
СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ТА ЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ
в Науковому ліцеї №3 Полтавської міської ради
(директора Гринь Ірини)

№ з/п	Зміст дії, опис міркувань	Терміни / часові рамки *(орієнтовні, визначаються самостійно, вказуються щодо кожного підпункту, де це релевантно)*
1.	**Я прагну впроваджувати програму СЕЕН тому, що:** 1.1. Хочу навчитися знаходити баланс для своо тіла та нервової системи, співпереживати собі й іншим, керувати своїми емоціями, вести за собою і виважено йти за лідерами 1.2. СЕЕН допоможе уникнути багатьох конфліктних ситуацій, навчить давати раду ризикованим емоціям, 1.3. Вважаю важливим допомагати учнівству та вчителям формувати емоційне здоров'я та благополуччя.	2023-2024 н.р.

	1.4. Моїми першими кроками після проходження навчання з СЕЕН будуть: - Ознайомлення з матеріалами (занурення), отриманими на тренінгу. - Участь у магістральній (не)конференції EdCamp MYKOLAIV "СЕЕН - інструмент розбудови НУШ" - Зустріч з сертифікованими тренерами, обговорення й співпраця з «посестрами» - Засвоєння практик самій - Упровадження практик на уроках	Серпень 2023 - Січень 2024
2.	**Я вважаю, що ціннісно та змістовно програма СЕЕН поєднується з Планом розвитку моєї школи та сприяє у його реалізації:** 2.1. Цінності СЕЕН співпадають з цінностями моєї школи: - пошук шляхів зацікавлення здобувачів освіти навчанням, спонукання до творчості, до навчально-дослідницької діяльності, підвищення їх розумової активності, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань. - використання таких педагогічних технологій, з допомогою яких в учнів розвивалися пізнавальна активність, самостійність, уміння творчо виконувати завдання. - розвиток навичок міжкультурної комунікації учнів - створення позитивного безпечного толерантного освітнього середовища. 2.2. Місія мого ліцею співзвучна з СЕЕН:	

	- забезпечення довірливого, турботливого, позитивного й співчутливого середовища, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших, навчаться критично мислити та легко вирішувати проблеми. 2.3. Травмостійкий / стресостійкий підхід СЕЕН знайде своє втілення у реалізації проєктів «Територія успіху», «Агенти змін» та «Здорова дитина — здорова нація» (Стратегія розвитку закладу). Так, наприклад, метою проєкту « Територія успіху» є створення безпечного толерантного середовища відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; сприяти впровадженню ідей толерантності, допомагати встановленню доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, учнівством та педагогами, між однолітками; сприяти розвитку цілісної особистості дитини, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, з активною позицією, яка діє згідно морально-етичними принципам та здатна приймати відповідальні рішення; поважає гідність і права людини; формування особистості інноватора, здатного змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці, учитися упродовж життя..	
3.	**Я буду презентувати програму СЕЕН адміністрації, колегам, батьківству, учнівству:** 3.1. Покажу корисність і важливість СЕЕН через: - проведення ознайомлення з СЕЕН колективу,	Травень 2023

	- продемонструю відомі показники позитивного впливу СЕЕН на учнівство й учительство; - створю на сайті сторінку СЕЕН, у якій буде інформація про програму, шляхи її втілення тощо - запропоную розглянути дане питання на нараді директорів громади. 3.2. Продемонструю усе нормативне, інформаційно-методичне забезпечення програми СЕЕН, а саме: - Закон України про освіту - Путівник СЕЕН - навчальна програма СЕЕН А також додаткові матеріали про програму, а саме: - Практики - Активності 3.3. у тому числі відео про СЕЕН, розміщене на сторінці edcamp 3.4. Запрошу разом з колегою до співпраці усіх зацікавлених шляхом: - Презентація СЕЕН перед педколективом - Проходження курсу « СЕН 2.0» 3.5. Відповідальною особою за впровадження СЕЕН у закладі освіти серед нас двох буде Гринь Ірина, директор Наукового ліцею №3 3 3.6. Представлю форми, у яких програма СЕЕН може бути впроваджена у ліцеї. - Проведення уроків-дискусій (5-10 класи)	Травень 2023 Травень 2023 Травень 2023 2023-2024 н.р.

	- Проведення щотижня по понеділках уроку-колоквіуму - На уроках ЗБД, «Пізнаємо природу» - Планую також долучити до впровадження СЕЕН таких ключових осіб, як - Практичний психолог - Соціальний педагог, учитель ЗБД - Педагог-організатор, учитель «Пізнаємо природу» - Класні керівники 5-6 класів. 3.7. Планую зацікавити програмою СЕЕН батьківство за допомогою презентації під час зборів Розкажу про СЕЕН та його ефективність учнівству, і зроблю це, демонструючи відео про СЕЕН на ліцейному телебаченні, виставляючи інформацію на сайті закладу та сторінці у фейсбуці. _____	Травень 2023 Постійно, починаючи з травня 2023
4.	**Я би хотіла/-в розвивати СЕЕН-спільноту:** 4.1. Планую активно співпрацювати з колегою, з якою / яким були на регіональному тренінгу СЕЕН, таким чином : - Спільно розробляти шляхи імплементації СЕЕН , - Проводити практики й ділитися спостереженнями	Травень 2023 Постійно

	- Ділитися й обговорювати занотовані думки з приводу емоційного стану під час проведення практик і активностей 4.2. Хочу демонструвати свої досягнення у СЕЕН: - Передусім колегам на семінарах, коворкінгах - На сторінці фейсбуку. 4.3. Буду підтримувати професійні зв'язки з колегами зі школи-посестри- Полтавська загальноосвітня школа № 18 , і робити це таким чином: - Обговорюємо план імплементації - Ділимося емоціями, сприйняттям практик, активностей. Буду підтримувати професійні зв'язки з колегами з інших шкіл, де впроваджується СЕЕН, а саме Щербанівським ліцеєм , і робити це таким чином: - Спільно обговорення план імплементації, обговорення складностей на шляху провадження. - Взаємовідвідування занять СЕЕН(5-6 класи) 4.4. Запропоную колегам з моєї школи навчання на таких ППК щодо тематики СЕЕН від EdCamp Ukraine, як Миколаївська гімназія № 29 4.5. Планую поза межами школи всіляко пропагувати програму СЕЕН для вчительства Полтавської територіальної громади, зокрема, із залученням ЦПР ПП, співпрацю з яким я бачу таким чином: проведення семінарів, запрошення на уроки СЕЕН.	Травень – липень 2023 2023-2024 н.р. Травень 2023 2023-2024 н.р.

	4.6. Якщо зіткнуся з проблемами щодо впровадження СЕЕН, звернуся до тренерської команди.	
5.	**При впровадженні СЕЕН я планую обов'язково врахувати такі особливості моєї школи:** 5.1. Її місцезнаходження, бо вона розташована в центрі міста, і це має значення, бо поруч є паркові зони, що дає можливість уроки проводити на свіжому повітрі або не в стінах ліцею; - до закладу вступають діти з усієї територіальної громади; - учні між собою не знайомі,тому дуже важливий адаптаційний період для створення спільноти(класної родини) та її згуртування 5.2. Ступеневість школи: Науковий ліцей № 3, навчаються учні 5-11 класів. 5.3. Кількість учнів / учениць, а саме 348 учениць та 288 учнів, всього 636 ліцеїстів(станом на травень 2023р) 5.4. Особливості педагогічного колективу, а саме: 52 педагоги, серед яких 7 - мають науковий ступінь. Значна частина педагогів від 40-ка до 50- ти років, 30 % - учителів до 40 років. 5.5. Заклад має сучасний освітній простір, хоча сама будівля є історичною пам'яткою , побудована 200 років тому. У приміщенні розташовані: 21 класна кімната, 3 комп'ютерні класи, медіатека, ігрова	

	кімната. Заклад має закриту територію (подвір'я), на якому розташовані спортивні майданчики, футбольне поле. Побудований літній клас. Розбитий невеличкий садок. Простір має такі особливості: 1.Створені зони відпочинку в кожній класній кімнаті(пуфи, канапи, дошка для емоцій тощо). 2. Ігрові куточки(настінні та настільні ігри) 3. Мобільні зони для самореалізації 4. Одномісні парти. 5.Створені зони відпочинку у коридорах(пуфи, канапи, бук кросинг) Освітнє комфортне середовище створює різноманітні можливості для різних видів діяльності, викликає радість, знижує рівень стресу, підтримує, стимулює фантазію, мотивує до навчання. Забезпечує збереження фізичного й психологічного здоров'я дітей. 5.6. Інші особливості мого ліцею: у кожному класі учні розробили свої Правила щасливого життя. Учнівське самоврядування переглянуло всі запропоновані і створили загальноліцейні Правила Щасливого життя, бо це має значення з таких причин: 1. забезпечення умов для створення толерантного середовища в закладі 2.створення успішних ситуацій для розвитку особистості дитини	

	3. надання можливості кожному ліцеїсту відчути радість досягнення успіху; усвідомлення своїх здібностей, можливостей; 4. розвиток у дітей життєвих навичок, таких як: ефективне спілкування, повага до прав людини, робота в команді, протистояння негативним соціальним впливам, запобігання конфлікту	
6.	**Я бачу таким чином ресурсні складові впровадження СЕЕН у моїй школі:** 6.1. Уже в 2023- 2024 н.р. я планую впроваджувати СЕЕН у формі / формах: 1. На рівні 5-6 класів, один урок на тиждень як окремий урок СЕЕН 2. Як інтеграцію з іншими предметами 6.2. Уже в 2023-2024 навчальному році я планую впроваджувати СЕЕН для учнівства, яке навчається у 5-6 класах 6.3. Готуватимуся до впровадження СЕЕН у наступному навчальному році таким чином: - опрацюю матеріали Путівника, практики - заповнюватиму Журнал практик - переглядатиму відеоматеріали, отримані під час навчання 6.4. У наступному навчальному році я планую впроваджувати СЕЕН у формі / формах (*обрати*) 1. На рівні 5-6 класів як окремий урок. 2. Як інтеграцію з іншими предметами	Травень 2023

	6.5. У наступному навчальному році я планую впроваджувати СЕЕН для учнівства, яке навчається у 5 – 6 класах 6.6. Я планую використовувати підхід формувального оцінювання навчальних досягнень з СЕЕН таким чином: використаю факторно-критеріальну модель формувального оцінювання навчальних досягнень учениць і учнів. 6.7. За кожним проведеним уроком я планую заповнювати форму зворотного зв'язку, що буде надана EdCamp Ukraine. 6.8. Для повноцінного впровадження програми СЕЕН я вже маю такі ресурси: комфортні кабінети з сучасними меблями (у тому числі – безкаркасними), роздруковані матеріали СЕЕЕН 6.9. Для повноцінного впровадження програми СЕЕН я хочу додатково долучити такі ресурси: - Музичні інструменти, маркерні дошки тощо 6.10. До викладання СЕЕН я планую залучити всіх класних керівників 5-6 класів, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора. 6.11. Офіційний сайт закладу освіти і сторінки в соціальних мережах будуть так підтримувати впровадження СЕЕН: - Регулярно поповнювати сторінку новими подіями, - Оприлюднення плану впровадження СЕЕН.	2023-2024 н.р.

	6.12. Я планую, що моя школа може стати СЕЕН-школою (з інтеграцією СЕЕН на рівні усієї школи) коли буде розроблена програма й для старших класів.	
7.	**На різних етапах впровадження СЕЕН я можу зіткнутися з такими труднощами:** 7.1. Труднощі зі створенням атмосфери співпереживання у класі (школі) з таких причин: - у класі різні діти з різним рівнем виховання, стресостійкістю, є діти ВПО чи батьків, які загинули на війні 7.2. Нерозуміння колег через «вірність» лише радянській педагогічній моделі. 7.3. Відсутність належної підтримки з боку заступників директора(точніше, однієї із заступниць), оскільки вона переконана, що школа ПЕРЕДУСІМ має давати міцні знання і СЕЕН ніяк не допоможе скласти ЗНО. 7.4. Несприйняття батьківством, громадою, думаю, не буде. 7.5. Навчання у дистанційній формі, у зв'язку з чим немає емоційного зв'язку з дітьми.	
8.	**Я очікую такі показники успішного впровадження програми СЕЕН у моїй школі за рік** - ефективне використання практик	2023-2024 н.р.

	- розвинута увага, усвідомленість власних емоційних станів (як педагогів, так і ліцеїстів) - позитивне мотивуюче освітнє середовище - запобігання й стійкості до стресу, співпереживання до себе й до інших - позитивний вплив на академічну успішність та фізичне здоров'я учнівства.	
9.	**Успіх впровадження СЕЕН у школі залежить, зокрема, від того, як мені вдасться опанувати практики СЕЕН:** 9.1. Я бачу своє опанування практик СЕЕН таким чином : - повторне ознайомлення з відповідними розділами СЕЕН-путівника - опрацювання Каталогу практик СЕЕН, - прослуховування аудіопрактик, свідоме сприйняття й перевірка практик на собі, самоаналіз - заповнення Журналу практик, обговорення емоційного стану, зміни на рівні думок, тіла (чи їхня відсутність) з посестрами 9.2. Найлегше мені даються такі практики СЕЕН, як ресурсність та жести, тому що свідомо сприймаю позитивний ефект від поданих практик і відповідно переконливо можу її пропонувати учнівству	

	9.3. Найважче мені даються такі практики СЕЕН, як змістити і зафіксувати, тому що не змогла зрозуміти важливість практики, не відчула нічого	
10.	**Впроваджуючи СЕЕН у закладі освіти, готуючись до консультацій, мала / мав такі запитання, що були мною поставлені:** 10.1. До колеги, яка / який зі мною брала / брав участь у регіональному тренінгу СЕЕН: Які елементи СЕЕН можна реалізувати під час вивчення інформатики? Чи бачиш, окрім вдумливості, ще якісь практики на своєму уроці? 10.2. До колег зі школи-посестри: Оскільки в школі вже є досвід упровадження СЕЕН, то хотілося б почути, як вирішується питання дисципліни під час уроків СЕЕН (під час багатьох практик бажана тиша) 10.3. До тренерської команди Якими критеріями можна виміряти м'які навички (вступне діагностування) і зміни, які відбулися після впровадження СЕЕН через рік (діагностування у кінці навчального року) 10.4. До EdCamp Ukraine Учнівство Наукового ліцею № 3 вільно володіє англійською та німецькою мовами, украй корисним було б спілкування з англомовними школами за кордоном, які впроваджують СЕЕН. Як можна зв'язатися з цими школами?	

edcamp UKRAINE

61002, Україна, Харків, вул. Куликівська, 11, пов. 1