

ПЛАН ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ
СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО ТА ЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ
в Науковому ліцеї №3 Полтавської міської ради
(директора Гринь Ірини)

№ з/п	Зміст дії, опис міркувань	Терміни / часові рамки <i>(орієнтовні, визначаються самостійно, вказуються щодо кожного підпункту, де це релевантно)</i>
1.	<p>Я прагну впроваджувати програму СЕЕН тому, що:</p> <p>1.1. Хочу навчитися знаходити баланс для своо тіла та нервової системи, співпереживати собі й іншим, керувати своїми емоціями, вести за собою і виважено йти за лідерами</p> <p>1.2. СЕЕН допоможе уникнути багатьох конфліктних ситуацій, навчить давати раду ризикованим емоціям,</p> <p>1.3. Вважаю важливим допомагати учнівству та вчителям формувати емоційне здоров'я та благополуччя.</p>	2023-2024 н.р.


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 EUJIA
 ЦАТО

 ОФІС ВІЦЕПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<p>1.4. Моїми першими кроками після проходження навчання з СЕЕН будуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення з матеріалами (занурення), отриманими на тренінгу. - Участь у магістральній (не)конференції EdCamp MYKOLAIV "СЕЕН - інструмент розбудови НУШ" - Зустріч з сертифікованими тренерами, обговорення й співпраця з «посестрами» - Засвоєння практик самій - Упровадження практик на уроках 	<p>Серпень 2023 - Січень 2024</p>
<p>2.</p>	<p>Я вважаю, що ціннісно та змістовно програма СЕЕН поєднується з Планом розвитку моєї школи та сприяє у його реалізації:</p> <p>2.1. Цінності СЕЕН співпадають з цінностями моєї школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пошук шляхів зацікавлення здобувачів освіти навчанням, спонукання до творчості, до навчально-дослідницької діяльності, підвищення їх розумової активності, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань. - використання таких педагогічних технологій, з допомогою яких в учнів розвивалися пізнавальна активність, самостійність, уміння творчо виконувати завдання. - розвиток навичок міжкультурної комунікації учнів - створення позитивного безпечного толерантного освітнього середовища. <p>2.2. Місія мого ліцею співзвучна з СЕЕН:</p>	


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

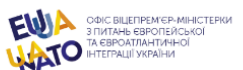
 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІСЬПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<p>- забезпечення довірливого, турботливого, позитивного й співчутливого середовища, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми.</p> <p>2.3. Травмостійкий / стресостійкий підхід СЕЕН знайде своє втілення у реалізації проєктів «Територія успіху», «Агенти змін» та «Здорова дитина — здорова нація» (Стратегія розвитку закладу).</p> <p>Так, наприклад, метою проєкту «Територія успіху» є створення безпечного толерантного середовища відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; сприяти впровадженню ідей толерантності, допомагати встановленню доброзичливих взаємовідносин між дітьми і батьками, учнівством та педагогами, між однолітками; сприяти розвитку цілісної особистості дитини, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення, з активною позицією, яка діє згідно морально-етичними принципами та здатна приймати відповідальні рішення; поважає гідність і права людини; формування особистості інноватора, здатного змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці, учитися упродовж життя..</p>	
<p>3.</p>	<p>Я буду презентувати програму СЕЕН адміністрації, колегам, батьківству, учнівству:</p> <p>3.1. Покажу корисність і важливість СЕЕН через:</p> <p>- проведення ознайомлення з СЕЕН колективу,</p>	<p>Травень 2023</p>


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІЦЕПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<ul style="list-style-type: none"> - продемонструю відомі показники позитивного впливу СЕЕН на учнівство й учительство; - створю на сайті сторінку СЕЕН, у якій буде інформація про програму, шляхи її втілення тощо - запропоную розглянути дане питання на нараді директорів громади. <p>3.2. Продемонструю усе нормативне, інформаційно-методичне забезпечення програми СЕЕН, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон України про освіту - Путівник СЕЕН - навчальна програма СЕЕН <p>А також додаткові матеріали про програму, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практики - Активності <p>3.3. у тому числі відео про СЕЕН, розміщене на сторінці edcamp</p> <p>3.4. Запрошу разом з колегою до співпраці усіх зацікавлених шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентація СЕЕН перед педколективом - Проходження курсу « СЕН 2.0» <p>3.5. Відповідальною особою за впровадження СЕЕН у закладі освіти серед нас двох буде Гринь Ірина, директор Наукового ліцею №3 З</p> <p>3.6. Представлю форми, у яких програма СЕЕН може бути впроваджена у ліцеї.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведення уроків-дискусій (5-10 класи) 	<p>Травень 2023</p> <p>Травень 2023</p> <p>Травень 2023</p> <p>2023-2024 н.р.</p>
--	---	---


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІЦЕПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення щотижня по понеділках уроку-колоквіуму - На уроках ЗБД, «Пізнаємо природу» - Планую також долучити до впровадження СЕЕН таких ключових осіб, як - Практичний психолог - Соціальний педагог, учитель ЗБД - Педагог-організатор, учитель «Пізнаємо природу» - Класні керівники 5-6 класів. <p>3.7. Планую зацікавити програмою СЕЕН батьківство за допомогою презентації під час зборів Розкажу про СЕЕН та його ефективність учнівству, і зроблю це, демонструючи відео про СЕЕН на ліцейному телебаченні, виставляючи інформацію на сайті закладу та сторінці у фейсбуці.</p>	<p>Травень 2023</p> <p>Постійно, починаючи з травня 2023</p>
<p>4.</p>	<p>Я би хотіла/-в розвивати СЕЕН-спільноту:</p> <p>4.1. Планую активно співпрацювати з колегою, з якою / яким були на регіональному тренінгу СЕЕН, таким чином :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спільно розробляти шляхи імплементації СЕЕН , - Проводити практики й ділитися спостереженнями 	<p>Травень 2023</p> <p>Постійно</p>


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

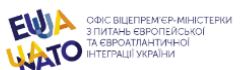
 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІСЬОПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<ul style="list-style-type: none"> - Ділитися й обговорювати занотовані думки з приводу емоційного стану під час проведення практик і активностей <p>4.2. Хочу демонструвати свої досягнення у СЕЕН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передусім колегам на семінарах, коворкінгах - На сторінці фейсбуку. <p>4.3. Буду підтримувати професійні зв'язки з колегами зі школи-посестри- Полтавська загальноосвітня школа № 18 , і робити це таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорюємо план імплементації - Ділимося емоціями, сприйняттям практик, активностей. <p>Буду підтримувати професійні зв'язки з колегами з інших шкіл, де впроваджується СЕЕН, а саме Щербанівським ліцеєм , і робити це таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спільно обговорення план імплементації, обговорення складностей на шляху провадження. - Взаємовідвідування занять СЕЕН(5-6 класи) <p>4.4. Запропоную колегам з моєї школи навчання на таких ППК щодо тематики СЕЕН від EdCamp Ukraine, як Миколаївська гімназія № 29</p> <p>4.5. Планую поза межами школи всіляко пропагувати програму СЕЕН для вчительства Полтавської територіальної громади, зокрема, із залученням ЦПР ПП, співпрацю з яким я бачу таким чином: проведення семінарів, запрошення на уроки СЕЕН.</p>	<p>Травень – липень 2023</p> <p>2023-2024 н.р.</p> <p>Травень 2023</p> <p>2023-2024 н.р.</p>
--	---	--


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІЦЕПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<p>4.6. Якщо зіткнувся з проблемами щодо впровадження СЕЕН, звернуся до тренерської команди.</p>	
<p>5.</p>	<p>При впровадженні СЕЕН я планую обов'язково врахувати такі особливості моєї школи:</p> <p>5.1. Її місцезнаходження, бо вона розташована в центрі міста, і це має значення, бо поруч є паркові зони, що дає можливість уроки проводити на свіжому повітрі або не в стінах ліцею;</p> <ul style="list-style-type: none"> - до закладу вступають діти з усієї територіальної громади; - учні між собою не знайомі, тому дуже важливий адаптаційний період для створення спільноти(класної родини) та її згуртування <p>5.2. Ступеневість школи: Науковий ліцей № 3, навчаються учні 5-11 класів.</p> <p>5.3. Кількість учнів / учениць, а саме 348 учениць та 288 учнів, всього 636 ліцейстів(станом на травень 2023р)</p> <p>5.4. Особливості педагогічного колективу, а саме: 52 педагоги, серед яких 7 - мають науковий ступінь. Значна частина педагогів від 40-ка до 50- ти років, 30 % - учителів до 40 років.</p> <p>5.5. Заклад має сучасний освітній простір, хоча сама будівля є історичною пам'яткою , побудована 200 років тому. У приміщенні розташовані: 21 класна кімната, 3 комп'ютерні класи, медіатека, ігрова</p>	


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІСЬОПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


кімната. Заклад має закриту територію (подвір'я), на якому розташовані спортивні майданчики, футбольне поле. Побудований літній клас. Розбитий невеличкий садок.

Простір має такі особливості:

1. Створені зони відпочинку в кожній класній кімнаті (пуфи, канапи, дошка для емоцій тощо).
2. Ігрові куточки (настінні та настільні ігри)
3. Мобільні зони для самореалізації
4. Одномісні парти.
5. Створені зони відпочинку у коридорах (пуфи, канапи, бук кросинг)

Освітнє комфортне середовище створює різноманітні можливості для різних видів діяльності, викликає радість, знижує рівень стресу, підтримує, стимулює фантазію, мотивує до навчання. Забезпечує збереження фізичного й психологічного здоров'я дітей.

5.6. Інші особливості мого ліцею:

у кожному класі учні розробили свої Правила щасливого життя. Учнівське самоврядування переглянуло всі запропоновані і створили загальноліцейні Правила Щасливого життя, бо це має значення з таких причин:

1. забезпечення умов для створення толерантного середовища в закладі
2. створення успішних ситуацій для розвитку особистості дитини



EMORY
UNIVERSITY



ТРАМПЛІН
ДО
РІВНОСТІ



Швеція
Sverige



ОФІС ВІСЬОПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ



	<p>3. надання можливості кожному ліцеїсту відчувати радість досягнення успіху; усвідомлення своїх здібностей, можливостей;</p> <p>4. розвиток у дітей життєвих навичок, таких як: ефективне спілкування, повага до прав людини, робота в команді, протистояння негативним соціальним впливам, запобігання конфлікту</p>	
<p>6.</p>	<p>Я бачу таким чином ресурсні складові впровадження СЕЕН у моїй школі:</p> <p>6.1. Уже в 2023- 2024 н.р. я планую впроваджувати СЕЕН у формі / формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рівні 5-6 класів, один урок на тиждень як окремий урок СЕЕН 2. Як інтеграцію з іншими предметами <p>6.2. Уже в 2023-2024 навчальному році я планую впроваджувати СЕЕН для учнівства, яке навчається у 5-6 класах</p> <p>6.3. Готуватимуся до впровадження СЕЕН у наступному навчальному році таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацюю матеріали Путівника, практики - заповнюватиму Журнал практик - переглядатиму відеоматеріали, отримані під час навчання <p>6.4. У наступному навчальному році я планую впроваджувати СЕЕН у формі / формах (<i>обрати</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На рівні 5-6 класів як окремий урок. 2. Як інтеграцію з іншими предметами 	<p>Травень 2023</p>


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІСЬОПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<p>6.5. У наступному навчальному році я планую впроваджувати СЕЕН для учнівства, яке навчається у 5 – 6 класах</p> <p>6.6. Я планую використовувати підхід формувального оцінювання навчальних досягнень з СЕЕН таким чином: використаю факторно-критеріальну модель формувального оцінювання навчальних досягнень учениць і учнів.</p> <p>6.7. За кожним проведеним уроком я планую заповнювати форму зворотного зв'язку, що буде надана EdCamp Ukraine.</p> <p>6.8. Для повноцінного впровадження програми СЕЕН я вже маю такі ресурси: комфортні кабінети з сучасними меблями (у тому числі – безкаркасними), роздруковані матеріали СЕЕН</p> <p>6.9. Для повноцінного впровадження програми СЕЕН я хочу додатково долучити такі ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музичні інструменти, маркерні дошки тощо <p>6.10. До викладання СЕЕН я планую залучити всіх класних керівників 5-6 класів, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора.</p> <p>6.11. Офіційний сайт закладу освіти і сторінки в соціальних мережах будуть так підтримувати впровадження СЕЕН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярно поповнювати сторінку новими подіями, - Оприлюднення плану впровадження СЕЕН. 	<p>2023-2024 н.р.</p>
--	--	-----------------------


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІСЬОПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	6.12. Я планую, що моя школа може стати СЕЕН-школою (з інтеграцією СЕЕН на рівні усієї школи) коли буде розроблена програма й для старших класів.	
7.	<p>На різних етапах впровадження СЕЕН я можу зіткнутися з такими труднощами:</p> <p>7.1. Труднощі зі створенням атмосфери співпереживання у класі (школі) з таких причин: - у класі різні діти з різним рівнем виховання, стресостійкістю, є діти ВПО чи батьків, які загинули на війні</p> <p>7.2. Нерозуміння колег через «вірність» лише радянській педагогічній моделі.</p> <p>7.3. Відсутність належної підтримки з боку заступників директора(точніше, однієї із заступниць), оскільки вона переконана, що школа ПЕРЕДУСІМ має давати міцні знання і СЕЕН ніяк не допоможе скласти ЗНО.</p> <p>7.4. Несприйняття батьківством, громадою, думаю, не буде.</p> <p>7.5. Навчання у дистанційній формі, у зв'язку з чим немає емоційного зв'язку з дітьми.</p>	
8.	<p>Я очікую такі показники успішного впровадження програми СЕЕН у моїй школі за рік</p> <p>- ефективне використання практик</p>	2023-2024 н.р.


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ


	<ul style="list-style-type: none"> - розвинута увага, усвідомленість власних емоційних станів (як педагогів, так і ліцеїстів) - позитивне мотивуюче освітнє середовище - запобігання й стійкості до стресу, співпереживання до себе й до інших - позитивний вплив на академічну успішність та фізичне здоров'я учнівства. 	
<p>9.</p>	<p>Успіх впровадження СЕЕН у школі залежить, зокрема, від того, як мені вдасться опанувати практики СЕЕН:</p> <p>9.1. Я бачу своє опанування практик СЕЕН таким чином :</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне ознайомлення з відповідними розділами СЕЕН-путівника - опрацювання Каталогу практик СЕЕН, - прослуховування аудіопрактик, свідоме сприйняття й перевірка практик на собі, самоаналіз - заповнення Журналу практик, обговорення емоційного стану, зміни на рівні думок, тіла (чи їхня відсутність) з посестрами <p>9.2. Найлегше мені даються такі практики СЕЕН, як ресурсність та жести, тому що свідомо сприймаю позитивний ефект від поданих практик і відповідно переконливо можу її пропонувати учнівству</p>	


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІЦЕПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ


	<p>9.3. Найважче мені даються такі практики СЕЕН, як змістити і зафіксувати, тому що не змогла зрозуміти важливість практики, не відчула нічого</p>	
<p>10.</p>	<p>Впроваджуючи СЕЕН у закладі освіти, готуючись до консультацій, мала / мав такі запитання, що були мною поставлені:</p> <p>10.1. До колеги, яка / який зі мною брала / брав участь у регіональному тренінгу СЕЕН: Які елементи СЕЕН можна реалізувати під час вивчення інформатики? Чи бачиш, окрім вдумливості, ще якісь практики на своєму уроці?</p> <p>10.2. До колег зі школи-посестри: Оскільки в школі вже є досвід упровадження СЕЕН, то хотілося б почути, як вирішується питання дисципліни під час уроків СЕЕН (під час багатьох практик бажана тиша)</p> <p>10.3. До тренерської команди Якими критеріями можна виміряти м'які навички (вступне діагностування) і зміни, які відбулися після впровадження СЕЕН через рік (діагностування у кінці навчального року)</p> <p>10.4. До EdCamp Ukraine Учнівство Наукового ліцею № 3 вільно володіє англійською та німецькою мовами, украй корисним було б спілкування з англійськими школами за кордоном, які впроваджують СЕЕН. Як можна зв'язатися з цими школами?</p>	


 EMORY
 UNIVERSITY

 ТРАМПЛІН
 ДО
 РІВНОСТІ

 Швеція
 Sverige

 ОФІС ВІСЬОПРЕМ'ЄР-МІНІСТЕРКИ
 З ПИТАНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
 ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ
 ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ