

LESBEOORDELINGSFORMULIER

Student		Stageschool	
Naam en voornaam		Naam	
StageOPO	Ingroeistage/Doorgroeistage/ Verdieping/ Profilerings/ Bijkomende Vakdidactiek	Stageles	
Vakdidactiek		Klas en vak	
Stagebeoordelaar (vakmentor stageschool OF begeleider UH)		Datum en lesuur	
Naam		Les- onderwerp	

Chronologisch verslag van de les

Positieve punten	Tips, suggesties

--	--

LESVOORBEREIDING

	Ontoereikend	Beginner (Nog) onvoldoende	Vaardig Voldoende	Gevorderd Goed	Competent Zeer goed
Lesvoorbereiding (LVB)					
Uitwerking, de lesdoelen, (vak)didactische kwaliteit, de planning					

LESVERLOOP

	Ontoereikend	Beginner (Nog) onvoldoende	Vaardig Voldoende	Gevorderd Goed	Competent Zeer goed
Vakinhoudelijke expertise					
Correcte kennis en ruime expertise					
Toegankelijke inhouden en vlotte inhoudelijke interacties					
Gefaseerde aanpak, keuzes/uitvoering vakdidactische werkvormen					
Leren en ontwikkeling					
Inspelen beginsituatie en leefwereld van publiek					
Inzet van werkvormen en media die aanzetten tot actief denken					
Tussentijdse evaluaties, begeleiding en feedback					
Afspraken, klasorganisatie en klasmanagement					
Stem, houding en taalgebruik					
Fysieke veiligheid (indien van toepassing)					
Diversiteit en talenten					
Positief leerklimaat, open en respectvol naar diversiteit					
Differentiatie en maatwerk, inspelen op noden en vragen					
Aandacht voor taalondersteuning, welzijn en identiteit					
Innovatie en co-creatie					
Inzet van ICT en creatieve leeractiviteiten					
Stimuleert leren van elkaar in de lesgroep					
Kritisch-reflectieve en onderzoekende houding					

SYNTHESE

	Ontoereiken d	Beginner (Nog) onvoldoend e	Vaardig Voldoend e	Gevorder d Goed	Competen t Zeer goed
--	------------------	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------

Algemeen

Algemene indruk bij deze les

Feedback

Datum		Naam en handtekening vakmentor/begeleider UH	
-------	--	--	--