附件3-3（九年一貫／十二年國教併用）

南投縣中峰國民小學112學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="2">性教育暨愛滋病課程</td><td>年級/班級</td><td>三~六年級</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習課程類別</td><td colspan="2" rowspan="2">□統整性(□主題□專題□議題)探究課程
□社團活動與技藝課程
□特殊需求領域課程
■其他類課程</td><td>上課節數</td><td>1節</td></tr>
<tr><td>設計教師</td><td>訓導組</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域及議題
(統整性課程必須2領域以上)</td><td colspan="2">□國語文　□英語文(不含國小低年級)
□本土語文□臺灣手語　□新住民語文
□數學　□生活課程　■健康與體育
□社會　□自然科學　□藝術
□綜合活動
□資訊科技(國小)　□科技(國中)</td><td colspan="2">□人權教育　□環境教育　□海洋教育　■品德教育
□生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育
□能源教育　■安全教育　□防災教育　□閱讀素養
□家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育
■性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育
※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※
※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，
例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※</td></tr>
<tr><td>對應的學校願景
(統整性探究課程)</td><td>全人：自尊尊人，善化人性。
創價：營造安全校園環境、躍動生命、快樂學習。</td><td>與學校願景呼應之說明</td><td colspan="2">藉由性別平等教育的實施，讓學生能認識並尊重包容不同性別的身心發展的差異。覺察、理解生活中的刻板性別印象並提出正確的作法、態度及價值觀。
透過愛滋病教育課程的實施，讓學生能認識愛滋病成因、危害及自我保護的方式。</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">依據「愛滋病防治及性教育」宣導實施計畫，辦理各項宣教活動，以了解愛滋病之危害、落實防治要領及關懷愛滋病患等，期深植於學生心靈與挹注教師輔導學能，以提升整體宣教及防治成效。</td></tr>
<tr><td>總綱核心素養具體內涵</td><td>E-A1具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有</td><td>領綱核心素養具體內涵</td><td colspan="2">健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
健體-E-C2　具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</td></tr>
</table>

附件3-3（九年一貫／十二年國教併用）

	效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-C2具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-C3具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與 健康議題的素 養，並認識及包容文化的多元性。
課程目標	藉透過學校辦理「愛滋病防治及性教育」宣導融入課程活動，加強學生認知，俾利校園「愛滋病防治及性教育」工作之推動，使學生遠離愛滋病危害，維護學生健康，促進身心發展，為國家培育優秀青年。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
五	性教育暨愛滋病宣導	1.身體自主權的 尊重與維護 2.性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的	理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力 關係；建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異；付諸行動消除性別偏見與歧視，	1.低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質與覺察性別特質的刻板化印象及愛滋病成因、危害及自我保護的方式。高年級能認知青春期身體的發展及愛滋病成	口頭評量 課堂QA	

附件3-3（九年一貫／十二年國教併用）

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
			概念及 其求助管道。	維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	因、危害及自我保護的方式。 2.能認知性騷擾、性侵害與性霸凌的正確處遇方式。		