

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»
№ 2 від 27.03.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська
академія неперервної освіти»
№ 25 від 07.04.2025

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації за темою**

«Цифровізація шкільної бібліотеки: крок на новий рівень»
(друга редакція)

«Digitalisation of the school library: a step to the next level»
(second edition)

Укладачі: Астахова М.С., завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти,
к. пед. н. КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»;
Жеребкіна З.Г., викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти,
завідувач бібліотеки КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Цільова група: бібліотекарі закладів освіти

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
21.03.2025 №3

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна, змішана

НАПРЯМИ: розвиток компетентностей шкільних бібліотекарів відповідно до нормативних документів у бібліотечній галузі та з урахуванням нормативно-правового забезпечення освіти (Професійний стандарт «Бібліотекар», затверджений наказом Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти від 10.03.2025 р. № 17, Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225, Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 та інші).

МЕТА: розвиток професійних компетентностей шкільних бібліотекарів, що необхідні для якісної діяльності шкільного бібліотечно-інформаційного центру, в т.ч. для організації бібліотечного обслуговування та інформування читачів в умовах сьогодення.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечити розвиток / формування / удосконалення набутих компетентностей або набуття нових компетентностей бібліотекарями закладів освіти у межах професійної діяльності або галузі знань

- Д2. Здатність організувати та здійснювати інформаційне обслуговування
- Е1. Здатність організувати соціокультурні заходи
- З1. Здатність здійснювати планування і звітність бібліотеки

2. Поглибити / розширити знання шкільних бібліотекарів з питань цифровізації бібліотеки закладів освіти та організації якісного бібліотечного обслуговування й інформування учасників освітнього процесу в умовах сьогодення.

3. Удосконалити вміння шкільних бібліотекарів щодо створення сучасного інформаційно-бібліотечного центру та організації цифрових бібліотечних послуг.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма підвищення кваліфікації за темою «Цифровізація шкільної бібліотеки: крок на новий рівень» розроблено з урахуванням положень державної політики – *Законів України: «Про освіту»* від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами) / «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами) / «Про бібліотеки і бібліотечну справу» від 27.01.1995 року № 32/95-ВР; *Постанов Кабінету Міністрів України про: «Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників»* від 29.07.2020 р. № 672 (зі змінами 28.12.2021 р.); «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і

науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами) / «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898 / «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; *Розпоряджень Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; *наказу Міністерства культури і туризму України* «Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури» від 16.07.2007 року № 44 та ін.

Актуальність освітньої програми обумовлена необхідністю цільової спрямованості підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів питанням цифровізації бібліотечно-бібліографічних процесів та переосмислення соціальної місії бібліотеки закладів освіти, ролі шкільного бібліотекаря у процесі інноваційного розвитку шкільної освіти і становленні Нової української школи.

Обсяг: 60 годин (2 кредити).

Особливості організації освітнього процесу за цією програмою: навчання за цією програмою здійснюється у дистанційному форматі в онлайн режимі. Зворотній зв'язок із слухачами підтримується через форум дистанційного навчання нашої Академії, соціальні мережі, рефлексію, що передбачена програмою курсу.

Науково-педагогічні працівники Академії можуть вносити зміни в запропонований освітньою програмою зміст з метою необхідності своєчасного реагування на конкретні умови, у яких відбувається освітній процес, зазначивши їх в розкладі занять. Загальний обсяг таких змін може досягати до 25%.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу:

для очного навчання: матеріали (презентації) навчальних занять, цифрові освітні ресурси, ноутбук, проектор з інтерактивними функціями / інтерактивна панель;

для дистанційного навчання: матеріали (презентації) навчальних занять, цифрові освітні ресурси, ноутбук.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- норм і законів про освіту та бібліотечну справу;
- сучасних тенденцій розвитку освіти загалом;
- місії сучасної шкільної бібліотеки в Новій українській школі;
- планування діяльності шкільного бібліотекаря;

- системи роботи шкільної бібліотеки в сучасних умовах;
- безбар'єрності навчання;
- технологій підвищення інтересу читання сучасного користувача;
- універсальної десятикової класифікації (УДК);
- таблиць УДК для бібліотек ЗЗСО;
- основних процесів формування бібліотечного фонду;
- особливостей роботи з друкованими та електронними підручниками;
- основних етапів створення буктрейлера;
- понять «віртуальна книжкова виставка»;
- нестандартних форм просування книги та підвищення інтересу до читання;
- комплектування бібліотечного фонду підручників, довідково-бібліографічного фонду літератури;
- алгоритму здійснення інвентаризація бібліотечного фонду підручників, розрахунку книгозабезпеченості користувачів;
- функціонування системи каталогів і картотек;
- сучасних методів промоції читання;
- механізмів організації реклами інформаційного ресурсу та послуг бібліотеки;
- особливостей роботи з підручниками (друкованими, електронними), для осіб з особливими освітніми потребами;
- сучасних тенденцій розвитку цифрової компетентності;
- видів та етапів планування діяльності дистантної діяльності бібліотеки;
- цифрових технологій та електронних освітніх ресурсів в роботі шкільної бібліотеки;
- ролі шкільної бібліотеки та працівника бібліотеки як медіапедагога в шкільній медіаосвіті;
- компонентів цифрового освітнього та бібліотечного середовища;
- сервісів для забезпечення ефективної візуалізації комунікаційного процесу, створення онлайн-дошок, створення власного цифрового контенту;
- принципів академічної доброчесності;
- психолого-педагогічні аспекти діяльності бібліотекаря.

Уміння:

- організовувати діяльність шкільної бібліотеки відповідно до вимог законодавства;
- добирати ефективні форми та методи соціокультурної діяльності бібліотеки;
- визначати систему бібліотечно-бібліографічного обслуговування в дистанційному та змішаному форматах навчання;
- формувати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння;
- організовувати діяльність бібліотеки (в т.ч. електронної), як вузлового центру з розподілу інформаційних потоків;
- створювати е-каталоги, систему каталогів і картотек;
- планувати та здійснювати комплектування та інвентаризацію бібліотечного фонду підручників;

- реалізовувати сучасні підходи до організації бібліотечного простору в умовах очного, дистанційного й змішаного навчання;
- реалізовувати просвітницько-профілактичну функцію бібліотеки;
- поєднувати професійні читацькі кейси і віртуальну чи доповнену реальності через імерсивні технології;
- формувати читацьку культуру в учнів;
- організовувати сучасні книжкові виставки;
- застосовувати різноманітні методи літературної освіти;
- добирати та реалізовувати можливості електронного підручника;
- створювати та організовувати е-каталоги, систему каталогів і картотек, рекламу інформаційних ресурсів;
- організовувати роботу з фондом бібліотеки ЗЗСО;
- створювати віртуальну книжкову виставку;
- застосовувати сучасні технології для привернення уваги до книги, нестандартні форми просування книги та підвищення інтересу до читання;
- налагоджувати партнерську взаємодію з педагогами та батьками;
- орієнтуватися в різноманітті цифрових ресурсів в роботі шкільного бібліотекаря;
- розвивати власну інформаційно-цифрову компетентність;
- організовувати роботу бібліотеки засобами цифрових технологій, в тому числі, в дистанційному форматі;
- використовувати сервіси для забезпечення ефективної візуалізації комунікаційного процесу, для створення онлайн дошок;
- створювати інфографіку та ефективні презентації, інтерактивні плакати;
- використовувати ресурси для розвитку цифрової творчості учнів;
- залучати потенціал цифрових ігрових технологій в роботу шкільної бібліотеки;
- залучати користувачів за допомогою сучасних медіапрактик;
- реалізовувати принципи академічної доброчесності;
- інтегрувати сучасні тенденції цифрової трансформації освіти і науки в діяльність шкільної бібліотеки;
- працювати з дітьми з ООП.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- гуманістична спрямованість освітнього процесу;
- дитиноцентризм, цінність особистості;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність та гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- відданість ідеї щодо активного залучення усіх учнів до читання;
- соціально-політичні: патріотизм та культурне різноманіття;
- готовність застосовувати сучасні підходи розвитку читацької культури та підвищення інтересу до читання в учнів;

- активність та відповідальність в організації просвітницько-профілактичної функції бібліотеки;
- розвиток здатності організовувати роботи бібліотеки як сучасного медіацентру.

Компетентності:

- **Д2. Здатність організовувати та здійснювати інформаційне обслуговування** (організація інформаційного обслуговування, застосування засобів цифрового зв'язку, поширення та обмін даними).
- **Е1. Здатність організовувати соціокультурні заходи** (планування, здійснення інформаційного супроводу та проведення соціокультурних заходів).
- **З1. Здатність здійснювати планування і звітність бібліотеки** (планування та аналіз роботи бібліотеки, визначення результативності та ефективності її роботи).

КУРИКУЛУМ
курсів підвищення кваліфікації
для шкільних бібліотекарів за темою
«Цифровізація шкільної бібліотеки: крок на новий рівень»

№ з/п	Назва модуля	К-сть год.
1.	Питання концептуального і нормативно-правового характеру щодо діяльності шкільної бібліотеки	8
2.	Посадово-функціональні компетентності шкільного бібліотекаря в умовах цифровізації	18
3.	Промоція читання	6
4.	Інформаційно-цифровий бібліотечний простір	18
5.	Соціально-педагогічна підтримка діяльності бібліотекаря	6
6.	Діагностико-аналітичний	4
	<i>Разом годин / кредитів за освітньою програмою</i>	60 / 2

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації
для шкільних бібліотекарів за темою
«Цифровізація шкільної бібліотеки: крок на новий рівень»

№ теми	Назви тем (варіативна складова)	Умовні позначення компетентностей, що розвиваються	Усього годин
Модуль I. Питання концептуального і нормативно-правового характеру щодо діяльності шкільної бібліотеки			
1.1	Особливості трансформації шкільної бібліотеки в умовах сьогодення	A1, A3, 31	2
1.2	Інформаційно-освітній простір шкільної бібліотеки у повоєнній відбудові	Г1, Г2, Д2, 31	2
1.3	Сучасні тренди в організації освітнього простору шкільної бібліотеки	Д2, Е1, 31	2
1.4	Робота з інформацією: культура академічної доброчесності	A2, Д2, Ж3	2
<i>Усього годин за модулем</i>			8
Модуль II. Посадово-функціональні компетентності шкільного бібліотекаря в умовах цифровізації			
2.1	Професійна компетентність шкільного бібліотекаря: характеристика та ключові аспекти діяльності	Ж2	2
2.2	Система роботи шкільного бібліотекаря в умовах дистанційного навчання та воєнного стану	A1, A3, Б6, Д2, 31	2
2.3	Методика індексування видань за Універсальною десятковою класифікацією	Б1, Б2, Г1	2
2.4	Навчальна література: сучасні аспекти в роботі з підручниками (паперовими, електронними)	A1, A2, Б1, Б3, Б5	2
2.5	Створення сучасного інформаційно-освітнього простору шкільної бібліотеки за допомогою кластеру інновацій	Д1, 31	2
2.6	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек: організація, технологія проведення, досвід	Е1	2
2.7	Взаємодія з користувачами шкільної бібліотеки за допомогою засобів створення віртуальної виставки	Д1, Д2, Е1	2
2.8	Національно-патріотичне спрямування діяльності шкільного бібліотекаря	Е1	2
2.9	Громада – регіон – Україна у фокусі просвітницької роботи	Е1, С4	2
<i>Усього годин за модулем</i>			18
Модуль III. Промоція читання			
3.1	Полеміка з героєм художнього твору в епоху критичного мислення	Е1, С3, Б2	2
3.2	Сучасна дитяча література: практичні поради для бібліотекаря, інформаційні ресурси, книжкові тренди	Б2	2
3.3	Простір вітчизняної дитячої книги: самобутність підліткової літератури України	Б2	2
<i>Усього годин за модулем</i>			6
Модуль IV. Інформаційно-цифровий бібліотечний простір			

4.1	Цифрові освітні ресурси. Використання цифрових технологій та сервісів	Г2.34	2
4.2	Інформаційно-бібліотечні послуги бібліотек в умовах цифровізації	А1, В3, Д2, З1	2
4.3	Цифровізація послуг у шкільній бібліотеці: від електронних підручників до онлайн-консультацій	Б1, Б3, Г1, Д2, З2	2
4.4	Створюємо бібліотечний інтерактивний простір	Е1	2
4.5	Практика впровадження медіаосвіти в діяльність шкільної бібліотеки	Ж3, Г2.34	2
4.6	Технологія створення бібліотечного буктрейлера	Е1	2
4.7	Цифрові інструменти для подолання освітніх втрат в шкільній бібліотеці	Е1	2
4.8	Соціальні мережі: сучасний простір бібліотечних інновацій у віртуальному просторі	Е1	2
4.9	Безпечний інформаційний простір сучасної освіти	Е2, Е2.34, Д1.31	2
<i>Усього годин за модулем</i>			18
Модуль V. Соціально-педагогічна підтримка діяльності бібліотекаря			
5.1	Психолого-педагогічний аспект професійної діяльності шкільного бібліотекаря	Е2	2
5.2	Технології розвитку здібностей і талантів здобувачів освіти а сучасних умовах	Е2	2
5.3	Інтеграція дітей з ООП в освітнє середовище: роль бібліотекаря	Е2	2
<i>Усього годин за модулем</i>			6
Модуль VI. Діагностико-аналітичний			
6.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування		2
6.2	Обмін досвідом. Підсумкове тестування		2
<i>Усього годин за модулем</i>			4
<i>Разом годин / кредитів за освітньою програмою</i>			60/2

Рекомендовані джерела

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

1. Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» від 27.01.1995 № 32/95 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Закон України «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898-2020-п // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>

3. Закон України «Про інноваційну діяльність» передбачено від 4 липня 2002 року № 40-IV // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>

4. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 06.04.2022 № 848-VIII // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

5. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII //
6. Заходи щодо реалізації Концепції національно патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року від 06.06.2022 №527 // <https://mon.gov.ua/ua/news/sistema-osviti-zatverdzheno-zahodi-shodo-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-ditej-ta-ta-molodi?print>
7. Ідея Нової української школи – виховання, що ґрунтується на цінностях / Управління ДСЯО у Харківській області // <https://www.youtube.com/watch?v=535WMvgUWmk>.
8. Інструкція з обліку документів, що знаходяться в бібліотечних фондах: затверджено наказом Міністерства культури і туризму України від 03.04.2007 р. № 22 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0530-07#Text>
9. Концепція «Нової української школи» // <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
10. Концепція впровадження медіаосвіти в Україні // <http://mediaosvita.org.ua/book/kontseptsiya-vprovadzhennya-mediaosvity/>
11. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»: наказ МОН України від 08.09.2020 № 1115 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>
12. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань: наказ Міністерства фінансів України від 02.09.2014 № 879 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14#Text>
13. Постанова Кабінету Міністрів України № 177 від 22 березня 2017 року «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/177-2017-%D0%BF#Text>
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2020-%D0%BF>
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957 «Про внесення змін до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2020-%D0%BF#Text>
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 41 Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/41-2019-%D0%BF#Text>
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/673-2021-%D0%BF>
18. Про внесення змін до Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації: наказ МОНУ від 22.08.2017 № 1228 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1139-17#Text>
19. Про внесення змін до Типових правил користування бібліотеками в Україні: наказ Міністерства культури України від 19.04.2017 № 340 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0635-17#Text>
20. Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек: наказ МОН України від 26.06.2017 № 929 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0929729-17#Text>
21. Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визначення таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 // <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-deyaki-pitannya-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-zakladah-osv>

[iti-ukrayini-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-16062015-641](#)

22. Про затвердження Інструкції про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації: наказ МОНУ від 02.12.2013 № 1686 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2137-13#Text>

23.

24. Про затвердження типових форм з обліку та списання основних засобів суб'єктами державного сектору та порядку їх складання: наказ Міністерства фінансів України від 13.09.2016 № 818 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1336-16#Text>

25. Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: наказ МОНмолодьспорт № 1243 від 31.10.11 // http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565

26. Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек: наказ МОН України від 12.08.2014 № 931 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0931729-14#Text>

27. Типові правила користування бібліотеками в Україні: наказ Міністерства культури і мистецтв України від 05 травня 1999 року № 275 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0449-99#Text>

28. Указ Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» // <https://www.president.gov.ua/documents/1432022-41729>

29. Указ Президента України від 18.05.2019 №286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» // <https://www.president.gov.ua/documents/2862019-27025>

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Богосвятська, Анна Марія. Традиційна книга в епоху інформаційного цунамі, або Навіщо читати художню літературу / Анна Марія Богосвятська // Зарубіж. літ. в шк. України. – 2018. – № 2. – С. 10–15.

2. Брайченко О. Гейміфікація: коли книжка перетворюється на гру [Електронний ресурс]. Читомо: культура читання і мистецтво книговидання. URL:<http://www.chytomo.com/hejmefikatsiia-koly-knyzhka-peretvoriuietsiana-hru/>

3. Гоголь Н. Культурологічний підхід у змісті шкільної літературної освіти (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.): монографія : за наук. ред. д-ра пед. наук Т. О. Яценко. Суми : ФОП Цьома С. П., 2021. 482 с.

4. Жалко, Т. Й. Віртуальний бібліотечний простір як середовище соціокультурної комунікації / Т. Й. Жалко, Н. В. Ляшук // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2019. – № 2. – С. 14–21.

5. Кудрик Л., Богосвятська А.-М. Значення думки як визначального фактора світобудови // Зарубіжна література в школах України. 2020. № 10. С.9-15.

6. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності : Закон України від 13.12.2022 № 2834-IX : станом на 01 січ. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20> (дата звернення: 19.08.2023).

7. Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія" та затвердження операційного плану її реалізації на 2023 - 2025 роки. URL:<https://ips.ligazakon.net/document/KR230190?an=2> (дата звернення: 18.11.2024).

8. Скиба, М. Книжка як медитація: що читати під час війни? [Електронний ресурс] : [авт. – експерт напрямку «Освіта» Українського інституту майбутнього] // Освіторія : [вебсайт]. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://surl.li/kqleg> (дата звернення 20.08.2023). – Назва з екрана.
9. Бібліотека Нової української школи : збірник за матеріалами бібліотечного форуму / упор.: В. П. Фарварщук. – Хмельницький : ХОІППО. – 2022 – 65 с.
10. Віртуальна «реальність» публічних бібліотек : метод. поради / ЛОУНБ; упоряд.: О. Шматько, С. Дмитрів. – Л. : Ліга-Прес, 2011. – 40 с. – Режим доступу: <https://cutt.ly/v1er8Ck>
11. Дворник А. П. Музикотерапія у бібліотеках / Дворник А. П. // Бібліотека і книга у цифровому медіасвіті : матеріали III Всеукр. студ. наук.-практ. конф., 29 верес. 2017 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; Укр. бібл. асоц. ; редкол.: Г. В. Горбенко, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. Є. Сошинська, О. О. Ісаєнко. – Київ, 2018. – С. 29-31.
12. Джерело педагогічних інновацій. Бібліотека закладу загальної середньої освіти – стратегічний партнер Нової української школи : науково-методичний журнал / укладачі: Л. Ворфлік, З. Жеребкіна ; гол. ред. Л.Д. Покроєва. – Випуск № 3(35). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2021. – 204 с. – Режим доступу: <https://cutt.ly/N1etrBy>
13. Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту» / упорядники: Валерій Іванов, Оксана Волошенюк. – Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. – 494 с. – Режим доступу: <https://medialiteracy.org.ua/category/bibliotek/publication-bibliotek/>.
14. Інформаційні ресурси : словник законодавчої та стандартизованої термінології / [уклад.: П. І. Рогова, Я. О. Чепуренко, С. М. Зозуля, І. Г. Лобановська] ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [Нілан], 2012. – 283 с.
15. Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти і педагогічної науки на 2022 рік / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [підготували.: Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Ніколаєнко Я. М., Павленко Т. С., Смола Л. М.]. – Київ, 2021. – 110 с. – Режим доступу: <https://cutt.ly/E1etjTV>
16. Каталоги та картотеки / Харк. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка. – Харків, 2017. – 40 с.
17. Кисельова С. В. Система каталогів та картотек: реалії сьогодення / Кисельова С. В. – [К., 2020]. – Режим доступу: https://chl.kiev.ua/prof_nov/2020/201020/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf
18. Національно-патріотичне виховання: вектори розвитку в освітньому процесі : аналітичний огляд / Агалець І.О. // Діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти : огляд. вид. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Лапаєнко С. В., Агалець І. О., Гуралюк А. Г., Закатнов Д. О., Ростока М. Л. та ін. ; наук. ред. Лапаєнко С. В.]. – Вінниця : ТВОРИ. 2022. – 204 с. – С. 67-93. – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/07/overview_edition_2022.pdf
19. Нечепорчук А. Новий освітній простір. Безбар'єрність : інформаційний збірник. – Київ, 2019. – 151 с. – Режим доступу: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/408/NOP_Bezbaryernist.pdf.
20. Освітнянська бібліотека в сучасній системі соціокультурних комунікацій : метод. рек. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт.-упоряд.: Глазунова С. М., Ніколаєнко Я. М., Сошинська Я. Є. ; наук. ред.: Добко Т. В., Пономаренко Л. О.]. – Київ : [б. в.], 2019. – 74 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 22).
21. Представництво бібліотеки у соціальних мережах. – Київ, 2021. – Режим доступу: <https://lukl.kyiv.ua/wp-content/uploads/2015/08/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.-%D1%81%D0%BE%D1%86.-%D0%BC%D0%B5%D1%80.-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE.pdf>.

22. Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації : практичний посібник / уклад. Лобановська І. Г. ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : Видав-во Ліра-К, 2019. – 105 с. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 20). – Режим доступу: <https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Systematyzacia-UDC.pdf>.

Соціальні мережі та бібліотеки // Бібліотечна енциклопедія Харківщини. Регіональний корпоративний проєкт. – Режим доступу: <https://libenc.korolenko.kharkov.com/informatsiini-tekhnohii/sotsialni-merezhi-ta-biblioteky>.

23. Створення сучасного інформаційно-освітнього простору шкільної бібліотеки : метод. рекомендації / [авт.: І. І. Хемчян, А. І. Рубан, О. Л. Гончаренко] ; НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [Б. в.], 2021. – 56 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 24). – Режим доступу: http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/Modern_library_space.pdf.

24. Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи : практичний посібник. – Режим доступу: <https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-kabinetu-bibliotekoznavstva/>

25. Українська бібліотечна енциклопедія. – Режим доступу: <https://ube.nlu.org.ua/>.

26. Хіміч, Я. О. Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проектного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек : посіб. для бібліотекарів за програм. підвищ. кваліфікації / Укр. бібл. асоц., НАКККіМ, Центр безперерв. інформ.-бібл. освіти, Голов. тренінг. центр для бібліотекарів ; Я. О. Хіміч. – К. : Самміт-книга, 2012. – 88 с. – Режим доступу: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00JGZP.pdf

27. Янкович О. Медіаосвіта в загальноосвітній школі : навчально-методичний посібник / О. Янкович. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. – 160 с. – ISBN 978-966-308-463-3.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека і батьки: співпраця заради дитини / Бібліотека Червоноградської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Львівської області. – Режим доступу: http://chervonograd-school2.lviv.sch.in.ua/biblioteka/radimo_pochitati/dlya_batjkiv/spivpracya_bibliotekarya_zaradi_ditini/

2. Бібліотечні інноваційні послуги. – Режим доступу: <https://library.chytomo.com/>

3. Бондаренко В. Віртуальні виставки як дистантна бібліотечна послуга / В. Бондаренко. – Режим доступу: http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=953:virtualna-vistavka&catid=8&Itemid=350.

4. Буктрейлер – сучасний рушій книги від полиці до користувача, від Інтернету до бібліотеки. – Режим доступу: https://schoolplusnet.com/up_portfolio/2017-5-10-13-44-20_file_177.pdf

5. Буктрейлер «Маруся Богуславка» / Бібліотека Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 75. – Режим доступу: <https://sch75lib.wixsite.com/home/single-post/2015-10-19-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0>

6. Буктрейлер О. Грін «Парпурові вітрила» / Бібліотека Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 75. – Режим доступу: http://school71.edu.kh.ua/bbloteka/zhittya_biblioteki/buktrejleri/

7. Буктрейлери як спосіб поєднання навчання та захоплення учнів. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/buktreyleri-yak-sposib-poednannya-navchannya-ta-zahoplennya-uchniv-257940.html>
8. Буктрелер до Дня Українського козацтва / Бібліотека Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 75. – Режим доступу: <https://sch75lib.wixsite.com/home>
9. Віртуальна бібліотека. – Режим доступу: <https://cutt.ly/Q1erUa8>
10. Віртуальний простір шкільної спільноти під час війни. – Режим доступу: <https://kristti.com.ua/virtualnyj-prostir-shkilnoyi-spilnoty-bezpeka-pid-chas-vijny/>
11. Де козак, там і слава / Бібліотека Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 105 Харківської міської ради. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=eCbyZWakgc&ab_channel=%D0%A8%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%A5%D0%97%D0%9E%D0%A8%E2%84%96105
12. Дистанційні платформи для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіреної інформації – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-platformi-dlya-navchannya-samorozvitku-ta-otrimannya-dopomogi-j-perevirenoyi-informaciyi>
13. Згадуючи Чорнобиль...: до 30-річчя трагедії : віртуальна виставка. – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/ssuser5683a2/ss-61320050>
14. Знайомтеся, Харківщино!: онлайн лото / Харківська обласна універсальна наукова бібліотека. – Режим доступу: <http://old.region.library.kharkov.ua/loto/index.php>
15. Інноваційна діяльність бібліотеки. – Режим доступу: <https://cutt.ly/q1erLH7>
16. Інноваційні послуги, промоції читання та цифровізація: чим дивують бібліотеки сьогодні. – Режим доступу: <https://yur-gazeta.com/golovna/innovaciyni-poslugi-promociyi-chitannya-ta-cifrovizaciya-chim-divuyut-biblioteki-sogodni.html>
17. Інтеграція у віртуальний простір як складова успіху наукової бібліотеки ВНМУ ім. М. І. Пірогова. – Режим доступу: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/3836-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-7709-1-10-20170531.pdf>
18. Інтернет-ризик для дітей / Бібліотечно-інформаційного центру КЗ «Садовський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області. – Режим доступу: http://sadovebiblioteka.blogspot.com/p/blog-page_94.html
19. Казкотерапія / Бібліотека ОЗЗСО I-III ст. «Шацький ліцей». – Режим доступу: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/408/NOP_Bezbaryernist.pdf
20. Левченко І. А. Робота шкільної бібліотеки під час дистанційного навчання / Левченко І. А. – Режим доступу: <https://vsimosvita.com/robita-shkilnoyi-biblioteki-pid-chas-dystancijnogo-navchannya/>
21. Лисенко Л. Бібліотека – важлива ланка медіаосвіти / Лариса Лисенко. – Режим доступу: <https://medialiteracy.org.ua/biblioteka-vazhlyva-lanka-mediaosvity/>
22. Матвійчук О. Є. Місія сучасної шкільної бібліотеки [Електронний ресурс] / Матвійчук О. Є. – Режим доступу: <https://docs.google.com/document/d/1iQjwdzFb7IQexo-kJ8vIM2fVWLkeM0TXFUn5p82U8NA/edit?tab=t.0>. — Дата звернення 18.01.2025.
1. Матвійчук, О. Є. Соціокультурна діяльність бібліотек : термінологічний аспект [Електронний ресурс] / Оксана Євгенівна Матвійчук // StattiOnline : б-ка наук. ст. – Текст. дані. – [Київ, б. р.]. – Режим доступу: <https://bit.ly/2OV2WwP>.
23. Метод «Скрайбінг»: яскраве подання навчального матеріалу. – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/post/metod-skryabing-yaskrave-podannya-navchalnogo-materialu>
24. Міста і села України. Втрати воєнного часу: бібліографічний список / Національна історична бібліотека України:

25. Пам'ятка бібліотекаря щодо роботи з батьками; Ваша дитина у дзеркалі читання: тест для батьків учнів 5-8 класів / Бібліотека Червоноградської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2. – Режим доступу: http://chervonograd-school2.lviv.sch.in.ua/biblioteka/radimo_pochitati/dlya_batjkiv/spivpracya_bibliotekarya_zaradi_ditini/
26. Практична медіаграмотність : посібник для бібліотекарів / Людмила Гуменюк, Валентина Потапова ; редактор-упорядник Оксана Волошенюк. – Режим доступу: <https://aup.com.ua/books/mbm/>
27. Протидія Булінгу. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/protidiya-bulingu>
28. Світові практики промоції дитячої книги і читання: історія впровадження та сьогодення [Електронний ресурс] / Нац. б-ка України для дітей ; укладач: Т. М. Кузілова. — Режим доступу: <https://chl.kiev.ua/mbm/MBM/%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B8/2023/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>. — Дата звернення 23.01.2025.
29. Скорочені таблиці УДК українською мовою / Книжкова палата України. – Режим доступу: <http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y>.
30. Список терапевтичних казок. – Режим доступу: <https://cutt.ly/O1etmfW>
31. Технологія «Буктрейлер». – Режим доступу: <https://sites.google.com/view/biblioteka-ua/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B8?pli=1>
32. У колекції бібліотеки буктрейлери: «Два прізвища - одна доля» (до 100-річчя О. Гончара <https://youtu.be/v55U0zP5Iz8>), на книгу Я. Яріша «Самійло» (<https://youtu.be/MJ2cBfQV9w0>), на книгу М. Пивовара «Розпинання на вітру» (<https://youtu.be/VeAUaSgZYoY>).
Харківська область. Ч. 1: м. Харків. – Режим доступу: https://nibu.kyiv.ua/media/uploads/2022/09/07/mista_i_sela_vtraty_kharkivska_obl_01.pdf
Харківська область. Ч. 2: Харківщина. – Режим доступу: https://nibu.kyiv.ua/media/uploads/2022/09/16/mista_i_sela_vtraty_kharkiv_ob.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ СТОРІНКИ

1. <https://edu-post-diploma.kharkov.ua/> – сайт КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
2. <https://edu-post-diploma.kharkov.ua/?news-category=%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8> – рубрика «Бібліотека», підрубрика «Шкільна бібліотека сайту КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
3. <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України
4. <https://www.facebook.com/UAMON/> – Фейсбук сторінка МОН
5. <https://nus.org.ua/> – сайт «Нова українська школа»
6. <https://www.facebook.com/nus.org.ua/> – Фейсбук сайту «Нова українська школа»
7. <http://osvita.ua/> – сайт Освіта.ua

8. <https://www.facebook.com/osvita.ua> – Фейсбук сайту Освіта.ua
9. <https://chl.kiev.ua/> – сайт Національна бібліотека України для дітей
10. <https://4uth.gov.ua/category/akcziyi> – Державна бібліотека України для юнацтва
11. <https://lib.knukim.edu.ua/exhibitions/> – Наукова бібліотека Київського національного університету культури і мистецтв
12. <https://chl.kiev.ua/Default.aspx?id=10078> – Національна бібліотека України для дітей
13. <https://nlu.org.ua/article.php?id=152> – Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого
14. <https://korolenko.kharkov.com/v-vystavky.html> – Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленко
15. https://www.youtube.com/channel/UCXNaCzB9PeMOXxWMgzWZ9AA/videos?view_as=subscriber – Бібліотека № 50 ЦБС Київського району м. Харкова
16. http://biblioteka-mayakovskogo.edu.kh.ua/nashi_biblioteki/biblioteka-filiya_50/ – Сайт бібліотеки-філії № 50 КЗК «ЦБ ім. В. В. Маяковського ЦБС Київського району м. Харкова»
17. <https://sites.google.com/view/dgh12/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BC> – Бібліотека КЗ «Смирнівський ліцей» Лозівського району Харківської області
18. <http://school71.edu.kh.ua/bbloteka/> – Бібліотека Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 71 Харківської міської ради Харківської області
19. <https://biblpzos1.jimdofree.com/> – сайт бібліотеки Комунального закладу «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради Харківської області
20. <https://t.me/+qNXnCh8rI40zYmIy>; <https://t.me/+k5twqzBzVwUzNTJi> – Телеграм-канал. Група «Шкільні бібліотеки Харківщини»
21. <https://.viber.com/?=XtZ26AHQ9K5zUf6-Mt9qfmgH2RuJWDD&Iqng=ru> – Фейсбук. Група «Інформаційний простір бібліотеки»
22. <https://www.facebook.com/groups/972646866493927>; <https://.viber.com/?=XtZ26AHQ9K5zUf6-Mt9qfmgH2RuJWDD&Iqng=ru> – Вайбер-канал «Шкільні бібліотеки Харківщини»
23. https://vikimediaosvita18.blogspot.com/p/blog-page_23.html – Блог шкільного бібліотекаря «Берег дитинства»