

**ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

СХВАЛЕНО

вченою радою ВІППО
протокол №6 від 26.11.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора ВІППО
№ 212-од від 27.11.2020р.

**Освітня програма семінару-тренінгу
«Критичне мислення. Запитання на уроці: навіщо? до кого?»**

Цільова аудиторія:

педагогічні працівники закладів освіти

Укладач (автор)

Ясінська Н.В., завідувач науково-дослідної
лабораторії соціологічних досліджень та
розвитку освіти, кандидат педагогічних
наук Волинського ІППО

Луцьк 2020

Розробники програми	Ясінська Наталія Василівна, завідувач науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Волинського ІППО				
Найменування програми	Освітня програма семінару-тренінгу «Критичне мислення. Запитання на уроці: навіщо? до кого?»				
Мета	Підвищення фахової компетентності вчителів з реалізації та впровадження технології критичного мислення в освітній процес Нової української школи				
Напрямок підвищення кваліфікації	- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;				
Зміст	№ з/п	Модулі/ теми	Кількість годин		
			Лекція	Практичне заняття	Всього
Сутність критичного мислення	1	Стратегії розвитку критичного мислення	2		2
Як сприяти розвитку критичного мислення за допомогою запитань	2	Роль і місце запитань на сучасному уроці		2	2
Функції та можливості закритих і відкритих запитань. Місце закритих і відкритих запитань у структурі уроку	3	Методи і прийоми навчання, що базуються на різних типах запитань		2	2
Ефективне застосування спірних запитань у навчанні. Застосування запитань у рефлексії на уроці	4	Таксономія навчальних цілей (таксономія Блума)		2	2
Обсяг програми	8				
Форма підвищення кваліфікації	Очна/онлайн форма підвищення кваліфікації				
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться	Загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти, критичне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, здатність співпрацювати з іншими людьми. Проектувати і розробляти методики опитування учнів як				

	інструменту розвитку критичного мислення; конструювати системи запитань різних типів для реалізації завдань різних етапів пізнавальної діяльності учня; добирати доцільні методики опитування учнів для розвитку критичного мислення з урахуванням особливостей класу; реалізовувати доцільні методи й форми опитування учнів та забезпечення взаємодії під час освітнього процесу, в тому числі зворотнього зв'язку та рефлексії під час виконання учнями завдань із розвитку критичного мислення. Фахові: професійно-педагогічна, інформаційно-комунікаційна, інноваційно-дослідницька, методична, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, емоційно-етична компетентність, проектно-технологічної.
Строки виконання програми	2021
Очікувані результати навчання	Знання стратегії розвитку критичного мислення, методики запровадження технології розвитку критичного мислення на уроках, інтерактивних методів навчання; вдосконалення умінь організовувати інтерактивне навчання, методика формулювання запитань – закриті і відкриті запитання, постановка запитань за рівнями Блума; готовність застосування технології критичного мислення, неперервний професійний розвиток, усвідомлення ціннісних орієнтирів Нової української школи.
Результати навчання	1.Знання особливостей технології критичного мислення. 2.Володіння методами розвитку критичного мислення. 3.Опанування методикою роботи із запитаннями як інструментом розвитку критичного мислення. 4. Здатність добирати доцільні методики опитування учнів для розвитку критичного мислення з урахуванням особливостей класу.
Місце виконання програми	Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти 43006 м. Луцьк вул. Винниченка, 31
Додаткові послуги	Можливість проживання в гуртожитку та харчування в їдальні
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації