

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 16 / 05 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda-Feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () CORPO, GESTO E MOVIMENTO (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Dia da Família As vogais Literatura Infantil – O Livro da Família Musicalização	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EI02EO01CSA – Respeito à individualidade e à diversidade de todos... EI02CG01CSA – Coordenação motora fina. EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02EO03CSA – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		*Acolhimento das crianças com blocos lógicos; *Nossa rotina – Como foi seu final de semana? *Iniciar a aula com um momento de leitura da história “O LIVRO DA FAMÍLIA” de Todd Parr num cantinho muito agradável com tapete e almofadas. Após, interagir com as crianças sobre a história perguntar o que mais gostaram? Como é a sua família? Você mora com quem? Exibir no quadro algumas figuras de homem, mulher, avó, avô, tio, tia e pedir que as crianças montem a sua família no quadro para os coleguinhas verem; *Atividade 1. As crianças irão montar sua família no caderno de desenho com as figuras; *Parque/ Lanche; *Luva da Família da @professoracybelle; *Conversa informativa e dialogada com as crianças; * Atividade 2. As crianças irão completar com as vogais A e I a escrita espontânea da palavra FAMÍLIA; Atividade 3. Pintura livre da capa do livro, lido pela professora. Caprichem! *Saída: Blocos Lógicos.	
RECURSOS:		Livro da Família – Todd Parr; Tapete e almofadas; Luva da Família da @professoracybelle; Figuras de homem, mulher, avó, tio, tia...; Lápis de colorir, Caderno de desenho, cola e atividades xerocadas.	
ATIVIDADE DE CASA:		---X---	

DATA: 17 / 05 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça-Feira



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
-------------------------------	---

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Conhecendo e manuseando o número 4 e revisando os já estudados Coordenação motora Musicalização	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO03CSA – Compartilhar, explorar e organizar objetos e os espaços com crianças... EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação... EI02EF02CSA – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com massa de modelar; *Nossa rotina; *Iniciar a aula com uma rodinha de conversa sobre a importância dos números no nosso cotidiano; *Ensinar a música do numeral 4 O QUATRO É UM BARATO É FÁCIL DE FAZER OLHE PRA CADEIRINHA PRÁ VOCÊ NÃO ESQUECER QUATROOOOOO *Distribuir os números móveis e pedir para eles manusearem, procurar o número 4, passar o dedinho por cima, montar a sequência do 1 até o 4... *Momento interação: As crianças irão, com a orientação da professora pegar 4 objetos na sala contando e mostrando para os colegas; * Vídeo interativo com “OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE” ilustrando o número estudado; * Atividade 1. Sensoriar o numeral 4 com cola colorida no caderno de desenho, fazer e colar 4 bolinhas com papel crepom; *Parque/ Lanche; *Coordenação motora fina, as crianças irão tentar fazer o número 4 com pedaços de cordão na mesa; *Com 4 balões de festa, a professora irá escrever os numerais de 1 até 4 e brincar com eles de seu Rei mandou dizer numérico; *Saída: Alinhavo do número 4 de papelão.	
RECURSOS:	Numerais móveis; Objetos diversos da sala; Papel crepom; Cordão; Balões.	
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade na ficha.	
OBJETIVOS	PLANEJAMENTO DIÁRIO Revisar o número 4 e a importância dos números. Desenvolver a percepção tátil Proporcionar momento de interação Desenvolver habilidades de coordenação, percepção visual, atenção e concentração.	
OBSERVAÇÃO		



DATA: 20/ 05 / 2022

DIA DA SEMANA: Sexta -Feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () CORPO, GESTO E MOVIMENTO (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
-------------------------------	--

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Animais domésticos Linguagem verbal e gestual Ritmos Música e dança.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS01CSA – Percepção e produção sonora, Audição e percepção musical, Execução musical (Imitação); EI02EO02CSA - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade. EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação. EI02TS03CSA – Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento das crianças com livros infantis; *Nossa rotina; *Iniciar a aula com a nossa caixa surpresa e as crianças irão tirando figuras de alguns animais domésticos e verbalizarão que animal é esse? Depois que todas tirarem a professora irá perguntar se conhecem todos os animais e saber se eles têm algum em sua casa. Vamos conversar sobre cada animal, de que seu corpo é coberto? Onde vive? O que come? Qual seu som? Músicas ... *Percepção Sonora. As crianças irão ouvir o som dos animais e dizer que animal é e alguma música desse animal, cantar e dançar com muita animação; * Atividade 1. As crianças irão observar as sombras e associar cada animal doméstico a sua; *Parque/Lanche; * Vídeo ilustrativo com animais domésticos; *Brincadeira - Numa travessa de vidro com farinha de cuscuz, vamos colocar figuras de animais embaixo e com um pincel de culinária as crianças vão “caçar” e falar qual animal encontrou; * Atividade 2. Os alunos irão ligar os animais ao seu alimento e depois colorir. * Saída: Livros infantil.
RECURSOS:	Caixa surpresa; Figuras de animais domésticos; Som; Atividades xerocadas.
ATIVIDADE DE CASA:	---X---
OBJETIVOS:	Identificar os animais domésticos. Adotar postura de cuidado com animais. Reconhecer os sons dos animais apresentados. Imitar os sons dos animais em brincadeiras.
OBSERVAÇÕES:	



TEMA DA AULA	PLANEJAMENTO DIÁRIO Letra U e seu som
DATA: 19 / 05 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta -Feira

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA:	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() CORPO, GESTO E MOVIMENTO
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ASSUNTOS:	Linguagem oral e escrita espontânea Musicalização Gênero textual: Charada
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02ET01CSA – Manipulação, exploração e organização de objetos; Textura, massa, tamanho dos objetos. EI02EF02CSA – Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rimas...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com massinha de modelar; *Nossa Rotina; *Apresentar a letra U no quadro, fazer a movimentação no ar, na mesa e com massinha de modelar; *Brincadeira - A professora irá esconder várias letras U e figuras começadas com a mesma para as crianças procurarem na sala e colar no quadro. Explorar cada uma coletivamente; *Apresentação da CHARADA: ESTOU NO URUBU E NO URSO, NO UNIVERSO E NO UM. NO UNICÓRNIO, NA UVA, E NA UNHA. QUEM SOU EU? Quem vai adivinhar? Ir estimulando as crianças até adivinharem. *Atividade 1. As crianças irão circular na charada todas as vogais U que encontrarem; *Parque/ Lanche; *Vídeo interativo com a vogal U; *Atividade 2. Perfurar a vogal em estudo trabalhando assim a coordenação motora e movimentação da letra; *Atividade 3. Treino da letra espontaneamente no quadro; Saída: Luva das vogais da @professoracybelle.
RECURSOS:	Massinha de modelar; Figuras e letra com a vogal em estudo; Cartaz da charada; Palitos de churrasco; Folhas de ofício; Luva das vogais @professoracybelle.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade na ficha.
OBJETIVOS:	Conhecer a letra U. Desenvolver a oralidade. Identificar a letra U entre na palavra.
OBSERVAÇÕES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO

@PROFESSORACYBELLE



DATA: 18 / 05 / 2022	18 DE MAIO – Faça bonito no	DIA DA SEMANA: Quarta - Feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () CORPO, GESTO E MOVIMENTO () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA	combate ao abuso e à exploração sexual de	

ASSUNTOS:	crianças e adolescentes Musicalização Atitude de cuidado consigo e com o outro Expressão de emoções e sentimentos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF02CSA – Linguagem oral; EI02EO01CSA – Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02EO02CSA – Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades...
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com Jogos de encaixe; *Nossa rotina; *Iniciar a aula com uma rodinha de conversa abordando cuidadosamente o tema Abuso sexual nas crianças e adolescentes trabalhando de forma lúdica e em caráter de orientação. A professora levará uma boneca que estará representando uma criança e falará para os alunos que o nosso corpo é nosso tesouro e por isso devemos cuidar e proteger, nomear junto com as crianças as partes do nosso corpo e cantar a música Cabeça, ombro, joelho e pé da Xuxa; *Explorar a luva Prevenção ao abuso da @professoracybelle junto com a música: “Nisso ou Naquilo”, da Boneca Juju; *Atividade 1. As crianças irão pintar a flor que representa a campanha com tinta amarela e laranja com os dedinhos; *Parque/Lanche; *Semáforo do toque, e perguntar as crianças quais lugares do corpinho elas acham que as pessoas podem encosta, tocar. Após, a professora orientará que todos os lugares com bolinhas vermelhas são proibidos tocar, amarelas atenção e nas verdes podem tocar com a permissão da criança. Explicar quem pode mexer, a mamãe, o médico... *Atividade 2. Atividade xerocada corpinho da menina e do menino e pintar as bolinhas de acordo com a legenda. *Saída: Tirar fotos com a moldura de 18 de Maio e brincadeiras livre.
RECURSOS:	*Boneca de brinquedo; *Luva Prevenção ao abuso @professoracybelle; * Som; * Atividades xerocadas.
ATIVIDADE DE CASA:	---X--- 
OBJETIVOS:	Conscientizar as crianças. Importância de falar e a quem falar.
OBSERVAÇÕES:	Ir para casa com a coroa.