

علوم وتكنولوجيا

اسم المعلمة: عبير ذياب / مدرسة ابن سينا طمرة

الموضوع: عالم الحيوانات

الصف: الرابع

اسم المهمة: نتعرف على الحيوانات

الاهداف: ان يتعرف الطالب على الحيوانات في بيئته وفي بيئات اخرى .

المعرفة: ان يصف الطالب تنوع الحيوانات في بيئتنا

ان يفسر اوجه التشابه والاختلاف بين الحيوانات

ان يتعرف على مميزات كل فئة من الحيوانات

-

الاهداف في مجال الحوسبة:

ان يتمكن الطالب من الدخول الى البريد الالكتروني الخاص به لتنفيذ المهمة.

استخدام مهارات متنوعة في الحاسوب: استخدام لوحة المفاتيح .

مهارة ادراج شريحة في عارضة شرائح.

استخدام مهارة النسخ واللصق .

البحث في الشبكة العنكبوتية .

القيم:

المعرفة- الاهتمام، حبّ الاستطلاع، المرونة الفكرية لتعلّم

المواضيع المتعلقة بالكائنات الحية .

المسؤولية- تحمّل المسؤولية الشخصية للتعلّم والتشديد على

المحافظة على الحيوانات.

تحقيق الذات- تحديد المشكلة، طرح أفكار أصلية ومبتكرة، بشكل

يمكن من ممارسة القدرات المتنوّعة ضمن تقديم اقتراحات لتبني

سلوكيات تساعد على تقليص الحاق الضرر بالحيوانات ومنع

انقراضها.

العدل الاجتماعيّ، التضامن، المشاركة الاجتماعية والبيئية.

الانسانية والرفق بالحيوان وادراك ان الحيوانات لها الحق في

العيش وهي جزء لا يتجزأ من بيئتنا ولها دور كبير في كياننا .

تعليمات:

1. قراءة قطعة المعلومات في الكتاب صفحة 10 و 11 حيوانات في الحي
واملاء الجدول في الرابط التالي :

<https://docs.google.com/document/d/15Z-nUn8hVxyznsaJjm0vraKzaltgCISyL0xxyUtWgkk/edit>

لمراجعة موضوع المميزات الحياتيه حل س 2+3+4 ص 23 في الكتاب بخط واضح .

شاهد الفيديو التالي: <https://youtu.be/zw9bgetdjVQ>

2. شاهد الفيلم التالي :

<https://youtu.be/FFdH2VHVnE0>

<https://int.search.myway.com/search/video.jhtml?enc=0&n=78689e65&p2=%5ECRE%5Eglgyyy%5ES39042%5EIL&pg=video&pn=1&ptb=CC5393D5-2CB4-42AA-83C9-487B4C26BE8A&q=&searchfor=%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86%D8%A7%D8%AA+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A&si=&ss=sub&st=tab&tp=sbt&trs=wtt>

بعد مشاهدة الفيلم اجب على الاسئلة في الرابط التالي :

<https://docs.google.com/document/d/1bO30jXyLFUsqwfXLLicsoc-xnyD5lq5Q6UUPY0PIWYU/edit>

3. قراءة قطع المعلومات في الصفحات التالية : 49 , 53 , 55 , 61 , 65
واكمال الجدول في الرابط التالي حسب المطلوب :

https://docs.google.com/document/d/1DXSWbxrSj76vd5EXGDnPOp119g_azDI6VKUYGp593EA/edit

4. تنفيذ العاب :
لائم كل حيوان للفئة المناسبة له في هذه اللعبة

<https://learningapps.org/display?v=pbessq0t8520>

دور العجل في هذه اللعبة ستظهر لك ميزة حياتية عند الحيوانات اشرحها
واشرح الاختلاف عند الحيوانات

<https://www.online-stopwatch.com/random-name-pickers/name-picker-wheel/?r=cZQP8HMGhb>

لعبة تصنيف الحيوانات فقاريات او لا فقاريات

<https://wordwall.net/resource/5588811/%d8%aa%d8%b5%d9%86%d9%8a%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%ad%d9%8a%d9%88%d8%a7%d9%86%d8%a7%d8%aa>

هيا نلعب لعبة البازل

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0069b38d9e54>

لعبة الملائمة بين الحيوان والبيئة المناسبة له

<https://quizlet.com/535634435/%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86%D8%A7%D8%AA-%D9%88%D8%A8%D9%8A%D8%A6%D8%A7%D8%AA-%D8%AD%D9%8A%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9-f-lash-cards/?x=1qqt>

5. افحص نفسك من خلال حل الاستمارة التالية :

<https://docs.google.com/forms/d/11LQq9S0WBGf33bJyGhR-F8Ks4g9ivn63jEYdDQcy9Ac/edit>

عزيزي الطالب عليك الان انتاج المنتج الخاص بك بحسب التالي:

ادخل لبرنامج عارضة الشرائح ونفذ الخطوات التالية :

1. اختر ثلاث انواع من الحيوانات من فئات مختلفة .
2. ابحث في الانترنت حول فوائد واضرار هذه الحيوانات بالنسبة للانسان
بيئته الحياتية , التغذية واذا ما كان الحيوان مهدد بالانقراض .
3. نظم بطاقة هوية لكل حيوان اخترته حسب البنود التالية :
اسم الحيوان , الفئة , البيئة الحياتية , نوع الغذاء , مروض/ مدجن ام بري , مفيد (الفائدة) / مضر (الضرر) , مهدد بالانقراض ام لا .
4. ما رأيك حول موضوع صيد الحيوانات من قبل الانسان ؟ هل انت مع او ضد اشرح موقفك ???
5. اكتب شعارات او اقوال تمنع الصيد من اجل حماية الحيوانات والمحافظة على النظام البيئي .

6. عزيزي الطالب بعد الانتهاء من عملك والحصول على منتج خاص بك والاطلاع على منتجات زملاءك ماذا كنت ستغير او تحذف او تضيف لعملك ???
وما رأيك بعمل زملاءك ؟ هل تنصحهم بتغيير او تعديل في منتجهم وماذا ??