

Технологическая карта урока

ФИО учителя Чичунова Екатерина Юрьевна

ОУ МАОУ СОШ №5 НТЦ им. И. В.

Тема: Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед.

Предмет: физическая культура
класс 5
1.Тема урока: Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед
2.Тип урока: Комбинированный
3.Ресурсы: Гимнастические маты, скакалка.
4.Учебные материалы:
5.Метод проведения: Индивидуальная, групповая, фронтальная
6.Межпредметные связи:
7. Планируемые результаты: Предметные результаты: Научатся: в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. Получат возможность научиться: оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений; Метапредметные результаты: Регулятивные УУД: умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад);

Познавательные УУД: овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад;

Коммуникативные УУД: выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих;

Личностные результаты: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад.

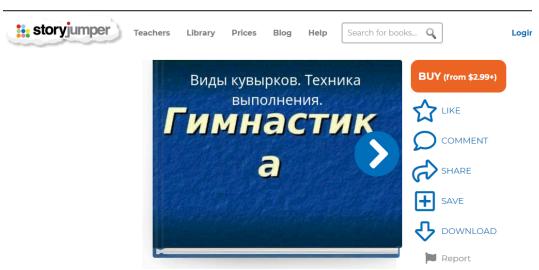
Виртуальная площадка :

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	4	5	6
Организационный момент	Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку.	Строится в одну шеренгу. Дежурный класса сдает рапорт о готовности класса к уроку.	Коммуникативные УУД: Взаимодействуют во время построения в шеренгу и выполнения команд. Умение слушать,	https://learningapps.org/watch?v=pw5ffrfn520	

			<p>координировать действия.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.</p>		
Актуализация опорных знаний	<p>Демонстрация плакатов гимнастических упражнений на матах.</p> <p>Для чего нужна гимнастика?</p> <p>Какие виды гимнастики знаете?</p> <p>Какие акробатические упражнения вы уже умеете делать?</p> <p>Какую технику</p>	<p>Ответы:</p> <p>Гимнастика спортивная, художественная, акробатика.</p> <p>Перекат, кувырок назад, кувырок вперед, стойку на лопатках</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Планировать занятия гимнастикой в режиме дня.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Умения организовывать собственную</p>	<p>https://mm.tt/1668784758?t=N1xfvwMQIp</p>	

	<p>безопасности следует соблюдать при занятиях гимнастикой?</p> <p>Давайте сформулируем тему и задачи на урок.</p>	<p>Формулируют тему и задачи урока.</p>	<p>деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</p> <p>Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.</p>		
Постановка познавательной задачи	<p>Формирование умений выполнять кувырок назад в группировке; провести инструктаж по технике безопасности во время выполнения акробатического упражнения; формировать силовые и координационные способности.</p>				

Создание проблемной ситуации	Создает коммуникативное взаимодействие, подводящий диалог.	Отвечают на поставленные вопросы.	Формирование целей-мотивов учебной деятельности. Оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.		
Открытие нового знания	Учитель формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться возле матов. Проводит подготовительные упражнения.	Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение. Подготовительные упражнения:	Познавательные УУД: Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития физической подготовки человека;	<p>https://infogram.com/gimnastika-1h7v4po01lm82k0?live</p>	

	<p>Объясняет технику правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником кувырка вперед, назад.</p>	<p>группировка из положения упор присев, перекаты в группировке, перекат в группировке с опорой рук.</p>	<p>понимать и воспринимать на слух словесные указания учителя и «тренера» в группах.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;</p> <p>Выполнять акробатические упражнения, контролировать свои действия согласно инструкции.</p> <p>Личностные УУД: принимать</p>	
Первичная проверка понимания	<p>Организует круговую тренировку.</p> <p>Назначение «тренера» в каждой группе</p> <p>Контролирующая функция.</p> <p>Работа в группах:</p> <p>1 группа – перекат на спине</p>	<p>«Тренеры» выполняют задание первыми, затем следят за выполнением задания учащимися своей группы: исправляют ошибки, в конце проговаривают их.</p> <p>Отрабатывают элементы в группах.</p>	<p>https://www.storyjumper.com/book/read/905096</p> <p>26</p> 	

	<p>2 группа – кувырок вперед</p> <p>3 группа – кувырок назад</p>		<p>и соблюдать учебную задачу, ориентация на выполнение моральных норм, регулирующих поведение в группе и классе, быть тактичным и уважительным в работе группы</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Формировать умение слушать и понимать других, умение работать в паре и группе.</p>		
Проверка понимания. Практическая работа	<p>Организует повторение правил ТБ.</p> <p>Организует выполнение общеразвивающих</p>	<p>Повторение правила ТБ на занятиях гимнастикой.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Взаимодействуют во время выполнения упражнений в движении.</p>		

	<p>упражнений в движении.</p> <p>Организует выполнение ОРУ со скакалкой.</p>	<p>Ходьба по залу с дистанцией два шага на носках, на пятках.</p> <p>Бег в равномерном темпе.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий</p>		
Подведение итогов. Оценивание	Организует построение обучающихся.	<p>Строится в две шеренги.</p> <p>Выполнение упражнений на</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Представлять физическую культуру как</p>		

	<p>Проводит упражнения на восстановление и расслабление организма.</p>	<p>восстановление дыхания:</p> <p>1. И.П. - о.с., руки в стороны - вверх. 1-3 - полунаклон вперед, спина круглая, руки вперед - вниз - выдох; 4-5 пауза;</p> <p>6-8 вдох. вернуться в и.п.</p> <p>2. И.П. - о.с, руки на пояс. 1-2 - голову вниз, локти вперед - выдох;</p> <p>3-4 - поднять голову, отвести локти назад - вдох. Выполнить 3-4 раза.</p> <p>3. И.П. - о.с, руки вверх. 1 - наклон вправо, выдох;</p>	<p>средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу</p>	
--	--	--	--	--

		2 - и.п., вдох; 3-4 - то же влево.			
Рефлексия	<p>Рефлексия.</p> <p>Вспомните тему нашего урока. Удалось достичь поставленных целей. Что удалось на уроке, что не удалось?</p> <p>Оцените свою работу на уроке.</p> <p>Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом</p>	<p>Обучающиеся анализируют свою работу.</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>Осваивать начальную форму познавательной и личностной рефлексии</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей</p>		
Домашнее задание	Д/задание.	Организованно покидают спортивный зал.	Обучение перекатам и кувыркам.		

