

# Технологическая карта урока

ФИО учителя Чичунова Екатерина Юрьевна

ОУ МАОУ СОШ №5 НТЦ им. И. В.

**Тема:** Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед.

<b>Предмет:</b> физическая культура
<b>класс</b> 5
<b>1.Тема урока:</b> Обучение кувырку назад в группировке. Кувырок вперед
<b>2.Тип урока:</b> Комбинированный
<b>3.Ресурсы:</b> Гимнастические маты, скакалка.
<b>4.Учебные материалы:</b>
<b>5.Метод проведения:</b> Индивидуальная, групповая, фронтальная
<b>6.Межпредметные связи:</b>
<b>7. Планируемые результаты:</b> <u><b>Предметные результаты:</b></u> <b>Научатся:</b> в доступной форме объяснять технику выполнения кувырков, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия. <b>Получат возможность научиться:</b> оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений; <u><b>Метапредметные результаты:</b></u> <b>Регулятивные УУД:</b> умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад);

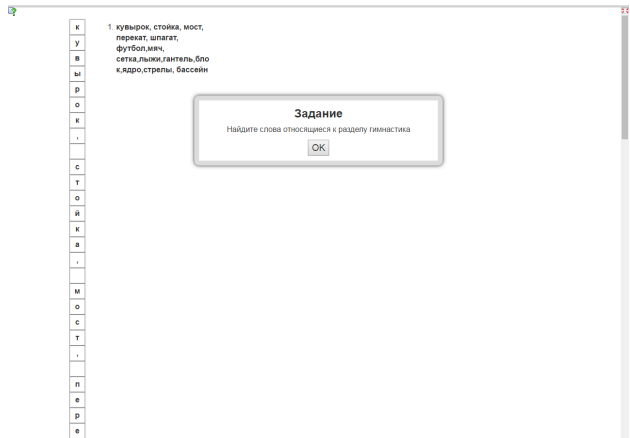
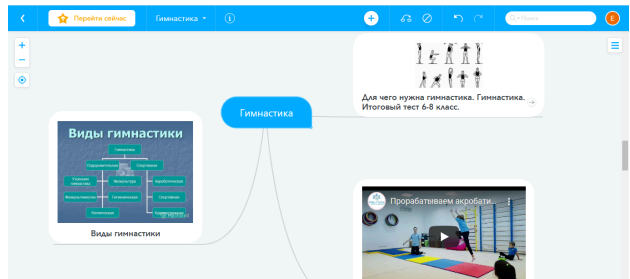
**Познавательные УУД:** овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувьрка вперед, назад;

**Коммуникативные УУД:** выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих;

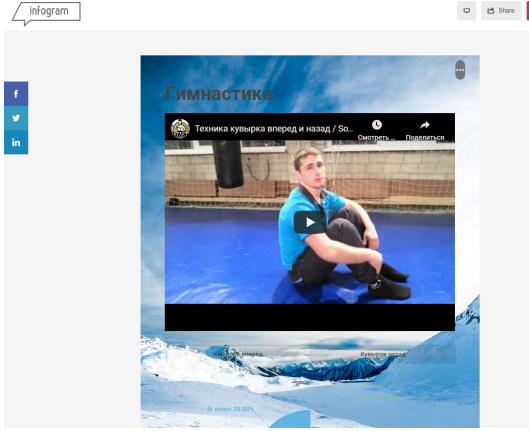
**Личностные результаты:** самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувьрка вперед, назад.

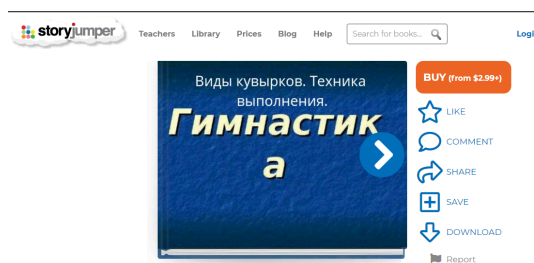
**Виртуальная площадка :**

Этап занятия, время мин	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Формируемые образовательные компетенции	Задание, ссылки на цифровые ресурсы (+скрин)	Формы оценивания
1	2	3	4	5	6
Организационный момент	Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку.	Строятся в одну шеренгу. Дежурный класса сдает рапорт о готовности класса к уроку.	<b>Коммуникативные УУД:</b> Взаимодействуют во время построения в шеренгу и выполнения команд. Умение слушать,	<a href="https://learningapps.org/watch?v=pw5ffirfn520">https://learningapps.org/watch?v=pw5ffirfn520</a>	

			<p>координировать действия.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.</p>		
<p>Актуализация опорных знаний</p>	<p>Демонстрация плакатов гимнастических упражнений на матах.</p> <p>Для чего нужна гимнастика?</p> <p>Какие виды гимнастики вы знаете?</p> <p>Какие акробатические упражнения вы уже умеете делать?</p> <p>Какую технику</p>	<p>Ответы:</p> <p>Гимнастика спортивная, художественная, акробатика.</p> <p>Перекат, кувырок назад, кувырок вперед, стойку на лопатках</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Планировать занятия гимнастикой в режиме дня.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Умения организовывать собственную</p>	<p><a href="https://mm.tt/1668784758?t=NIxfvwmQIip">https://mm.tt/1668784758?t=NIxfvwmQIip</a></p> 	

	<p>безопасности следует соблюдать при занятиях гимнастикой?</p> <p>Давайте сформулируем тему и задачи на урок.</p>	<p>Формулируют тему и задачи урока.</p>	<p>деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;</p> <p>Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.</p>		
<p>Постановка познавательной задачи</p>	<p>Формирование умений выполнять кувырок назад в группировке; провести инструктаж по технике безопасности во время выполнения акробатического упражнения; формировать силовые и координационные способности.</p>				

Создание проблемной ситуации	Создает коммуникативное взаимодействие, подводящий диалог.	Отвечают на поставленные вопросы.	<p>Формирование целей-мотивов учебной деятельности.</p> <p>Оформлять свои мысли в устной форме с достаточной полнотой и точностью мысли.</p>		
Открытие нового знания	<p>Учитель формулирует задание, осуществляет контроль.</p> <p>Даёт команду построиться возле матов.</p> <p>Проводит подготовительные упражнения.</p>	<p>Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнение.</p> <p>Подготовительные упражнения:</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</p>	<p><a href="https://infogram.com/gimnastika-1h7v4po01lm82k0?live">https://infogram.com/gimnastika-1h7v4po01lm82k0?live</a></p> 	

	Объясняет технику правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником кувырка вперед, назад.	группировка из положения упор присев, перекаты в группировке, перекат в группировке с опорой рук.	понимать и воспринимать на слух словесные указания учителя и «тренера» в группах.  <b>Регулятивные УУД:</b>  Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;  Выполнять акробатические упражнения, контролировать свои действия согласно инструкции.  <b>Личностные УУД:</b> принимать		
Первичная проверка понимания	Организует круговую тренировку.  Назначение «тренера» в каждой группе  Контролирующая функция.  Работа в группах:  1 группа – перекат на спине	«Тренеры» выполняют задание первыми, затем следят за выполнением задания учащимися своей группы: исправляют ошибки, в конце проговаривают их. Отрабатывают элементы в группах.		<a href="https://www.storyjumper.com/book/read/905096">https://www.storyjumper.com/book/read/905096</a>  26 	

	<p>2 группа – кувырок вперед</p> <p>3 группа – кувырок назад</p>		<p>и соблюдать учебную задачу, ориентация на выполнение моральных норм, регулирующих поведение в группе и классе, быть тактичным и уважительным в работе группы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Формировать умение слушать и понимать других, умение работать в паре и группе.</p>		
<p>Проверка понимания. Практическая работа</p>	<p>Организует повторение правил ТБ.</p> <p>Организует выполнение общеразвивающих</p>	<p>Повторение правила ТБ на занятиях гимнастикой.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Взаимодействуют во время выполнения упражнений в движении.</p>		

	<p>упражнений в движении.</p> <p>Организует выполнение ОРУ со скакалкой.</p>	<p>Ходьба по залу с дистанцией два шага на носках, на пятках.</p> <p>Бег в равномерном темпе.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий</p>		
<p>Подведение итогов.</p> <p>Оценивание</p>	<p>Организует построение обучающихся.</p>	<p>Строятся в две шеренги.</p> <p>Выполнение упражнений на</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Представлять физическую культуру как</p>		



	<p>Проводит упражнения на восстановление и расслабление организма.</p>	<p>восстановление дыхания:</p> <p>1. И.П. - о.с., руки в стороны - вверх.</p> <p>1-3 - полунаклон вперед, спина круглая, руки вперед - вниз - выдох;</p> <p>4-5 пауза;</p> <p>6-8 вдох. вернуться в и.п.</p> <p>2. И.П. - о.с, руки на пояс.</p> <p>1-2 - голову вниз, локти вперед - выдох;</p> <p>3-4 - поднять голову, отвести локти назад - вдох.</p> <p>Выполнить 3-4 раза.</p> <p>3. И.П. - о.с, руки вверх.</p> <p>1 - наклон вправо, выдох;</p>	<p>средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Принимать и сохранять учебную задачу</p>		
--	--	---	--	--	--

		2 - и.п., вдох;  3-4 - то же влево.			
Рефлексия	<p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Вспомните тему нашего урока. Удалось достичь поставленных целей. Что удалось на уроке, что не удалось?</p> <p>Оцените свою работу на уроке.</p> <p>Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом</p>	Обучающиеся анализируют свою работу.	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>Осваивать начальную форму познавательной и личностной рефлексии</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей</p>		
Домашнее задание	<b>Д/задание.</b>	Организованно покидают спортивный зал.	Обучение перекатам и кувырмам.		

