

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ АҚТОҒАЙ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ТАСАРАЛ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАСАРАЛСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АҚТОҒАЙСКОГО
РАЙОНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

21.10.2025 ж. № 012-04/55

Қарағанды облысының білім саласында
сапаны қамтамасыз ету департаментінің
басшысы С.Қ.Мусинға

Қарағанды облысы білім басқармасының Ақтоғай ауданының білім бөлімінің «Тасарал жалпы білім беретін мектеп» КММ әкімшілігі «Білім беру ұйымдарының өз-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша өзін-өзі бағалау материалдарын жолдайды.

Мектеп директорының м.а.



Ж.Жунусова

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы:

Қарағанды облысы білім баскармасының Ақтоғай ауданы білім бөлімінің «Тасарал жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Негізі: «Қарағанды облысының білім бөлімдері мен ұйымдарының атауын қайта атау туралы» қаулысы №01/01 5.01.2021 ж.

https://drive.google.com/file/d/1_YmHTYP08yPmthuTUVe5pfX6TDRksnaJ/view?usp=drive_link

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы) 100300, Қарағанды облысы, Ақтоғай ауданы, Тасарал ауылдық округі, Тасарал ауылы, Ағыбай батыр көшесі, 4 құрылыс
БИН: 970340002106

<https://drive.google.com/file/d/18fUxkvRmPiJzDGeWk5gktDB4NbdBHPRX/view?usp=sharing>

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт).

Тел.: +7-71038-2-66-60 приемная, +7-71038-2-66-18.

Е-mail: akt-oso-7033@bilim09.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер).

Жунусова Жамиля Омиргалиевна «Ақтоғай ауданының білім бөлімі» ММ бұйрығымен директордың міндетін уақытша атқару лауазымына тағайындалды № 45 11.07.2025 ж.

Тел.: +7 771 194 2307

Е-mail: zunosovazamila624@gmail.com

https://drive.google.com/file/d/17Xh4m9M219-TUxPno_wbbOhQkgd-5EqU/view?usp=sharing

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.

Білім беру ұйымының Жарғысы

<https://drive.google.com/file/d/1RZZEAc7xcthjsGiHSQdqmWI7JRUFYKDL/view?usp=sharing>

Рұқсат етуші құжаттар

Лицензия

https://drive.google.com/file/d/1g1pBK-8tGgakewKckgH-x0SaR_b9I9rZ/view?usp=sharing

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама

https://drive.google.com/file/d/1LePqu9JtQ5EJeUFGY2ghQjnjsjMK3oeo/view?usp=drive_link

2. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер

https://drive.google.com/file/d/1KW_Fdl-XtR5iU_qNYnKKdLazf9H_mmp_/view?usp=sharing

2.1. Мектепте қазіргі уақытта 21 мұғалім қызмет етеді. 2 мұғалім декреттік демалыста, 4 жас маман жұмыс жасайды.

№	Оқу жылы	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	2023-2024	1	4	6	1	6	-	3
2	2024-2025	5	-	6	3	6	-	2
3	2025-2026	4	1	6	3	5	-	2

Жалпы мектеп мұғалімдердің 86% жоғары білімді мамандар, 14% арнаулы орта білімі бар (бастауыш сынып, көркем еңбек пәнінің мұғалімдері).

Мектеп мұғалімдері туралы ақпарат жинақталып, сілтемеге орналастырылды : (7-қосымша бойынша)

2023-2024 оқу жылы :

https://drive.google.com/file/d/1Ap48_HgaPMPSKIPDj54TwNYf54pbCOjT/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1o7ZN8zKS1OugXxsxs8iYYbK6V7U6hh7u/view?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1NmY8ZULY43LOq6c99T4k_CkM4mqimfBo/view?usp=sharing

2.2 Штаттық кесте және тарифтеу тізімі

2023-2024 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/17u_Yqyc2xl01XtVf2a7zJz5A9bZwbT7r/view?usp=sharing

2024-2025 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1Di7L8H5sQPpDOuMP-h-WvI3TURzNZR23/view?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1k_AVY6MFCgeEQk_E2MCeW5teV1JBGIMV/view?usp=sharing

2.3 Басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөнінде мәлімет

<https://drive.google.com/file/d/1Zwha2QRoeWU1j0YeJ6VvnghBJkUZliES/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы бойынша педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

p/c	Аты-жөні	Санаты	Өткен жылы	Санатының расталған немесе тағайындалған жылы
1	Балтышева Галия Арыновна	Педагог сарапшы «басшы ұйымдастырушы»	27.08.2024	2024 жылы расталған
2	Бейсеева Мария Жанбырбаевна	Педагог сарапшы «Үшінші санатты басшының орынбасары»	13.07.2021 22.12.2021	2021 жылы тағайындалған
3	Аймаганбетова Эльмира Мейрамовна	Педагог сарапшы «Үшінші санатты басшының орынбасары»	07.10.2024	2024 жылы расталған
4	Алтаева Енлик Токеновна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген

5	Бейсекеев Наурзбек Жиманоич	Педагог зерттеуші	11.08.2021	2021 жылы берілген
6	Ержанова Сандугаш Нурахметовна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
7	Жунусова Жамиля Омиргалиевна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
8	Искакова Айжан Ергалиевна	Педагог сарапшы	27.08.2024	2024 жылы берілген
9	Майлаякова Гулмира Кокемановна	Педагог сарапшы	27.08.2024	2024 жылы расталған
10	Ержанова Ляйля Амановна	Педагог модератор	11.08.2021	2021 жылы берілген
11	Бекжанова Макпал Нагашбаевна	Педагог модератор	11.08.2021	2021 жылы берілген
12	Абенова Лаззат Муратовна	Педагог модератор	21.08.2020	2020 жылы берілген
13	Ақылова Дания Саматовна	Педагог модератор	21.08.2020	2020 жылы берілген
14	Сембекова Асель Мубараковна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
15	Куаншбекова Айнур Секеновна	Педагог модератор	14.12.2019	2019 жылы берілген
16	Жунусова Ардак Касеновна	санатсыз		
17	Катранова Айгерім Зиядақызы	санатсыз		
18	Қайпышева Сағыныш Мархабатқызы	санатсыз		
19	Жунусова Айгерім Багдатовна	санатсыз		
20	Каргул Назгул Елдарқызы	санатсыз		
21	Алпысбай Нұржан Жаныбекұлы	санатсыз		
22	Қами Жансерік Бауыржанұлы	санатсыз		

№	Біліктілік санат	Жалпы саны	% көрсеткіш
1	Педагог-зерттеуші	1	4,5
2	Педагог-сарапшы	5	22,7
3	Педагог-модератор	10	40,9

4	Санатсыз	9	31,8
---	----------	---	------

2025-2026 оқу жылы бойынша педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

р/с	Аты-жөні	Санаты	Өткен жылы	Санатының расталған немесе тағайындалған жылы
1	Бейсеева Мария Жанбырбаевна	Педагог сарапшы «Үшінші санатты басшының орынбасары»	13.07.2021 22.12.2021	2021 жылы тағайындалған
2	Аймағанбетова Эльмира Мейрамовна	Педагог сарапшы «Үшінші санатты басшының орынбасары»	07.10.2024	2024 жылы расталған
3	Алтаева Енлик Токеновна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
4	Бейсекеев Наурзбек Жиманоич	Педагог зерттеуші	11.08.2021	2021 жылы берілген
5	Ержанова Сандугаш Нурахметовна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
6	Жунусова Жамиля Омиргалиевна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
7	Искакова Айжан Ергалиевна	Педагог сарапшы	27.08.2024	2024 жылы берілген
8	Майлаякова Гулмира Кокемановна	Педагог сарапшы	27.08.2024	2024 жылы расталған
9	Ержанова Ляйля Амановна	Педагог модератор	11.08.2021	2021 жылы берілген
10	Бекжанова Макпал Нагашбаевна	Педагог модератор	11.08.2021	2021 жылы берілген
11	Сембекова Асель Мубаракновна	Педагог модератор	29.08.2024	2024 жылы берілген
12	Ақылова Дания Саматовна	Педагог модератор	24.06.2025	2025 жылы берілген
13	Абенова Лаззат Муратовна	Педагог модератор	25.08.2025	2025 жылы берілген
14	Куаншбекова Айнур Секеновна	Педагог модератор	25.08.2025	2025 жылы берілген
15	Жунусова Ардак Касеновна	санатсыз		

16	Катранова Айгерім Зиядақызы	санатсыз		
17	Жунусова Айгерім Бағдатовна	санатсыз		
18	Каргул Назгул Елдарқызы	санатсыз		
19	Алпысбай Нұржан Жаныбекұлы	санатсыз		
20	Қами Жансерік Бауыржанұлы	санатсыз		
21	Жапарғали Гүлайым Жақсылыққызы	санатсыз		

№	Біліктілік санат	Жалпы саны	% көрсеткіш
1	Педагог-зерттеуші	1	4,7
2	Педагог-сарапшы	4	19,1
3	Педагог-модератор	9	42,8
4	Санатсыз	7	33,3

Педагог-сарапшы куәліктерінің ссылқасы:

<https://drive.google.com/file/d/1eg266Q9edRYfARUzDMXYT4sUJLapD405/view?usp=sharing>

Педагог-зерттеуші куәліктерінің ссылқасы:

https://drive.google.com/file/d/1etVSme67o01moquAqtUY9HxLwta_ynoE/view?usp=sharing

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің тізімі:

<https://drive.google.com/file/d/1Cjav4JIVpYEoUCJxRSRKGcRsQ7RPC4Cd/view?usp=sharing>

8-қосымша:

<https://drive.google.com/file/d/1Ia2LoFIX4tM-ZUjHaT5BM29xVwJtgylc/view?usp=sharing>

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1 Бекітілген жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1n15y8m2atyIWnutqdiH1p3BHOx4ywB87/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1bFubETsW6d9eLulV_AGzyffgdwigZL6b/view?usp=sharing

2025-2026 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1hv88DaT5JvPZ0a0t99sxXzhir8QqC7P0/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/13aNQ_iTEB-0iKBAsGKHgOpKMhDtY4fcH/view?usp=sharing

4.2 Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/оқушылардың саны:

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1x5N6vJtmBhuHqy05pelwrCy2RzcR8IFS/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1pYnGKNJzIuc-OAiud3icCy7lZ9F3MjNB/view?usp=sharing>

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 2023-2024 оқу жылында 2 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 73 - 2,7 % көрсетті.

2024-2025 оқу жылында 3 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 70 – 4,2 % көрсетті.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпаздар саны 2023-2024 оқу жылына қарағанда 2024-2025 оқу жылында 1,5 % артты.

SWOT талдау

Жағымды жақтары (Strength) күшті жақтары:	Жағымсыз жақтары (Weaknesses) әлсіз жақтары
2024-2025 оқу жылы Халықаралық олимпиадалар мен конкурстарға , Республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Өңірлік зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Қалалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, жүлделі орындар алуы;	Түрлі деңгейдегі интеллектуалдық конкурсынан; Республикалық лингвистикалық олимпиадасынан; Эссе байқауларынан жүлделі орынның болмауы;

9-10 сынып оқушылары арасында «Менің шағын Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңінде ІІ орынға 10- сынып оқушысы Таткен Темірлан ие болды. «Сарыарқа дарыны» Республика күнінен орай ұйымдастырған турниріне Аманбай Томирис, Таткен Темірлан сертификатталды. «Сарыарқа дарыны» ұйымдастырған «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңінде Айтқабыл Ділһаз ІІІ орын иеленді. «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы және «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен 3-4, 5-6 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына қатысып, жүлделі орындар алып, 3-сыныптан 3 оқушы, 4-сыныптан 1 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды. Математика пәнінен 10 сынып оқушылары арасында өткен «Алтын түлек» олимпиадасының өңірлік кезеңінде І орынға Таткен Темірлан, ІІ орынға Төлеубай Ерболсын иеленді. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен І орынға 10- сынып оқушысы Таткен Темірлан ие болды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 10 оқушылары арасында Қазақстан тарихы пәнінен ІІІ орынға Таткен Темірлан және Құқық негіздері пәнінен ІІІ орынға Бейсекеев Асылжан иеленді. 2024-2025 оқу жылы «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы және «Зерделі» ақыл-ой дамыу мектебінің ұйымдастыруымен «Кенгуру» ойын-конкурсынан 2-сыныптан 2 оқушы, 1-сыныптан 4 оқушы І және ІІ дәрежелі дипломмен марапатталып, «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандақ/қалалық кезеңінде 4 сынып оқушылары жүлделі орындарға ие болды. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 11 сынып оқушылары арасында ІІ орынға Қазақстан тарихы пәнінен Таткен Темірлан және Құқық негіздері пәнінен Бейсекеев Асылжан, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Аман Нұрай ІІІ орын иеленді.	Республикалық зерттеу жобалары конкурсына жобалардың аз берілуі және нәтиженің төмендігі; Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасына оқушылардың аз қатысуы; Пән мұғалімдерінің оқушылармен жүйелі дайындық жұмыстарын жүргізбеуі; Пән мұғалімдерінің арасында байланыстың аз болуы.
Мүмкіндіктері (Opportunities):	Қатерлі (Threats) тәуекел
Пән мұғалімдері, оқушылар, сынып жетекшілер арасында жүйелі жұмыстар жүргізу арқылы жоғары нәтиже көрсету;	Оқушылардың білім сапасының; Пәндік олимпиаданың нәтижесінің;

Оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттерін дұрыс анықтау; Басқа мектептер мен жоғары оқу орындарымен жоспарлы түрде байланыс орнату; Барлық деңгейдегі байқауларға, жарыстарға, олимпиадаларға қатысу.	Оқушылардың қызығушылығының төмендеуі; Зерттеу жобаларының талапқа сай жазылмауы; Ата-ана-мұғалім-оқушы арасындағы байланыстың өз деңгейінде болмауы.
--	---

4.3 Тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары.

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/19nv2RbFWNJCEmRqQqCly2KOCVuTZt2jx/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1-hcqpK14daXw2W1EFuJvTGF3Po1tgKp-/view?usp=sharing>

2025-2026 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1oDAtpISvK0r8D3u1yMIaFNxB1HI0haT/view?usp=sharing>

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жыл	Сыныптар саны	0-5 жыл	5-15 жыл	15 -тен жоғары
2023-2024	11	1	5	5
2024-2025	11	2	5	4
2025-2026	10	3	4	3

Білім алушылардың азаматтық өзіндік санасын, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі іске асыруын қалыптастыруы, оның тұлғалық өзін-өзі анықтауы, қоғамда табысты әлеуеттенуі мен бейімделуі үшін, білім алушылардың шығармашылығын дамыту, бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру үшін жағдай жасау мақсатында жұмыс жасайтын сынып жетекшілердің сапалық құрамы көрсетілген.

Сынып жетекшілер тәрбие жұмысын ұйымдастыру саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеріп, жоғары өнегелілік қасиеттерге ие бола, білім алушыларды жігерлендіріп, оларға қолдау көрсетіп және биік адами мұраттарға бағыттай отырып, жұмыс жүргізеді.

Білім алушылардың тәрбие деңгейін зерделеу қорытындысы

Жылдар	Сыныптар	% жоғары деңгей	% орта деңгей	% төмен деңгей	Түзету жұмыстары жүргізілген оқушылар /%/
2023-2024	1-4 сынып	100%	-	-	-
	5-8 сынып	100%	-	-	-
	9-11 сынып	100%	-	-	-
2024-2025	2-4 сынып	100%	-	-	-
	5-8 сынып	100%	-	-	-
	9-11 сынып	100%	-	-	-

2023-2024 оқу жылындағы Мектептің тәрбиелеу жүйесінің басты критерийінің бірі – оқушылардың тәрбиелік деңгейі. Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. Білім алушыларды тәрбиелеу ісі: - оқу пәндерінің мазмұны, сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар, сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру үйірмелер, секциялар, факультативтер және т.б. арқылы жүзеге асырылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасына сай күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеуде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтары кіріктірілген. Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеді. Педагогтер сабақ мақсатының пәндік мазмұнын ғана емес, оқу мақсаты шеңберіндегі қазақстандық және тәрбиелік компоненттерді ескеріп отырды. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында бірлескен жобаларды ұйымдастырды. Жобалар, ғылыми зерттеулер, мәдени және тарихи ескерткіштерді зерделеу және әлеуметтік маңызы бар іс-шараларды ұйымдастыруға бағытталған. Жобалардың мақсаты – білім алушыларды алған білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және

шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

Бірлескен жобалар білім алушылардың сыни ойлауын, эмпатияны және қоғамдағы өзара әрекеттесу үшін маңызды әлеуметтік дағдыларды дамытуға бағытталған. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл мектеп», «Экологиялық мониторинг», «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла», «Мектептегі энергияны үнемдеу», «Судың да сұрауы бар», т.б. Білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар практикалық жұмыстардан бастап ғылыми-зерттеу жобаларына дейінгі іс-шаралардың кең ауқымын қамтиды. Олар: «Менің елім және менің құқығым», «Құқық-квест», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Заң мамандықтары». Бұл жобалардың барлығы білім алушыларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ еліміздің құқықтық жүйесінің жұмысын түсінуге ықпал етеді. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу үшін «Қолөнер шеберханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Өзің жасап көр», «Аспаздық жоба» және т.б. Ар-ұят, намыс, адалдық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды жетілдіру үшін «Бейбіт күннің қаһармандары», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» және т.б. Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінуі және денсаулықты нығайтатын әдеттерге дағдылануы үшін «Күнделікті пайдалы тағам», «Зиянды әдеттен аулақ бол», «Спорт және мен», «Қауіпсіздік және алғашқы көмек», «Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік», «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері», «Экранға тәуелділік: жаман әдет», «Цифрлық гигиена» және т.б.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы 2024 жылғы 30 шілдеде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде мектепте 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық тәрбие жұмысының жоспары әзірленіп, бекітілді. Тәрбие жұмысы оқу жылының алғашқы тоқсанынан бастап жүйелі түрде жүзеге асырылды. Барлық іс-шаралар жылдық жоспарға және айлық құндылықтар негізінде құрылған жоспарларға сәйкес жүргізілді. Осы оқу жылында тәрбие жұмысы үш негізгі бағытта жүргізілді: Сабақ үдерісінде, сыныптан тыс іс-шаралар арқылы және мектептен тыс, әлеуметтік серіктестермен бірлесе ұйымдастырылған жұмыстар арқылы. Мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының алты басты құндылығы бойынша жүргізілді. Әр айда бір құндылық тақырып етіп таңдалып, оған сай айлық жоспар құрылды, аптаның дәйексөздері беріліп отырды. Мектепте күнделікті және апта сайынғы дәстүрлі шаралар ұйымдастырылды.

* «8 минуттық оқу»

* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

* «Үнемді тұтыну» акциясы

* «Өнегелі 15 минут» (ата-аналар мен бала арасында)

* «Күй күмбірі» – күймен қоңырау

* «Менің Қазақстаным» – Әнұран айту

* «Қауіпсіздік сабағы» – сынып сағатында 10 минут

* Апта дәйексөздері – сынып тақтасы мен кітапханада жариялау

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында тұрақты оқу сағаттары, кітап көрмелері, әдеби байқаулар, «Шабыт» медиа және шығармашылық жобаларында видеоролик, челлендж, эссе, флешмоб және тб концерттік іс-шаралар ұйымдастырылды. «Адал ұрпақ», «Өзін-өзі басқару» ұйымдары белсенді жұмыс атқарып оқушыларды адалдыққа, әділдікке, көшбасшылыққа баулу жұмыстары мен «Еріктілер» қозғалысын алға тартты. «Қамқор» жобасы аясында сынып сағаттары мен мерекелік шаралар ұйымдастырылып, жағдайы нашар отбасылар, көп балалы отбасыларға қолдау, көмектер жасалды. Әлеуметтік педагог және педагог-психологпен бірлесе жұмыс жасай отырып буллинг, кибербуллинг, тәртіп бұзушылықтың алдын алу сияқты шаралар өз нәтижесін беріп отырды. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында оқу жылының жетекшілері тағайындалды, жыл бойы мектепішілік, аудандық дебат турнирлеріне қатысып, жүлделі орын алған оқушылар да бар. «SMART BALA», «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН» жобалары барысында «Күзгі асар» жәрмеңкесі, мамандықтар әлемі, «Мамандық марафоны», Ашық есік күндері ұйымдастырылды. «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында мектеп ауласында сенбіліктер ұйымдастырылып, тазалық жұмыстары жүргізілді, «Түлектердің ағаш отырғызу» акциялары іске асырылды. Ата-аналарды қолдау орталығы мен ата-аналар үшін Ашық есік күндерін өткізу мектеп пен ата-ана, оқушы үштігінің жұмысын жандандырды.

2025-2026 оқу жылында тәрбие жұмысы «Адал азамат» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында жүргізіледі. Мақсаты «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Жаңа оқу жылында тәрбие жұмысы МЖМББС сәйкес айқындалған 6 негізгі 6 құндылық негізінде ұйымдастырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталады: Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық, Қараша – әділдік және жауапкершілік, Желтоқсан – бірлік және ынтымақ, Қаңтар – заң және тәртіп, Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық, Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық, Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, Мамыр – бірлік және ынтымақ, Маусым – жасампаздық және жаңашылдық, Шілде – заң және тәртіп, Тамыз – заң және тәртіп айы.

2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сай әлеуметтік жобалар жүзеге асырылады. Атап айтатын болсақ: Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Қамқор» жобасы. Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы. Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Шабыт» жобасы. Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында «Ұшқыр ой алаңы» жобасы. Инновациялық жобалар конкурсы арқылы

құндылықтарды дәріптеу «Smart bala» жобасы. Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру «Балалар кітапханасы» жобалары жүзеге асырылады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: атты үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру жұмыстары жүргізілуде. Онда білім алушылар асық ату, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ойындарын ойнайды. Суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру үшін «Үнемді тұтыну» – жадынамалары, нұсқаулықтар мен парақшалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Қоңыраудың орнына «Күй күмбірі» ойнатылады, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдайды.

Сынып сағаттарында Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам тақырыптарында алдын алу сағаттары өтеді.

Биылғы оқу жылынан бастап «ДОСБОЛЛІКЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІ. Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру. Жобаны іске асыруда Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту, Мектептік буллингке қарсы команда құру, мүмкін болған жағдайда қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау, Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу, Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу. Мамандардың біліктілігін арттыру негізгі қадамдары қаралады.

Әр сынып сағаттарында 10 минут жеке қауіпсіздік сабақтары өтеді. Қауіпсіздік сабақтарын өткізу кезінде оқушылардың жас ерекшеліктері ескеріледі.

Оқу жоспарының жеке даму блогы бойынша жүргізілетін үйірмелер

Қазақстан Республикасы

Үкіметінің

2015 жылғы 31 желтоқсандағы

№ 1193 қаулысымен бекітілген

12-қосымша

Сыныптан тыс спорттық үйірмелерге қатысушылар

Оқу жылы	Мектеп оқушыларының саны	Секцияларға қатысушылар саны	% көрсеткіші	Үйірме саны
2023-2024	73	31	42,4	2
2024-2025	70	45	64,3	2
2025-2026	64	38	59,3	4

Оқу жоспарының вариативтік компонентінен бөлінетін сағат санының қысқартылуына байланысты, 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысының 12-қосымша сәйкес сыныптан тыс спорттық үйірмелер өтіледі.

«Жас қыран» , «Жас Ұлан»

ББЖҰ қатысушылар көрсеткіші

Оқу жылы	Мектеп оқушыларының саны	«Жас Ұлан» ББЖҰ	«Жас Қыран» ББЖҰ	«Жас қыран» , «Жас Ұлан» ББЖҰ
				қатысушылар үлесі
2023-2024	73	39	19	100%
2024-2025	70	35	22	100%
2025-2026	64	35	19	100%

Кестеде көрсетілгендей өскелең ұрпақты жоғары рухани-адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатары жыл сайын мектептегі бала санының көрсеткішіне байланысты болып отырады.

2025-2026 оқу жылынында «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарына 2 және 5 сынып оқушыларын қабылдау қазан айында Республика күніне орай өтеді.

«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарының қызметі арқылы балалар мен жасөспірімдер қоғамдық өмірге белсенді араласып, Отанға деген сүйіспеншілік рухында тәрбиеленеді, көшбасшылық қасиеттерді меңгереді және өз елінің жауапты азаматтары болуға үйренеді. Балалар-жастар қозғалысын жандандыру, балаларды әлеуметтендіру және өскелең ұрпақтың бойында патриотизмді, азаматтық жауапкершілікті, іске адалдықты тәрбиелеу. Бұл мақсат жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жүзеге асырылады.

Мектеп Парламенті жұмысын ұйымдастыру

Оқу жылы	«Көшбасшы» өзін-өзі басқару ұйымына қатысушылар	Жоспар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар саны
----------	---	--

	Фракциялар саны	Мектеп Парламентінің құрамы	Жоспар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар саны
2023-2024	8	8	9
2024-2025	8	8	9
2025-2026	8	8	2

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында мектеп парламенті жұмысы ұйымдастырылған. Парламент – оқу-тәрбие процесінің мәселелерін шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі және оқушылар мен педагогтер бірлесіп ынтымақтасуға үйренеді, маңызды мәселелерді шешуде толық құқылы әріптес болады. Парламент – бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысады. Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).
7. Дебат қозғалысының фракциясы.
8. Экология және еңбек фракциясы.

Мектеп парламенті Қазақстан Республикасы ғылым және білім министрлігінің 15.02.2022 жылғы №1-18-4/566-И Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына сәйкес ұйымдастырылады. Парламент құрамына қатысушылар саны, ұйымдастырылған іс-шаралар саны артқандығы көрініс табады. Парламент Президенті білім беру ұйымының түрлі алқалы органдарының отырыстарына қатысады. Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделген. Оқу жылының соңында мектептің рухани игілігіне үлес қосып, абыройын биікке асқақтатып, мектеп Парламентінің көшбасшылығын дамыту жолында жұмыс жасаған министрлер марапаттарға ие болады. Мектеп Парламентінің Президенті мектепті басқаруға қатысады және Президенттің жетекшілігімен фракция министрлері белгіленген тьюторлық қызметтің басшыларымен бірлесе отырып, түрлі бағытта іс-шараларды мақсатына сай өз деңгейінде ұйымдастырып өткізеді.

Осы күннен бастап арнайы жоспар құрылып, барлық іс – шаралар мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен іске асырылды. Атап айтсақ, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында « Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру мақсатында, мектебіміздің 1,9,11 сынып оқушылары үшін мектебіміздің спорт залында салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиын Қазақстан Республикасының гимнімен басталды. Оқу жылы мектеп оқушылары үшін «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру мақсатында, «Мектебім-мейірім мекені» атты тәрбие сағатымен басталды. Сынып жетекшілері арнайы нұсқаулыққа сәйкес арнайы презентациялар, қосымша ресурстарды пайдалана отырып, тәрбие сағаттарын жүргізді. 8 қыркүйек күні мектебіміз бойынша жалпыреспубликалық «Сергіту сәті» атты челленджі өткізілді. Мақсаты: оқушылардың физикалық белсенділігін арттыру. Бұл жаттығуларға мектебіміздің 1-11 сынып оқушылары қатысты. 13 қыркүйек күні « Қамқоршылық» фракциясының белсенділерінің қатысуымен, «Ар-ұят» құндылығын іске асыру мақсатында, «Отбасы тәрбиесі- отбасы құндылықтары» атты тәрбие сағаттары өткізілді.

13 қыркүйек күні « Құқық және тәртіп» фракциясының ұйымдастыруымен «Талап» құндылығын іске асыру мақсатында, бірінші ауысымда оқитың 1-2, 7-11сынып оқушыларының мектеп ережелері, жолда жүру ережелері, қоғамдық орындардағы ережелері,т.б. сақталауын тексерді. Тексеру барысында мектеп оқушыларына барлық ережелерді ескертіп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек айында 5-16 жұлдызы аралығында «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру мақсатында, ҚР тілдер онкүндігі өткізілді. Бұл онкүндіктің мақсаты: оқушылардың қазақ тіліне деген құрмет сезімін арттырып, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, еліне деген сүйіспеншілігін ояту. Қазақстан мемлекетінде тұратын барлық халықтардың тілдерін құрметтеу. Апталықтың жабылу салтанаты фестиваль форматында өткізілді. Шараның басты мақсаты-өскелең ұрпаққа тағылым ретінде Қазақстан – біртұтас ел, біртұтас халық, біртұтас болашақ екенің насихаттап, түсіндіру. Сондықтан «Мәдениет және өнер» фракциясының ең жарық жұлдыздары, жүргізушілері: түрлі ұлт өкілдерін қошеметпен ортаға шықырды. 5-11 сынып оқушылары өздеріне бөлінген ұлттың тарихы, дәстүрі, тағамы туралы баяндап, өнерлерін көрсетті. Іс-шараның аяғында мектебіміздің тәрбие ісінің меңгерушісі Б.Смагулова атаулы мерекемен оқушыларды, ұстаздарды құттықтап, онкүндік аясында өтілген барлық іс-шараларға белсенді қатысқан оқушыларға, сынып жетекшілеріне алғысын білдірді.

20 қыркүйек күні « Талап» құндылығын іске асыру мақсатында, «Спорт және салауатты өмір салты» фракциясы: 1-4, 5-6 сыныптарында «Салауатты өмір салты», «Қамқоршылық» фракциясы: 7-8 сыныптарында «Ұлттық мүдде» құндылығын іске асыру мақсатында, «Айтыс», «Ақпарат» фракциясы: 9-11 сыныптарында «Мен патриотпын» атты тәрбие сағаттарының қызықты өтілуіне зор үлес қосты. Олар арнайы презентация арқылы аталмыш тақырыптарда толық ақпарат бере білді. Оқушылар арнайы бейнероликтер әзірлеп өзара пікірлерімен

бөлісті. 7- 11 сыныптарында «Буллинг деген не?» атты тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: мектеп оқушыларының бойында еңбекқорлыққа тәрбиелеу мәдениетін қалыптастыру және құқықбұзушылықтың алдын алу, бопсалау, психологиялық, моралдық қысым көрсетудің алдын алуға арналған әңгіме өткізу.

№	Тәрбие жұмысындағы басты Ұлттық құндылықтар:	Жоспарлануы	Орындалысы	%
				көрсеткіш
I				
	Ұлттық мүдде	42	42	100
	Ар ұят	40	40	100
	Талап	45	45	100
	Полициямен бірлескен топ жұмысы	11	11	100
	Құқықтық жалпы оқыту			
	Ата-аналармен жұмыс	2	2	100
	Оқушылармен жұмыс	9	9	100
	Педагогтармен жұмыс	3	3	100
	Оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу	9	9	100
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес	6	6	100
	Тұрмыстық зорлық-зомбылық	15	15	100
	Қауіпсіздік сабақтары	34	34	100
		22	22	100

II	Діни экстремизмнен сақтандыру	12	12	100
III	Қыз балалармен жұмыс	10	10	100
IV	Жыныстық тәрбие	9	9	100
	Ер балалармен жұмыс	5	5	100
	Ата-аналармен жұмыс	4	4	100
	Ата-аналар жиналысы	5	5	100
	Кәсіптік бағдар беру орталығының жұмысы	8	8	100

4.4 Вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі.

2025-2026 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1AEIMBflYvNLtnzzXgFK1I6SiQZ70qSmR/view?usp=sharing>

5. Оқу-материалдық активтер

5.1 Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің

болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттердің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейнебақылаумен, өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулармен жабдықталған. Білім алушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп бойынша Қазіргі таңда 32 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның 8 аулада, 24 камера мектептің ішінде. Барлық бейнебақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған. Істен шыққан камералар жоқ.

Бейнебақылау арқылы қауіпсіздік

Оқу жылы	Барлық бейнебақылау камерасы	Оның ішінде ішкі бейнекамера	Оның ішінде сыртқы бейнекамера	ІБ қосылған бейнекамера
2018-2019	8	4	4	
2021-2022	24	20	4	
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				
2023-2024				
2024-2025				

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізінде сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі оқу бөлмелерінде, асханада, спорт залында, мектептің бір қабатының дәліздерінде орынатылған, және мектеп ауласында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жол бермеуге мүмкіндік береді. Бақылау жүйелерінің жұмысына жауапкершілік директордың ШЖЖ орынбасарына жүктеледі, ол күн сайын таңертең бейнекамераның жазбаларын қарайды. Адамдар көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және қадағалау үшін директордың және директордың орынбасарының қабылдауында, сондай-ақ вахтада жеке орын орналастырылған.

Жұмыстан шыққан бейнебақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бір ай бойы сақталады. Барлық камералар жұмыс істейді.

Ұрлық, құқық бұзушылық фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және Төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін) айыппұлдар болған жоқ.

5.2 Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:

Мектеп Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлей апат, шабуыл, террористік акт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарықпен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды.

Мектеп ғимаратына кіруді бақылау міндеті күзетшілерге (вахтертарға) жүктеледі. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар, ол ЖШС «NUR-001» фирмасымен келісім шартқа сай қойылған. Бейнебақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейнедеректерді жазу мен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының, сондай-ақ бағдарламалық және (немесе) техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар.

Ғимаратқа кіруге жауапты қызметкерлерден бөлек киім ілгіште қызмет көрсететін штаттық лауазымдарының болуы

9-қосымша

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 7 компьютер, 18 ноутбук, 7 нетбук, 4 ПИК, 3 планшет қамтамасыз етілген. Кең жолақты интернет жылдамдығы 100 мб/с.

https://drive.google.com/file/d/1xWGxNwmHK-_UmKoRiVhQ4a3MK5sfXu71/view?usp=sharing

5.3 Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

Білім алушылар мен мектеп қызметкерлерін жыл сайын дәрігерлік тексерістен өткізіліп қабылдануы қадағаланады.

Дәрігерлік қорытындысы бойынша есепке алынған балалармен жұмыс жүргізіліп, уақытында дәрігерге жіберіліп отырылады.

Дене шынықтыру сабақтарында топ бойынша қатысуын қадағалайды.

Мектепте кездейсоқ ауырған қызметкерлер мен оқушыларға дер кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетіледі.

«Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде оларға қарсы міндетті профилактикалық екпелер жүргізілетін аурулардың тізбесін, екпелерді жүргізу қағидаларын, мерзімдерін және халықтың профилактикалық екпелерге жататын топтарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №612 қаулысына сәйкес вакцинациялау жүргізілді.

Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында оқушыларға түрлі іс-шаралар өткізе отырып, алғашқы көмек көрсету бойынша оқыту семинарларын, тренингтер мен дәрістер ұйымдастырылды. Оқушыларға бір мезгіл ыстық тамақ берілуі күнделікті қадағаланады. Мектептің жалпы санитарлық жағдайы талапқа сай болуы күнделікті тексеріліп тұрады. Оқушылардың тазалығы, денсаулығы күнделікті бақыланады.

10-қосымша:

<https://drive.google.com/file/d/1biCiL5twOoGV68zI13mleCUHgX1sJPCd/view?usp=sharing>

Медициналық қызметке лицензия

5.4 Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымшасына сәйкес санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы – Ақтоғай ауданы, Тасарал ауылдық округі, Тасарал ауылы, Ағыбай батыр көшесі 4 құрылыс. Тамақтану объектісінің атауы – асхана. Ауданы – 37,4 кв.

Сыйымдылығы: 20 оқушы.

<https://drive.google.com/file/d/14x8B4pqcXSPQBpZmkKHRkUdtrqtIk-ls/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер) 2023-2024 оқу жылы бойынша келісім шарт Жеке кәсіпкер – Бейсекеева Розамен мен жасалынып, мектеп асханасында осы жылдары ыстық тамақпен қамтамасыз етіп отыр. Қазіргі таңда мектеп асханасында 1 қызметкер жұмыс жасайды Тасарал жалпы білім беретін мектебі бойынша 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптан 28 оқушы, жекеленген санатта 16 оқушыға ыстық тамақ беріліп отырды. Ас мәзірі екі апталық меню бойынша берілді. Мектептегі тегін тамақтандырудың сапасын бақылау бракераж комиссия мүшелері тамақтандыру сапасын жіті қадағаланып, айына 2 рет отырыс өткізілді. Дәмді әрі тамақ рационының сақталуы жөнінде кәсіпкер Р.Бейсекееваға комиссия өз ұсыныстар мен ескертпелер айтылып отырылды. Асхана жұмыс кестесіне сай жұмыс жасап тұрды. Санитарлық нормалар сақталған. Ата –аналарға ұсыныс пікір дәптері бар. Мектеп бойынша көп балалы отбасынан шыққан оқушы саны 36.

2024-2025 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер)

2024-2025 оқу жылы бойынша келісім шарт Жеке кәсіпкер – Бейсекеева Розамен мен жасалынып, мектеп асханасында осы жылдары ыстық тамақпен қамтамасыз етіп отыр. Қазіргі таңда мектеп асханасында 1 қызметкер жұмыс жасайды.

2024 -2025 оқу жылдың 2 қыркүйегінен 1-4сынып және жекеленген санаттағы оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Барлық ыстық тамақпен қамтылған оқушы саны 42.

Мектептегі тегін тамақтандырудың сапасын бақылау бракераж комиссия мүшелері тамақтандыру сапасын жіті қадағаланып, айына 2 рет отырыс өткізілді. Тағамдар тізімін жасау барысында балалардың физиологиялық қажеттіліктері мен калория көлемі назарға алынған. Сонымен қатар, мәзірде жас ерекшелік санаттары, маусымдылығы, балалардың тамақтануы ескерілген. Дәмді әрі тамақ рационының сақталуы жөнінде кәсіпкер Р.Бейсекееваға комиссия өз ұсыныстар мен ескертпелер айтылып отырылды. Асхана жұмыс кестесіне сай жұмыс жасап тұрды. Санитарлық

нормалар сақталған. Ата –аналарға ұсыныс пікір дәптері бар. Мектеп бойынша көп балалы отбасынан шыққан оқушы саны 36.

9 қаңтардан бастап 1- 4 сынып оқушылары үшін 652 теңге

Жекеленген санттағы 5-9 сынып 682 теңге

10 -11 сынып оқушылары үшін 724 теңге көлемінде маусымдық яғни жаз-күз, қыс көктем екі апталық мәзір бойынша тамақ беріліп отыр.

Оқушылардың күнделікті тамақ ішуін мектеп медбикесі Л.Елеусизова және әлеуметтік педагог Л.Ержанова бақылап отырды. Оқушылардың жеке құжаттарымен танысып, әр түрлі жағдайына қарай тізімін жасалды. Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім, толық қамтылмаған балалардың және мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. Мектеп бойынша баланың жалпы саны -70. Көпбалалы отбасындағы оқушылар саны 37 бала, жартылай жетім оқушылар саны 7 бала, оның ішінде аз қамтылған 2 оқушы. Сыныптар бойынша деректер жиналды. **11-қосымша:**

<https://drive.google.com/file/d/1zfU4GSWV4mxrU3lidHWTZatYfw6KRCCR/view?usp=sharing>

Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның **санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы**

<https://drive.google.com/file/d/1n49kTAaWApPrEbsa6752BFyoCNyzni5f/view?usp=sharing>

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт

https://drive.google.com/file/d/1CWnYGfbDtrn5z-5ORv_9fpQ9bXxnvGD/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1B3qNXbqZ0zh3fW6nJhAWoSq34czusIV6/view?usp=sharing>

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

Ақтоғай ауданы «Тасарал жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің кітапханасы Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының ақпараттық қызметін көрсету, үйлестіру, білім процесін әдістемелік, оқулықтар және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етіп, мектептің стратегиялық даму бағыттарымен, оқу-тәрбие жоспары негізінде бірлесе қызмет атқаратын орын.

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Жалпы ауданы – 17,9 кв.м Бір бөлмелі, оқу залы - 10 орындық, көркем шығармалар алфавиттік жүйемен орналастырылған және ғылым саласы бойынша (пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газет-журналдар) орналастырылған.

Кітапхананың ұйымдастырып өткізген іс-шаралары, бейнероликтер, вертуалды-көрмелер, оқырман конференциялары, әдеби -танымдық кездесулер,

«буккроссинг», «20 минут кітап оқу», облыстық «Бір отбасы-бір кітап» республикалық «Бір ел-бір кітап» акциясы аясындағы жұмыстар, «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар «Instagram», «Facebook» әлеуметтік желілерге уақытында салынады.

Кітапхана қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхананың жалпы қоры	оның ішінде оқулық саны	көркем әдебиет	пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік кешендер, брошюралар, газет-журналдар	электрондық оқулықтар
2023-2024	6794	3193	3601	610	32
2024-2025	6928	3327	3601	670	40

Кітапхананың материалдық-техникалық базасы: 30 темір стеллаж, 8 ағаш сөре, монитор «BenQ» 236006000148, процессор «Delux» 236006000148, принтер «Samsung» 236006000148, каталог-1

12-қосымша:

<https://drive.google.com/file/d/1L9jKM9YemkF7rdEV2M8dFmqLKMCibRFw/view?usp=sharing>

7. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1 Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы:

<https://drive.google.com/file/d/1XhBrWXSIfj867mwixGvD248DzBOOS9zo/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/16F7Ph7AGxHS9eHr-sWydG_hHlyZ2-eRN/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1af_9qCFBFoBDkmhYwXtDyMBRSfHIdcW_/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1LpF3XQwM5b85OMl34Xfi5ocI_cNNAIYk/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1XxY3aBKT68CWyyR1Msm0xPwB0woUehP8/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/19FD7sL8qOAnTFGmD8sJ8PRMwa-hGLmXo/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HqPr716G-15jP7i-8yN1vvhWklaJv3Kf/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1pLQTAGfHJp5d_jA9VLDvFESK_tUxvT8v/view?usp=sharing

7.2 4, 9-сынып оқушыларының білім, білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі (13-қосымша):

<https://drive.google.com/file/d/1B43UUjd5fBVU1uNeTEaVR5Ml2Kg9TBEx/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1z3OOVZN4QiDFXEGkR88H0UIL_cGorqMN/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1sSCKbr4jsVHE-kEgGeLCL4drpIBt3FYH/view?usp=sharing>

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижесі:

<https://drive.google.com/file/d/1fdzXfpkycNuy2qnDO3OVYCTIR8bMiiMf/view?usp=sharing>

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, сабақты жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.
2. Оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін кәсіби шеберлігін дамыту. Мұғалімдермен жұмыстың жаңа формаларын енгізу және олардың өздігінен білім алуын жетілдіру. Сабаққа және іс-әрекетке жүйелі түрде өзіндік талдау жасау негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижесіне жеке жауапкершілігін арттыру.
3. Мектепте спорттық сауықтыру жұмыстарының жүйесін қалыптастыру; Отбасылық денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы деңгейінде педагогтардың біліктілік санатын арттыру.

2.Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Педагогтарды курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары іске асырылуда. Педагогтердің педагогикалық шеберлігі мен біліктілік деңгейін арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде.

<https://drive.google.com/file/d/1RDnNWBkUq-0wBIDyMPNq3DG1RmjYCgbH/view?usp=sharing>