



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา..... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาในแต่ละมาตรฐานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยนครพนม ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไปเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเชื่อมั่น ให้กับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาในคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัย.....

วิทยาลัย.....

คำชี้แจง

คำชี้แจงของงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัย..... ประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ
ได้แก่

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
3. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
6. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	
ส่วนที่ 7 แผนการพัฒนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

- 1.1 ผลผลิต (Output) หมายถึง ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในเชิงปริมาณของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.2 ผลลัพธ์ (Outcome) หมายถึง ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.3 ผลสะท้อน (Impact) หมายถึง ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ
- 2 จุดเด่น
- 3 จุดที่ควรพัฒนา
- 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
- 5 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 6 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
- 7 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่
 - 7.1 ความเป็นมาและความสำคัญ
 - 7.2 วัตถุประสงค์

7.3 กรอบแนวคิด

7.4 วิธีดำเนินงาน

7.5 ผลการดำเนินงาน

7.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

8 การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

2.1.3 การจัดการศึกษา

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

2.3.1 ข้อมูลด้านจำนวนผู้เรียนทั้งหมดและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

จำนวนผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/25.....

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ปีการศึกษา						
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.		
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม
1.	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
รวม								
2.	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
รวม								

3.	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
รวม								
รวมทั้งสิ้น								

จำนวนผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/25.....

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ปีการศึกษา						
		ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.		
		ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม
1.	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
รวม								
2.	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
รวม								
3.	1.....							
	2.....							
	3.....							
	4.....							
รวม								
รวมทั้งสิ้น								

2.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ระดับชั้น	สาขาวิชา	ปีการศึกษา					
		แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
1. ปวช. 3	1.....						
	2.....						
	3.....						
	4.....						
รวม							
2. ปวส. 2	1.....						
	2.....						
	3.....						
	4.....						
รวม							
รวมทั้งสิ้น							

2.3.3 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากรของสถานศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / คณบดี ผู้อำนวยการ / รองคณบดี รองผู้อำนวยการ /ผู้ช่วยคณบดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		
ผู้สอน		

- อาจารย์ประจำ ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง		
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ		
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)		
- ครูพิเศษสอน		
รวม		
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่		
- ลูกจ้างประจำ		
- พนักงานตามสัญญาจ้าง		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ / พนักงานขับรถ / แม่บ้าน / คนทำสวน)		
รวม		

2.3.4 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ลำดับ	ประเภทวิชา	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)
		สาขาวิชา	
1		1.....	1.....
		2.....	2.....
		3.....	3.....
2		1.....	1.....
		2.....	2.....
		3.....	3.....
3		1.....	1.....
		2.....	2.....
		3.....	3.....
	จำนวน.....ประเภท วิชา	จำนวน.....สาขาวิชา	จำนวน.....สาขาวิชา

2.3.5 ด้านอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
- อาคารเรียน		
- อาคารปฏิบัติการ		
- อาคารวิทยบริการ		
- อาคารอเนกประสงค์		
- ห้องพยาบาล		
- อาคารอื่น ๆ		
รวม		

2.3.6 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร			
2	งบดำเนินงาน			
3	งบลงทุน			
4	งบเงินอุดหนุน			
5	งบรายจ่ายอื่น			
รวม				

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน		
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน		
4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน		

5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน		
6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

.....

.....

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

.....

.....

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1 ชื่อผลงาน.....			
2 ชื่อผลงาน.....			
3 ชื่อผลงาน.....			
4 ชื่อผลงาน.....			

2.6.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1 นาย.... ชื่อผลงาน.....			

2 นางสาว..... ชื่อผลงาน.....			
3			
4			

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1 นาย.... ชื่อผลงาน.....			
2 นางสาว..... ชื่อผลงาน.....			
3			
4			

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ
ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย..... ประกอบด้วยมาตรฐานประเด็น
การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี
ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็น
ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็น
ไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุข
ภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี
ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ
ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิต
สาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคคล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก(ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

- 4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- 4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา				ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)
		การวางแผน	การดำเนินการตามแผน	การติดตามและประเมินผล	การปรับปรุงและพัฒนา	
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการกำหนด					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์..... 3 ผลสะท้อน.....
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์..... 3 ผลสะท้อน.....
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการ					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์.....

	จัดการศึกษาของ สถานศึกษา					 3 ผลสะท้อน.....
4	การประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์..... 3 ผลสะท้อน.....
5	การติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการ ศึกษา					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์..... 3 ผลสะท้อน.....
6	การจัดส่งรายงาน ผลการประเมินตน เองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วย งานที่กำกับดูแล สถานศึกษาเป็น ประจำทุกปี					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์..... 3 ผลสะท้อน.....
7	ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษา จากผลการประเมิน ตนเองและตามข้อ เสนอแนะของ หน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมิน คุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การ					1 ผลผลิต..... 2 ผลลัพธ์..... 3 ผลสะท้อน.....

พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการ ศึกษาของสถาน ศึกษา					
จุดเด่น ของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
จุดที่ควรพัฒนา ของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย.....
ประจำปีการศึกษา.....จำนวน.....มาตรฐาน.....ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

5.1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

2.3) ผลสะท้อน

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบวิชาชีพอิสระ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....
.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

.....

3.2)

.....

3.3)

5.1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

.....

3.2)

.....

3.3)

5.1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

.....

3.2)

.....

3.3)

.....

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่
สาธารณชน

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

5.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือ
กิจกรรม ได้แก่

5.2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

.....

3.2)

.....

3.3)

.....

5.2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

.....

3.2)

.....

3.3)

.....

5.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....
.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....
.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาจำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรมได้แก่

5.2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่
สาธารณชน

.....

.....

.....

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา
จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....

.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.1) วางแผนงาน

.....

.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

2.2) ผลลัพธ์

2.3) ผลสะท้อน

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

5.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

5.3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1.1) วางแผนงาน

.....
.....

1.2) การดำเนินการตามแผน

.....
.....

1.3) การติดตามและประเมินผล

.....
.....

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

.....
.....

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

.....
.....

2.2) ผลลัพธ์

.....

.....

2.3) ผลสะท้อน

.....

.....

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1)

3.2)

3.3)

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 กาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 กาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 กาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่
สาธารณชน

.....

.....

.....

ส่วนที่ 6

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา.....

คณะ/วิทยาลัย.....

ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น		
รวม		
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น		
รวม		
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ		
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง		
- ข้าราชการพลเรือน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- พนักงานราชการ		
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)		
- ครูพิเศษสอน		
รวม		
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่		
- ลูกจ้างประจำ		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)		
1.3 จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน		
- อาคารปฏิบัติการ		
- อาคารวิทยบริการ		
- อาคารอเนกประสงค์		
- ห้องพยาบาล		
- อาคารอื่น ๆ		
รวม		

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน		
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน		
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน		

2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน		
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/ มีอาชีพ		

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561		หมายเหตุ
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด			
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา			
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี			
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมิน			

	คุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาน ศึกษา			
สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ				

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์				
1.1 ด้านความรู้				
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง			
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				

1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ			
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ			
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ			
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ			
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา			
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์				
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา			
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา			
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา			

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ			
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเดิมเพิ่มเติม			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ			
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย			
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม			
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ			
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ				
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม			
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน			
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา			

2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม			
2.3.5	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน			
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริ การ			
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อ เนื่อง			
2.4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย			

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา			
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย				

3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ			
-------	---	--	--	--

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 12 รายการ

☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 17 รายการ

☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 รายการ

☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ

ส่วนที่ 7

ผลการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาสรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้

7.1 ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561		หมายเหตุ
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	

1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด			
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา			
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี			
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ				

7.2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์				
1.1 ด้านความรู้				
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการ ศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกน กลาง			
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการ ศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ			
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะ วิชาชีพ			
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ			
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ			
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา			
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์				

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา	
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา			
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา			
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ			
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเดิมเพิ่มเติม			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน			
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ			
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย			
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่ เหมาะสม			
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถาน ศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา	
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ จัดการเรียนการสอน			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ				
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม			
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้ เรียน			
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา			
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม			
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน			
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ วิทยบริการ			
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการ ศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ				
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา		หมายเหตุ
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี			
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน			
3.2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ			
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 12 รายการ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 17 รายการ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 4 รายการ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน รายการ ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน รายการ				