



Dinamizadores

Coordinador	CARMEN ADRIANA ROCHA ROCHA
Docentes Líderes	<ol style="list-style-type: none">1. EDGAR ROSALES ARIZA2. YADIBE LEON MONTES3. JACQUELINE DAZA JIMENEZ4. MAYLING MARTINEZ ARIZA.5. DULIS INES FUENTES MONTERO

Introducción

La Educación Económica y Financiera implica la comprensión de la complejidad de fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales que nos rodean, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), entendidos como derechos que posibilitan una vida digna: salud, educación, alimentación, vivienda y vestido, entre otros. -

Problema

La Institución Educativa Francisco Molina Sánchez, está ubicada en la ciudad de Valledupar al sur occidente, en el sector denominado los Mayales, el cual está clasificado en estrato uno; la población recibida en los distintos grados va desde preescolar hasta once, es heterogénea en lo que se refiere al tema económico, social, religioso y cultural; en el sector predomina una economía de bajos ingresos en la mayoría de las familias.

Las familias que pertenecen a la comunidad de esta institución educativa en su gran mayoría tienen estudios básicos y no han recibido una formación de tipo financiero, esto trae como consecuencia que



en el hogar no exista un proyecto de tipo económico para la supervivencia, menos un presupuesto de ingresos y egresos, el hábito de ahorro, de inversión. Se podría decir que es nulo en su totalidad, razón por la que al consultarles sobre su estado financiero manifiestan que tiene deudas, más que todo con el denominado gota a gota que cobra interés de usura lo que hace que entre más días exista menos dinero en cada casa; esto se transmite al estudiantado, pues se puede ver cuando ellos compran la merienda en el descanso, todo el dinero que llevan lo gastan, es decir no tiene hábito de ahorro.

El proyecto de Educación Económica y Financiera propende por generarle al estudiantado a través de la virtualidad, una conceptualización de que es el mundo económico y especialmente fomentar la cultura del ahorro y el buen manejo del dinero, habilidades que le permitan comprender su entorno económico y financiero y así tomar decisiones a futuro de una manera responsable.

Justificación

Desarrollar un Proyecto de Educación Económica y Financiera en la Institución Educativa Francisco Molina Sánchez de la ciudad de Valledupar, es con el objetivo de estimular y sensibilizar a los niños, niñas, jóvenes estudiantes y sus familias sobre la importancia del manejo de las finanzas y el ahorro para lograr los proyectos e iniciativa que se proponen a alcanzar en la vida.

El deseo es que los jóvenes descubran las bondades del trabajo en equipo en las distintas etapas de la creación y gestión de un proyecto, así como la importancia de las relaciones de colaboración que se pueden establecer para maximizar el beneficio de todos.

La finalidad institucional apunta a la formación integral de manera virtual y en presencialidad, con los que puedan asistir a la institución, de las y los estudiantes. Integralidad entendida en la enseñanza de: “Aprender a conocer”, “Aprender a Hacer” y “Aprender a Ser”, también ha puesto su empeño en factores como la calidad, la buena atención, el sentido común y ante todo su proyección a satisfacer los requerimientos del medio; además, se busca fortalecer un conjunto de valores, creencias, hábitos, costumbres y normas, que surgen en la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos y establece una identidad entre sus miembros y lo identifica y diferencia de otro grupo.



Otro punto a tener en cuenta es la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación en competencias financieras, queremos estudiantes competentes que aprendan lo que tienen que aprender como personas, como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto sus proyectos de vida.

Objetivo General

Comprender el funcionamiento de la cultura financiera durante el periodo educativo de los niños, niñas y jóvenes, estableciendo estrategias didácticas en el manejo del dinero en todos sus ámbitos con el fin de administrar las finanzas personales y generar emprendimientos de manera adecuada.

Objetivos Específicos

- ❖ Desarrollar los contenidos propuestos sobre educación económica y financiera por el MEN para las instituciones educativas.
- ❖ Promover la toma de decisiones y actuaciones financieras que implica poner en marcha el proyecto de vida a través del emprendimiento
- ❖ Desarrollar habilidades en los estudiantes para resolver preguntas clave basadas en el conocimiento de conceptos sobre EEF.
- ❖ Reconocer el impacto del entorno económico en la vida cotidiana.
- ❖ Simular problemas en donde el estudiante tenga que tomar decisiones acertadas sobre EEF.
- ❖ Formar hábitos de liderazgo y trabajo colaborativo dentro del emprendimiento y de una cultura financiera.
- ❖ Desarrollar un proyecto de vida que incluya el conocimiento de economía, finanzas y emprendimiento con claridad en la toma de decisiones.



Metodología

La metodología a usar activa, dinámica, cambiante, abierta, se basa en aprender a hacer, optimizando las habilidades y destrezas de los estudiantes de la entidad Francisco Molina Sánchez, empleando todos los recursos y avances tecnológicos que dispone la institución y los otorgados por las entidades financieras con los que se tiene convenios.

Para el desarrollo de este proyecto se toma una muestra como son los grados de quinto, octavo y noveno, no sin antes mostrarle al resto de población a que se refiere este proyecto y el desarrollo de unos temas sobre economía, se usarán diferentes actividades con la población en estudio: el uso de guías, charlas sobre el mundo financiero brindadas por el mismo banco, organización de una feria empresarial y el ahorro programado de cada estudiante.

El estudiante ahorra en un recipiente lo que él desea durante el año y le será devuelto al final, el texto del banco trae actividades que se desarrollaran en el aula de clase, se organizan grupos de estudiantes y con ellos montan una empresa que va a brindar servicios a la comunidad, en esta están la de artesanía, cooperativa, accesorios personales, productos comestible, entre otros.

Durante todo el proceso se integrarán los conocimientos con las siguientes herramientas de aprendizaje: Trabajo cooperativo, charlas de entidades bancarias, Exposición, Mesas redondas, Videos, etc.

Se enfrenta al estudiante a problemas que lo conduzcan al análisis, la evaluación y la toma de decisiones a nivel personal.; la evaluación será constante y periódica de los trabajos realizados.



Transversalización

Asignatura	Apoyo	Grados
EMPREDIMIENTO	SENA-GOBERNACIÓN-- ALCALDÍA	TODOS
CIENCIAS NATURALES		TODOS
CIENCIAS SOCIALES		TODOS
MATEMATICAS		TODOS

Cronograma y Plan de Trabajo

Actividad	Fecha		Recursos	Participantes	Responsables	Evidencia	Estado Ejecución
	Inicio	Fin					
P1: Presentación de la Gestión de la Educación Económica y Financiera a la comunidad educativa en general. al comenzar el año escolar	Ene 20 de 2026	Feb 17 de 2026	Plataforma Institucional, red social whatsapp	todos los integrantes del comité	Todos los integrantes del comité y docentes de las distintas áreas	FOTOS	Com... ▾
P2 Inducción sobre el mundo económico , financiero y emprendimiento.	Mar 13 de 2026	Abr 20 de 2026	Plataforma Institucional- Docentes del Comité	Carmen Adriana Rocha Rocha	Carmen Adriana Rocha Rocha	FOTOS	En c... ▾
P3: Motivación y desarrollo sobre el buen manejo de el dinero	Ene 20 de 2026	Nov 13 de 2026	Carmen Adriana Rocha Rocha y docentes del comité	Carmen Adriana Rocha Rocha y Panelista	Carmen Adriana Rocha Rochja 6°-7°-8°-9°-10°-11°	FOTOS	En c... ▾
P4 Feria de emprendimiento.	Oct 26 de 2026	Nov 27 de 2026	plataforma institucional, aplicación Whatsapp, productos elaborados por los	Estudiantes. Docentes encargados del proyecto.	Estudiantes. Docentes encargados del proyecto.	FOTOS	No in... ▾



			estudiantes				
--	--	--	-------------	--	--	--	--

Referencias

Fuente: <https://concepto.de/emprendimiento/#ixzz8z0spOSCu>

<https://blog.hubspot.es/marketing/que-es-un-emprendedor>

<http://minciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-1014-2006.pdf>

RESULTADOS Y EVIDENCIAS

Ingrese desde aquí resultados y evidencias de las actividades cronológicamente (Formato pila).

ACTIVIDAD 1

Presentación de la Gestión de la Educación Económica y Financiera a la comunidad educativa en general.

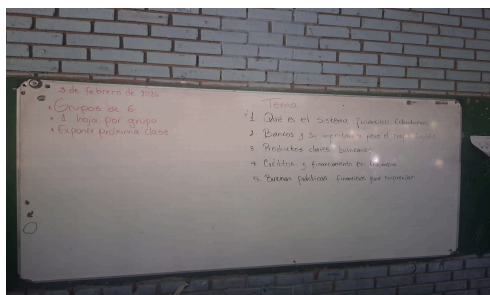


Se socializó ante los padres de familia y la comunidad educativa el propósito, alcance y beneficios del proyecto de educación económica y financiera. Durante la presentación se explicaron las competencias a desarrollar, las estrategias pedagógicas y los resultados esperados, promoviendo la participación activa y el compromiso de estudiantes y docentes.



ACTIVIDAD 2

Charla sobre el mundo económico , financiero y emprendimiento.



Se realizaron charlas formativas orientadas a fortalecer la comprensión del entorno económico actual. Los estudiantes recibieron información sobre conceptos básicos de finanzas personales, ahorro, inversión y nociones de emprendimiento. Estas sesiones permitieron ampliar su visión sobre las oportunidades y desafíos financieros del mundo real.

ACTIVIDAD 3

Desarrollo y evaluación sobre el buen manejo de el dinero

Los estudiantes participaron en actividades y prácticas evaluativas destinadas a fomentar habilidades para administrar adecuadamente los recursos económicos. Se trabajaron ejercicios de planificación financiera, elaboración de presupuestos, toma de decisiones responsables y reconocimiento de hábitos de consumo consciente. La evaluación permitió evidenciar avances en la comprensión y aplicación de estos conceptos.

ACTIVIDAD 4

Feria de emprendimiento.