RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

Sekolah/Madrasah	: SMPN Satu Atap 1 Paju Epat
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Tema	: Hubungan Pancasila dengan UUD 2945, Bhineka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia
Fase/Kelas	: D / IX
Alokasi Waktu	: 18 JP (6 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Nama Penyusun	: BOBIE, S.Pd

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Kesiapan**: Sebagian besar peserta didik sudah mengenal konsep dasar "hak" dan "kewajiban" dalam kehidupan sehari-hari, namun belum memahami konteks hukum/kenegaraan.
- **Minat**: Tinggi terhadap isu-isu nyata (misalnya peraturan di sekolah, keadilan sosial, dan kewajiban sebagai pelajar).
- **Latar Belakang**: Berasal dari lingkungan keluarga petani, nelayan, dan pekerja informal dengan nilai gotong royong yang kuat.
- **Kebutuhan Belajar**: Butuh pendekatan kontekstual, diskusi kolaboratif, media visual, dan pembelajaran berbasis pengalaman langsung.

---

2. Analisis Materi Pelajaran

- **Jenis Pengetahuan**: Pengetahuan deklaratif (konsep), prosedural (tindakan), dan metakognitif (refleksi).
- **Relevansi**: Tinggi – berkaitan langsung dengan hak mereka sebagai pelajar dan warga negara.
- **Tingkat Kesulitan**: Sedang – perlu panduan untuk membedakan hak dan kewajiban serta memahami aturan yang berlaku.
- **Struktur Materi**: Dimulai dari identifikasi konsep dasar, analisis, hingga implementasi nilai dalam kehidupan sehari-hari.
- **Integrasi Nilai dan Karakter**: Gotong royong, tanggung jawab, keadilan, kepedulian sosial.

---

3. Dimensi Profil Lulusan

✅ DPL2. Kewargaan
✅ DPL3. Penalaran Kritis
✅ DPL5. Kolaborasi
✅ DPL6. Kemandirian

---

4. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami hak dan kewajiban warga negara Indonesia berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945, serta menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

---

5. Lintas Disiplin Ilmu

- **PPKn**
- **Bahasa Indonesia** (presentasi lisan dan tulisan)
- **IPS** (nilai sosial dan hukum dalam masyarakat)
- **TIK** (pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran)

📍 **Pertemuan 2: Menjelaskan perbedaan antara hak dan kewajiban**

- **Tujuan**: Peserta didik mampu membedakan hak dan kewajiban warga negara melalui kegiatan klasifikasi contoh konkret.
- **Topik**: Memahami Perbedaan Hak dan Kewajiban

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Review tugas dan umpan balik.
- Tanya jawab pemahaman sebelumnya.

Kegiatan Inti

- *Memahami*: Diskusi tentang makna hak dan kewajiban.
- *Mengaplikasi*: Kegiatan “Sortir Kartu” (memisahkan contoh hak dan kewajiban).
- *Merefleksi*: Membuat diagram Venn hak vs kewajiban.

Kegiatan Penutup

- Membahas pentingnya menjaga keseimbangan hak dan kewajiban.
- Refleksi individu: kapan saya lebih mementingkan hak daripada kewajiban?

Tampu Langit, 7 Juli 2025

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru Pendidikan Pancasila
YULI RINAWATI, S.Pd.,M.Pd. NIP.	**BOBIE, S.Pd.** NIP. 198003222006041009