

NGSS Урочен план / Имена:

Учебно заведение/населено място:

Бележки за използването на този шаблон: Курсивът съдържа насоки относно съдържанието на съответния раздел. След като въведете текста си в шаблона, изтрийте тези инструкции и оставете само текста на Вашата дейност/урок в документа.

1. Заглавие на урока / занятието																									
2. Целева група	<i>Възраст на децата/учениците (или степен на образование: предучилищна, начална); Добавете тук полезна информация за характеристиките на обучаемите, които може да са важни за дейността, например: надарени деца, учащи в неравностойно положение, немотивирани ученици, травмирани деца, двуезични, бежанци/мигранти/малцинство... и т.н. Изискват ли се предишни знания или умения (на обучаемите).</i>																								
3. Продължителност	<i>Минути / уроци / учебни сесии напр. 40 минути; 90 минути; или: 2 урока, или: 10-минутна сесия в началото на урока, или: 30-минутна сесия всяка сутрин и т.н</i>																								
4. Учебна среда	<i>На закрито / на открито или друго; Опишете накратко характеристики на средата, които са важни (или полезни) за тази дейност/урок, вкл. специално подреждане на [класната] стая или друго.</i>																								
5. STEAM & социално-емоционални компетентности (отбележете приложимите компетентности)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Познание за природата</td> <td><input type="checkbox"/> Математически и научен език</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Смятане</td> <td><input type="checkbox"/> Пространствено мислене</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Основни научни концепции</td> <td><input type="checkbox"/> Компютърно мислене</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Наблюдение</td> <td><input type="checkbox"/> Математически модели</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Експериментиране</td> <td><input type="checkbox"/> Техническа грамотност</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Умения за задаване на смислени въпроси</td> <td><input type="checkbox"/> Дигитална грамотност</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Мотивирани заключения</td> <td><input type="checkbox"/> Управление на информацията</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Творческо мислене</td> <td><input type="checkbox"/> Разрешаване на проблеми</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Общуване</td> <td><input type="checkbox"/> Отговорно вземане на решения</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Сътрудничество</td> <td><input type="checkbox"/> Увереност и асертивност</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Любопитство</td> <td><input type="checkbox"/> Почтеност</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Емпатия</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Познание за природата	<input type="checkbox"/> Математически и научен език	<input type="checkbox"/> Смятане	<input type="checkbox"/> Пространствено мислене	<input type="checkbox"/> Основни научни концепции	<input type="checkbox"/> Компютърно мислене	<input type="checkbox"/> Наблюдение	<input type="checkbox"/> Математически модели	<input type="checkbox"/> Експериментиране	<input type="checkbox"/> Техническа грамотност	<input type="checkbox"/> Умения за задаване на смислени въпроси	<input type="checkbox"/> Дигитална грамотност	<input type="checkbox"/> Мотивирани заключения	<input type="checkbox"/> Управление на информацията	<input type="checkbox"/> Творческо мислене	<input type="checkbox"/> Разрешаване на проблеми	<input type="checkbox"/> Общуване	<input type="checkbox"/> Отговорно вземане на решения	<input type="checkbox"/> Сътрудничество	<input type="checkbox"/> Увереност и асертивност	<input type="checkbox"/> Любопитство	<input type="checkbox"/> Почтеност		<input type="checkbox"/> Емпатия
<input type="checkbox"/> Познание за природата	<input type="checkbox"/> Математически и научен език																								
<input type="checkbox"/> Смятане	<input type="checkbox"/> Пространствено мислене																								
<input type="checkbox"/> Основни научни концепции	<input type="checkbox"/> Компютърно мислене																								
<input type="checkbox"/> Наблюдение	<input type="checkbox"/> Математически модели																								
<input type="checkbox"/> Експериментиране	<input type="checkbox"/> Техническа грамотност																								
<input type="checkbox"/> Умения за задаване на смислени въпроси	<input type="checkbox"/> Дигитална грамотност																								
<input type="checkbox"/> Мотивирани заключения	<input type="checkbox"/> Управление на информацията																								
<input type="checkbox"/> Творческо мислене	<input type="checkbox"/> Разрешаване на проблеми																								
<input type="checkbox"/> Общуване	<input type="checkbox"/> Отговорно вземане на решения																								
<input type="checkbox"/> Сътрудничество	<input type="checkbox"/> Увереност и асертивност																								
<input type="checkbox"/> Любопитство	<input type="checkbox"/> Почтеност																								
	<input type="checkbox"/> Емпатия																								
6. Очаквани резултати/Цели	<i>Какви умения/знания трябва да научат/развият децата/учениците чрез тази дейност/урок?</i>																								
7. Учебни предмети и теми	<i>Предметни области, засегнати в урока; междупредметни връзки</i>																								
8. Методи	<input type="checkbox"/> Дизайнерско мислене <input type="checkbox"/> Учене чрез изследване <input type="checkbox"/> Проблемно-базирано учене																								

	<input type="checkbox"/> SCAMPER <input type="checkbox"/> 3-стъпковия урок по Монтесори
9. Инструменти / Материали / Ресурси	<p>Описание или списък на необходимите материали и ресурси (материали: хартия, ножници, канцеларски материали и т.н., оборудване, онлайн източници и т.н.); URL към онлайн ресурси; Всякакви изисквания към уменията на учителите.</p>
10. Подробно описание	<p>Подробно описание стъпка по стъпка на дейността / последователностите на единиците, вкл. специфични дейности в подкрепа на ученето; Добавете продължителност на стъпките / етапите, ако е важно за изпълнението; Включете снимки, схеми или други илюстрации заедно с текста, ако са полезни за изпълнението.</p>
11. Роля на изкуствата	<p>Всички съществени бележки относно интегрирането на изкуствата, които не са включени в подробното описание по-горе.</p>
12. Стратегии за приобщаване на момичета и ученици в неравностойно положение	<p>Специфични за пола аспекти и адаптации или стратегии за включване на ученици в неравностойно положение - освен ако не са включени в подробното описание.</p>
13. Обратна връзка	<p>Как оценявате дали резултатите от обучението са постигнати от децата/учениците? Споделете препоръчани дейности, за да получите обратна връзка от децата / учениците; Препоръчителни дейности за даване на обратна връзка на децата / учениците (оценка на учене)</p>
14. Оценяване	<p>Споделете методи и инструменти, които помагат за измерване на ученето и разбирането на материала от децата/учениците за целите на оценяването и отчитането (ако е приложимо)</p>
15. Бил ли е реализиран/тестван или не? Ако да, моля, обяснете процеса (продължителност на изпълнението, оценки, процес)	<p>Макс. 1000 знака. Ако разполагате със снимки или друг доказателствен материал от провеждането, може да ги споделите тук.</p>

<p>16. Ако да, моля, напишете вашето мнение/оценка? (ограничения относно времето, изпълнение на целите и т.н.)</p>	<p><i>Макс. 1000 знака</i></p>
<p>15. Интелектуална собственост (IPR)¹ / Произход на урока (занятието)</p>	<p><i>Ако сте базирали дейността/урока си на съществуващ ресурс или проект, дайте кредити на автора(ите): име, връзка към онлайн ресурса, където е публикуван урокът или друго (каквото е приложимо); Ако урокът е създаден от вас, моля, предоставете инструкции при какви условия споделяте работата си. (Виж по-долу описанията)</i></p>

¹ **Intellectual property rights**

Examples from the *Creative Commons licensing types*:

ShareAlike (sa)

You let others copy, distribute, display, perform, and modify your work, as long as they distribute any modified work on the same terms. If they want to distribute modified works under other terms, they must get your permission first.

Attribution (by)

All CC licenses require that others who use your work in any way must give you credit the way you request, but not in a way that suggests you endorse them or their use. If they want to use your work without giving you credit or for endorsement purposes, they must get your permission first.

NonCommercial (nc)

You let others copy, distribute, display, perform, and (unless you have chosen NoDerivatives) modify and use your work for any purpose other than commercially unless they get your permission first.

NoDerivatives (nd)

You let others copy, distribute, display and perform only original copies of your work. If they want to modify your work, they must get your permission first.